



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



مؤتمـر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم ICESCO EMC 3

ما بعد قمة تحويل التعليم:
من الالتزامات إلى التطبيقات

القرارات

2024

3-2
أكتوبر

مسقط،
سلطنة عمان



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

ICESCO EMC 3

مابعد قمة تحويل التعليم :
من الالتزامات ← إلى التطبيقات

القرارات

2024

3-2
أكتوبر

مسقط،
سلطنة عمان



ق. 1.1



إيسيسكو
ICESCO



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 1.1 من جدول الأعمال:

(جدول الأعمال)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: "ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات"،

- بعد اطلاعه على مشروع جدول أعمال المؤتمر في الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 1.1/2024/3)؛

يقرّر ما يلي:

- اعتماد جدول أعمال مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، كما جاء في الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 1.1/2024/3).

ق. 1.2



إيسيسكو
ICESCO



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 1.2 من جدول الأعمال:

(البرنامج الزمني)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: "ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات"،

- بعد اطلاعه على مشروع البرنامج الزمني للمؤتمر في الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 1.2/2024/3)؛

يقرّر ما يلي:

- اعتماد البرنامج الزمني لمؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، كما جاء في الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 1.2/2024/3).

ق. 1.3



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 1.3 من جدول الأعمال:

(تشكيل مكتب المؤتمر)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: "ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات"،

- بعد اطلاعه على مشروع تشكيل مكتب المؤتمر؛

- وبناءً على المقترح المعروض؛

يقرّر ما يلي:

• تشكيل مكتب الدورة الثالثة لمؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم، كما يلي:

- الرئيس: سلطنة عمان

- نائب الرئيس: جمهورية بنين

- المقرّر: المملكة العربية السعودية

ق. 2.1



إيسيسكو
ICESCO



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 2.1 من جدول الأعمال:

(تقرير أنشطة الإيسيسكو التربوية من يناير 2021 إلى يوليو 2024)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: "ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات"،

- بعد اطلاعه على الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 2.1/2024/3) "أنشطة الإيسيسكو التربوية: يناير 2021 - يوليو 2024"؛

- وبعد الاستماع إلى العرض المقدم للمؤتمر؛

- وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

1. الترحيب بتقرير «أنشطة الإيسيسكو التربوية: يناير 2021 - يوليو 2024»، كما ورد في الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 2.1/2024/3)؛

2. الإشادة بالمشاريع والبرامج والأنشطة التي نفذها قطاع التربية في الإيسيسكو، وبأهمية مضامينها وتنوع مجالاتها وشمولية تغطيتها؛

3. شكر الجهات المختصة في الدول الأعضاء والشركاء الإقليميين والدوليين على حسن التعاون مع الإيسيسكو في تحقيق هذه الحصيلة النوعية، ودعوتها إلى تقديم المزيد من الدعم المادي والمساعدة الفنية للمنظمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية القادمة لقطاع التربية؛

4. دعوة الإيسيسكو إلى مواصلة جهودها وتكثيف مبادراتها في المجالات التربوية والتعليمية للمزيد من الاستجابة لحاجات الدول الأعضاء وأوليواتها ودعم سياساتها وخططها في هذه المجالات.



إيسيسكو
ICESCO



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 2.2 من جدول الأعمال:

(واقع تعليم الفتيات)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: «ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»،

- بعد اطلاعه على الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 2.2/2024/3) «واقع تعليم الفتيات»؛
- وبعد الاستماع إلى العرض المقدّم للمؤتمر؛
- وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

- 1. الترحيب** بالوثيقة (م.إ.و.ت.ت 2.2/2024/3) «واقع تعليم الفتيات»، مع الأخذ بملاحظات المؤتمر؛
- 2. الاسترشاد** بمضامين الوثيقة من أجل تعزيز جهود دولنا في بناء منظوماتٍ تربويةٍ دامجةٍ ومندمجةٍ تسهر على توفير بيئةٍ تعليميةٍ جيدةٍ وآمنةٍ وإتاحتها للجميع دون استثناء، تحقيقاً للإنصاف والمساواة بين الجنسين وإعمالاً لتكافؤ الفرص ودعمًا للمرأة والأسرة خاصة في حالات الفقر والتهemis وفي فضاءات النزاعات والحروب والمناطق الريفية والنائية؛
- 3. العمل** على اعتماد مؤشّر المساواة بين الجنسين مؤشراً استراتيجياً في منظومتنا التعليمية، ودعوة مختلف الجهات المعنية في الدول الأعضاء إلى إدراج هذا المؤشّر ضمن المؤشرات التنموية، وفي السياسات والاستراتيجيات والخطط الوطنية ذات الصلة؛
- 4. تأكيد** ضرورة تطوير البرامج التعليمية والتدريبية والتأهيلية المتخصصة وإطلاق الحملات التوعوية والتواصلية، من أجل دعم تعليم الفتيات والرفع من نسبة التحاقهن والحد من نسبة تسربهن، والاستفادة في ذلك من خدمات التقانات الحديثة وتسهيلات التعليم عن بعد وتطبيقات الذكاء الاصطناعي للتغلب على التحديات التي تواجه تعليم الفتيات في عدد من مناطق الدول الأعضاء بسبب عوائق وظروف جغرافية أو اجتماعية أو طارئة واستثنائية؛

ق. 2.2 ص 2

5. دعوة الدول الأعضاء إلى مزيد من التنسيق في هذا المجال مع الإيسيسكو، وإلى تعزيز التعاون في ما بينها ومع الدول غير الأعضاء، وبناء الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات المانحة والهيئات التمويلية والمنظمات المتخصصة والجهات المدنية والإعلامية، من أجل تقديم الدعم المالي والمساهمة المادية والمساعدة الفنية لجهود الدول الأعضاء ومشاريعها وبرامجها في مجال تعليم الفتيات؛
6. دعوة الإيسيسكو إلى مواصلة اهتمامها بالموضوع وإدراجه بصفة ثابتة في جداول أعمال دورات المؤتمر القادمة وتقديم تقرير دوري بشأنه للمؤتمرات القادمة.

ق. 2.3



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 2.3 من جدول الأعمال:

(التربية الإعلامية: آفاق وتطلّعات)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: «ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»،

- بعد اطلاعه على الوثيقة (م.إ.و.ت.ت. 2.3/2024/3) «التربية الإعلامية: آفاق وتطلّعات»؛
- وبعد الاستماع إلى العرض المقدّم للمؤتمر؛
- وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

1. **الترحيب** بالوثيقة (م.إ.و.ت.ت. 2.3/2024/3) «التربية الإعلامية: آفاق وتطلّعات»، مع الأخذ بملاحظات المؤتمر؛
2. **تأكيد** أهمية التربية الإعلامية في المنظومة التربوية والسياسات التعليمية وضرورة إدراج مفاهيمها ومضامينها ومهاراتها في المناهج والمقررات التربوية وإيلائها المكانة اللازمة ضمن المواد التعليمية؛
3. **دعوة** الدول الأعضاء إلى وضع السياسات والتشريعات والمعايير اللازمة من أجل ضبط استخدامات وسائل التواصل الاجتماعي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجالات التربوية والتعليمية وفي غيرها من المجالات؛
4. **دعوة** الإيسيسكو إلى المضيّ قدماً في الاهتمام بقضايا التربية الإعلامية وإيلائها ما تستحقه من مكانة في خططها التربوية وبرامجها لفائدة الدول الأعضاء، وتقديم رؤية إدارية إلى المؤتمر القادم في هذا الشأن؛
5. **شكر** جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية على تعاونها مع الإيسيسكو في تنظيم الندوة عن التربية الإعلامية، وشكر المؤسسات والخبراء على مشاركتهم العلمية والأكاديمية في أعمال الندوة.

ق. 2.4



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 2.4 من جدول الأعمال:

(مخرجات الاجتماع الوزاري رفيع المستوى، لندن - مايو 2024

تحويل التعليم: الطريق إلى مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم، مسقط، 2024)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: "ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات"،

- بعد اطلاعه على الوثيقة (م.إ.و.ت. 2.4/2024/3) «مخرجات الاجتماع الوزاري رفيع المستوى، لندن - مايو 2024: تحويل التعليم: الطريق إلى مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم، مسقط، 2024»؛

- وبعد الاستماع إلى العرض المقدّم للمؤتمر؛

- وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

1. **الترحيب** بالتقرير بشأن «مخرجات الاجتماع الوزاري رفيع المستوى، لندن - مايو 2024: تحويل التعليم: الطريق إلى مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم، مسقط، 2024»؛

2. **الإشادة** بالمشاركة المتميزة للإيسيسكو في المنتدى العالمي للتربية، وشكر المنظمة على المبادرة، في إطار هذا المنتدى، بعقد الجلسة الحوارية رفيعة المستوى لوزراء التربية في الدول الأعضاء، من أجل توحيد الرؤى وتنسيق المواقف بشأن القضايا المطروحة خلال المنتدى، ودعوتها إلى الاستمرار في إطلاق مثل هذه المبادرات في الدورات القادمة للمنتدى؛

3. **تأكيد** أهمية القضايا والرؤى والمقترحات والتوصيات التي تمّ بحثها واعتمادها خلال الجلسة الحوارية، ودعوة الإيسيسكو إلى متابعتها وإدراجها في خططها وبرامجها وأنشطتها؛

4. **شكر** الدول الأعضاء على الاستجابة لمبادرة الإيسيسكو وحضور الجلسة الحوارية رفيعة المستوى، ودعوتها إلى التعاون مع الإيسيسكو في متابعة وتنفيذ مخرجات هذه الجلسة والمشاركة البناءة في الدورات القادمة للمنتدى وحضور اجتماعات الإيسيسكو التي تعقدتها في إطاره.



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 2.5 من جدول الأعمال:

(ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: «ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»؛

- بعد اطلاعه على الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 2.5/2024/3) «ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي»؛
- وبعد الاستماع إلى العرض المقدّم للمؤتمر؛
- وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

- 1. الترحيب** بالوثيقة (م.إ.و.ت.ت 2.5/2024/3) «ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي»، بشأن مراحل إعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي، مع الأخذ بملاحظات المؤتمر؛
- 2. دعوة** الجهات المختصة والمعنيّة في الدول الأعضاء إلى الاستئناس والاسترشاد بالوثيقة في إعداد السياسات الوطنية وبناء الاستراتيجيات التنموية وتنفيذ الخطط القطاعية، ضماناً للاستفادة القصوى من استخدامات الذكاء الاصطناعي وتفادياً للأبعاد السلبية لبعض تطبيقاته؛
- 3. العمل** على إعداد الآليات المناسبة لحماية المنظومة التربوية من الممارسات والتطبيقات التي لا تتواءم مع الضوابط التعليمية وقواعد التحصيل المعرفي والتدبير المؤسسي؛
- 4. دعوة** المؤسسات الجامعية ومراكز البحث والهيئات العلمية إلى إيلاء مزيد من الاهتمام لقضايا الأخلاقيات في البحث العلمي ودمجها في مختلف مستويات ومجالات التعاظم مع الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته واستخداماته؛
- 5. دعوة** الإيسيسكو إلى المضيّ قدماً في استكمال إعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي والتعريف به، وحث الدول الأعضاء على دعم المنظمة في جهودها من أجل ذلك؛
- 6. شكر** الإيسيسكو على إعداد هذه الوثيقة.



إيسيسكو
ICESCO



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 2.6 من جدول الأعمال:

(تطوير التعليم والرعاية للطفولة المبكرة: ركائز المستقبل)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: «ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»،

- بعد اطلاعه على الوثيقة (م.إ.و.ت.ت. 2.6/2024/3) «تطوير التعليم والرعاية للطفولة المبكرة: ركائز المستقبل»؛
- وبعد الاستماع إلى العرض المقدّم للمؤتمر؛
- وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

- 1. اعتماد الوثيقة (م.إ.و.ت.ت. 2.6/2024/3) «تطوير التعليم والرعاية للطفولة المبكرة: ركائز المستقبل»، مع الأخذ بملاحظات المؤتمر؛**
- 2. العمل على ضمان نفاذ جميع الأطفال إلى خدمات مناسبة ومنصفة وشاملة في مجال التعليم والرعاية للطفولة المبكرة، مع إعطاء الأولوية للفئات الأشد احتياجاً؛**
- 3. القيام بالإجراءات اللازمة لتحسين معدلات الالتحاق بالتعليم والرعاية للطفولة المبكرة، واعتماد عام واحد على الأقل من التعليم الإلزامي والمجاني لمرحلة ما قبل الابتدائي للجميع؛**
- 4. العمل على توسعة وتحسين البنية التحتية لرعاية وتعليم الطفولة المبكرة، والارتقاء بجودة برامج التعليم والرعاية للطفولة المبكرة، وتطوير مناهجها الدراسية وأساليبها التربوية وجعلها ملائمةً للاحتياجات ومستندةً إلى المعارف المحلية و متمحورةً حول الطفل؛**
- 5. الاستثمار في تطوير قدرات المدرّسين والمربّين في مجال الرعاية والتعليم للطفولة المبكرة وتوفير البرامج التدريبية والوسائل التعليمية المناسبة لاضطلاعهم بمهامهم في أنسب الظروف؛**
- 6. شكر معهد كوريا للطفل والرعاية والتعليم على تعاونه مع الإيسيسكو في إعداد هذه الوثيقة، ودعوة الطرفين إلى مواصلة التعاون في هذا المجال.**



إيسيسكو
ICESCO



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 3.1 من جدول الأعمال:

(التقدم في تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات 2024-2022 ما بعد قمة تحويل التعليم)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: "ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات"،

- بعد اطلاعه على الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 3.1/2024/3) «التقدم في تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات 2024-2022». ما بعد قمة تحويل التعليم»؛
- وبعد الاستماع إلى العرض المقدّم للمؤتمر؛
- وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

1. اعتماد الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 3.1/2024/3) «التقدم في تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات 2022-2024». ما بعد قمة تحويل التعليم»، مع الأخذ بملاحظات المؤتمر؛
2. الإشادة بجهود الدول الأعضاء وجهاتها المختصة من أجل متابعة التزاماتها في قمة تحويل التعليم وتحقيق إنجازات ملموسة ونتائج ميدانية تمكّن من إحراز تقدّم نوعي في تحويل التعليم منذ انعقاد القمة الأممية السابقة؛
3. تأكيد العزم القويّ على الوفاء بالالتزامات والتعهدات التي تم اتخاذها في إطار القمة السابقة ومواصلة العمل الدؤوب وبذل المزيد من الجهود من أجل تنفيذها في أنسب الظروف؛
4. الترحيب بخريطة الطريق العشرية لتحويل أنظمة التعليم في العالم الإسلامي التي أعدتها الإيسيسكو والاسترشاد بمعالم هذه الخريطة وموجّهاتها، وتأكيد الاستعداد للتعاون مع المنظمة في وضع هذه الخطة موضوع التنفيذ وحشد الوسائل المادية والفنية لإنجاحها، في ضوء السياسات الوطنية والأولويات الاستراتيجية والحاجات ذات الصلة؛
5. شكر الإيسيسكو على إعداد هذه الدراسة الشاملة، والتنويه بحرصها على التنسيق مع الجهات المختصة في الدول الأعضاء من أجل الحصول على المعلومات الرسمية والموثقة، والإشادة بما ورد فيها من رؤى وتحاليل ومقترحات، ودعوة الدول الأعضاء إلى الاستئناس بهذه الدراسة والاسترشاد بها في خططها واستراتيجياتها المستقبلية ذات العلاقة بمجالات تحويل التعليم وتطويره.



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 3.2 من جدول الأعمال:

(التعليم الأخضر بالدول الأعضاء)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024،

تحت شعار: "ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات"،

- بعد اطلاعه على الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 3.2/2024/3) «التعليم الأخضر بالدول الأعضاء»؛

- وبعد الاستماع إلى العرض المقدّم للمؤتمر؛

- وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

1. **اعتماد** الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 3.2/2024/3) «التعليم الأخضر بالدول الأعضاء»، مع الأخذ بملاحظات المؤتمر؛

2. **دعوة** الدول الأعضاء إلى الاسترشاد بالتوصيات الصادرة عن هذه الوثيقة في جهودها من أجل مكافحة التغيرات المناخية والحفاظ على البيئة والتي تعزز أدوار التربية والتعليم في توفير بيئة سليمة وآمنة للأجيال القادمة؛

3. **إيلاء** المزيد من العناية والاهتمام بالتعليم الأخضر وإدراجه ضمن المكونات الرئيسة للسياسات التربوية والخطط التعليمية، في إطار المساهمة في مواجهة تغير المناخ وتعزيز المحافظة على البيئة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة؛

4. **العمل** على وضع المناهج التربوية والمقررات التعليمية والوسائط التطبيقية في مجال التعليم الأخضر وإعداد البرامج التدريبية المتخصصة للمدرّسين والمشرفين والإداريين وتوفير الوسائل اللازمة والآليات المناسبة للنهوض بهذا التعليم وضمان جودته وملاءمته للحاجات البيئية المحلية والخارجية والاستفادة منه في تطوير المنظومات التربوية ومخرجاتها ومؤسساتها وأنظمتها؛

5. **دعوة** الإيسيسكو إلى تكثيف التنسيق والتشاور مع الدول الأعضاء والشركاء الدوليين لمتابعة التوصيات الواردة في الوثيقة ووضعها موضع التنفيذ؛

6. **شكر** جامعة كامبريدج على شراكتها مع الإيسيسكو في إعداد هذه الوثيقة، ودعوة الإيسيسكو إلى المضي قدماً في شراكاتها مع المؤسسات الأكاديمية المرموقة دولياً واستثمار هذا التعاون في خدمة قضايا التربية في الدول الأعضاء.

ق. 3.3



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 3.3 من جدول الأعمال:

(تحسين جودة التدريس)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: «ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»،

- بعد اطلاعه على الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 3.3/2024/3) «تحسين جودة التدريس»؛

- وبعد الاستماع إلى العرض المقدّم للمؤتمر؛

- وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

- 1. اعتماد الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 3.3/2024/3) «تحسين جودة التدريس»**، مع الأخذ بملاحظات المؤتمر؛
- 2. تأكيد أهمية الاسترشاد** بما تضمّنته المحاور الأربعة الواردة في الوثيقة من مقترحات وتوجيهات من شأنها الرفع من جودة التدريس في مختلف المراحل التعليمية وتطوير الأداء المهني للمعلّم وجعله مواكباً للمستجدات في عالم متغيّر؛
- 3. العمل على الارتقاء** بمكانة المعلم في النظام التربوي وعلى توفير الظروف المهنية والمعنوية والمادية اللازمة لتمكينه من أداء مهامّه على أكمل وجه، وإيلاؤه المزيد من العناية والاهتمام إعداداً وتأهيلاً وتدريباً وتحفيزاً وتكريماً، بصفته المرتكز الأساس للعملية التربوية؛
- 4. دعوة الإيسيسكو إلى المضيّ** قدماً في تنفيذ البرامج التدريبية والتأهيلية المتخصصة وإعداد السياسات والاستراتيجيات ودراسات التخطيط والاستشراف والتقارير الإحصائية والتحليلية وإطلاق الجوائز التقديرية والتشجيعية ووضع المعايير والمؤشرات، وذلك من أجل دعم جهود الدول الأعضاء ومواكبتها في هذا المجال؛
- 5. شكر منظمة البكالوريا الدولية** على التعاون المثمر مع الإيسيسكو في إعداد هذه الوثيقة، ودعوة الإيسيسكو إلى تكثيف التعاون مع المؤسسات والمنظمات المتخصصة في قضايا التربية من أجل تيسير استفادة الدول الأعضاء من الخبرات الدولية في هذا المجال.



إيسيسكو
ICESCO



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 3.4 من جدول الأعمال:

تكييف البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA): تمكين الدول الأعضاء في الإيسيسكو لتحقيق التميّز العالمي في التعليم

- إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: "ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات"،
- بعد اطلاعه على الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 3.4/2024/3) «تكييف البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA): تمكين الدول الأعضاء في الإيسيسكو لتحقيق التميّز العالمي في التعليم»؛
 - وبعد الاستماع إلى العرض المقدّم للمؤتمر؛
 - وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

- 1. اعتماد الوثيقة (م.إ.و.ت.ت 3.4/2024/3) «تكييف البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA): تمكين الدول الأعضاء في الإيسيسكو لتحقيق التميّز العالمي في التعليم»**، مع الأخذ بملاحظات المؤتمر؛
- 2. الترحيب** بمبادرة الإيسيسكو من أجل تكييف البرنامج الدولي لتقييم الطلبة - بيزا- مع خصوصيات الدول الأعضاء وأولوياتها لتمكين دولنا من إبراز مستويات التميّز والتعرّف على محاور القصور في أنظمتها التربوية وممارساتها التعليمية ومقارنتها مع المعايير والمؤشرات العالمية المعتمدة في هذا المجال؛
- 3. تأكيد** ضرورة توفير الدول الأعضاء للمعطيات والبيانات اللازمة لبناء الإطار الاستراتيجي للتقييم الوارد في الوثيقة وتقديم الخدمات والتسهيلات اللازمة للإيسيسكو خلال المرحلة التجريبية للبرنامج الجديد والتنسيق الموصول مع المنظمة للانتقال إلى المراحل الموالية من إعداد هذا البرنامج الرائد وتطبيقه وتعميمه لفائدة الدول الأعضاء؛
- 4. دعوة** الدول الأعضاء والجهات المانحة والمؤسسات المتعاونة والشركاء الدوليين إلى تقديم الدعم المالي والمساهمة المادية والمساعدة الفنية للإيسيسكو لتمكينها من إنجاز هذا البرنامج المهم في أنسب الظروف وأقرب الآجال؛
- 5. شكر** منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية على الشراكة البناءة مع الإيسيسكو وعلى دعمها وتشجيعها لهذه المبادرة، ودعوتها إلى مواصلة التعاون المشترك مع المنظمة حتى تتحقق الأهداف والنتائج المرجوة من هذا البرنامج.



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 3.5 من جدول الأعمال:

(التربية الرقمية)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: «ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»،

- بعد اطلاعه على الوثيقة (م.إ.و.ت.ت.3.5/2024/3) «التربية الرقمية»؛

- وبعد الاستماع إلى العرض المقدّم للمؤتمر؛

- وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

- 1. اعتماد الوثيقة (م.إ.و.ت.ت.3.5/2024/3) «التربية الرقمية»**، مع الأخذ بملاحظات المؤتمر؛
- 2. حثّ الجهات المختصة في الدول الأعضاء على اتخاذ التدابير الضرورية والإجراءات اللازمة لحماية البيانات الشخصية، ووضع التشريعات والقوانين اللازمة لذلك، وخاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية بمختلف مستوياتها واختصاصاتها؛**
- 3. العمل على إدراج آليات حماية البيانات الشخصية في المقررات التربوية والمناهج التعليمية، وإعداد الأدلة التدريبية والوثائق التوجيهية اللازمة لذلك، مع تأكيد ضرورة تأهيل التربويين والإداريين العاملين في المؤسسات التربوية لهذا الغرض؛**
- 4. دعوة الجهات المختصة إلى تصميم وتطوير وتعميم مؤشّر وطني خاص بحماية البيانات الشخصية، للوقوف على واقع هذا المجال وتقييمه ومعالجة ثغراته ونقائصه ودعم مكنسباته وتشجيع إنجازاته؛**
- 5. دعوة الإيسيسكو إلى إعداد وتنفيذ البرامج والأنشطة في هذا المجال لفائدة الدول الأعضاء وبالتعاون مع الشركاء الإقليميين والدوليين المعنيين والمهتمين.**

ق. 4.1



إيسيسكو
ICESCO



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

قرار بشأن البند 4.1 من جدول الأعمال:

(تاريخ ومكان انعقاد الدورة الرابعة لمؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم)

إنّ مؤتمر الإيسيسكو الثالث لوزراء التربية والتعليم، المنعقد في مسقط، سلطنة عمان، يوم 03 أكتوبر 2024، تحت شعار: "ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات"،

- وبناءً على ما دار من مناقشات؛

يقرّر ما يلي:

- تكليف رئاسة المؤتمر والإدارة العامة للإيسيسكو بالتنسيق والتشاور بشأن تاريخ الدورة القادمة للمؤتمر ومكانها، وإشعار الدول الأعضاء بذلك في الآجال المناسبة.