



إيسيسكو  
ICESCO



مسقط 2024  
Muscat 2024



# مؤتمـر الإيسيسكو و لوزراء التربية والتعليم

ICESCO EMC 3

ما بعد قمة تحويل التعليم :  
من الالتزامات إلى التطبيقات

إعلان مسقط

2024

3-2  
أكتوبر

مسقط،  
سلطنة عمان



إيسيسكو  
ICESCO



مسقط 2024  
Muscat 2024



## مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

«ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»

2 - 3 أكتوبر 2024 - مسقط، سلطنة عُمان

### إعلان مسقط

نحن وزراء التربية والتعليم ورؤساء الوفود وأعضاءها، المشاركون في مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم، المنعقد يوم 03 أكتوبر 2024، في مسقط، سلطنة عُمان، تحت شعار «ما بعد قمة تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات»؛

إيماناً بأن التعليم ضرورة لا غنى عنها في سبيل التنمية الشاملة والمستدامة، وبأنه المورد النفيس الذي لا يعدله مورد آخر للاستثمار الأمثل في الإنسان؛ ووعياً بأن التعليم هو في جوهره عملية مجتمعية متطورة ومتجددة تسير نحو المستقبل وتستشرف آفاقه، وفق ما يتناسب مع المستجدات وما يستجيب لمتطلبات مهن الغد ومهارات المستقبل؛ واسترشاداً بنتائج ومخرجات قمة تحويل التعليم التي عقدت في مقر الأمم المتحدة في نيويورك من 16 إلى 19 سبتمبر 2022، وأسفرت عن رسم معالم الطريق لتحقيق تحويل التعليم للسنوات القادمة؛

### نعلن التعهدات والتوجهات التالية:

**1. وضع** جميع ما نصّت عليه القرارات التي اعتمدها المؤتمر موضع التنفيذ والمتابعة، بالتنسيق مع كافة الجهات المختصة والمعنية. وذلك في إطار أولوياتنا وسياساتنا الوطنية، ومن خلال إجراءات ملموسة لتحويل التعليم على درب تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة؛

**2. إعمال** التوصيات الواردة في التقرير الذي أعدته الإيسيسكو، بعنوان «التقدم في تحويل التعليم: من الالتزامات إلى التطبيقات 2022 - 2024»، ما بعد قمة تحويل التعليم (TES)؛ وتفعيل التعاون مع الدول الأعضاء وغير الأعضاء، استفادةً من التجارب الناجحة والمبادرات الرائدة والممارسات الفضلى في هذا المجال؛



**3. تكليف الإيسيسكو بإنشاء «منصة للرصد والتنسيق»**، بالتعاون مع جهات الاختصاص الوطنية في الدول الأعضاء، من أجل رصد وتتبع تقدّم دولنا نحو تحويل التعليم. ونتعهد بتقديم الخدمات والتسهيلات والمعطيات والبيانات اللازمة لتيسير عمل المنصة ؛

**4. ضمان التمويل الكافي للتعليم** من خلال الدفع باتجاه تخصيص ما لا يقل عن 4 إلى 6% من الناتج المحلي الإجمالي وما لا يقل عن 15 إلى 20% من إجمالي الإنفاق العام للتعليم، سعياً إلى تحقيق الكفاءة والعدالة في الإنفاق على التعليم، وإنفاذاً لالتزاماتنا الخاصة بتحويل التعليم ؛

**5. الترحيب** بإطلاق الإيسيسكو ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي، إسهاماً في تطوير قدرات منظوماتنا التربوية على الاستخدام الرشيد والناجح للذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الرقمية في إطار المعايير والأخلاقيات الناظمة. والعمل على دمج التربية الإعلامية والتربية الرقمية ضمن برامج منظوماتنا التعليمية من أجل توفير بيئة تعليمية رقمية أكثر أماناً وصحةً وشمولاً وملاءمةً للخصوصية للجميع ؛

**6. تبني مبادرة الإيسيسكو** من أجل تكييف البرنامج الدولي لتقييم الطلبة -بيزا- مع اعتبار خصوصيات الدول الأعضاء وأولوياتها، وتوفير جميع المعطيات والبيانات والتسهيلات وإتاحتها للإيسيسكو في المرحلة التجريبية للبرنامج الجديد وفي غيرها من المراحل ؛

**7. الارتقاء** بالمكانة الماديّة والاجتماعية والمعنوية لمهنة التدريس، والحرص على التحديث المستمر لأنظمة إعداد المدرّسين والمربّين وتأهيلهم، بما يؤدّي إلى تطويرهم المهني الشامل؛

**8. اعتماد** مؤشر المساواة بين الجنسين مؤشراً استراتيجياً في النظام التعليمي، والسعي إلى إدراجه ضمن المؤشرات التنموية، وترسيخ مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية الجيدة وإتاحتها للجميع لاسيّما أبناء الأرياف والمناطق النائية والمعوزين والفتيات واللاجئين والمهاجرين والمتضررين من الأزمات وغيرهم من الفئات؛ وضمان انتفاع جميع الأطفال بخدمات جيدة وشاملة في مجال التعليم ما قبل المدرسي ورعاية الطفولة المبكرة ؛

**9. رفع** جاهزية النظم التعليمية واستعدادها الاستباقي لمواجهة الأزمات، ودمج مفاهيم التعليم من أجل التنمية المستدامة والتعليم الأخضر في البرامج التربوية، إلى جانب مفاهيم الهوية والتنوع الثقافي واللغوي والحوار الحضاري والحفاظ على التراث وصون الممتلكات الثقافية ؛





**10. إبراز** التوافق بين مضامين تحويل التعليم وقيم ثقافتنا متمثلةً في الإتيقان والمساواة والاستدامة والإحسان والتعايش والمواطنة وغيرها. واستثمار تجذُّر هذه القيم في حضارتنا من أجل تحفيز العزائم وحشد الطاقات لتسريع وتيرة تحويل التعليم وإعداد مبادرات وبرامج تسهم في زيادة اعتزاز التلاميذ والطلبة بانتمائهم وتزوّدهم بالمعارف والمهارات المتلائمة مع بيئةٍ مدرسية منصفة وآمنة ومستدامة ؛

**11. حتّ** الهيئات والمنظمات المعنية والمؤسسات المانحة في الدول الأعضاء على تبني المبادرات التربوية والتعليمية للإيسيسكو والدول الأعضاء وبناء شراكات مستدامة معها دعماً للمنظومات التربوية في دولنا ؛

**12. التنديد** بما تتعرّض له مؤسسات التربية والتعليم في فلسطين ولبنان من قبل الاحتلال الإسرائيلي وفي دول أعضاء أخرى من اعتداءاتٍ سافرة تسببت في حرمان ملايين التلاميذ والطلبة من حقهم في التعلّم. وتأكيد التضامن والدعم لجهود تمكين التلاميذ والطلبة في فلسطين وسواها من الدول الأعضاء المتضرّرة من الحروب والكوارث والأزمات من استعادة حقهم في التعلم ؛

**13. دعوة** الإدارة العامّة للإيسيسكو إلى إعداد تقرير عن مدى التقدّم المحرز في تنفيذ مضامين هذا الإعلان، وتقديمه إلى المؤتمر القادم لوزراء التربية والتعليم في العالم الإسلامي ؛

**14. شكر** سلطنة عمان والإيسيسكو على عقدهما للمؤتمر، والإشادة بجودة الوثائق المعروضة وبالجهود التنظيمية الكبيرة والموقّعة لوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان وبتوفيرها للإمكانيات والوسائل والتسهيلات اللازمة لإنجاحه وعقده في أحسن الظروف ؛

**15. رفع** برقية شكر وامتنان إلى حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق آل سعيد، سلطان عُمان، حفظه الله ورعاه، على الاستضافة الكريمة للمؤتمر وتقديمه الدعم الكبير لإنجاحه، والتعبير عن امتنان المشاركين في المؤتمر لكرم الوفادة وحسن الاستقبال، والإعراب كذلك عن تقدير المؤتمر للإنجازات التربوية والتعليمية والتنموية الرائدة التي تحققت في ظل القيادة الرشيدة لجلالته.





JOIN US !



انضموا إلينا



REJOIGNEZ-NOUS

