



مسقط 2024
Muscat 2024



إيسيسكو
ICESCO

Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur
la Transformation de l'Éducation :
des Engagements aux Actions

Déclaration de Mascate

Mascate,
Sultanat d'Oman

2-3
octobre

2024



مسقط 2024
Muscat 2024



إيسيسكو
ICESCO

Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

Au-delà du Sommet sur la Transformation de l'Éducation : des Engagements aux Actions

2-3 octobre 2024 - Mascate, Sultanat d'Oman

Déclaration de Mascate

Nous, ministres de l'Éducation, Chefs et membres de délégation, participants à la Conférence de l'ICESCO des ministres de l'Éducation, tenue le 03 octobre 2024 à Mascate, Sultanat d'Oman, sous le thème « Au-delà du Sommet sur la transformation de l'éducation : Des engagements aux actions » ;

Convaincus que l'éducation est indispensable au développement global et durable et qu'elle constitue la ressource précieuse par excellence pour un investissement optimal dans l'être humain ;

Conscients que l'éducation est, en son essence, un processus sociétal évolutif et renouvelé qui se projette vers l'avenir et anticipe ses perspectives, en s'adaptant aux évolutions et en répondant aux besoins des métiers et compétences de demain ;

Guidés par les résultats du Sommet sur la transformation de l'éducation, tenu du 16 au 19 septembre 2022 au siège des Nations Unies à New York, et qui a tracé la voie à suivre pour transformer l'éducation dans les années à venir,

Déclarons les orientations et engagements suivants :

- 1. Mettre** en œuvre et assurer le suivi de toutes les résolutions adoptées par la Conférence, en coordination avec l'ensemble des parties compétentes et concernées, dans le cadre de nos priorités et politiques nationales, et à travers des actions concrètes pour la transformation de l'éducation et la réalisation du 4e Objectif de développement durable ;
- 2. Appliquer** les recommandations contenues dans le rapport de l'ICESCO, intitulé « Progrès de la transformation de l'éducation : de l'engagement à l'action 2022 – 2024 : Au-delà du Sommet sur la transformation de l'éducation (TES) », et activer la coopération avec les États membres et non membres afin de tirer profit des expériences réussies, des initiatives pionnières et des meilleures pratiques dans ce domaine ;



3. **Charger** l'ICESCO de mettre en place une « Plateforme de suivi et de coordination », en collaboration avec les autorités nationales compétentes des États membres, afin de suivre les progrès réalisés par nos pays et les accompagner vers la transformation de l'éducation. Nous nous engageons aussi à fournir les services, les facilités et les données nécessaires pour faciliter le fonctionnement de la plateforme.
4. **Garantir** un financement suffisant pour l'éducation, en visant à lui consacrer au moins 4 à 6 % du PIB et 15 à 20 % des dépenses publiques totales, afin de garantir l'efficacité et l'équité dans les dépenses consacrées à ce secteur, conformément à nos engagements en matière de transformation de l'éducation ;
5. **Saluer** le lancement par l'ICESCO de la Charte du monde islamique pour l'éthique de l'intelligence artificielle, en vue de contribuer au développement des capacités de nos systèmes éducatifs à utiliser de manière responsable et efficace l'intelligence artificielle et les technologies numériques dans le cadre des normes et de l'éthique en vigueur, tout en œuvrant à intégrer l'éducation aux médias et l'éducation numérique dans nos programmes éducatifs pour créer un environnement d'apprentissage numérique plus sûr, sain, inclusif et respectueux de la confidentialité pour tous ;
6. **Adopter** l'initiative de l'ICESCO visant à contextualiser le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA), en l'adaptant aux spécificités et priorités des États membres, et fournir toutes les données, informations et facilités nécessaires à l'ICESCO aussi bien pour la phase pilote du nouveau programme que pour les phases ultérieures ;
7. **Améliorer** la situation matérielle, sociale et morale du corps enseignant, en veillant à la mise à jour continue des systèmes de formation des enseignants et éducateurs, afin d'assurer leur développement professionnel global ;
8. **Adopter** l'indice d'égalité de genre comme indice stratégique dans le système éducatif, et œuvrer à l'intégrer aux indices de développement ; consolider le principe d'égalité des chances dans l'accès à une éducation de qualité pour tous, en particulier pour les habitants des zones rurales et éloignées, les personnes démunies, ainsi que les filles, les réfugiés, les migrants, les victimes de crises et d'autres catégories; et garantir à tous les enfants l'accès à des services de qualité et inclusifs en matière d'éducation préscolaire et de protection de la petite enfance ;
9. **Renforcer** la préparation et l'anticipation des systèmes éducatifs pour répondre aux crises, et intégrer les concepts d'éducation au développement durable et à l'écologisation de l'éducation dans les programmes éducatifs, ainsi que les notions d'identité, de diversité culturelle et linguistique, de dialogue civilisationnel, de préservation du patrimoine et de protection des biens culturels ;





- 10. Souligner** la compatibilité du document sur la transformation de l'éducation avec les valeurs de notre culture, que sont la maîtrise, l'égalité, la durabilité, la bienveillance, la coexistence et la citoyenneté et autres ; exploiter l'enracinement de ces valeurs dans notre civilisation pour motiver et mobiliser les énergies en vue d'accélérer la transformation de l'éducation, et pour concevoir des initiatives et programmes qui renforcent la fierté des élèves et étudiants quant à leur appartenance, les dotant des connaissances et compétences adaptées à un environnement scolaire équitable, sûr et durable ;
- 11. Exhorter** les organismes concernés et les institutions donatrices des États membres à adopter les initiatives éducatives introduites par l'ICESCO et ces États, et à établir avec celle-ci des partenariats durables pour soutenir les systèmes éducatifs de nos pays ;
- 12. Condamner** les agressions perpétrées par l'occupation israélienne contre les établissements d'enseignement en Palestine, au Liban et dans d'autres États membres., qui ont privé des millions d'élèves et étudiants de leur droit à l'éducation, et réaffirmer notre solidarité et notre soutien aux efforts visant à rétablir le droit à l'éducation des élèves et étudiants en Palestine et dans d'autres États membres touchés par les guerres, catastrophes et crises ;
- 13. Inviter** la Direction générale de l'ICESCO à élaborer un rapport sur les progrès réalisés dans la mise en œuvre des engagements contenus dans cette Déclaration, et à le soumettre à la prochaine Conférence des ministres de l'Éducation dans le monde islamique ;
- 14. Remercier** le Sultanat d'Oman et l'ICESCO pour la tenue de la Conférence, et saluer la qualité des documents présentés ainsi que les efforts considérables et fructueux déployés par le ministère omanais de l'Éducation en matière d'organisation et de mise à disposition des ressources, moyens et facilités nécessaires au succès et au déroulement de la Conférence dans les meilleures conditions ;
- 15. Adresser** un message de remerciement et de gratitude à Sa Majesté le Sultan Haitham bin Tariq Al-Said, Sultan d'Oman, que Dieu l'assiste, pour son accueil généreux de la Conférence et son grand soutien afin d'en assurer la réussite, et exprimer la reconnaissance des participants pour l'hospitalité chaleureuse, de même que leur appréciation des réalisations pionnières en matière d'éducation et de développement, accomplies sous la conduite éclairée de Sa Majesté.





JOIN US !



انضموا إلينا



REJOIGNEZ-NOUS

