



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



مؤتمـر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

ICESCO EMC 3

ما بعد قمة تحويل التعليم:
من الالتزامات إلى التطبيقات

2.1

أنشطة الإيسيسكو التربوية
يناير 2021 - يوليو 2024

2024

3-2
أكتوبر

مسقط،
سلطنة عمان



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

ICESCO EMC 3

مابعد قمة تحويل التعليم :
من الالتزامات ← إلى التطبيقات

2.1

أنشطة الإيسيسكو التربوية
يناير 2021 - يوليو 2024

2024

3-2
أكتوبر

مسقط،
سلطنة عمان



المحتويات



4

مقدمة

7

تقرير قطاع التربية 2021

- كلمة رئيس القطاع
- البرامج والمشاريع المنفذة

31

تقرير قطاع التربية 2022

- كلمة رئيس القطاع
- البرامج والمشاريع المنفذة

83

تقرير قطاع التربية 2023

- كلمة رئيس القطاع
- البرامج والمشاريع المنفذة

143

تقرير قطاع التربية 2024

- كلمة رئيس القطاع
- البرامج والمشاريع المنفذة



مقدمة

في خضم التغيرات المتسارعة والتحديات العالمية المتزايدة، تبرز الحاجة الملحة لتطوير التعليم وجعله قادراً على مواكبة المستجدات والتحديات الراهنة والمستقبلية، فالبشرية اليوم تعيش في ظل تغييرات متسارعة وتعقيدات شديدة، إذ تتنامى التطورات العلمية والتكنولوجية بوتيرة غير مسبوقة، مما يفرض علينا ضرورة إيلاء أهمية قصوى لتطوير التعليم لمواكبة المستجدات ومواجهة التحديات. فثمة حاجة ماسة إلى إعادة النظر في أهداف ومقاصد التعليم، وإعادة بناء المنظومة التعليمية لتحقيق مستقبل أفضل، من خلال التركيز على تحقيق جودة تعليمية حقيقية وملموسة، تجعل من التعليم قاطرة لبناء عالم الغد، متجاوزين النظرة الضيقة التي تنحصر في مجرد إتاحة التعليم، إلى رؤية أوسع تشمل الجودة والتميز والملاءمة والريادة، فالتعليم قاطرة لبناء عالم الغد على النحو المأمول.

منذ عام 2020، واجه قطاع التعليم تحديات كبيرة أثرت على العملية التعليمية على مستوى العالم، وخاصة في الدول الأعضاء بمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)، بدأت هذه التحديات بشكل بارز خلال أزمة كوفيد-19 التي اجتاحت العالم في أواخر عام 2019 وأوائل عام 2020، مما أدى إلى إغلاق المدارس والجامعات بشكل واسع، وتحول التعليم إلى النمط الافتراضي. هذا التحول السريع والمفاجئ كشف عن فجوات كبيرة في البنية التحتية التعليمية والقدرة على التكيف مع التكنولوجيا الحديثة.

أزمة كوفيد-19 فرضت على الأنظمة التعليمية التكيف السريع مع التعليم عن بُعد، مما أدى إلى تحديات في توفير الموارد التكنولوجية للطلاب والمعلمين على حد سواء، فبعض المدارس والجامعات كانت مجهزة بالفعل للتعامل مع هذا التغيير، بينما واجهت مؤسسات أخرى صعوبات كبيرة في الانتقال، علاوة عن مواجهة الطلاب في المناطق الريفية والنائية مشكلات في الوصول إلى الإنترنت والأجهزة اللازمة للتعلم، مما زاد من فجوة التعليم بين مختلف الفئات الاجتماعية والاقتصادية.

بعد انتهاء ذروة الأزمة الصحية، بدأت العملية التعليمية في التعافي تدريجياً، وتم إعادة فتح المدارس والجامعات بشكل جزئي في البداية، مع الالتزام بالإجراءات الوقائية. ومع ذلك، فإن التأثيرات طويلة المدى للجائحة كانت واضحة، حيث ظهرت حاجة ملحة لإعادة تقييم أنظمة التعليم وتطويرها لتكون أكثر مرونة واستعداداً لمواجهة الأزمات المستقبلية.

في هذا السياق، جاءت قمة "تحويل التعليم" (TES) كمنصة عالمية تهدف إلى إعادة تصور التعليم ليكون مواكباً للعصر، فركزت القمة على وضع استراتيجيات لتحقيق تعليم شامل وعادل، يستفيد من التكنولوجيا ويعزز القدرات الإبداعية والمهارات الرقمية لدى الطلاب، حيث تضمنت أهداف القمة تحسين جودة التعليم وتوفير فرص تعلم مستدامة لجميع الفئات، بما في ذلك الفئات المحرومة والمهمشة.

من جهة أخرى، أدت الإيسيسكو دوراً محورياً في مواجهة هذه التحديات وتطوير قطاع التعليم في دولها الأعضاء، من خلال مجموعة من المبادرات والبرامج، سعت من خلالها الإيسيسكو إلى تحسين جودة التعليم وجعله متاحاً للجميع، وتضمنت هذه الجهود تعزيز التعليم الرقمي وتطوير البنية التحتية التكنولوجية، بالإضافة إلى دعم البحث العلمي والابتكار. وعملت الإيسيسكو أيضاً على تدريب المعلمين وتأهيلهم للتعامل مع أدوات التعليم الحديثة، مما ساهم في رفع كفاءة التعليم

عن بُعد والتعليم الهجين، وركزت على تعزيز التعاون بين الدول الأعضاء لتبادل الخبرات وأفضل الممارسات في مجال التعليم، مما أتاح فرصة لتحقيق تقدم مشترك في هذا القطاع الحيوي.

كما أن أحد أبرز جهود الإيسيسكو تتمثل في دعم البرامج التعليمية التي تهدف إلى تمكين الفئات المهمشة وتعزيز المساواة في الفرص التعليمية، من خلال تقديم منح دراسية وبرامج تدريبية للشباب والنساء في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، إضافة إلى تعزيز التعليم الفني والمهني لتلبية احتياجات سوق العمل المتغيرة. وعملت الإيسيسكو أيضاً على تعزيز التعليم الشامل، الذي يأخذ بعين الاعتبار الاحتياجات الخاصة للطلاب ذوي الإعاقة، من خلال تطوير مناهج وأدوات تعليمية ملائمة، وتوفير بيئات تعليمية داعمة وميسرة للجميع.

إن مستقبلنا يتحدد، بدرجة كبيرة، بالكيفية التي سنجدد بها تعليمنا ونجوده بحيث يصبح قادراً على تكوين الإنسان المنشود، ومن ثم بناء المجتمعات التي نريد، ودفعها إلى المكان اللائق بها بين الحضارات الإنسانية. حيث إن مستقبل المجتمع، يعتمد على نوعية رأسماله البشري، الذي يسهم التعليم بشكل أساسي ومحوري وحاسم في بنائه، ويضع قضية التعليم على أولوية أجندة العمل الوطني والدولي والتنموي.

وتبني منظمة الإيسيسكو رؤية طموحة تهدف إلى المساهمة في بناء مجتمعات قوية تُتاح فيها للجميع سبل العيش الكريم، وذلك من أجل الوصول إلى مستقبل مشرق وواعد. وتطلق الإيسيسكو في رؤيتها التربوية الجديدة من كون التعليم حقاً أساسياً من حقوق الإنسان، بل أولوية كبرى. وفي ذات الوقت كونه ركيزة أساسية لتحقيق التنمية المنشودة وإنجاز النهوض المجتمعي المأمول. بالإضافة إلى أنه استثمار ناجع ومورد ثمين ونفيس ومتجدد للإنسانية لا يعدله مورد آخر. وانطلاقاً من هذه الرؤية، تعمل الإيسيسكو من خلال مشروعاتها وأنشطتها التربوية على ضمان الحق في التعليم الجيد للجميع، وتحقيق مبدأ الإنصاف في الاستفادة من تعليم ذي جودة عالية بين جميع المتعلمين، وتشدد على التركيز على الفئات الهشة، لاسيما الفتيات والنساء، بحيث يتمكن الجميع من الاستفادة من فرص متكافئة من التعليم الجيد على جميع المستويات.

وفي ظل التوجهات الجديدة للإيسيسكو التي ما فتئت تحرص على ضرورة توفير التعليم الجيد للجميع، تعطي الإيسيسكو التعليم أولوية كبرى، واستشراكاً للمستقبل، تسعى الإيسيسكو جاهدةً بخطى حثيثة لتطوير التعليم وتحديثه من أجل بناء جيل جديد قادر على الاستفادة من معطيات الثورة الصناعية الرابعة والتكنولوجيا الرقمية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، ويستطيع استشراق المستقبل وكشف حجه ومعرفة ما يحتاجه من مهارات وخبرات، ويمتلك المعارف والمهارات اللازمة للمستقبل التي تمكنه من الانخراط في وظائف الغد وسوق العمل سريع التغير. فالعملية التعليمية دائمة التغيير والتحول وتواجه تحديات مستمرة ومتنوعة تتطلب استجابات مرنة ومبتكرة، والجهود المبذولة من قبل الإيسيسكو وغيرها من المنظمات الدولية المعنية بالتربية والتعليم تمثل خطوات مهمة نحو تحقيق تعليم شامل ومستدام، يتكيف مع متطلبات العصر الحديث ويعزز قدرات الأجيال القادمة على الإبداع والابتكار

تقرير قطاع التريية 2021



قطاع التربية



الدكتورة كومبو بولي باري
رئيسة قطاع التربية

تأتي أنظمة الإيسيسكو التربوية المنفذة على مدي 2021 وما أدت إليه من نتائج ومخرجات في إطار رؤية الإيسيسكو الجديدة المعبرة عن التزامها القوي، بتكثيف معاضدتها لجهود الدول الأعضاء في طريقها نحو تحقيق الهدف الإنمائي الرابع لعام 2030: «ضمان التعليم الجيد والمنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع»، واستناداً إلى الأدوار الطلائعية التي ينهض بها قطاع التربية في الإيسيسكو في تطوير السياسات التعليمية في الدول الأعضاء وترسيخ مبادئ التضامن والتعاون بينها، فضلاً عن تنسيق العمل التربوي الإسلامي المشترك ومعالجة التحديات التربوية القائمة التي تواجهه، ولا سيما معالجة ثغرات العملية التعليمية التي برزت مع بدء الأزمة الحالية التي سببتها جائحة كوفيد - 19، إضافة إلى استشراف مستقبل التعليم لإعداد العدة من أجل مواجهة تحديات المرحلة القادمة، من خلال تطوير مناهج ابتكارية وبرامج ومسارات دراسية بديلة، تربط العملية التعليمية بالذكاء الاصطناعي، وتُفضي بنا إلى تسريع الخطى نحو مدرسة المستقبل الرقمية، ما من شأنه تقديم تجربة رائدة ومختلفة إلى الأجيال القادمة.



حلقة نقاشية (1) حول أنماط وصور النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية

18 فبراير 2021 (عبر تقنية الاتصال المرئي)

الأهداف :



- تقييم المناهج التعليمية والكتب المدرسية من منظور النوع الاجتماعي،
- اقتراح توصيات عملية بشأن آليات تغيير الصور النمطية لأدوار النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية،
- تطوير المناهج التعليمية والكتب المدرسية على نحو يراعي منظور النوع الاجتماعي،
- إيلاء اهتمام خاص لالتزامات الدول بإدماج منظور النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية،
- تبادل الرؤى والتجارب واستخلاص الدروس المستفادة بشأن أنماط وصور النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية،
- تعزيز ثقافة المساواة بين الجنسين في المناهج التعليمية كجزء من نهج شامل لتعزيز حقوق الإنسان.

- توفير رؤى منظمات المجتمع المدني في المنطقة العربية بشأن أنماط وصور النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية،
- تجارب ودروس مستفادة فيما يتعلق بتغيير أنماط وصور النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية،
- ثقافة معززة للمساواة بين الجنسين وحقوق الإنسان في المناهج التعليمية.



الفئات المستفيدة :

- منظمات المجتمع المدني في المنطقة العربية، لاسيما المنظمات المعنية بحقوق المرأة وبتربية الأطفال والتثقيف على حقوق الإنسان، والمؤسسات البحثية المتخصصة، والمنظمات غير الحكومية المعنية بالتربية الوطنية والإقليمية، وأعضاء هيئات التدريس، والباحثون المختصون في مجال التربية والتعليم، خاصة القائمين على تطوير المناهج التعليمية وإعداد الكتب المدرسية.



النطاق الجغرافي :

- المنطقة العربية.

الشركاء :



- مركز الأمم المتحدة للتدريب والتوثيق في مجال حقوق الإنسان لجنوب غرب آسيا والمنطقة العربية، والمكتب الإقليمي لمفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان في بيروت.

النتائج والمخرجات :



- إيجابيات وسلبيات صور النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية،
- توصيات بشأن ضرورة مراعاة النوع الاجتماعي في إعداد المناهج التعليمية،
- مناهج تعليمية وكتب مدرسية مراعية لمنظور النوع الاجتماعي،
- التزام الدول المشاركة بإدماج منظور النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية،



ورشة حول استراتيجيات التعليم عن بعد : التعليم المقلوب أو التعليم المعكوس «نموذجاً» تحت شعار : نحو تعليم أكثر عمقا وأوسع أفقا

17-15 مارس 2021، طرابلس، دولة ليبيا

الفئات المستفيدة :



- 20 مشاركا محليا من الأساتذة المختصين والمسؤولين عن برامج التعليم عن بعد، والخبراء والمدرسين.

النطاق الجغرافي :



- دولة ليبيا.

الشركاء :



- اللجنة الوطنية الليبية للتربية والثقافة والعلوم، والمركز العام للتدريب وتطوير التعليم بوزارة التعليم في دولة ليبيا.

الأهداف :



- تنمية معارف المشاركين ومهاراتهم حول استراتيجية التعليم المقلوب، وكيفية تفعيلها من أجل تعليم جيد،
- ضمان استمرارية العملية التعليمية من خلال توظيف التكنولوجيات الحديثة في المؤسسات التعليمية.

النتائج والمخرجات :



- وسائل وآليات تخطيط استراتيجيات التعليم المقلوب وتنفيذها،
- توفر نماذج حول استخدامات استراتيجيات التعليم المقلوب،
- توصيات عملية حول تفعيل استراتيجيات التعليم المقلوب في المؤسسات التعليمية.



المشاركة في المؤتمر الدولي الرابع لهيئة جودة التعليم والتدريب بمملكة البحرين بعنوان : مستقبل جودة التعليم والتدريب : بين التوجهات العالمية والتنفيذ المحلي

30-31 مارس 2021، (عبر تقنية الاتصال المرئي)

الفئات المستفيدة :



- المتخصصون، والأكاديميون، والشركاء الاستراتيجيون، والمعنيون بجودة التعليم والتدريب من مختلف دول العالم، ومن الهيئات والمؤسسات الإقليمية والدولية، وكذلك من المعنيين بقطاعي التعليم والتدريب في مملكة البحرين.

النطاق الجغرافي :



- مختلف دول العالم.

الشركاء :



- هيئة جودة التعليم والتدريب، مملكة البحرين.

الأهداف :



- تشخيص واقع جودة التعليم والتدريب كأساس للارتقاء والتطوير،
- تبادل الرؤى والأفكار العالمية والمحلية فيما يتعلق بجودة التعليم والتدريب،
- بيان انعكاسات التغيرات العالمية على المؤهلات، ومتطلبات سوق العمل، ومنظومة التعليم ككل،
- بناء توصيات تعود بأقصى درجات النفع على مؤسسات التعليم والتدريب،
- استشراف مستقبل جودة التعليم والتدريب بين التوجهات العالمية والتنفيذ المحلي.

النتائج والمخرجات :



- خارطة محددة لنقاط قوة وواقع جودة التعليم والتدريب ونقاط الضعف،
- خبرات ودروس مستفادة، أفكار ورؤى عصرية ومتجددة في توجهات التعليم والتدريب العالمية،
- توقعات مستنيرة للكفايات التعليمية العالمية، والاستعداد لمستقبل التعليم بعد كورونا،
- وعي بأهمية استدامة التعليم والتحسين المستمر للجودة،
- آليات لدعم وتطوير الهيئات التعليمية،
- أداء متطور للمعلمين في ظل التعليم الافتراضي،
- معايير مُطوّرة للتقييم وجودة التعليم في عالم متغير.



المشاركة في الاحتفال بالذكرى المئوية للبروفيسور أحمد مختار أمبو تحت الرعاية الملكية السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس

7-5 أبريل 2021

الفئات المستفيدة :



- الشخصيات والمنظمات ذات الصلة بالتعليم والثقافة والعلوم.

النطاق الجغرافي :



- دول إفريقيا،

الشركاء :



- مؤسسة الكأس الأفريقية، وجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء،

الأهداف :



- تكريم الرجال والنساء الذين أسهموا في التنمية في إفريقيا، وخاصةً بين المغرب والدول الإفريقية في المجالات الإنسانية والاجتماعية والثقافية والروحية والاقتصادية والرياضية،
- مناقشة قضايا الحوار بين الأديان: السلام والتعايش، وإفريقيا بين الدبلوماسية والعلاقات الدولية، والمرأة، والشباب قادة المستقبل.

النتائج والمخرجات :



- بروز القدوة والمثل الأعلى من الشخصيات البارزة على مستوى القارة الإفريقية،
- معلومات مهمة عن شخصية وحيات البروفيسور أحمد مختار أمبو،
- فهم عميق لقضايا محورية تسهم في بناء المستقبل المنشود،



حلقة نقاشية (2) حول أنماط وصور النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية

8 أبريل 2021، (عبر تقنية الاتصال المرئي)

الأهداف :



- خارطة طريق مستقبلية لتطوير مناهج تعليمية خالية من التنميط على أساس النوع الاجتماعي،
- ثقافة معززة لحقوق الإنسان في المدارس الابتدائية والثانوية.

الفئات المستفيدة :



- ممثلو وممثلات مديريات المناهج والكتب المدرسية من وزارات التربية في بلدان المنطقة العربية، وعدد من وكالات الأمم المتحدة المعنية والمختصة، إضافةً إلى بعض المنظمات الإقليمية.

النطاق الجغرافي :



- المنطقة العربية،

الشركاء :



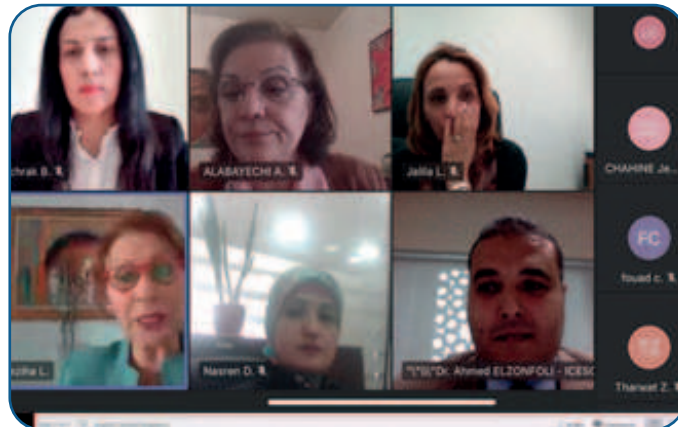
- مركز الأمم المتحدة للتدريب والتوثيق في مجال حقوق الإنسان لجنوب غرب آسيا والمنطقة العربية، والمكتب الإقليمي لمفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان في بيروت.

- استعراض الجهود الرسمية المتخذة لمراعاة منظور النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية،
- تقديم الاقتراحات والتوصيات لتطوير المناهج التعليمية بطريقة تراعي الفوارق بين الجنسين، ومكافحة القوالب النمطية الجنسانية،
- تقديم اقتراحات وتوصيات حول سبل مكافحة القوالب النمطية الجنسانية لتطوير المناهج التعليمية،
- وضع خارطة طريق للوصول إلى مناهج تعليمية خالية من التنميط على أساس النوع الاجتماعي،
- تعزيز التثقيف في مجال حقوق الإنسان في أنظمة المدارس الابتدائية والثانوية.

النتائج والمخرجات :



- تجارب ودروس مستفادة لمراعاة منظور النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية،
- اقتراحات وتوصيات عملية لتطوير المناهج التعليمية من منظور النوع الاجتماعي،
- مناهج تعليمية وكتب مدرسية مراعية لمنظور النوع الاجتماعي،





ندوة حول تعليم الظل في إفريقيا

15 أبريل 2021، (عبر تقنية الاتصال المرئي)

الأهداف :



- ضمان المساواة في الوصول إلى التعليم الجيد للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة،
- التنظيم الحكومي للتعليم الخاص ونماذج تعليم الظل الأخرى لحماية أولئك الذين يستخدمون هذه الخدمات،
- تحسين ظروف معيشة المعلمين وعملهم،
- تحسين جودة التعليم لتجنب الحاجة إلى الدعم الأكاديمي خارج المدرسة.

النتائج والمخرجات :



- معلمون ذوو دخل أعلى وظروف معيشية أفضل،
- طلاب أكثر قدرة على الفهم بشكل أفضل،
- دعم أكاديمي وأداء أفضل للطلاب،
- الاستثمار في تعليم أكثر جودة.

الفئات المستفيدة :



- الطلاب الذين يريدون أن يكونوا أفضل، وأولئك الذين لديهم تصور ضعيف لجودة التعليم في المدارس، وأولئك الذين يرغبون في التحضير للامتحانات التي قد توفر لهم فرصة للتقدم المهني.

النطاق الجغرافي :



- دولة إفريقية تمثل تنوعاً ثقافياً واقتصادياً وديموغرافياً كبيراً.

الشركاء :



- مؤتمر وزراء التربية لدول وحكومات الفرانكوفونية (CONFEMEN)، اليونسكو، التعليم الدولي في فرنسا، معهد الفرانكوفونية للتعليم والتدريب (IFEFE).



مائدة مستديرة حول تعليم الفتيات في دول إفريقيا الناطقة بالفرنسية : من الوعود إلى العمل

22 أبريل 2021، (عبر تقنية الاتصال المرئي)

الأهداف :



- الحد من عدم المساواة بين الجنسين وتمكين الفتيات من القضايا التي تقع في صميم برنامج LEARN كمتابعة لليوم العالمي للمرأة،
- مناقشة فعالية التدابير المتخذة فيما يتعلق بالمساواة بين الجنسين منذ عام 2015، تاريخ مصادقة الدول الأعضاء في الأمم المتحدة على خطة التنمية المستدامة لعام 2030،
- تشخيص واقع تعليم الفتيات في إفريقيا منذ عام 2015،

الفئات المستفيدة :



- خبراء التعليم والمديرون التنفيذيون والمؤسسات والممارسون والباحثون.

النطاق الجغرافي :



- 26 دولة من إفريقيا وجزر الكاريبي.

الشركاء :



- الوكالة الجامعية للفرنكوفونية.

النتائج والمخرجات :



- فتيات متمكنات من الالتحاق بالمدارس،
- تنامي المساواة بين الجنسين في الاستفادة من الفرص التعليمية،



الاجتماع التنسيقي بخصوص تنفيذ مكونات مشروع إعداد نموذج لتطوير التعليم الأساس في المملكة المغربية

25 مايو 2021، مقر الإيسيسكو، الرباط، المملكة المغربية

الأهداف :



- تهيئة مكونات مشروع إعداد نموذج لتطوير التعليم الأساس في المملكة المغربية وتنفيذه،
- تحقيق إلزامية الولوج التام للتربية والتعليم بالنسبة للفئة العمرية من 4 الى 11 سنة،
- إدماج التعليم الأولي كسلك إلزامي وتحسين نتائج التحصيل الدراسي للتلاميذ في التقييمات الوطنية والدولية.

النتائج والمخرجات :



- نموذج تربوي جديد لفائدة التلاميذ وأطر التدريس،
- نموذج جديد لحوكمة وتدبير المؤسسات التعليمية،
- نموذج يحدد الموارد والمستلزمات الضرورية للتنفيذ،
- أطر مؤهلة وقادرة على تفعيل مكونات المشروع،
- دراسات وتقارير،
- محتويات التكوين.

الفئات المستفيدة :



- التعليم الأساس،
- التعليم ما قبل المدرسي،
- الأطفال في وضعية إعاقات،
- الفاعلون التربويون والإداريون والأسر والمجتمع المدني.

النطاق الجغرافي :



- أكاديميتان جهويتان للتربية والتكوين في المملكة المغربية: جهة الشرق، وجهة بني ملال أزيلال.

الشركاء :



- البنك الإسلامي للتنمية، ووزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي في المملكة المغربية.



اجتماع حول بحث آفاق التعاون بين الإيسيسكو ومبادرة المدارس والمجتمعات الإلكترونية العالمية GESCI

11 يونيو 2021، (عبر تقنية الاتصال المرئي)

الأهداف :



- الانفتاح على المنظمات الدولية ومؤسسات المجتمع المدني والتعاون معها في مجالات عمل المنظمة،
- دراسة آفاق التعاون حول مشروع «خدمة الحق في تعليم جيد للفئات المهمشة باستعمال التكنولوجيا الرقمية»،
- مناقشة بعض المقترحات لبرنامج التعاون بين الجانبين (أهداف المشروع ومكوناته، الشركاء المحتملون، الدول والفئات المستفيدة، الميزانية...).

النتائج والمخرجات :



- الخطوط العريضة لاتفاقية التعاون بين المنظمين.
- مسودة المشروع،
- برنامج التعاون بين الجانبين،
- الخطة التمويلية للمشروع ولائحة الشركاء المحتملين.

الفئات المستفيدة :



- **الأطفال أقل من 15 سنة**، الذين لم يتمكنوا من الحصول على تعليم مدرسي أو غادروا المدرسة الرسمية مبكراً دون الحصول على شهادة، وأطفال مخيمات اللاجئين، وأطفال الشوارع، والأطفال الذين يدرسون في المدارس القرآنية، وغيرهم من الأطفال المجبرين على المكوث في منازلهم بسبب الكوارث أو الأزمات العالمية كجائحة فيروس كورونا الحالية.

- **النساء اللواتي يواجهن أوضاعاً غير مستقرة من الناحية الاجتماعية والمالية**، وخاصة أولئك اللواتي يعانين بسبب عدم ووجهن التعليم النظامي. لذا من المستحسن توجيه الأنشطة التعليمية نحو المهارات التي تسمح لهن بتنمية معارفهن وكفاءاتهن المتعلقة بإنشاء مشاريع ريادية مدرة للدخل لتحسين ظروفهم المعيشية.

النطاق الجغرافي :



- **المرحلة الأولى :** فلسطين، موريتانيا، المغرب، النيجر، السنغال، لبنان وبوركينا فاسو.
- **المرحلة الثانية :** الأردن، مصر، اليمن، تونس، السودان، إندونيسيا، بنغلاديش، باكستان، ومالي.

الشركاء :



- مبادرة المدارس والمجتمعات الإلكترونية العالمية «GESCI»



المشاركة في الدورة (84) لمجلس الشؤون التربوية لأبناء فلسطين

14 يونيو 2021، (عبر تقنية الاتصال المرئي)

الفئات المستفيدة:



- المؤسسات التربوية الفلسطينية

النطاق الجغرافي:



- فلسطين.

الشركاء:



- قطاع فلسطين والأراضي العربية المحتلة بالأمانة العامة لجامعة الدول العربية.

الأهداف:



- تطوير المؤسسات التربوية الفلسطينية والنهوض بها وتعزيز أدوارها التربوية والتنموية التي تمكن استدامتها على الأرض،
- دعم المؤسسات التربوية الفلسطينية فنياً ومادياً لضمان استمرارية العملية التعليمية ونجاحها، خاصة خلال جائحة كوفيد - 19،
- حشد جهود جميع الجهات المشاركة لتكثيف دعمها للمؤسسات التربوية الفلسطينية.

النتائج والمخرجات:



- تعزز الجهود العربية لدعم المؤسسات التربوية الفلسطينية، خاصة في القدس الشريف،
- مؤسسات تربوية فلسطينية مؤهلة فنياً ومادياً.
- توصيات داعمة لتزويد المؤسسات الفلسطينية التربوية بالوسائل التعليمية الملائمة لضمان استمرارية العملية التعليمية التعلمية خلال الجائحة.



المشاركة في ورشة العمل الإقليمية حول التعليم في الدول العربية التي تمر بأزمات وفق جدول أعمال التعليم 2030

15 يونيو 2021، (عبر تقنية الاتصال المرئي)

الأهداف:



- توصيات ومقترحات مستقبلية لمساعدة الدول العربية للحفاظ على استمرارية التعليم وتجويده،
- تعزيز ثقافة الجودة في التعليم على الصعيد الإقليمي والدولي،
- تعاون وتكامل مثمر مع المنظمات الإقليمية والدولية ذات العلاقة بجودة التعليم وتميزه.

الفئات المستفيدة:



- المفكرون والخبراء والباحثون وصناع القرار التربوي والأكاديميون والمعلمون ومدبرو المدارس، وممثلون عن وزارات التربية والتعليم واللجان الوطنية ومؤسسات وطنية ودولية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي، معنيون بجودة وتميز التعليم.

النطاق الجغرافي:



- المنطقة العربية.

الشركاء:



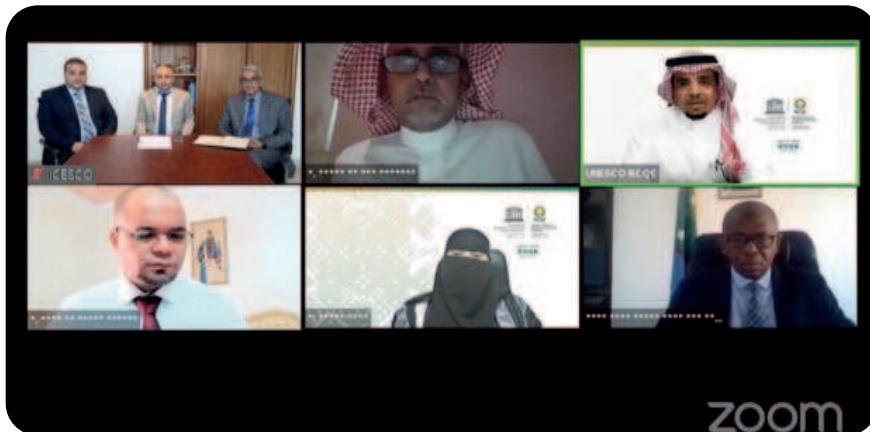
- مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بالمملكة العربية السعودية.

- استعراض تجارب الدول في الحفاظ على استمرارية التعليم وجودته في أثناء الأزمات،
- تحليل واقع المشكلات والصعوبات التي واجهت الدول العربية التي شهدت حالة من الأزمات في الحفاظ على استمرارية التعليم وجودته في أثناء الأزمات،
- صياغة التوصيات، ووضع المقترحات الكفيلة بمساعدة الدول العربية للحفاظ على استمرارية التعليم وتجويده،
- نشر ثقافة الجودة في التعليم على الصعيد الإقليمي والدولي،
- تعزيز التعاون والتكامل مع المنظمات الإقليمية والدولية ذات العلاقة بجودة التعليم وتميزه.

النتائج والمخرجات:



- دروس مستفادة لضمان استمرارية التعليم وجودته في أثناء الأزمات،
- صورة واضحة للمشكلات والصعوبات التي واجهت الدول العربية المتأثرة بالأزمات في الحفاظ على استمرارية التعليم وجودته في أثناء الأزمات،





عقد اجتماع عن بعد بين الإيسيسكو والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني

22 يونيو 2021

السياق

يأتي عقد هذا الاجتماع

لمناقشة وضع إطار للشراكة والتعاون
بين الإيسيسكو والمركز، في مجال
التعليم الإلكتروني والإمكانيات التي
يتيحها للارتقاء بمستوى التعليم.

الجهات المنظمة :

- الإيسيسكو
- المركز الوطني للتعليم الإلكتروني
- بالمملكة العربية السعودية
- اللجنة الوطنية السعودية للتربية
والثقافة والعلوم،

الأهداف :



- إبراز أدوار المركز وأهدافه، التي تتمحور
حول الرفع من كفاءة وجودة التعليم
الإلكتروني، ومنح التراخيص، والإشراف على
البرامج، وإجراء الأبحاث والدراسات، وتقديم
الاستشارة في مجال التعليم الإلكتروني؛
- تشجيع الثقة والتكامل والابتكار في مجال
التعليم الإلكتروني؛
- نقل الخبرات والتجارب الناجحة التي تمتلكها
المملكة العربية السعودية في مجال
التعليم الإلكتروني، إلى عدد من دول العالم
الإسلامي.

النتائج والمخرجات :



- تشكيل فريق عمل مشترك لوضع تصور
للشراكة بين المنظمة والمركز، مع الاتفاق
على مواصلة الاجتماعات بين الجانبين
لوضع الخطط التنفيذية للبرامج التي سيتم
الاتفاق عليها.



المشاركة في الدورة السابعة والأربعين لمجلس حقوق الإنسان المخصصة لعرض تقرير المقرر الخاص المعني بالحق في التعليم (الأبعاد الثقافية للحق في التعليم)

24 يونيو 2021، (عبر تقنية الاتصال المرئي)

النتائج والمخرجات :



- تنامي الاستفادة القصوى من الموارد الثقافية في أعمال الحق في التعليم،
- إعطاء قيمة مناسبة للموارد الثقافية المحلية في التعليم،
- احترام الحريات والتنوع والحقوق الثقافية الفردية في التعليم،
- خارطة واضحة بالعقبات التي تواجهها الدول في منح مستوى معين من الاستقلالية للمؤسسات التعليمية للتكيف مع السياقات الثقافية والإقليمية،
- صورة معبرة عن الصعوبات التي واجهتها الدول في تصميم وتنفيذ التدريب للمعلمين وغيرهم من العاملين في مجال التعليم لضمان جودة التعليم الجامع والثقافي الجيد،
- مبادئ أساسية وخطوط عمل تمكّن من استعادة التعليم لأهميته الثقافية الكاملة، ومن ثم ضمان الحق في تعليم وتدريب جيدين يحترم الهوية الثقافية احتراماً كاملاً.

الفئات المستفيدة :



- الطلاب، والمعلمون، والمنظمات والجهات الفاعلة ذات الصلة بالتعليم وحقوق الإنسان.

النطاق الجغرافي :



- مستوى دول العالم.

الشركاء :



- مكتب المفوض السامي لحقوق الإنسان

الأهداف :



- تكريس الحق في التعليم كحق ثقافي بحد ذاته،
- استقصاء الأبعاد الثقافية للحق في التعليم، كعناصر حاسمة لإعمال الحق العالمي في التعليم الشامل والجيد، على النحو الذي دعا إليه الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة،
- الدعوة إلى اعتبار الحق في التعليم حقاً ثقافياً - أي حق كل شخص في الموارد الثقافية اللازمة لمتابعة عملية تحديد الهوية بحرية، للتعامل مع التحديات الحاسمة التي تواجه عالمنا،
- التعرف على العناصر التي تساعد على ضمان احترام التنوع والحقوق الثقافية لكل فرد في التعليم،
- تحديد نوع العقبات التي تواجهها الدول في منح مستوى معين من الاستقلالية للمؤسسات التعليمية للتكيف مع السياقات الثقافية والإقليمية،
- التعرف على الصعوبات التي واجهتها الدول في تصميم وتنفيذ التدريب للمعلمين وغيرهم من العاملين في مجال التعليم لضمان جودة التعليم الجامع والثقافي الجيد،
- وضع المبادئ الأساسية وخطوط العمل التي تمكّن من استعادة التعليم لأهميته الثقافية الكاملة، ومن ثمّ ضمان الحق في تعليم وتدريب جيدين يحترم الهوية الثقافية احتراماً كاملاً.



عقد ورشة عمل عن بعد حول محو أمية المدرسين في مجالات التقييم التربوي

28 يونيو 2021

السياق

بالنظر إلى الحاجة التي يملها الوضع الراهن المتمثلة في إجراء دراسات بحثية حول التقييم عامة والإلمام بالتقييم بشكل خاص في الأوساط الأكاديمية، باعتباره معياراً أساسياً لتحديد مدى كفاءة المدرسين والطلبة، تم عقد ورشة عمل عن بعد حول محو أمية المدرسين في مجالات التقييم التربوي.

الجهات المنظمة :

• الأمانة العامة للجان الوطنية

والمؤتمرات

• قطاع التربية بمنظمة الإيسيسكو

• اللجنة الوطنية الإيرانية

• جامعة العلامة الطبطبائي

بالجمهورية الإسلامية الإيرانية

الأهداف :



- الإسهام في فهم أفضل لأدوات التقييم وطرق التدريس ذات الصلة؛
- تعزيز الوعي الذاتي بأهمية الإلمام بالتقييم النقدي كمكون من مكونات كفاءة المدرسين؛
- تبادل المعارف والخبرات والممارسات الفضلى بين المشاركين.

الفئات المستفيدة :



- 100 مستفيد ومستفيدة من المدرسين والخبراء التربويين ومطوري المناهج وأطر التخطيط التربوي وجودة التعليم.

النتائج والمخرجات :



- جعل التقييم النقدي ممارسة تساهم في إنجاح عمليات التعلم / التدريس؛
- بناء قدرات المدرسين وتمكينهم من المساهمة في تطوير التعليم في بلدانهم.



ورشة دولية افتراضية دعوة عاجلة إلى محو أمية المدرسين في مجالات التقييم والتقييم النقدي

28 - 29 يونيو 2021

الأهداف :



- الإسهام في فهم أفضل لأدوات التقييم وطرق التدريس ذات الصلة،
- تعزيز الوعي الذاتي بأهمية الإلمام بالتقييم النقدي كمكون من مكونات كفاءة المدرسين،
- تبادل المعارف والخبرات والممارسات الفضلى بين المشاركين.

النتائج والمخرجات :



- ممارسة التقييم تساهم في إنجاح عمليات التعلم / التدريس.
- مدرسون متمكنون من المساهمة في تطوير التعليم في بلدانهم.

الفئات المستفيدة :



- 100 مشارك من المدرسين والخبراء التربويين ومطوري المناهج وأطر التخطيط التربوي وجودة التعليم.

النطاق الجغرافي :



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء :



- اللجنة الوطنية الإيرانية للإيسيسكو.
- جامعة العلامة الطباطبائي ياران.



ورشة العمل الإقليمية حول مشروع واقع تدريس مادتي العلوم والرياضيات في الدول العربية وسبل تطويرها

30 يونيو 2021، (عبر تقنية الاتصال المرئي)

الأهداف :



- التعرف على واقع تدريس الرياضيات والعلوم في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة في الدول العربية المستهدفة في المشروع،
- المقارنة بين واقع تدريس الرياضيات والعلوم في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة في الدول العربية المستهدفة في المشروع وفي الدول المرجعية،
- بناء إطار مقترح لتطوير تدريس العلوم وتدريب الرياضيات في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة في الدول العربية.
- نشر ثقافة الجودة في التعليم على الصعيد الإقليمي والدولي،
- تعزيز التعاون والتكامل مع المنظمات الإقليمية والدولية ذات العلاقة بجودة التعليم وتميزه.



النتائج والمخرجات :

- خارطة محددة لنقاط قوة واقع تدريس العلوم والرياضيات ونقاط الضعف في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة في الدول العربية،
- خبرات ودروس مستفادة في الحفاظ على استمرارية التعليم وتحقيق جودته في تدريس العلوم والرياضيات،

- إطار مقترح لتطوير تدريس العلوم وتدريب الرياضيات في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة في الدول العربية،
- تعزيز ثقافة الجودة في التعليم على الصعيد الإقليمي والدولي،
- تعاون وتكامل مثمر مع المنظمات الإقليمية والدولية ذات العلاقة بجودة التعليم وتميزه.

الفئات المستفيدة :



- المفكرون والخبراء والباحثون وصناع القرار التربوي والأكاديميون والمعلمون ومدبرو المدارس، وممثلون عن وزارات التربية والتعليم واللجان الوطنية ومؤسسات وطنية ودولية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي، معنيون بجودة وتميز التعليم.

النطاق الجغرافي :

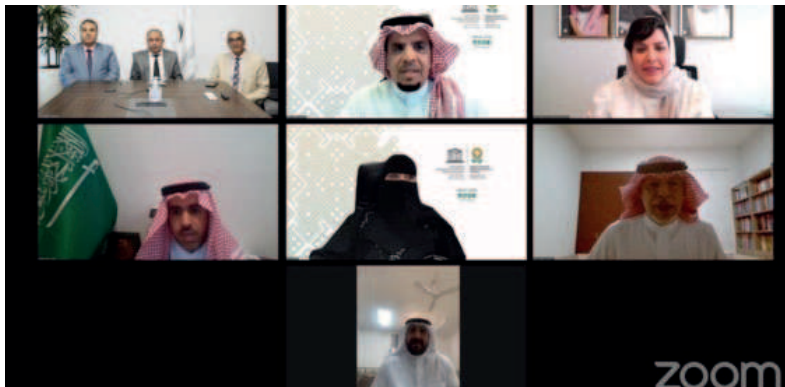


- المنطقة العربية.

الشركاء :



- مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بالمملكة العربية السعودية.



حلقة عمل إقليمية افتراضية لبناء القدرات بشأن تطوير سياسات المعلمين في إفريقيا

7 يوليو 2021

الأهداف :



- موارد وأدوات مفيدة في إعداد سياسات المعلمين،
- خارطة واضحة بمجالات التكامل والاختلاف بين الدليل العالمي والدليل السياقي الإفريقي، وصورة معبرة عن كيفية استخدام كل أداة وفق الأهداف وظروف استخدامها،
- منصة لمتخصصي التعليم في المكاتب الإقليمية ولدى أصحاب المصلحة الآخرين لمشاركة أفضل الممارسات والتحديات الماثلة عند تقديم الدعم الفني لجهود إعداد السياسات الوطنية الخاصة بالمعلمين.

الفئات المستفيدة :



- الطلاب، والمعلمون، وصناع السياسات الوطنية وأصحاب المصلحة المعنيين في إفريقيا، والمنظمات والجهات الفاعلة ذات الصلة بالتعليم.

النطاق الجغرافي :



- مستوى دول العالم.

الشركاء :



- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، معهد اليونسكو الدولي لبناء القدرات في إفريقيا وفريق العمل الخاص المعني بالمعلمين.

- تعزيز معارف المشاركين وفهمهم لعملية إعداد سياسات المعلمين وأبعادها وكيفية الارتقاء بجهود إعدادها ليتسنى تفعيلها على المستوى الوطني،
- توفير مختلف الموارد والأدوات المفيدة في إعداد سياسات المعلمين، لا سيما دليل «إعداد السياسات الخاصة بالمعلمين»، ودليل «سياسات التدريس ومخرجات التعلم في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى: القضايا والخيارات»،
- تحديد مجالات التكامل والاختلاف بين الدليل العالمي والدليل السياقي الإفريقي، وذلك لاستجلاء كيفية استخدام كل أداة وفق الأهداف وظروف استخدامها،
- إنشاء منصة لمتخصصي التعليم في المكاتب الإقليمية ولدى أصحاب المصلحة الآخرين، لمشاركة أفضل الممارسات والتحديات الماثلة عند تقديم الدعم الفني لجهود إعداد السياسات الوطنية الخاصة بالمعلمين.

النتائج والمخرجات :



- وضوح الرؤية والفهم لعملية إعداد سياسات المعلمين، وأبعادها وكيفية الارتقاء بجهود إعدادها ليتسنى تفعيلها على المستوى الوطني،



إعلان المشاريع الفائزة بجائزة الإيسيسكو - حمدان للتطوع في تطوير المنشآت التربوية

2 سبتمبر 2021

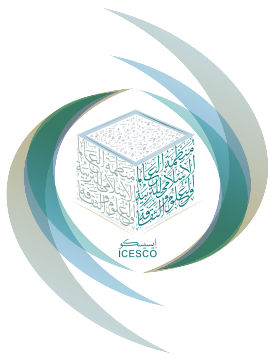
والأسيوية والأفريقية، وسيتم توزيع هذه الجوائز خلال المؤتمر العام المقبل لمنظمة الإيسيسكو، الذي سيعقد خلال شهر ديسمبر 2021 بالقاهرة، في جمهورية مصر العربية.

كما تعلن الإيسيسكو ومؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز بهذه المناسبة عن فتح باب الترشيح للدورة الثالثة من هذه الجوائز للمستهدفين على مستوى جميع دول العالم الإسلامي، وفق الشروط والإجراءات التي سيتم تعميمها على الموقع الإلكتروني:

www.ha.ae

وقد فاز في هذه الدورة كل من مشروع "لنضيء مستقبلهم" لتطوير المؤسسات التربوية والبرامج التعليمية، بدعم من هيئة الأعمال الخيرية العالمية بعجمان، في الإمارات العربية المتحدة، ومشروع "المجمعات التربوية"، بدعم من مؤسسة عبد العزيز ومحمد وعبد اللطيف، أبناء حمد الجبر الخيرية، في المملكة العربية السعودية، ومشروع "تعليم اللغة العربية ثنائي اللغة في تشاد"، بدعم من المصرف العربي للتنمية الاقتصادية في إفريقيا.

وقد شارك في هذه الدورة 37 مرشحا، من المناطق العربية



مُنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'ÉDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE



في اليوم العالمي لمحو الأمية.. الإيسيسكو تدعو إلى إحداث ثورة في فلسفة محو الأمية وتوسيع نطاقه ليشمل المهارات الرقمية

8 سبتمبر 2021

الانتفاع بفرص تعلم القراءة والكتابة. وإيماناً بأن الجهل أكثر كلفة من التعليم، وإدراكاً للحاجة الماسة لبناء مجتمعات خالية من الأمية، تجدد الإيسيسكو دعوتها إلى ضمان الحق في التعليم للجميع، والقضاء على الأمية، وتشدّد على التركيز على الفئات المهمشة، لاسيما الفتيات والنساء، اللواتي يتموضعن في قلب اهتمامات الإيسيسكو، حيث أعلنت المنظمة عام 2021 عاماً للمرأة.

وفي سبيل إنجاز تطوير حقيقي في مجال محو الأمية من منظور التعلم مدى الحياة، في عالم يزداد فيه الطابع الرقمي حضوراً، فإن الإيسيسكو تدعو كذلك إلى العمل على إحداث ثورة حقيقية في فلسفة محو الأمية وصيغته ومناهجه وطرائقه، بالإضافة إلى توسيع نطاق محو الأمية ليشمل المهارات الرقمية والحياتية والمهنية، ومهارات التعلم المستمر والإبداع والمواطنة السليمة. كما تدعو الإيسيسكو إلى تعظيم الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة فعالة رئيسة في محاربة الأمية ونشر المهارات الرقمية.

وتكريماً للبصمات المتميزة، وتشجيعاً للتجارب الناجعة في هذا المضمار، تعلن الإيسيسكو عن تخصيص ثلاث جوائز للمبادرات الرائدة في مجال محو أمية الفتيات والنساء، التي تنجزها المنظمات غير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني لفائدة الأميين، وفق لغات عمل المنظمة الثلاث (العربية والإنجليزية والفرنسية).

احتفاء باليوم العالمي لمحو الأمية، الذي يوافق الثامن من سبتمبر كل عام، تجدد منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)، التأكيد على محورية الدور الذي يضطلع به التعليم في تمكين الإنسان وتشكيل المستقبل، وعلى ضرورة ضمان حق التعليم للجميع، وتشدّد على أهمية محو الأمية باعتباره ركيزة أساسية في إطار التعلم مدى الحياة. إذ تولي الإيسيسكو، في إطار رؤيتها الجديدة، محو الأمية أولوية كبرى، نظراً لأنه يساهم على نحو كبير في دفع عجلة التنمية المستدامة، وتحسين الظروف المعيشية والصحية، وضمان الرفاه البشري والتماسك الاجتماعي والتعايش السلمي.

ويبقى التحدي قائماً ما دام التقدم المحرز في محو الأمية غير كافٍ، فعلى الصعيد العالمي، يفتقر 773 مليون نسمة من الشباب والكبار إلى المهارات الأساسية في القراءة والكتابة، في حين أن 617 مليون طفل وشاب لا يملكون الحد الأدنى من مستويات الكفاءة في القراءة والكتابة والحساب. كما أن أوجه عدم المساواة في الوصول إلى برامج محو الأمية مستمرة ومتعددة الأبعاد، بالإضافة إلى ضعف مشاركة الفئات الهشة.

ويأتي احتفال هذا العام باليوم العالمي لمحو الأمية في ظل استمرار تداعيات أزمة جائحة كوفيد-19، وما نجم عنها من إغلاق للمؤسسات التعليمية بشقيها النظامي وغير النظامي، مما عرّض الإنجازات التي تحققت في مجال محو الأمية خلال العقود الماضية للخطر، وفاقم أوجه عدم المساواة في



الإيسيسكو تشارك في ورشة عمل إقليمية حول التراخيص المهنية للمعلمين بالدول العربية

9 سبتمبر 2021



شارك قطاع التربية بمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) في ورشة العمل الإقليمية حول: "واقع التراخيص المهنية للمعلمين في الدول العربية وسبل تطويرها"، والتي عقدها مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بالمملكة العربية السعودية، بحضور وزراء ومسؤولين ومفكرين وخبراء ومتخصصين من عدة جهات محلية وإقليمية ودولية.

ندوة الإيسيسكو و"تقويم التعليم" السعودية تدعو إلى تطوير التقييمات الدولية للطلاب

21 سبتمبر 2021



أكد المشاركون في الندوة الدولية حول التقييمات الدولية ودورها في تحسين جودة التعليم، التي عقدها منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) وهيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة العربية السعودية، أهمية هذه التقييمات والاختبارات الدولية للطلاب في تحسين منظومات التعليم، واستخلاص الدروس المستفادة منها، لدعم السياسات والمبادرات المرتبطة بتوظيفها في دول العالم الإسلامي.



الإيسيسكو تشارك في لقاء "بين الرباط والقدس وغزة" لدعم قطاع التعليم بفلسطين

14 أكتوبر 2021



شارك قطاع التربية في منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)، في لقاء "بين الرباط والقدس وغزة"، لدعم قطاع التعليم في فلسطين، الذي عقدته وكالة بيت مال القدس الشريف التابعة للجنة القدس، بمقرها في الرباط، وعبر تقنية الاتصال المرئي، مع جامعة القدس في القدس، وجامعة الأزهر في غزة.

الإيسيسكو تنظم ورشة عمل حول تطوير طرائق تدريس التربية الإسلامية في غينيا

25 أكتوبر 2021



انطلقت اليوم الإثنين (25 أكتوبر 2021) ورشة العمل حول "تطوير طرائق تدريس التربية الإسلامية"، والتي يعقدها قطاع التربية في منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)، في مدينة كوناكري عاصمة جمهورية غينيا، بالتعاون مع اللجنة الوطنية الغينية، لفائدة عدد من المعلمين والموجهين والمفتشين العاملين في مجال تدريس التربية الإسلامية، وتستمر على مدار ثلاثة أيام.

تقرير قطاع التريبيّة 2022





قطاع التربية




الدكتورة كومبو بولي باري
رئيسة قطاع التربية

انطلاقاً من ضرورة صنع مستقبل أفضل للتعليم من أجل بناء عالم مستدام وعادل يضمن الرفاه للجميع على النحو الذي نريد، وتعبيراً عن توجه المجتمع الدولي صوب ضرورة تحويل التعليم والحاجة الماسة والملحة إلى إعادة التفكير في مستقبله، وفي إطار رؤية الإيسيسكو الجديدة المعبرة عن التزامها القوي بتكثيف معاضدتها لجهود دولها الأعضاء في طريقها نحو تحقيق الهدف الإنمائي الرابع لعام 2030: «ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع»، فإن قطاع التربية في الإيسيسكو يسعى إلى تطوير المنظومات التربوية بحيث تصبح قادرة على بناء العالم المنشود. وفي هذا الإطار، يؤدي القطاع عديداً من الأدوار الطلائعية في تطوير السياسات التعليمية الشاملة في الدول الأعضاء وترسيخ مبادئ التضامن والتعاون بينها، فضلاً عن تنسيق العمل التربوي الإسلامي المشترك، ومعالجة التحديات التربوية الحالية والمستقبلية التي تواجهه. بالإضافة إلى بناء مستقبل أفضل للتعليم يركز على العدالة والإنصاف والإدماج في التعليم للجميع، ويقوم على الثقافات المحلية للمجتمعات، ويضمن حقوق الإنسان، ويدعم مهارات الأجيال القادمة وكفاياتهم وقدراتهم من أجل وظائف الغد، من خلال الاعتماد على برامج ومسارات دراسية متجددة وتطوير مناهج ابتكارية، تستثمر التطورات المتسارعة في التكنولوجيا وتستفيد من تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومعطيات الثورة الصناعية الرابعة والخامسة، وتفضي بنا إلى تسريع الخطى صوب تعليم المستقبل وفي القلب منه مدرسة المستقبل الرقمية.





المشاركة في الملتقى الدولي الرابع للتميز لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، تحت عنوان «نموذج حمدان EFQM التعليمي ودوره في تحسين الجودة التعليمية في المؤسسات التعليمية»


15 فبراير 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الفئات المستفيدة/المستهدفة: 
• مختصون وباحثون وممارسون في المجال التعليمي.

الدول المستفيدة: 
• المنطقة العربية.

الشركاء: 
• مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز،
• المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة.

الأهداف: 
• التعريف بنموذج حمدان EFQM التعليمي ودوره في تحسين الجودة التعليمية في المؤسسات التعليمية.

النتائج والمخرجات: 
• نموذج رائد لتمييز التعليم لفائدة قادة المدارس والمؤسسات التعليمية،
• معايير محددة لتحقيق الأهداف التعليمية،
• منظومة أعمال إدارية شاملة،
• أدوات ومبادرات مبتكرة لتحسين المنظومة التعليمية.





اجتماع مجموعة العمل الفنية مع Global Care International North Africa

21 فبراير 2022، مقر الإيسيسكو، الرباط

الأهداف :



- تعزيز الشراكة بين المنظمتين،
- استكشاف المجالات المحتملة لأنشطة التعاون في مجال برنامج القافلة الطبية والخدمات الصحية وبرامج التعليم.

النتائج والمخرجات:



- مذكرة تفاهم بين المنظمتين،
- الاتفاق على دعم برامج إيسيسكو للخدمات الطبية والصحية بما في ذلك المستشفى المتنقل،
- مشاركة الإيسيسكو منظمة «غلوبال كير» في برنامج مكتبة الأطفال بقطاع التعليم في الإيسيسكو.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الأشخاص المحرومون في المناطق النائية والريفية في الدول الأعضاء،
- الأطفال في المجتمعات الحضرية والمناطق الريفية النائية في الدول الأعضاء ذات الدخل المنخفض.

الدول المستفيدة:



- المملكة المغربية والتوسع في الدول الأعضاء بالإيسيسكو المحتاجة.

الشركاء:



- مركز مارو الدولي للثقافة الكورية بالرباط.



المشاركة في الدورة التاسعة والخمسين لمؤتمر وزراء التربية للدول والحكومات الناطقة بالفرنسية

22 فبراير 2022، الرباط، المملكة المغربية

الأهداف :



- مناقشة موضوع «اللغة الأولى ولغة التدريس: ما هي استراتيجيات تسهيل التعلم المبكر والنجاح الأكاديمي والعيش معًا في القرن الحادي والعشرين»

النتائج والمخرجات:



- تعزيز الوعي بأهمية اللغة الأم في التعليم بوزارات التربية في البلدان الفرنكوفونية.
- وضع توصيات بشأن إضفاء اللامركزية على قرارات سياسة التعليم.
- تشجيع البحث العلمي حول الممارسة الفعالة للبرامج التعليمية.
- تصور سياسات لوجستية مطورة لتمويل اللامركزية في إفريقيا.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- وزراء التعليم في الدول الأعضاء في المؤتمر.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في المؤتمر.

الشركاء:



- CONFEMEN، الوكالة الفرنسية.



اجتماع حول بحث آفاق التعاون والشراكة بين الإيسيسكو و«اتش بي» HP المغرب في مجال تكنولوجيا التعليم

22 فبراير 2022، مقر الإيسيسكو، الرباط

الأهداف :



- بحث ترتيبات تنفيذ اتفاقية الشراكة المبرمة بين الإيسيسكو و«اتش بي»:
- دعم المنظومات التربوية في الدول الإفريقية الأكثر احتياجاً،
- تزويد بعض الدول الأعضاء بالمعدات والتجهيزات والبرامج التكنولوجية اللازمة للعملية التعليمية،
- تنمية قدرات الأطر التربوية من خلال التدريب على استخدام التكنولوجيا التعليمية،
- الدعم التقني والفني في مجال صنع السياسات وبناء الإستراتيجيات الداعمة لتوظيف التكنولوجيا في العملية التعليمية.

النتائج والمخرجات:



- معدات وتجهيزات وبرامج تكنولوجية لفائدة بعض الدول الأعضاء،
- أطر تربوية قادرة على استخدام التكنولوجيا التعليمية،
- سياسات وإستراتيجيات داعمة لتوظيف التكنولوجيا في العملية التعليمية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الفاعلون التربويون في الدول المستفيدة.

الدول المستفيدة:



- دولتان إفريقيتان.

الشركاء:



- CLASSERA - MIRAI - HP •



اجتماع حول آفاق التعاون والشراكة في مجال تطوير المنظومات التربوية بين الإيسيسكو واللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم ووزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة

24 فبراير 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الأهداف :



• بحث أوجه التعاون والشراكة في مجال تطوير المنظومات التربوية،

• استعراض أنشطة قطاع التربية لعام 2022، وأهم المشاريع المستقبلية التي يمكن التعاون في تنفيذها،

• بحث أوجه الاستفادة من خبرات دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال التعليم،

• مناقشة كيفية الارتقاء بكافة مكونات العملية التربوية في المؤسسات التعليمية،

النتائج والمخرجات:



• العمل المشترك والتعاون المستقبلي في مجال تطوير المنظومات التربوية،

• صورة واضحة عن التوجهات العامة لقطاع التربية، وأنشطته لعام 2022، والمشاريع المستقبلية التي يمكن التعاون في تنفيذها،

• تعاون معزز في المشاريع والأنشطة التربوية بين الإيسيسكو واللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم ووزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة،

• خبرات إماراتية مفيدة في مجال التعليم،

• عملية تربوية مُطورة في المؤسسات التعليمية،

• توصيات مستقبلية لتنفيذ ما جاء في المؤتمر العام الرابع عشر للإيسيسكو.

الفئات المستفيدة:



• الطلبة والمعلمون والعاملون في المؤسسات التعليمية.

الدول المستفيدة:

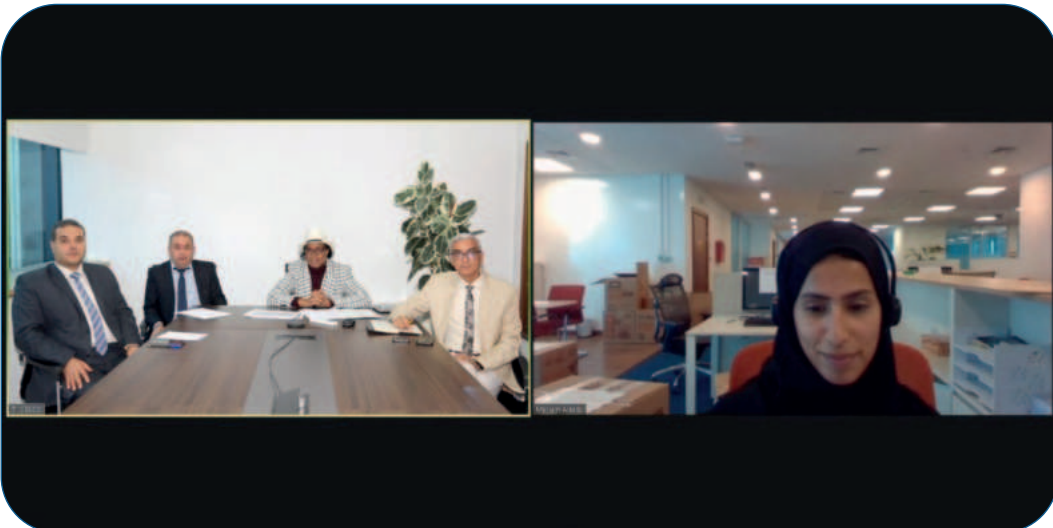


• دولة الإمارات العربية المتحدة، وبعض الدول الأعضاء بالمنظمة.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم ووزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.





المشاركة في الندوة التربوية الإقليمية حول: «الفاقد التعليمي أثناء جائحة كوفيد - 19: سياسات التعويض والمعالجة»

28 فبراير 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الأهداف :



- مناقشة قضية الفاقد التعليمي في الدول العربية وأثر جائحة كوفيد-19 عليه،
- بحث أثر الفاقد التعليمي على التحصيل الأكاديمي للطلبة،
- تقييم الأثر الاقتصادي للفاقد التعليمي،
- استعراض تجارب إقليمية ودولية ناجحة في قياس الفاقد التعليمي وتعويضه،
- الوصول إلى توصيات ومقترحات تستفيد منها المؤسسات التعليمية في الدول العربية.

النتائج والمخرجات:



- خارطة واضحة لأهم أبعاد قضية الفاقد التعليمي في الدول العربية وأثر جائحة كوفيد - 19 عليه،
- نتائج محددة بشأن أثر الفاقد التعليمي على التحصيل الأكاديمي للطلبة، وكذا الأثر الاقتصادي للفاقد التعليمي،
- تجارب إقليمية ودولية ثرية ومفيدة في قياس الفاقد التعليمي وتعويضه،
- توصيات عملية ومقترحات إجرائية لمعالجة الفاقد التعليمي في الدول العربية.

الفئات المستفيدة:



- الطلبة والمعلمون والعاملون في المؤسسات التعليمية، بالإضافة إلى عدد من الأكاديميين والباحثين، وواضعي السياسات التربوية ومطوري البرامج والمناهج التعليمية.

الدول المستفيدة:



- الدول العربية.

الشركاء:



- المركز الإقليمي للتخطيط التربوي التابع لليونسكو، ووزارة التربية والتعليم في المملكة الأردنية الهاشمية.



ورشة عمل حول التربية على قيم الوسطية والاعتدال وآليات دمجها في المناهج التعليمية

1 - 4 مارس 2022، نواكشوط، الجمهورية الإسلامية الموريتانية

الأهداف:



- تصور حول آليات دمج القيم في المناهج والمواد الدراسية،
- الوسطية والاعتدال في المناهج التعليمية،
- أطر تعليمية متخصصة في طرائق تدريس القيم وآليات دمجها في المناهج التعليمية،
- مؤسسات تربوية وتعليمية مؤهلة في تنمية ثقافة السلام في المجتمعات.

الفئات المستفيدة:



- العاملون في مجال إدماج القيم والتربية عليها وعلى آليات دمجها في المناهج التعليمية.

الدول المستفيدة:



- الجمهورية الإسلامية الموريتانية.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية الموريتانية للتربية والثقافة والعلوم.

- ترسيخ مفهوم الوسطية والاعتدال في المناهج التعليمية،
- تأهيل أطر التعليم المتخصصة في المجال على طرائق تدريس القيم وعلى آليات دمجها في المناهج التعليمية،
- تعزيز دور مؤسسات التربية والتعليم في تنمية ثقافة السلام في المجتمعات.

النتائج والمخرجات:



- القيم الإسلامية في العقل المسلم من خلال المناهج التعليمية،





تطوير برامج ومشاريع التعاون بين الإيسيسكو وجمهورية الغابون

7 مارس 2022، ليرفيل، جمهورية الغابون

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- النساء والشباب والفئات الضعيفة في جمهورية الغابون.

الدول المستفيدة:



- جمهورية الغابون.

الشركاء:



- عدد من الوزارات في جمهورية الغابون.

الأهداف:



- تطوير برامج ومشاريع التعاون بين الإيسيسكو وجمهورية الغابون،
- المساهمة في تعزيز قدرات النساء والشباب والفئات الضعيفة،
- تحديد الأنشطة المشتركة لتوفير التعليم الجيد الشامل.

النتائج والمخرجات:



- توصيات اجتماع ممثلي الإيسيسكو ولجنة من كبار المسؤولين في عدد من الوزارات،
- الموافقة على استمرار التعاون ووضع الخطط التنفيذية للعديد من الأنشطة والبرامج والمشاريع،
- الجداول الزمنية المناسبة للاجتماعات الدورية لمتابعة وتقييم التنفيذ.



تنظيم ورشة عمل وطنية حول الاتجاهات الجديدة في التخطيط التربوي

7 - 10 مارس 2022، القاهرة، جمهورية مصر العربية

الفئات المستفيدة:



- مخطوطو التعليم ومسؤولو وحدات التخطيط بوزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والأزهر الشريف والهيئة العامة لتعليم الكبار والوزارات والهيئات ذات الصلة.

الدول المستفيدة:



- جمهورية مصر العربية.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة.

الأهداف:



- تنمية قدرات وطنية كفؤة في مجال تخطيط التعليم، وإكسابهم الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في مجال التخطيط التربوي،
- نشر المعرفة المتعلقة بمنهجيات تخطيط التعليم وعملياته،
- تعزيز ثقافة التفكير التخطيطي في التربية،
- الوقوف على الاتجاهات الجديدة في منهجيات التخطيط التربوي وعملياته وأساليبه وإجراءاته،
- استثمار التطورات الحديثة في ميدان التخطيط التربوي للارتقاء بتطوير نظم التعليم وضمان جودتها،

النتائج والمخرجات:



- قدرات وطنية كفؤة في مجال التخطيط التربوي،
- قاعدة معرفية مشتركة بشأن منهجيات التخطيط التربوي وعملياته،
- معارف ومهارات جديدة بشأن منهجيات التخطيط التربوي وعملياته وأساليبه وإجراءاته،
- تنامي ثقافة التخطيط التربوي،
- نظم تعليمية جيدة ومتطورة.





ورشة تدريبية في مجال بلورة وتطوير مشاريع التكوين والتعليم الإلكتروني عن بعد وإعداد مساقات تعليمية عبر الإنترنت

9 - 12 مارس 2022، دكاكار السنغال

الأهداف :



- تعزيز قدرات المشاركين في مجالات صياغة وتطوير مشاريع التكوين والتعليم الإلكتروني عن بعد،
- إعداد مساقات تعليمية عبر الإنترنت،
- إعداد وتدبير منصات التعليم والتكوين عن بعد من خلال الاستفادة من أحدث التطبيقات الإلكترونية.

النتائج والمخرجات:



- استمرارية العملية التعليمية التعلمية من خلال توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات،
- أطر تربوية قادرة على صياغة وتطوير مشاريع التكوين والتعليم الإلكتروني عن بعد،
- مساقات تعليمية عبر الإنترنت مطورة،
- منصات التعليم والتكوين عن بعد مفعلة.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- أساتذة مجددون وأطر تربوية ومدربون في مراكز تكوين المعلمين.

الدول المستفيدة:



- جمهورية السنغال.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية السنغالية لليونسكو والإيسيسكو.

معلومات إضافية:

- تم تنفيذ هذا النشاط بالتعاون مع اللجنة الوطنية السنغالية لليونسكو والإيسيسكو، برعاية رئيس اللجنة السيد ممامو تالا، وزير التربية الوطنية بجمهورية السنغال.



اجتماع تنسيقي لبحث إجراءات تنفيذ مشروع إعداد نموذج لتطوير التعليم الأساسي في المملكة المغربية

21 مارس 2022، مقر الإيسيسكو، الرباط

الأهداف :



- مناقشة المشروع وضرورة مراعاته للتوجهات الاستراتيجية للوزارة،
- طرح رؤى وأفكار بشأن أهم مكوناته ومن ثم مواصفات فريق الخبراء المتخصصين،
- بحث الإجراءات الإدارية والقانونية،
- رسم خارطة طريق تنزيل المشروع وتحديد المهام والمسؤوليات.

النتائج والمخرجات:



- نموذج تربوي مبتكر برؤية جديدة لمفهوم التعليم الأساسي الشامل،
- تطوير النظام التعليمي في المملكة المغربية،
- ترسيخ مدرسة جديدة تتجسد فيها مبادئ الإنصاف وتكافؤ الفرص والجودة للجميع.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المنظومة التعليمية في المملكة المغربية.

الدول المستفيدة:



- المملكة المغربية.

الشركاء:



- وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة في المملكة المغربية.
- البنك الإسلامي للتنمية.





المشاركة في الجلسة الوزارية للاجتماع الخامس عشر CONFES J

فاتح أبريل 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الأهداف:



- مناقشة وزراء الدول الناطقة بالفرنسية حول أجندة الشباب وأدوار الرياضة من زوايا مختلفة؛ مثل المساواة بين الجنسين والتعليم والمواطنة والسلام والتسامح والرقمنة والرياضات الإلكترونية وريادة الأعمال، لخلق فرص عمل جديدة للشباب.

النتائج والمخرجات:



- أنشطة وبرامج في كل دولة موجهة للشباب مثل برامج تعليم السلام، وبرامج إدماج الرياضة والتربية البدنية في المناهج الدراسية، والرياضات التقليدية للبلدان الإفريقية في التعليم، والرياضة الإلكترونية للتطوير الوظيفي.
- مساهمة الإيسيسكو في جهود CONFES ودولها الأعضاء في جميع المجالات، بما في ذلك العلوم والثقافة، وكذلك في مجالات التربية والعلوم الاجتماعية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- شباب الجيل الخامس في الساحل وCONFEMEN.

الدول المستفيدة:



- الدول الإفريقية الفرنكوفونية.

الشركاء:



- CONFES، CONFEMEN.



المشاركة في استضافة ورشة عمل إقليمية بالتعاون مع الشراكة العالمية للتعليم (KIX Africa21)

25 - 28 أبريل 2022، دكار، جمهورية السنغال

الأهداف :



- المساهمة في تحسين جودة التعليم من خلال سياسات تعليمية ملائمة وفعالة،
- بناء القدرات للدول من خلال التعليم والبحث والابتكار.

النتائج والمخرجات:



- الخبرات المكتسبة من قبل البلدان من أجل موازنة أفضل مع مناهج وأدوات التخطيط التي يوفرها برنامج KIX.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- ممثلو 21 دولة إفريقية متخصصون في مجال عمل الورشة.

الدول المستفيدة:



- 21 دولة إفريقية من الدول الناطقة بالفرنسية والبرتغالية.

الشركاء:



- الشراكة العالمية للتعليم (GPE)، والوكالة الفرنسية، CONFEMEN.



المشاركة في ورشة عمل إقليمية حول قياس تعلم المستفيدين من برامج محو الأمية

10 - 12 مايو 2022، أبيدجان، كوت ديفوار

الأهداف:



- قياس تعلم المستفيدين من برامج محو الأمية RAMAA II
- تقييم ومراقبة جودة برامج محو الأمية في مجموعة من الدول،
- قياس فعالية ومستوى تحقيق أهداف برامج محو الأمية وتحسين جودتها،
- توفير بيانات موثوقة قائمة على دراسات علمية لفائدة صانعي السياسات والشركاء.

النتائج والمخرجات:



- برنامج البحث الميداني لقياس تعلم المستفيدين من برامج محو الأمية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- منسقو برنامج RAMAA II

الدول المستفيدة:



- المغرب وتشاد وبوركينا فاسو والكونغو والتوغو والسنغال والكاميرون ومالي وبنين والنيجر وكوت ديفوار وغينيا.

الشركاء:



- معهد اليونسكو للتعلم مدى الحياة.
- معهد الفرنكوفونية للتعليم والتدريب.
- مكتب اليونسكو في أبيدجان.



اجتماع لبحث الشراكة بين الإيسيسكو ومكتب KOICA المغرب

19 مايو 2022، مقر الإيسيسكو، الرباط

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



• رواد الأعمال الشباب.

الدول المستفيدة:



• المملكة المغربية.

الشركاء:



• KOICA HQ.

الأهداف:



- تعزيز الشراكة بين المنظمين،
- استكشاف المجالات المحتملة لأنشطة الشراكة.

النتائج والمخرجات:



- فهم أوضح لمشاريع KOICA ومقارباتها ومجالات عملها،
- اهتمام مشترك حول مشروع دعم رواد الأعمال الشباب والشركات الناشئة.





المشاركة في المشاورات الإقليمية للمنطقة العربية وغرب آسيا للتحضير لقمة تحويل التعليم

31 مايو 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الأهداف:



- دعم المنطقة العربية وغرب آسيا في عملية التحضير لقمة تحويل التعليم من خلال تقديم الاستشارات والمعلومات حول القمة.

النتائج والمخرجات:



- رؤى وتوجهات وزراء ومسؤولين رفيعي المستوى من 23 دولة ومنظمة دولية بشأن التحضير للقمة،
- توصيات مقترحة بشأن قمة تحويل التعليم.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- وزراء ومسؤولون رفيعو المستوى.

الدول المستفيدة:



- دول غرب آسيا والمنطقة العربية.

الشركاء:



- الأمم المتحدة، واليونسكو.



المعرض العلمي التربوي السنوي

11 يونيو 2022، مقر الإيسيسكو، الرباط

الأهداف:



- تنمية الموهبة والإبداع والتفكير العلمي لدى التلاميذ،
- تحقيق التميز في المجالين التربوي والعلمي،
- العبور من المعارف النظرية إلى التطبيقات العملية والتقنية،
- تنمية المهارات المستقبلية اللازمة للعيش ضمن عالم يتنامى فيه الاعتماد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.

النتائج والمخرجات:



- تحقيق التميز والإبداع في العملية التعليمية،
- تلاميذ قادرين على الإبداع والابتكار في المجال العلمي،
- تحقيق التكامل البناء بين الجانب النظري والجانب العملي التطبيقي للمناهج الدراسية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- التلاميذ والباحثون والمعلمون وممارسون في المجال التعليمي.

الدول المستفيدة:



- مدارس التعليم الإعدادي.

الشركاء:



- المؤسسة الثانوية الإعدادية العلمية أكسال - الرباط.





بناء شراكة وتعاون استراتيجي مع منظمة NILE الكورية في مجال التعلم مدى الحياة

14 يونيو 2022، مقر الإيسيسكو، الرباط

الأهداف :



- بناء علاقة تشاركية بين منظمة ICESCO و NILE في مجال التعلم مدى الحياة،
- تعزيز تبادل التجارب بين المنظمتين،
- تحديد الأنشطة والمشاريع المحتملة.

النتائج والمخرجات:



- مذكرة تفاهم،
- شراكة رسمية بين الإيسيسكو وNILE لتوسيع شبكة مدن التعلم مدى الحياة إلى مدن الدول الأعضاء في الإيسيسكو،
- منصة للتعلم مدى الحياة مُصمَّمة المحتويات التي تم تطويرها في جمهورية كوريا،
- المؤتمر الدولي والمعرض لشبكة مدن التعلم مدى الحياة عام 2023.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الأطفال والكبار خارج المدارس في الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء:



- المعهد الوطني للتعلم مدى الحياة في جمهورية كوريا، شبكة مدن التعلم مدى الحياة في جمهورية كوريا، معهد اليونسكو للتعلم مدى الحياة (UIL).





المشاركة في ورشة العمل الإقليمية حول «سياسات ونظم تطوير المناهج الدراسية في التعليم العام في الدول العربية»

16 يونيو 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الأهداف:



- توصيات ومقترحات إجرائية لتطوير سياسات ونظم المناهج الدراسية في الدول العربية في ضوء أفضل الممارسات العالميّة،
- إطار تطوري مقترح لسياسات ونظم المناهج الدراسية في التعليم العام بالدول العربية،
- تعزيز ثقافة الجودة في التعليم على الصعيد الإقليمي والدولي،
- تعاون وتكامل مثمر مع المنظمات الإقليمية والدولية ذات العلاقة بجودة التعليم وتميزه.

الفئات المستفيدة:



- المفكرون والخبراء والباحثون وصناع القرار التربوي والأكاديميون والمعلمون ومدبرو المدارس، وممثلون عن وزارات التربية والتعليم واللجان الوطنية ومؤسسات وطنية ودولية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي، معنيون بجودة وتميز التعليم.

الدول المستفيدة:



- المنطقة العربية

الشركاء:



- مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بالمملكة العربية السعودية، ووزارة التربية بالجمهورية التونسية.

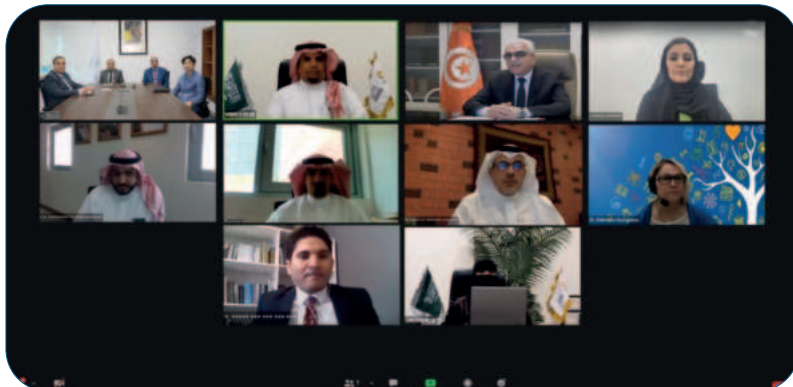
- الوقوف على أحدث ممارسات سياسات ونظم تطوير المناهج في عدد من الدول المتقدمة،
- تشخيص واقع سياسات ونظم تطوير المناهج الدراسية في الدول العربية،
- التوصل إلى مقترحات عملية لتطوير سياسات المناهج الدراسية ونظمها في الدول العربية،
- تقديم إطار تطوري لسياسات المناهج الدراسية ونظمها في التعليم العام في الدول العربية،

- تعزيز نشر ثقافة الجودة في التعليم على الصعيد الإقليمي والدولي،
- التعاون والتكامل مع المنظمات الإقليمية والدولية ذات العلاقة بجودة التعليم وتميزه.

النتائج والمخرجات:



- الممارسات والتوجهات العالميّة الرائدة في المقارنة الدوليّة في سياسات ونظم تطوير المناهج الدراسية في التعليم العام في عدد من الدول المتطورة،
- واقع سياسات ونظم تطوير المناهج الدراسية في الدول العربية،
- معايير عالمية، ودروس مستفادة في مجال سياسات ونظم تطوير المناهج الدراسية في الدول المتقدمة،



المشاركة في اللقاء المؤسسي لتقديم مشروع إصلاح مدرسة علوم المعلومات بالرباط

22 يونيو 2022، مدرسة علوم المعلومات، الرباط، المملكة المغربية

الفئات المستفيدة/المستهدفة:

- طلبة مدرسة علوم المعلومات وأطرها، مسؤولو مدارس المهندسين.

الدول المستفيدة:

- مدرسة علوم المعلومات، الرباط، المملكة المغربية.

الشركاء:

- مدرسة علوم المعلومات.

الأهداف:

- التعريف بمحاور الإصلاح والمسالك الجديدة لمدرسة علوم المعلومات.

النتائج والمخرجات:

- مسالك جديدة في مجالات علوم وهندسة المعلومات، وخصوصا الرقمية ونظم المعلومات وهندسة المعرفة وعلوم البيانات، وهندسة التحول الرقمي، وهندسة التوثيق، والذكاء التنافسي، والإستراتيجي.





ندوة حول «القيادة والمدارس الدينية والمساواة بين الجنسين»

23 يونيو 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الأهداف:



- صورة واضحة عن الأبعاد الجنسانية للنشاط غير الحكومي في التعليم بما في ذلك التعليم الديني،
- إطار محدد بشأن آثار التعليم الديني على العلاقات بين الجنسين، وما إذا كانت المدارس الدينية تساعد أو تعيق المساواة بين الجنسين في التعليم،
- مقترحات وتوصيات عملية من أجل حماية واحترام وإعمال الحق في التعليم للجميع، لاسيما للفتيات والنساء،
- جهود مثمرة ووضع أفضل في شأن تمكين الفتيات والنساء وتعليمهن وتأهيلهن، واحترام التنوع والمساواة بين الجنسين.

- الوقوف على أحدث ممارسات المساواة بين الجنسين في التعليم، لاسيما التعليم الديني،
- تعميق النقاش حول أولئك الذين لا يزالون متخلفين عن ركب التعليم،
- فحص الأبعاد الجنسانية للنشاط غير الحكومي في التعليم بما في ذلك التعليم القائم على الدين،
- تقصي آثار التعليم الديني على العلاقات بين الجنسين، وما إذا كانت المدارس الدينية تساعد أو تعيق المساواة بين الجنسين في التعليم،
- الاحتفاء بإطلاق التقرير الحادي عشر عن النوع الاجتماعي،
- التوصل إلى مقترحات وتوصيات عملية من أجل حماية واحترام وإعمال الحق في التعليم للجميع، لاسيما للفتيات والنساء،
- الإسهام في تمكين الفتيات والنساء وتعليمهن وتأهيلهن، واحترام التنوع والمساواة بين الجنسين.

الفئات المستفيدة:



- صانعو السياسات التعليمية وقادة المدارس ورؤساء المؤسسات الدينية والمهتمين بتعليم الفتيات الذين يمثلون تنوعاً في وجهات النظر والانتماءات الدينية والمناطق الجغرافية.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو ودول العالم.

الشركاء:

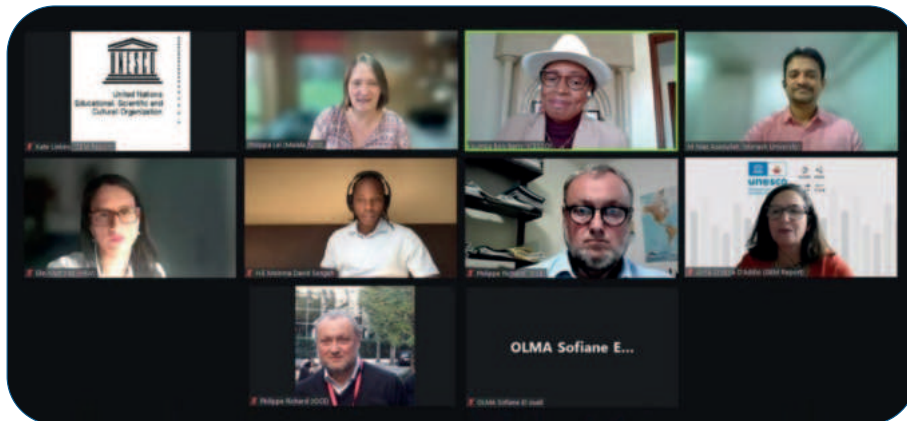


- التقرير العالمي لرصد التعليم باليونسكو.

النتائج والمخرجات:



- الممارسات الواقعية في مجال المساواة بين الجنسين في التعليم، لاسيما التعليم الديني،
- واقع إتاحة التعليم للجميع، وضمان الحق في التعليم للجميع، واحترام التنوع والمساواة بين الجنسين،



دعم جهود المغرب لتطوير التعلم مدى الحياة في إفريقيا

27 يونيو 2022، وزارة التربية الوطنية المغربية والتعليم الأولي والرياضة، الرباط

الأهداف :



- مناقشة إبرام شراكات بين الإيسيسكو وجمهورية كوريا والمملكة المغربية،
- استكشاف مجالات محددة للتعاون لإنشاء المعهد الإفريقي للتعلم مدى الحياة في المغرب،
- تشبيك مدن التعلم مدى الحياة في جمهورية كوريا مع مدن في بلدان أخرى أعضاء في الإيسيسكو.

النتائج والمخرجات:



- التعاون والشراكة بين ثلاثة أطراف في مجال التعلم مدى الحياة،
- اتفاق لدعم جهود المملكة المغربية لإطلاق المعهد الإفريقي للتعلم مدى الحياة،
- اتفاقية لتعزيز الشراكة والتعاون بين مدن التعلم مدى الحياة في جمهورية كوريا والمدن في الدول الأعضاء في الإيسيسكو بما في ذلك المغرب.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الأميون الكبار.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء:



- المعهد الوطني الكوري للتعلم مدى الحياة، وزارة التربية الوطنية المغربية، اللجنة الاقتصادية لأوروبا، الوكالة الوطنية لمكافحة الأمية بالمغرب، وزارة الإدماج الاقتصادي والمؤسسات الصغيرة.



مشاركة الإيسيسكو في القمة التحضيرية لـ « تحويل التعليم » بمقر اليونسكو

28 30- يونيو 2022، مقر منظمة اليونسكو في باريس

الأهداف :



- تطوير النقاش حول تحويل التعليم، وتطوير المحتوى الأولي لقمة تحويل التعليم، التي تعقدها الأمم المتحدة بنيويورك خلال الدورة 77 للجمعية العامة،
- تأسيس رؤية مشتركة وإجراءات مقترحة بشأن العناصر الرئيسية لقمة تحويل التعليم،
- تحقيق قدر أكبر من الزخم في سياق التمهيد لقمة تحويل التعليم،
- تهيئة منبر شامل ومفتوح لإحداث التحول في التربية والتعليم وتأسيس حركة عالمية للتربية والتعليم،
- إعادة تصور الأنظمة التعليمية لعالم الغد، وتنشيط الجهود الوطنية والعالمية لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.

النتائج والمخرجات:



- مقترحات وتوصيات عملية بشأن تحويل التعليم، وتطوير المحتوى الأولي لقمة تحويل التعليم،
- فهم مشترك للعناصر الرئيسية لتحويل التعليم لإثراء قمة تحويل التعليم والدعوة إلى العمل،
- الزخم الأكبر قبل قمة تحويل التعليم،
- التزامات وإجراءات بناءة من أجل إحداث التحول في التربية والتعليم،
- تجمع عالمي من أجل تطوير التربية والتعليم،
- أنظمة تعليمية متطورة تلائم متطلبات عالم الغد،
- جهود وطنية وعالمية لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- وزراء التربية والتعليم، وصانعو السياسات التعليمية، الخبراء والباحثون التربويون، منظمات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية.

الدول المستفيدة:



- جميع دول العالم.

الشركاء:



- الأمم المتحدة واليونسكو.



اجتماع حول تعزيز آفاق التعاون المشترك مع مؤسسة كايلاش ساتيرثي للأطفال

فاتح أغسطس 2022، تقنية الاتصال المرئي

الدول المستفيدة:



- دول أعضاء الإيسيسكو

الشركاء:



- مؤسسة كايلاش ساتيرثي للأطفال في الولايات المتحدة الأمريكية

الأهداف:



- بحث سبل التعاون والشراكة بين الإيسيسكو والمؤسسة، في مجالات التربية والتعليم، ومكافحة عمل الأطفال وضمان حقوقهم،
- تنفيذ عدد من البرامج والمشروعات والأنشطة العملية المشتركة ذات النتائج الملموسة.

النتائج والمخرجات:



- بناء شراكة ناجحة بين الإيسيسكو والمؤسسة.
- المشاركة في الحدث الموازي، الذي ستنظمه الإيسيسكو في نيويورك، بالتزامن مع قمة تحويل التعليم 2022، المقرر انعقادها في شهر سبتمبر خلال الدورة 77 للجمعية العامة للأمم المتحدة.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الأطفال



اجتماع بحث آفاق التعاون بين الإيسيسكو وجامعة سيول الوطنية (كلية التربية)

فاتح أغسطس 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الدول المستفيدة:



- دول الإيسيسكو الأعضاء، خاصة منها الأشد احتياجا.

الشركاء:



- كلية التربية في جامعة سيول الوطنية

الأهداف:



- بحث سبل الشراكة والتعاون بين الإيسيسكو وكلية التربية في جامعة سيول الوطنية في مجالات عملية مشتركة: بناء القدرات التعليمية في البلدان النامية، الحق في تعليم الفتيات وتمكين النساء، المنهجيات المبتكرة للتعليم والتعليم، كراسي الإيسيسكو، جوائز قطاع التربية، برامج تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

النتائج والمخرجات:

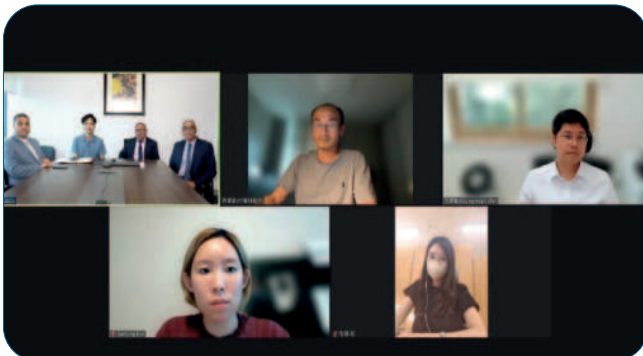


- توقيع مذكرة تفاهم وتنفيذ مشاريع مشتركة.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- جميع أصحاب المصلحة.





ورشة عمل حول التعليم والتدريب التقني والمهني عن بُعد

2 سبتمبر 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الأهداف :



- تعزيز القدرات التقنية للمشاركين،
- التعريف بالتعليم عن بُعد والتعلم الإلكتروني من حيث المفاهيم والتقنيات،
- استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني.

النتائج والمخرجات:



- مشاركون متمكنون من مفاهيم وتقنيات التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني وآليات استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- خبراء ومدبرون تنفيذيون من هيئات التعليم والتدريب التقني والمهني في عدد من الدول الأعضاء بمنظمة التعاون الإسلامي.

الدول المستفيدة:

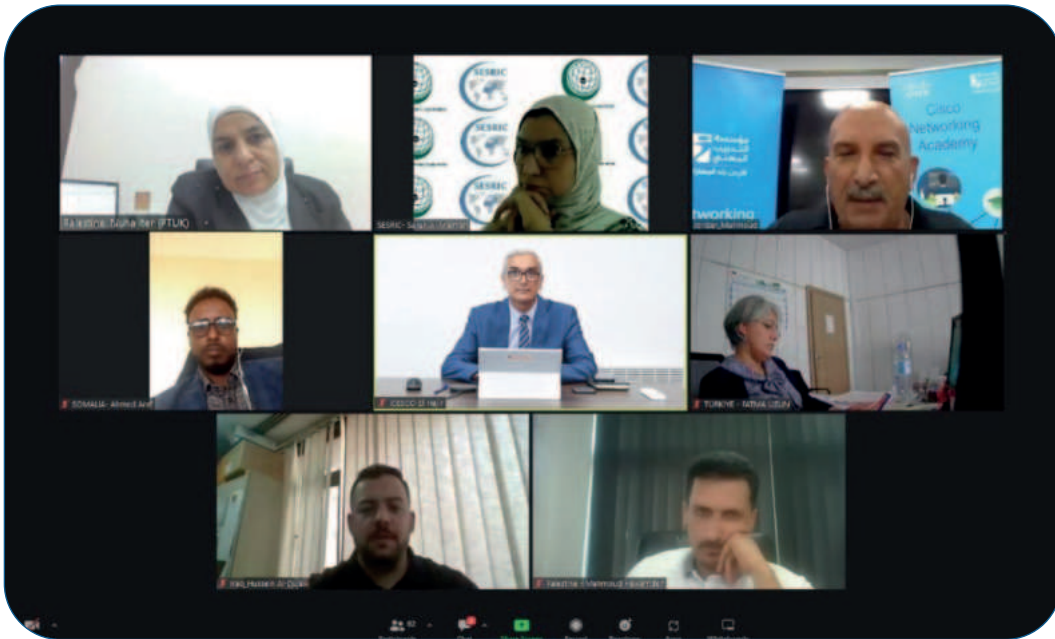


- الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي.

الشركاء:



- مركز الأبحاث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية (سيسرك)



اجتماع حول تعزيز التعاون المشترك مع معهد كوريا للطفل والرعاية والتعليم

7 سبتمبر 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الفئات المستفيدة/المستهدفة:

- الأطفال في المراحل العمرية المبكرة.

الدول المستفيدة:

- الدول الأعضاء في الإيسيسكو،

الشركاء:

- معهد كوريا للطفل والرعاية والتعليم

الأهداف:

- بحث آفاق التعاون المشترك بين الإيسيسكو والمعهد في مجالات التربية والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة.

النتائج والمخرجات:

- تطوير مبادرات التربية والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة.

- بناء شراكة مثمرة، وتعزيز تبادل الخبرات والمعارف بين دول العالم الإسلامي،

- توقيع اتفاقية بين الإيسيسكو والمعهد،

- تنفيذ برامج ومبادرات مشتركة،

- إنجاز دراسات،





- عقد مؤتمرات في مجال التربية في مرحلة الطفولة المبكرة.





جائزة الإيسيسكو للمؤسسات العاملة في مجال محو أمية الفتيات والنساء، لعام 2022

إطلاق الجائزة، في اليوم العالمي لمحو الأمية 19 سبتمبر 2022، مقر الإيسيسكو بالرباط

- الأهداف :** 
- الفئات المستفيدة/المستهدفة:** 
- منظمات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية.
- الدول المستفيدة:** 
- الدول الأعضاء.
- الشركاء:** 
- مؤسسة وون جين ثينك بيغ.

- تشجيع المبادرات الرائدة والممارسات المثلى في مجال محو الأمية والتربية غير النظامية الموجهة إلى الفئات غير المتمدرسة أو المنقطعة عن الدراسة من الفتيات والنساء.

النتائج والمخرجات:



- تجارب جيدة في مجال محو الأمية والتربية غير النظامية لفائدة الفتيات والنساء،
- قدرات متميزة للدول الأعضاء في إعداد السياسات والاستراتيجيات والخطط في هذا المجال.



بحث آفاق التعاون بين الإيسيسكو ومكتبة نيويورك العامة

21 سبتمبر 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الأطفال في سن التمدرس.

الدول المستفيدة:



- دول الإيسيسكو الأعضاء.

الشركاء:



- مكتبة نيويورك العامة.

الأهداف:



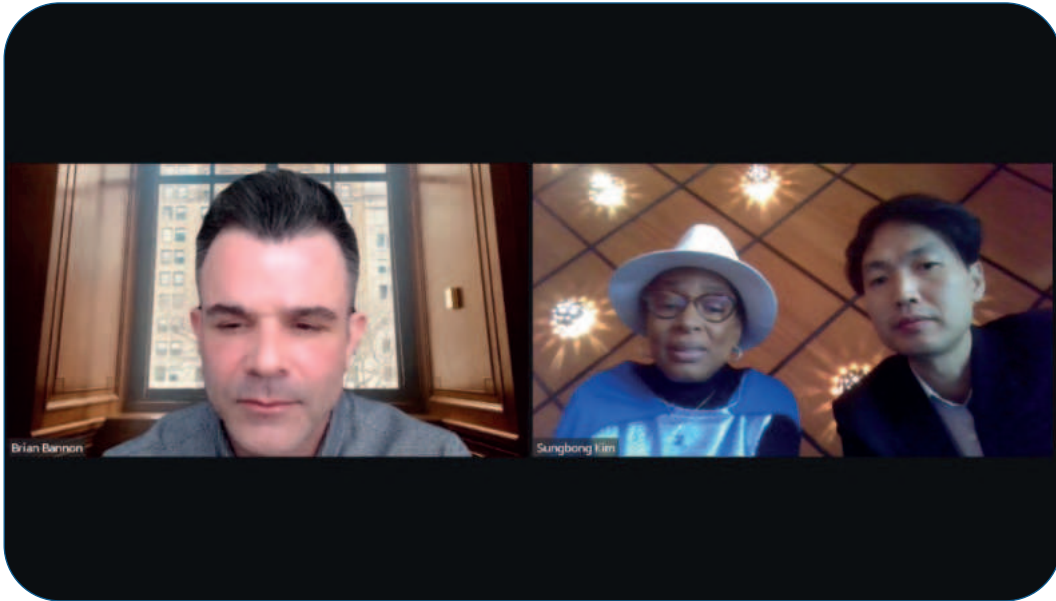
- بحث سبل التعاون والشراكة بين الإيسيسكو ومكتبة نيويورك العامة،

- الاستفادة من الخبرات الفنية لأطر المكتبة بشأن مشروع مكتبة الأطفال التابعة للإيسيسكو.

النتائج والمخرجات:



- توقيع مذكرة تفاهم وتنفيذ أنشطة مشتركة.





المشاركة في المشاورة الإقليمية حول مناهج رعاية وتربية الطفولة المبكرة في الدول العربية

22 سبتمبر 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الأهداف:



- التحضير للمؤتمر العالمي بشأن الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة.

النتائج والمخرجات:



- مشاركة السياسات والممارسات الواعدة القائمة على الأدلة بشأن مناهج رعاية وتربية الطفولة المبكرة،
- مناهج وقضايا وأولويات ذات الصلة بالتعليم تحقق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،
- عوامل تمكينية رئيسة مهيئة لمناهج رعاية وتربية في المنطقة العربية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- ممثلو الدول العربية، وصناع القرار، وخبراء التعليم، والخبراء في المناهج، وممثلو الأوساط الأكاديمية والمنظمات الدولية والإقليمية.

الدول المستفيدة:

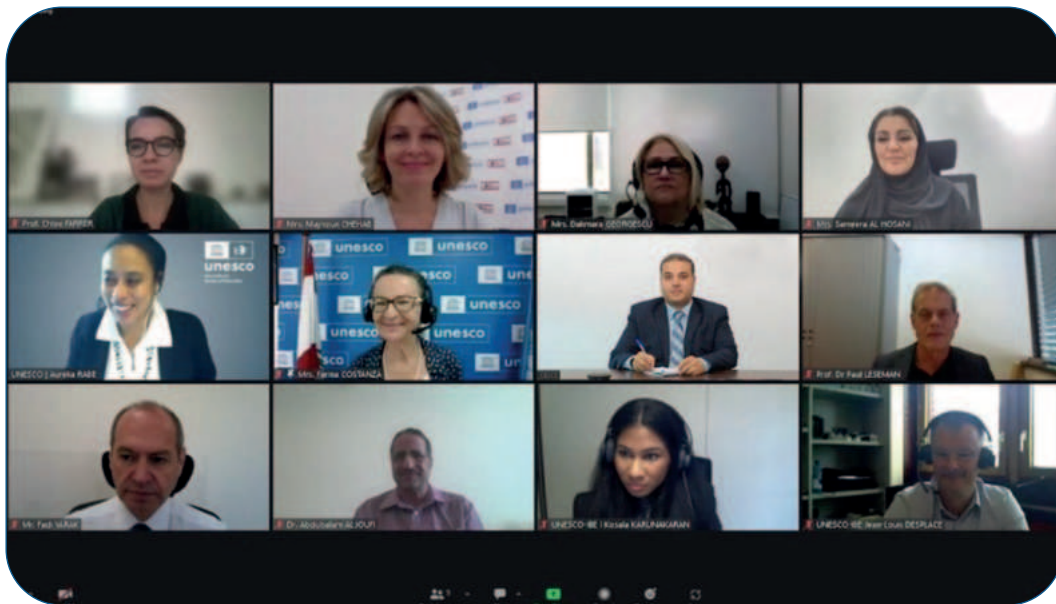


- المنطقة العربية.

الشركاء:



- مكتب اليونسكو الدولي للتربية، ومكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية - بيروت.



المشاركة في تنظيم منتدى رفيع المستوى حول «تحويل تعليم الفتيات»

22 سبتمبر 2022، مقر بعثة المراقبة الدائمة للاتحاد الإفريقي لدى الأمم المتحدة، نيويورك

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء.

الشركاء:



- حكومات النيجر وكوت ديفوار وغينيا بيساو،
- الشراكة العالمية للتعليم،
- الحائزون على جائزة نوبل،
- اليونيسكو،
- صندوق الأمم المتحدة للسكان،
- مؤسسة كايلاش ساتيارثي للأطفال بالولايات المتحدة،
- مركز البحوث من أجل التنمية الدولية،
- المنظمة الدولية للفرانكوفونية.

معلومات إضافية (خاصة بالنسبة لأنشطة التمثيل والمشاركة):

- تم تنظيم هذا المنتدى على هامش قمة تحويل التعليم بنيويورك.

الأهداف :



- دعم نجاح قمة تحويل التعليم وتعزيز التعاون بين الإيسيسكو والأمم المتحدة (اليونسكو) ووكالاتها ذات الاهتمام المشترك،
- حشد جميع الفاعلين وأصحاب المصلحة من المجتمع الدولي والقطاع الخاص والمجتمع المدني من أجل الالتزام واتخاذ التدابير اللازمة لضمان تعليم الفتيات.

النتائج والمخرجات:



- تبادل الممارسات الجيدة والدروس المستفادة والجهود والإنجازات الخاصة بالتحويل التربوي لتعليم الفتيات،
- خطط والتزامات مختلف أصحاب المصلحة لتحويل تعليم الفتيات بشكل عام بتدابير وأهداف ملموسة وجدولة زمنية لتنفيذها،
- التوجهات المقترحة للسياسة الوطنية والتدابير الخاصة لتعليم الفتيات،
- شراكات بين جميع الفاعلين وأصحاب المصلحة من المجتمع الدولي والقطاع الخاص والمجتمع المدني.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- منظمات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية.





ورشة عمل لتنمية قدرات مخططي التعليم حول «الاتجاهات الحديثة في مجال التخطيط التربوي»

29-26 سبتمبر 2022، تونس، الجمهورية التونسية

الأهداف :



- استخدام التخطيط الإستراتيجي في التربية،
- خبرات وتجاربهم في ممارسة التخطيط التربوي.

- تنمية القدرات الوطنية في مجال التخطيط التربوي،

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- مخطوطو التعليم ومسؤولو وحدات التخطيط
- وزارة التربية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والمركز الوطني لتعليم الكبار، والوزارات والهيئات ذات الصلة في الجمهورية التونسية

- تعزيز الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في هذا المجال،

- نشر المعرفة الجديدة المتعلقة بمنهجيات التخطيط التربوي وعملياته وأساليبه وتقنياته،

- تعزيز ثقافة التفكير التخطيطي، علاوةً على الوقوف على الاتجاهات الحديثة في أساليب التخطيط التربوي وإجراءاته،

الدول المستفيدة:



- الجمهورية التونسية.

- الارتقاء بتطوير نظم التعليم وضمان جودتها.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية التونسية للتربية والعلوم والثقافة.

النتائج والمخرجات:



- تطبيقات عملية لمراحل مراحل التخطيط التربوي وإجراءاته وأساليبه،
- اتجاهات حديثة في أساليب التخطيط التربوي وإجراءاته، والقدرة على استثمارها.



لقاء مع رئيس المعهد الكوري المتقدم للعلوم والتكنولوجيا وزيارة المعهد الدولي لتعليم الموهوبين التابع للمعهد

4 أكتوبر، 2022 المعهد الكوري المتقدم للعلوم والتكنولوجيا، دايجيون، جمهورية كوريا

الأهداف :



- التعريف برؤية الإيسيسكو ونشاطاتها؛
- تعزيز الشراكة بين المنظمة والمعهد الكوري المتقدم للعلوم والتكنولوجيا؛
- تباحث آفاق التعاون والشراكة.

النتائج والمخرجات:



- تأكيد رؤية رئيس المعهد الكوري المتقدم للعلوم والتكنولوجيا ورغبته لتوسيع آفاق التعاون الدولي للمعهد؛
- تعزيز قنوات التواصل التقني بهدف تطوير علاقات الشراكة؛
- تباحث سبل تطوير التعاون في مجال تعليم الموهوبين في الدول الأعضاء للإيسيسكو.

الفئات المستفيدة:



- الشباب والأطراف الفاعلة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والتعليم العالي وتعليم الموهوبين.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو .

الشركاء:



- المعهد الكوري المتقدم للعلوم والتكنولوجيا
- المعهد الدولي لتعليم الموهوبين





ندوة حول «إعادة ابتكار التعليم لتحقيق تأثير أكبر على نتائج التعلم في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى»

4 - 6 أكتوبر 2022، مقر الاتحاد الإفريقي، أديس أبابا، إثيوبيا

(تمت المشاركة عبر تقنية الاتصال المرئي)

الأهداف:



• تسليط الضوء على البحوث الحديثة والابتكارات والممارسات الجيدة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى.

• تعزيز التعلم والمناقشة بين الجهات الفاعلة في السياسة الوطنية والباحثين والممارسين حول الأدلة والبحوث والاستراتيجيات لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

• تشجيع استخدام البحوث الإقليمية والوطنية في صنع السياسات من قبل الجهات الفاعلة في السياسة الوطنية.

• تعزيز قواعد الأدلة الخاصة بمراكز البحث والمعرفة داخل البلدان وفيما بينها.

• استثمار الفرص المتاحة لتحسين نتائج تعلم الطلاب بعد الوباء بناءً على الدروس المستفادة وتحديات عصر COVID-19 في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى.

النتائج والمخرجات:



• أبحاث مدعومة من مشاركة المعرفة والابتكار تستخدمها الجهات التعليمية الفاعلة الوطنية والدولية لتأطير المناقشات حول توسيع نطاق التعليم بطريقة مستدامة وشاملة ومنصفة.

• معرفة ومهارات بينها ممثلو البلدان، بما في ذلك أولئك الذين يرون أن المساواة بين الجنسين والاندماج الاجتماعي تعززان أنظمة التعليم الوطنية.

• مشاركة فعالة من ممثلي البلدان في المركز، ومساهمة مثمرة في إدارته وبرنامجه، وتبادل المعرفة ذات الصلة بسياقهم مع مركزهم وممثلي البلدان الأخرى في المنطقة، بما في ذلك التحديات المتعلقة بالمساواة بين الجنسين والاندماج الاجتماعي.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



• وزراء التربية والتعليم، وممثلي وزارات التربية والتعليم، والباحثين في مجال التعليم، والجهات الفاعلة في التعليم من مختلف البلدان الإفريقية.

الدول المستفيدة:



• الدول الإفريقية.

الشركاء:



• مركز مشاركة المعرفة والابتكار في إفريقيا، والشراكة العالمية من أجل التعليم، والمنظمة الدولية للفرنكوفونية.



دورة توعوية تأهيلية حول طرائق استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البيئية والصحية

4-7 أكتوبر 2022، كوناكري، جمهورية غينيا

الأهداف:



- تطوير سياسات وطنية دامجة لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في التربية البيئية والصحية،
- تعزيز الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في هذا المجال،
- بناء قدرات الأطر الفنية والتربوية في مجال استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التربية البيئية والصحية، وإنتاج الموارد الرقمية اللازمة،
- تعزيز جهود الفاعلين في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التربية البيئية والصحية،

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المفتشون والموجهون والمعلمون العاملون في مجال التربية والتعليم والمتخصصون في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التربية.

الدول المستفيدة:



- جمهورية غينيا.

الشركاء:



- وزارة التربية والتعليم ما قبل الجامعي ومحو الأمية.

النتائج والمخرجات:



- سياسات وطنية دامجة لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في التربية البيئية والصحية
- خبرات ومهارات ضرورية متطورة في هذا المجال





تباحث آفاق التعاون مع شركة Lulla الكورية المتخصصة في مجال تكنولوجيا التعليم ومع جامعة كونوك

5 أكتوبر 2022، جامعة كونوك، سيول، جمهورية كوريا

الأهداف :



- تعزيز التعاون بين الإيسيسكو وجامعة كونوك؛
- تدارس سبل التعاون بين شركة Lulla والسنغال في مجال التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

الفئات المستفيدة:



- الأطراف الفاعلة بتعليم الأطفال وتطبيقات الهواتف التعليمية المبنية على الذكاء الاصطناعي.

النتائج والمخرجات:



- تقديم المشورة حول تطبيق شركة Lulla الخاص برنامج الحلول التكنولوجية الإبداعية (CTS) الذي طورته الوكالة الكورية للتعاون الدولي، والذي يعنى بتطوير منصة قائمة على الذكاء الاصطناعي بغرض تدبير التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في السنغال.

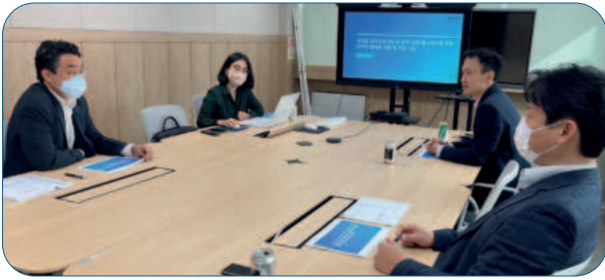
الدول المستفيدة:



- السنغال
- الدول الأعضاء في الإيسيسكو

معلومات إضافية:

- شركة Lulla وجامعة كونوك



- تسهيل استفادة الدول الأعضاء في الإيسيسكو من الدعم الذي تقدمه الشركة من خلال تطبيقها المتعلق بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

تعزيز التعاون المشترك بين الإيسيسكو ومؤسسة كايلاش ساتيرثي للأطفال

21 أكتوبر 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي



اجتماع قطاع التربية، بحضور ممثل قطاع الشراكات والتعاون الدولي بالإيسيسكو، مع السيدة أنجالي كوشار، المديرية التنفيذية لمؤسسة كايلاش ساتيرثي للأطفال في الولايات المتحدة الأمريكية، لتعزيز سبل التعاون بين الجانبين في المجالات ذات الاهتمام المشترك: مكافحة عمالة الأطفال، وتعليم الفتيات، وكذا برامج التوعية التي تستهدف الشباب والقادة الدينيين وقادة المجتمع والحكومات، وهيئات المجتمع المدني، والمنظمات غير الحكومية



منتدى افتراضي حول مستقبل إستراتيجيات التدريس في ضوء مستجدات العصر

1 - 2 نوفمبر 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الأهداف :



- إبراز الأهمية القصوى لتطبيق إستراتيجيات التدريس الحديثة،
- الوقوف على الاتجاهات الجديدة في إستراتيجيات التدريس،
- استشراف مستقبل إستراتيجيات التدريس،
- تبادل التجارب والخبرات حول إستراتيجيات التدريس الحديثة،
- الإسهام في عمليات التطوير التربوي في الدول الأعضاء وفي المؤسسات التربوية للمسلمين خارج دول العالم الإسلامي.

النتائج والمخرجات:



- قاعدة معرفية مشتركة بشأن إستراتيجيات التدريس الحديثة،
- تنامي استخدام إستراتيجيات التدريس الحديثة،
- تجارب وخبرات ورؤى مستقبلية ثرية حول إستراتيجيات التدريس الحديثة،
- مقترحات وتوصيات عملية بشأن تطبيق إستراتيجيات التدريس الحديثة،
- نظم تعليمية متطورة في الدول الأعضاء وفي المؤسسات التربوية للمسلمين خارج دول العالم الإسلامي.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- وزراء التربية والتعليم في الدول الأعضاء في الإيسيسكو، وصانعو السياسات التعليمية، والخبراء الأكاديميون والباحثون التربويون.

الدول المستفيدة:

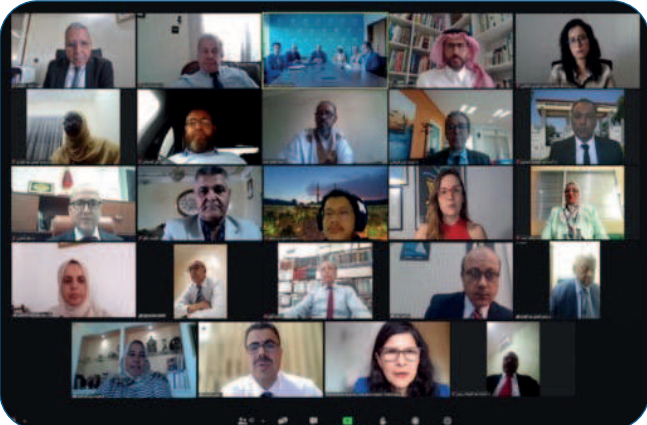


- جميع الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

معلومات إضافية:



- شارك في جلسات المنتدى (5) خمسة من معالي وزراء التربية والتعليم في كل من جمهورية بنين، جمهورية السنغال، دولة فلسطين، جمهورية كوت ديفوار، وجمهورية النيجر، كما شارك ممثل معالي وزير التعليم الأساسي في جمهورية الكاميرون، بالإضافة إلى سيناتور من جمهورية البرازيل الاتحادية. كما شارك في الجلسات (30) ثلاثون خبيراً أكاديمياً في مجال التربية والتعليم بتقديم أوراق عمل وعروض في إستراتيجيات التدريس الحديثة.





إطلاق المشروع النموذجي تمكين المرأة في مراكز محو الأمية في منطقة نيامي

7 - 10 نوفمبر 2022، نيامي، جمهورية النيجر

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



• 50 فتاة وامرأة.

الدول المستفيدة:



• جمهورية النيجر.

الشركاء:



- المديرية العامة لمحو الأمية والتعليم غير الرسمي،
- معهد التكوين في مجالي محو الأمية والتعليم غير النظامي.

الأهداف:



- المساهمة في استدامة إنجازات النساء المتحركات من الأمية في منطقة نيامي من خلال دروس الدعم في القراءة وتدريبهن على الخياطة والتطريز في إطار أنشطة مدرة للدخل

النتائج والمخرجات:



- مركزان مجهزان بآلات الخياطة والتطريز ولوازمهما،
- مواد للقراءة موفرة للنساء في مركزين للتعليم المستمر.



المشاركة (افتراضيا) في المؤتمر السابع والعشرين للأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ (COP27)

9 نوفمبر 2022، شرم الشيخ، جمهورية مصر العربية

الأهداف :



- تسويق مشروع «وجبة مدرسة الطاقة الخضراء» والترويج له،
- تطوير وتنفيذ وتوسيع نموذج شامل ومستدام للتعليم والصحة والتغذية والبيئة والدعم الاقتصادي للمجتمعات الريفية في البلدان النامية،
- حشد الأموال للوجبات المدرسية لدعم زيادة دخل صغار المزارعين المحليين وقدرتهم،
- الإسهام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

النتائج والمخرجات:



- نموذج جديد لتمويل التعليم على الوجبات المدرسية من منظور التنمية المستدامة وتنمية المجتمع،
- شركاء محتملون لتمويل المشروع.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المسؤولون المعنيون بالتعليم الأخضر والتنمية المستدامة، والباحثون والخبراء في هذا المجال.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء وجميع دول العالم.

مشاركة الإيسيسكو في منتدى التعليم المستقبلي الثامن عشر لمنظمة التعاون الاقتصادي لدول آسيا والمحيط الهادئ، حول «اتجاه سياسة تعليم جيد من أجل التنمية المستدامة»

10 نوفمبر 2022، عبر تقنية الاتصال المرئي

الأهداف :



- تبادل السياسات والممارسات التعليمية المبتكرة الموجهة نحو المستقبل في منطقة آسيا والمحيط الهادئ،
- مناقشة المناهج النظرية والعملية لتنفيذ التعاون الدولي في مجال التعليم.

النتائج والمخرجات:



- رؤى للتعليم المستقبلي،
- توصيات لنماذج تعليمية مثالية ومدارس مستقبلية،
- مواد للقراءة موفرة للنساء في مركزين للتعليم المستمر.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- صانعو السياسات التعليمية والعلماء والخبراء والمدرسون ورجال الأعمال.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء:



- منظمة التعاون الاقتصادي لدول آسيا والمحيط الهادئ،
- وزارة التربية في جمهورية كوريا،
- معهد منظمة التعاون الاقتصادي لدول آسيا والمحيط الهادئ للتعليم التعاوني.





المشاركة في مؤتمر اليونسكو العالمي لرعاية الطفولة المبكرة والتعليم

14-16 نوفمبر 2022، طشقند، جمهورية أوزبكستان

الأهداف:



- التركيز على أهمية التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة،
- الاهتمام بالنمو البدني والمعرفي والاجتماعي والعاطفي والعقلي للأطفال،
- توسيع قاعدة الاستثمار في تمويل تعليم الطفولة المبكرة.

النتائج والمخرجات:



- رؤية واضحة بشأن أهمية التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة،
- نمو بدني ومعرفي واجتماعي وعاطفي وعقلي للأطفال،
- تجارب وخبرات ثرية، ودروس مستفادة بشأن تطوير التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة،

- تواصل الدعم من الدول والمنظمات والمانحين لتعليم ورعاية الطفولة المبكرة،
- توصيات ومقترحات إجرائية لتطوير تعليم ورعاية الطفولة المبكرة.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الوزراء والمسؤولون المعنيون بتعليم ورعاية الطفولة المبكرة، والباحثون والخبراء في هذا المجال من جميع أنحاء العالم، والمنظمات الدولية والشركاء من القطاعين العام والخاص.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء وجميع دول العالم.

الشركاء:



- اليونسكو.



المشاركة في أعمال الدورة (106) للجنة البرامج التعليمية الموجهة إلى الطلبة العرب في الأراضي العربية المحتلة

17-13 نوفمبر 2022، الأمانة العامة لجامعة الدول العربية - القاهرة

الأهداف :



- دروس مستفادة من تجربة فلسطين في التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا،
- دعم متواصل من الدول والمنظمات والمانحين للمؤسسات التربوية الفلسطينية،
- توصيات ومقترحات إجرائية لتطوير العملية التعليمية والمناهج التعليمية والمرافق التعليمية في دولة فلسطين.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- جميع المنتسبين للقطاع التربوي والمستفيدين منه في دولة فلسطين.

الدول المستفيدة:



- دولة فلسطين.

الشركاء:



- قطاع فلسطين والأراضي العربية المحتلة بالأمانة العامة لجامعة الدول العربية - القاهرة.

- رصد واقع العملية التعليمية، والمناهج التعليمية، والمرافق التعليمية في دولة فلسطين،
- استعراض جهود وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي ومؤسسات التعليم الرسمية والأهلية الفلسطينية،
- استعراض تقارير الوفود المشاركة حول ما تم إنجازه في مجالات عمل اللجنة خلال الفترة الماضية،
- دعوة الدول والمنظمات والمانحين إلى مواصلة دعمها للمؤسسات التربوية الفلسطينية تعزيزاً لصدورها واستمراريتها،
- اقتراح توصيات عملية بشأن تطوير العملية التعليمية والمناهج التعليمية والمرافق التعليمية في دولة فلسطين.

النتائج والمخرجات:



- واقع مشخص بوضوح للعملية التعليمية، والمناهج التعليمية، والمرافق التعليمية في دولة فلسطين،
- مؤسسات تربوية فلسطينية مطورة ومعززة لمواجهة المعوقات والتحديات التي تمارس عليها من طرف الاحتلال الإسرائيلي، دعماً لصدور أهلنا في فلسطين وثباتهم،



لقاء مع مؤسسة «LEGO»

16 نوفمبر 2022، طشقند، جمهورية أوزبكستان

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الأطفال ومكتبات الأطفال والأطراف المعنية بالتعلم المبتكر.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء:



- مؤسسة «LEGO».

الأهداف:



- تعزيز التعاون بين الإيسيسكو والمؤسسة؛
- تباحث سبل تطوير التعاون لتنظيم أنشطة مشتركة.

النتائج والمخرجات:



- تسليط الضوء على أهمية مبادرة الإيسيسكو لمكتبات الأطفال؛
- تحديد أنشطة تعاون مشتركة، من بينها ورشة عمل ومؤتمر حول اللعب كوسيلة مبتكرة لتعزيز التعلم



الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الطفل 2022

17-21 نوفمبر 2022، مقر الإيسيسكو، الرباط

الأهداف :



- تعزيز الاهتمام بالأطفال والتوعية بحقوقهم والاحتراف بهم،
- تعريف الأطفال بطبيعة العمل في قطاعات وإدارات ومراكز الإيسيسكو،
- السماح للأطفال بالتعبير عن آرائهم، عبر إتاحة الفرصة لهم لخوض تجربة محاكاة لبعض مهام مسؤولين بالمنظمة،
- إيصال أصواتهم المنادية بضرورة الدفاع عن حقوقهم،
- العمل على تعزيز مبدأ المساواة بين جميع الأطفال.

النتائج والمخرجات:



- أطفال ومجتمعات واعية بحقوق الأطفال،
- أطفال عارفون بطبيعة العمل في قطاعات وإدارات ومراكز الإيسيسكو،
- أطفال مسموعة أصواتهم،
- تكرر مبدأ المساواة بين جميع الأطفال.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الأطفال.

الدول المستفيدة:



- جميع الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء:



- مكتب منظمة الأمم المتحدة للطفل (يونسيف) في المغرب.





المشاركة في المؤتمر التاسع حول المساعدات الكورية للدول النامية بمجال التعليم

23 نوفمبر 2022، سيول، جمهورية كوريا، وعبر تقنية الاتصال المرئي

الأهداف:



- تقديم نبذة عن أنشطة الإيسيسكو ورؤيتها للأطراف الفاعلة في مجالات المساعدات الإنمائية الحكومية في جمهورية كوريا؛
- بناء علاقات تعاون بين الإيسيسكو وجمهورية كوريا؛
- تباحث آفاق عقد أنشطة شراكة ذات الصلة بالمساعدات الإنمائية الحكومية

النتائج والمخرجات:



- تقديم مختلف أنشطة الإيسيسكو ومبادراتها؛
- تعزيز الحوار مع الشركاء الكوريين.

الفئات المستفيدة:



- الأطفال والشباب والمجتمعات القروية والأطراف المعنية بمشاريع المساعدات الإنمائية الرسمية.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء:



- وزارة التربية بجمهورية كوريا



المشاركة في حفل الإطلاق الرسمي لورشة العمل حاضنة مشاريع الشباب من أجل السلام

25 نوفمبر 2022، طنجة، المملكة المغربية

الأهداف :



- تعزيز قدرات السفراء الشباب في مجال السلام، بالتعاون مع قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية؛
- تعزيز منظور التربية، خاصة فيما يتعلق بالبرامج الأدبية ذات الصلة بالبعدين الاجتماعي والنوعي للسلام.

النتائج والمخرجات:



- مناقشة قضايا السلام والنوع والتربية
- تقاسم التجارب الشخصية ذات الصلة بالنساء والقدرات القيادية؛
- اقتراح توصيات لتعزيز برنامج تدريب القيادات الشابة؛
- تعزيز انخراط الشباب في دعم حق المرأة في التعليم؛
- تعزيز رؤية الإيسيسكو الجديدة الخاصة بالتربية.

الفئات المستفيدة:



- الشباب والفاعلون في مجال التربية على السلام.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء:



- البنك الدولي والهيئة السعودية للإدارة العامة



ورشة عمل للمفتشين والموجهين التربويين حول تطوير طرائق تدريس التربية الإسلامية

29 نوفمبر - 2 ديسمبر 2022، ياوندي، جمهورية الكاميرون

الأهداف:



النتائج والمخرجات:

- مفتشون وموجهون ومعلمون مؤهلون في مجال التربية،
- طرائق حديثة لتدريس التربية الإسلامية،
- تواصل أفضل بين المهتمين والمختصين في هذا المجال،
- الوسطية والاعتدال في المناهج التعليمية،
- مؤسسات تعليم عربي إسلامي معززة للتربية على السلام والتعايش والتماسك الاجتماعي.

- تكوين المعلمين في مجال التربية الإسلامية وإكسابهم الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في المجال التربوي،
- تحديث طرائق تدريس التربية الإسلامية،
- تشجيع التواصل بين المهتمين والمختصين في هذا المجال، وتبادل الخبرات والتجارب فيما بينهم،
- إعداد تصور لآليات دمج القيم في المناهج والمواد الدراسية،
- ترسيخ مفهوم الوسطية والاعتدال في المناهج التعليمية،
- تعزيز دور مؤسسات التعليم العربي الإسلامي في التربية على السلام والتعايش والتماسك الاجتماعي.

الفئات المستفيدة:



- المفتشون والموجهون والمعلمون العاملون في مجال التربية الإسلامية.

الدول المستفيدة:



- جمهورية الكاميرون.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية لليونسكو في جمهورية الكاميرون.



ورشة عمل لتعزيز قدرات الفاعلين في مجال رعاية الأطفال في حالات الطوارئ

7 - 10 ديسمبر 2022، كودوكو، بوركينافاسو

الأهداف:



• معارف قوية فيما يتعلق بمراعاة النوع الاجتماعي،

• استراتيجيات ناجعة تتيح الرعاية الملائمة للأطفال النازحين في مراكز استقبالهم.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



• خبراء ومسؤولون في الإدارات اللامركزية للوزارات وفاعلون من المجتمع المدني.

الدول المستفيدة:



• جمهورية بوركينافاسو

الشركاء:



• وزارة التعليم العالي والبحث والابتكار،

• وزارة التربية الوطنية،

• الأمانة التقنية للتعليم في حالات الطوارئ بوزارة التربية الوطنية،

• وزارة العدل وحقوق الإنسان.

• تعزيز قدرات المشاركين، من خبراء ومسؤولين في الإدارات اللامركزية للوزارات، في مجالات رعاية الأطفال في حالات الطوارئ، في المناطق الأقل أمناً في بوركينافاسو،

• التمكن من المفاهيم النظرية الأساسية والآليات العملية المتعلقة بالتعليم في حالات الطوارئ،

• تقوية معارف المشاركين فيما يتعلق بمراعاة النوع الاجتماعي،

• وضع استراتيجيات تتيح الرعاية الملائمة للأطفال النازحين في مراكز استقبالهم.

النتائج والمخرجات:



• خبراء ومسؤولون في الإدارات اللامركزية للوزارات متمكنون من المفاهيم النظرية الأساسية والآليات العملية المتعلقة بالتعليم في حالات الطوارئ،





ورشة تدريبية للعاملين في مجال المؤشرات الإحصائية للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة

13 - 15 ديسمبر 2022، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية

الأهداف:

- الارتقاء بقدرات العاملين في مجال المؤشرات الإحصائية للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،
- تعزيز الخبرات وتطوير المهارات وتعميق المعارف في مجال المؤشرات الإحصائية للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،
- تقديم الجهود الأردنية في مجال تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،
- تحديث وتقديم الموصوفة الوطنية الأردنية لمؤشرات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.



النتائج والمخرجات:

- قدرات متميزة للعاملين في مجال المؤشرات الإحصائية للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،
- خبرات معززة ومهارات متطورة ومعارف معمقة في مجال المؤشرات الإحصائية للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،
- جهود مكثفة في مجال تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،
- موصوفة وطنية لمؤشرات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة محينة.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:

- (25) خبير من المسؤولين والعاملين في مجال المؤشرات الإحصائية للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.

الدول المستفيدة:

- المملكة الأردنية الهاشمية.

الشركاء:

- اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم.





تقرير قطاع التريية 2023





قطاع التربية



الدكتورة كومبو بولي باري رئيسة قطاع التربية

يمرّ العالم اليوم بتحوّلات مفصلية كبرى، يتسارع فيه نسق التطوير الشامل القائم على حركة البحث العلمي العميق والابتكار التكنولوجي المتجدّد بمَدَدٍ لا ينقطع من فتوحات الذكاء الاصطناعي والميتافيرس وتطور وسائل التواصل الاجتماعي. وفي المقابل، تتسبّب الصراعات المتزايدة والأزمات الاقتصادية والاجتماعية والجوائح الصحية والبيئية المتلاحقة في تفاقم المخاطر المحدقة بالبشرية على غرار التدهور البيئي والركود الاقتصادي والحرمان التعليمي والفقر والتطرف العنيف والحروب والجريمة المنظمة

فقد ألحقت جائحة كوفيد 19 منذ عام 2020 أضراراً متفاوتة الخطورة بتعليم أكثر من 90% من أطفال العالم، متسببةً في أكبر اضطراب يصيب التعليم في التاريخ، ففاقت أزمته العالمية ذات العلاقة بالمساواة والشمول والجودة والملاءمة، وتراجعت بشكل ملحوظ مكاسب الدول في طريقها نحو تحقيق الهدف الإنمائي الرابع، خاصةً مع تخفيض نصف دول العالم ميزانياتها التعليمية خلال الجائحة وتوسّع الفجوة الرقمية وانخفاض وتيرة التأهيل والتدريب التربويين للمعلمين وارتفاع نسبة الأمية في عدد من الدول رغم الجهود المبذولة، فوفق البنك الدولي حتى قبل الجائحة لم يتمكن 53% من الأطفال في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل من القراءة بحلول نهاية المرحلة الابتدائية، وفي الدول الفقيرة يقدر هذا المستوى بنحو 80%.

وهو ما أدّى إلى حرمان مئات الملايين في مختلف دول العالم ومنها دول العالم الإسلامي من التعليم الجيد، مع تواصل الحرمان التعليمي المُزمن الذي تعانيه خاصةً شرائح واسعة من الفتيات والنساء واللاجئين وأصحاب الاحتياجات الخاصة وسكان المناطق الريفية والرُّحَل.

وفي هذه الأوضاع المتأرجحة بين الآمال والمخاوف، ووعياً من المجتمع الدولي بأنّ التعليم الذي هو المحرّك الأول للتطوير والتنمية والابتكار يعاني في حدّ ذاته أزمة عميقة متعددة الجوانب تهدّد قدرة الدول على استكمال مسارها نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة لعام 2030، اجتمع أعضاء هذا المجتمع الدولي في سبتمبر 2022، تحت مظلة الأمم المتحدة، وبحضور وازن للإيسيسكو، في قمة عالمية لتحويل التعليم عبر إعادة التفكير فيه وتشكيل أنظمة جديدة له وجعله أكثر قدرة على التعامل مع التغيرات والأزمات، وتجديد الالتزام الدولي والدعم المالي للتعليم باعتباره منفعة عامة عالمية.

ولقد جعلت الإيسيسكو في صدارة أولوياتها، انطلاقاً من رؤيتها الجديدة ومهامها ومسؤولياتها، وإسهاماً منها في الانتقال بمخرجات القمة من حيز الالتزام إلى ميادين الممارسات، أن تُحجز العمل في دولها الأعضاء لتحويل التعليم على النحو المنشود، وأن تكون شريكا لها في تهيئة الطريق للانتقال بمخرجات القمة إلى أرض الواقع في مجالات العمل التي تمّ تحديثها، وهي: التعليم في حالات الأزمات من خلال التزام بالعمل والشراكة من أجل التحويل؛ ومعالجة أزمة التعلم بضمان وتحسين جودة التعلم للجميع؛ وضمان جودة التعليم الرقمي للعام للجميع؛ والنهوض بالمساواة بين الجنسين وتحقيق التمكين من خلال التعليم؛ وضمان مزيد من الابتكار والإنصاف والفعالية في تمويل التعليم؛ وأخيراً تحويل التعليم من أجل تغيير العالم. وذلك من خلال تعميق التفكير وفق منهج تشاركي شامل، لوضع معالم واضحة لخارطة طريق تسلكها الدول الأعضاء، للانتقال من الالتزامات إلى الممارسات المثلى التي من شأنها تحقيق التحول المنشود في التعليم.



ورشة تدريب المعلمين على المهارات الأساسية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وإحداث منصة رقمية للتعليم في غامبيا

11 - 18 يناير 2023، بنجول، جمهورية غامبيا

الأهداف:

- تزويد المعلمين بمهارات إثراء المناهج والمهارات التربوية من خلال دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس والتعلم من خلال منصة رقمية،
- تشجيع التواصل بين المهتمين والمختصين في هذا المجال، وتبادل الخبرات والتجارب فيما بينهم.

النتائج والمخرجات:

- إدراج تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والمقاربات المبتكرة لطرق التعلم المتقدمة والأساليب التربوية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:

- المعلمون.

الدول المستفيدة:

- جمهورية غامبيا

الشركاء:

- مديرية التعليم العلمي والتكنولوجيا في وزارة التعليم الأساسي والثانوي في جمهورية غامبيا،
- اللجنة الوطنية الغامبية لليونسكو.





ورشة عمل حول بناء قدرات العاملين في تطوير المناهج الدراسية بالمركز القومي للمناهج والبحث التربوي حول إدماج قيم المواطنة العالمية في المناهج الدراسية

17 - 20 يناير 2023، الخرطوم - جمهورية السودان

الأهداف:



- إدماج مفهوم المواطنة العالمية في المناهج التربوية في إطار الثوابت الإسلامية،
- تعزيز قدرات العاملين في المناهج وتمكينهم من المهارات اللازمة لمعرفة آليات وأساليب إدماج المعارف والقيم والمهارات المتصلة بالتربية على المواطنة العالمية في المناهج الدراسية،
- المساهمة في مراجعة خطة المركز القومي للمناهج في جمهورية السودان، وتكييفها مع عملية إدماج المواطنة العالمية في المناهج التربوية،
- إعداد تصور لآليات دمج قيم المواطنة العالمية في المناهج والمواد الدراسية،
- ترسيخ مفهوم الوسطية والاعتدال في المناهج التعليمية،
- تشجيع التواصل بين المهتمين والمختصين في هذا المجال، وتبادل الخبرات والتجارب فيما بينهم.

النتائج والمخرجات:



- توفر تصور لآليات دمج قيم المواطنة في المناهج والمواد الدراسية،
- توفر وثائق عن قيم المواطنة في المنظومة التربوية وآليات تعزيزها،
- تجارب وخبرات مهمة حول آليات دمج قيم المواطنة في المناهج والمواد الدراسية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- العاملون في المجال التربوي في مجال إعداد المناهج والموجهون والمفتشون.

الدول المستفيدة:



- جمهورية السودان.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية السودانية للتربية والعلم والثقافة.



المشاركة في المؤتمر الفكري الاحتفالي بمناسبة اليوم الدولي للتعليم "الاستثمار في جودة التعليم: من الالتزامات إلى الأفعال"

24 يناير 2023 / مؤتمر افتراضي

الأهداف:



- الاحتفال باليوم الدولي للتعليم.
- مراجعة التحولات الرئيسة في التعليم المدرجة في قمة تحويل التعليم التابعة للأمم المتحدة والمنعقدة في سبتمبر 2022،
- تعزيز مشاركة الشباب والمعلمين والآباء والطلاب في مناقشة الأفكار الرئيسة لتحويل الالتزامات التعليمية الجيدة إلى عمل فعلي،
- تعزيز دور صناع السياسات وصناع القرار في تطوير جودة التعليم والتميز لتحويل الالتزامات إلى أفعال.

النتائج والمخرجات:



- اهتمام دولي برؤية الإيسيسكو في مجال تحويل التعليم،
- توفر إجراءات عملية ملموسة في مجال تحويل التعليم.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الخبراء والمسؤولون الحكوميون في قطاع التعليم، والطلاب والمعلمون والآباء.

الدول المستفيدة:

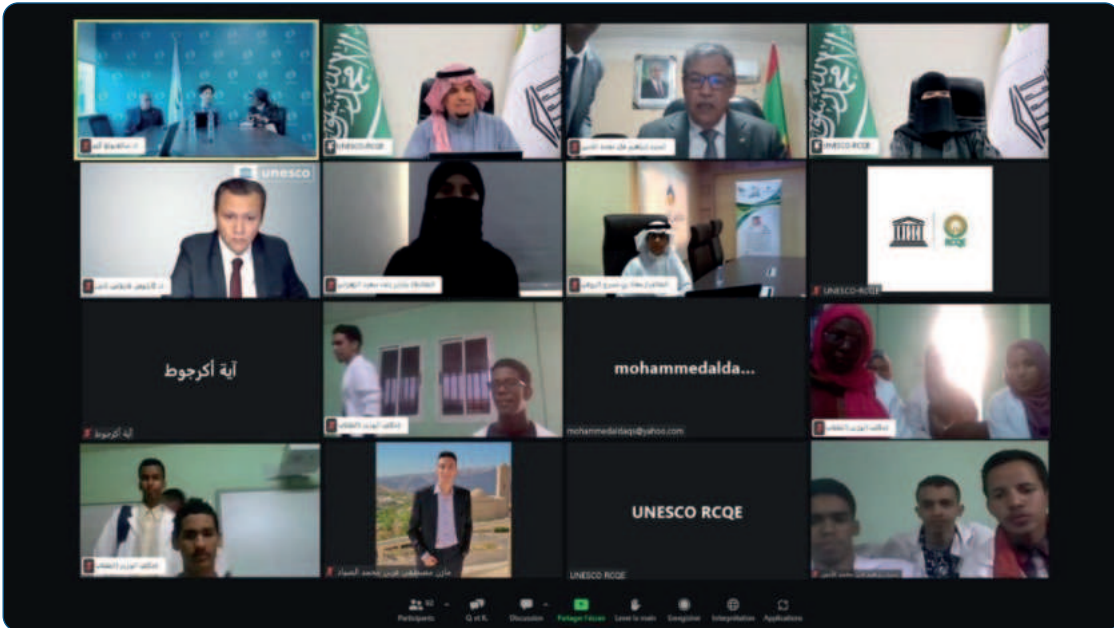


- بلدان المنطقة العربية، خاصة السعودية ومصر والمغرب وموريتانيا.

الشركاء:



- المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم التابع لليونسكو.
- وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي في الجمهورية الإسلامية الموريتانية.





ورشة عمل حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الإنصاف والتقدم نحو تحقيق الهدف الرابع

24 - 25 يناير 2023، مسقط، سلطنة عُمان

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الخبراء والأكاديميون والمعنيون بمجال تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

الدول المستفيدة:



- سلطنة عُمان.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية العُمانية للتربية والثقافة والعلوم، اليونيسكو، مكتب التربية العربي لدول الخليج، المركز الإقليمي للتخطيط التربوي بالشارقة.

الأهداف:



- رصد جهود الدول في تعزيز الإنصاف والتقدم نحو تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،

- الاطلاع على التجارب الإقليمية والدولية الناجحة في مجال تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم،

- تطوير رؤية مشتركة لتعزيز الإنصاف والشمول في التعليم عن طريق الذكاء الاصطناعي.

النتائج والمخرجات:



- رؤية مشتركة لتطوير وتعزيز الإنصاف والشمول في التعليم باستثمار الذكاء الاصطناعي.



توقيع اتفاقية إنشاء كرسي الإيسيسكو للتعليم المفتوح في جامعة محمد الخامس بالرباط

22 فبراير 2023، الرباط، مقر رئاسة جامعة محمد الخامس

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الباحثون والأكاديميون في مجال التعليم المفتوح، والأساتذة، والأساتذة الباحثون في مجال التعليم المفتوح، وطلبة سلك الدكتوراه.

الدول المستفيدة:



- المملكة المغربية.

الشركاء:



- جامعة محمد الخامس.

الأهداف:



- تطوير التعليم المفتوح والمجالات المرتبطة بكرسي التعليم المفتوح،
- تعزيز الموارد والممارسات التعليمية المفتوحة،
- تبادل الخبرات بين الباحثين والأكاديميين وطلاب الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بالمملكة المغربية، وبالذول الأعضاء في الإيسيسكو.

النتائج والمخرجات:



- مقالات ودراسات حول التعليم المفتوح والمجالات المرتبطة به،
- ندوات وورشات حول التعليم المفتوح،
- حملات تواصلية حول أنشطة الكرسي.





توقيع مذكرة تفاهم بين الإيسيسكو ومعهد كوريا لرعاية وتربية الطفل

28 فبراير 2023، عبر الإنترنت

الأهداف:



- تنفيذ برامج وأنشطة مشتركة بين المؤسستين.
- بناء القدرات وتحسين المهارات في مجال التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة.

النتائج والمخرجات:



- إرساء علاقة رسمية بين الإيسيسكو ومعهد كوريا لرعاية وتربية الطفل.
- توسيع شراكة الإيسيسكو مع الدول غير الأعضاء مثل جمهورية كوريا.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الخبراء والمسؤولون الحكوميون في مجال الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

الدول المستفيدة:



- جميع الدول الأعضاء.

الشركاء:



- معهد كوريا لرعاية وتربية الطفل (KICCE).



إطلاق مشروع استلحاق التعليم للفتيات المتسربات من المدرسة في اليمن

7 مارس 2023، الجمهورية اليمنية

الأهداف:



- تقديم الدعم التربوي وتوفير الاحتياجات المدرسية للفتيات المتسربات من التعليم،
- إتاحة فرص تعليمية ثانية للفتيات المتسربات من الدراسة،
- الحد من تسرب الفتيات في المناطق التي تعاني الفقر المدقع،
- تجهيز مؤسسات تعليمية، وتنفيذ برامج تدريبية لتنمية القدرات،
- تنفيذ برامج توعوية صحية وتثقيفية وبرامج مهنية لأولياء الأمور.

النتائج والمخرجات:



- 21 مدرسة لتعليم الفتيات مجهزة ومؤهلة،
- لوازم مدرسية من حقائب وكراسات وأقلام وأدوات كتابية وهندسية موفرة لفائدة 19000 فتاة،

• 19000 فتاة متمكنة من التعليم،

- 350 إطاراً مؤهلاً في مجال تعليم الفتيات،
- 100 فصل دراسي بديل،
- 350 ربة أسرة مؤهلة.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الفتيات المتسربات، الأطر العاملة في مجال تعليم الفتيات المتسربات، ربات أسر الفتيات المتسربات.

الدول المستفيدة:



- الجمهورية اليمنية.

الشركاء:



- مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية،
- ائتلاف الخير للإغاثة الإنسانية،
- وزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية.





ورشة عمل وندوة حول "التربية على المواطنة العالمية والتربية من أجل التنمية المستدامة"

16 - 18 مايو 2023، دكا، بنغلاديش

الفئات المستفيدة/المستهدفة:

- معلمو المدارس العتيقة في دكا بنغلاديش.

الدول المستفيدة:

- بنغلاديش.

الشركاء:

- اللجنة الوطنية لليونسكو في بنغلاديش.



الأهداف:



- تزويد معلمي المدارس العتيقة في دكا بالمفاهيم الأساسية للتربية على المواطنة العالمية والتربية من أجل التنمية المستدامة، وبالتوجيهات الخاصة بالتعاون الدولي والتضامن من خلال التنوع الثقافي،
- توفير خارطة طريق لتدريب الطلاب على القيم الأساسية للتربية على المواطنة العالمية والتربية من أجل التنمية المستدامة.
- تعريف المشاركين بالفلسفات التعليمية والثقافية المتطورة للإيسيسكو.

النتائج والمخرجات:



- قدرات أفضل لمعلمي المدارس العتيقة في مجال التربية على المواطنة العالمية والتنمية المستدامة،
- تعزيز الشراكة مع اللجنة الوطنية لليونسكو في بنغلاديش، وتقوية التعاون مع وزارة التربية والتعليم البنغالية.



ورشة لتأهيل الموارد البشرية المتخصصة في مجال التعليم العربي الإسلامي

16 - 19 مايو 2023، كوناكري، جمهورية غينيا

الأهداف:



- تأهيل الأطر العاملة في مجال التعليم العربي الإسلامي من مدرسين وموجهين وإداريين وإكسابهم الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في المجال التربوي،
- تحديث طرائق التدريس في مؤسسات التعليم العربي الإسلامي،
- تحسين الأوضاع التربوية والاقتصادية للارتقاء بالاستعدادات التربوية لهذه الأطر،
- الوقوف على معيقات تطوير التعليم العربي الإسلامي بما يواكب العصر ووفق ثقافة الأمة وخصوصيتها الحضارية،
- تشجيع التواصل بين المهتمين والمختصين في هذا المجال، وتبادل الخبرات والتجارب فيما بينهم،
- تعزيز دور مؤسسات التعليم العربي الإسلامي في التربية على السلام والتعايش والتماسك الاجتماعي.

النتائج والمخرجات:



- أطر مؤهلة في مجال التعليم العربي الإسلامي،
- اتجاهات حديثة في طرائق التدريس،
- مؤسسات تعليم عربي إسلامي معززة التربية على السلام والتعايش والتماسك الاجتماعي.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الموارد البشرية العاملة في مجال التعليم العربي الإسلامي.

الدول المستفيدة:



- جمهورية غينيا.

الشركاء:



- وزارة التربية والتعليم ما قبل الجامعي ومحو الأمية في جمهورية غينيا.





المشاركة في الدورة (107) للجنة البرامج التعليمية الموجهة للطلبة العرب في الأراضي العربية المحتلة

28 مايو - فاتح يونيو 2023، مقر جامعة الدول العربية، القاهرة، جمهورية مصر العربية

الأهداف:



- دعم العملية التعليمية في الأراضي الفلسطينية المحتلة ومناقشة الممارسات الإسرائيلية ضدها،
- توفير الاحتياجات الضرورية لقطاع التعليم بفلسطين في ظل استمرار الاعتداءات،
- تقديم تقريراً حول جهود الإيسيسكو في دعم القطاع التربوي في فلسطين خلال الأعوام من 2021 إلى 2023،
- تعزيز دعم الجهود التي بذلتها جهات الاختصاص في دولة فلسطين في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال،
- تطوير المؤسسات التربوية الفلسطينية والنهوض بها،
- بحث الآليات اللازمة لتوثيق العلاقة التربوية بين دولة فلسطين والمنظمات التربوية والعلمية العربية،
- بحث آلية متابعة تنفيذ القرارات الصادرة عن مجلس الشؤون التربوية.

النتائج والمخرجات:



- عملية تعليمية ناجعة في الأراضي الفلسطينية المحتلة،
- مؤسسات تربوية فلسطينية قادرة على مواجهة معوقات الاحتلال وممارساته،
- آليات موائمة لتوثيق العلاقة التربوية بين دولة فلسطين والمنظمات التربوية والعلمية العربية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المنظومة التربوية في الأراضي العربية المحتلة.

الدول المستفيدة:



- دولة فلسطين

الشركاء:



- قطاع فلسطين والأراضي العربية المحتلة في الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بالقاهرة.



دورة تدريبية حول الارتقاء بكفايات المعلمين في استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم عن بعد)

29 مايو - فاتح يونيو 2023، بيروت - الجمهورية اللبنانية

الأهداف:



- قاعدة معرفية مشتركة بشأن التعليم عن بعد،
- معارف ومهارات جديدة بشأن التعليم عن بعد، وتصميمه وتطبيقه وأدواته،
- تنامي استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم عن بعد)،
- تجارب وخبرات ثرية حول استراتيجية التعليم عن بعد،
- نظم تعليمية جيدة ومتطورة في الدول الأعضاء وفي المؤسسات التربوية للمسلمين خارج دول العالم

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المعلمون في وزارة التربية والتعليم العالي في الجمهورية اللبنانية، والوزارات والهيئات ذات الصلة

الدول المستفيدة:



- الجمهورية اللبنانية.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية اللبنانية للتربية والعلم والثقافة.

- بناء القدرات في مجال استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم عن بعد)، وإكساب الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في المجال،
- تمكين المعلمين من الكفايات اللازمة لتطبيق استراتيجية التعليم عن بعد،
- إبراز الأهمية القصوى لتطبيق استراتيجية التعليم عن بعد
- نشر المعرفة المتعلقة باستراتيجية التعليم عن بعد،
- الوقوف على الاتجاهات الجديدة في استراتيجيات التدريس،
- تبادل التجارب والخبرات بين المشاركين حول استراتيجية التعليم عن بعد،
- الإسهام في عمليات التطوير التربوي في الدول الأعضاء في منظمة الإيسيسكو.

النتائج والمخرجات:



- قدرات كفؤة في مجال استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم عن بعد)،
- معلمون قادرين على تطبيق استراتيجية التعليم عن بعد،





المعرض العلمي التربوي السنوي، تحت شعار المدرسة المبتكرة فضاء لتنمية الإبداع والصحة التكنولوجية عند الطفل

3 يونيو 2023، مقر الإيسيسكو

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- التلاميذ والباحثون والمعلمون والممارسون في المجال التعليمي.

الدول المستفيدة:



- المؤسسات التعليمية في مرحلة التعليم الإعدادي.

الشركاء:



- المؤسسة الثانوية الإعدادية العلمية أكدال - الرباط.

الأهداف:



- تنمية المواهب والتفكير العلمي والابتكاري لدى التلاميذ،
- تعزيز الإبداع والمبادرة لدى التلاميذ،
- تحقيق التميز في المجالين التربوي والعلمي،
- العبور من المعارف النظرية إلى التطبيقات العملية والتقنية،
- تنمية المهارات المستقبلية اللازمة للعيش ضمن عالم يتنامى فيه الاعتماد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.

النتائج والمخرجات:



- التميز والإبداع في العملية التعليمية،
- تلاميذ قادرين على الإبداع والابتكار في المجال العلمي،
- تحقيق التكامل البّاء بين الجانب النظري والجانب العملي التطبيقي للمناهج الدراسية.



ورشة تدريبية في مجال بلورة وتطوير مشاريع التكوين والتعليم الإلكتروني عن بعد وإعداد مساقات تعليمية عبر الإنترنت

5 - 8 يونيو 2023، أبيدجان، كوت ديفوار

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- أساتذة مجددون وجامعيون وأطر تربوية ومدربون في مراكز تكوين المعلمين.

الدول المستفيدة:



- كوت ديفوار.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية للإيسيسكو والجامعة الافتراضية في جمهورية الكوت ديفوار.

الأهداف:



- تعزيز قدرات المشاركين في مجالات صياغة وتطوير مشاريع التكوين والتعليم الإلكتروني عن بعد وإعداد مساقات تعليمية عبر الإنترنت،
- إعداد وتدبير منصات التعليم والتكوين عن بعد، بالاستفادة من أحدث التطبيقات الإلكترونية،
- الاطلاع على التجارب الإقليمية والدولية الناجحة في مجال تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

النتائج والمخرجات:



- مشاريع التدريب والتعليم الإلكتروني عن بعد وإعداد مساقات تعليمية عبر الإنترنت.





ورشة توعوية تأهيلية حول طرائق استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البيئية والصحية

7 - 8 يونيو 2023، إنجامينا، جمهورية تشاد

الأهداف:



- تطوير سياسات وطنية دامجة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البيئية والصحية،
- بناء قدرات الأطر الفنية والتربوية في مجال استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البيئية والصحية، وإنتاج الموارد الرقمية اللازمة،
- تعزيز جهود الفاعلين في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البيئية والصحية،
- تحسين جودة المناهج والبرامج المدرسية بما يساهم في تحقيق جودة التعليم،
- نشر وتقاسم التجارب الناجحة الخاصة باستثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية والتكوين،
- بلورة رؤية موحدة حول آليات استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البيئية والصحية.

النتائج والمخرجات:



- سياسات وطنية دامجة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البيئية والصحية،
 - قدرات وطنية فاعلة في مجال استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البيئية والصحية،
 - رؤية موحدة حول آليات استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البيئية والصحية،
 - سلوك بيئي ووعي صحي سليم لدى الطلاب.
- الفئات المستفيدة/المستهدفة:**
- الموجهون والمفتشون العاملون في المجال التربوي.
- الدول المستفيدة:**
- جمهورية تشاد
- الشركاء:**
- اللجنة الوطنية التشادية للإيسيسكو.



المؤتمر الدولي حول التعلم مدى الحياة

12 - 13 يونيو 2023، مقر الإيسيسكو، الرباط

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المسؤولون الحكوميون وممثلو البلدان الإفريقية (الإيسيسكو والدول الأعضاء في MAA) (مشروع البحث الإجرائي لقياس نتائج تعلم المشاركين في برنامج محو الأمية)،
- كبار المسؤولين وصناع السياسات في مجال التعلم مدى الحياة،
- رؤساء البلديات والمقاطعات من جمهورية كوريا،
- مديرو المعاهد الإقليمية للتعلم مدى الحياة في كوريا،
- خبراء وطنيون ودوليون في مجال التعلم مدى الحياة،
- ممثلو المنظمات الدولية.

الدول المستفيدة:



- عدد من الدول الأعضاء في الإيسيسكو واليونيسكو.

الشركاء:



- وزارة التربية والوطنية والتعليم الأولي والرياضة، الوكالة الوطنية لمحو الأمية، معهد اليونيسكو للتعلم مدى الحياة، المعهد الوطني الكوري للتعلم مدى الحياة، الجمعية الوطنية الكورية للمعاهد البلدية والمحلية والإقليمية للتعلم مدى الحياة، برنامج الشراكة العالمية للتعليم وتبادل المعرفة والابتكار لإفريقيا.

الأهداف:



- مواصلة الإجراءات والمشاريع التي تم إطلاقها خلال المؤتمر الدولي لتعليم الكبار (كونفيتيا السابع)، من أجل توحيد الجهود المشتركة في مجالي تعليم الكبار والتعلم مدى الحياة،
- تعزيز التعلم مدى الحياة فيما يتعلق بالهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة على المستويين الإقليمي والدولي في سياق التعلم التحويلي في برامج تعليم الكبار،
- تقوية الشراكة الدولية والتعاون بين المغرب وجمهورية كوريا والدول الأعضاء في الإيسيسكو واليونيسكو في مجال التعلم مدى الحياة،
- تكثيف تبادل الخبرات المبتكرة والناجحة في مجالي محو الأمية والتعلم مدى الحياة.

النتائج والمخرجات:



- لاحتفال الذكرى السنوية الأولى لـ CONFIN-TEA VII محتفى بها،
- شراكات جديدة مبرمة في مجالات تعليم الكبار والتعلم مدى الحياة بين المغرب وجمهورية كوريا والدول الأعضاء في الإيسيسكو واليونيسكو،
- خبرات وتجارب متبادلة في مجالي تعليم الكبار والتعلم مدى الحياة،
- تعاون دولي مستدام ومعزز في مجالات تعليم الكبار





الندوة الافتتاحية لكرسي الإيسيسكو للتعليم المفتوح

15 يونيو 2023، الرباط، كلية علوم التربية بجامعة محمد الخامس

الأهداف:



- إطلاق كرسي الإيسيسكو للتعليم المفتوح،
- تسليط الضوء على أهمية الكراسي الجامعية العلمية المتخصصة في مجالات التربية ودورها في تعميق البحث التربوي،
- تمكين الباحثين في مجال التعليم المفتوح من الموارد التعليمية المفتوحة والممارسات التعليمية والعلوم المفتوحة وحقوق النشر والتأليف والتراخيص والبيانات المفتوحة.

النتائج والمخرجات:



- مقالات ودراسات حول التعليم المفتوح والمجالات المرتبطة به،
- ندوات وورشات حول التعليم المفتوح،
- حملات تواصلية حول أنشطة الكرسي.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الباحثون والأكاديميون في مجال التعليم المفتوح،
- الأساتذة والأساتذة الباحثون في مجال التعليم المفتوح،
- طلبة سلك الدكتوراه.

الدول المستفيدة:



- المملكة المغربية.

الشركاء:



- جامعة محمد الخامس.



ورشة عمل حول تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة

19 - 22 يونيو 2023، القاهرة، جمهورية مصر العربية

الأهداف:



- التعرف على آليات توطين غايات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،
- الوقوف على مؤشرات تحقيق غايات الهدف الرابع، وكيفية قياسها وإعداد التقارير بشأنها،
- تبادل التجارب والخبرات بين المشاركين حول كيفية مساهمة المنظومة التربوية للتحويلات العالمية والتوجهات الوطنية لتحقيق تلك الغايات،
- رصد التقدم المحرز في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،
- بناء القدرات في مجال تحقيق الهدف الرابع، وإكساب الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في المجال،
- بناء رؤية مستقبلية بشأن آليات تسريع وتيرة تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،

- تجارب وخبرات ثرية حول كيفية تحقيق غايات الهدف الرابع،
- آليات واضحة من أجل تسريع وتيرة تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة،
- نظم تعليمية جيدة ومتطورة في الدول الأعضاء في منظمة الإيسيسكو.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الجهات المعنية بتحقيق غايات الهدف الرابع وكذلك الجهات المعنية برصد تلك الغايات على النحو التالي: وزارة التربية والتعليم والتعليم المهني، والأزهر الشريف، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة التضامن الإجتماعي، والهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، ووزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية.

الدول المستفيدة:



- جمهورية مصر العربية.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة.

النتائج والمخرجات:



- قدرات كفؤة في مجال توطين غايات الهدف الرابع، وقياس مؤشراتته، ومن ثم تحقيق الهدف الرابع،





دورة حول تحديث الطرائق والوسائل التعليمية واستثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم العربي الإسلامي

20 - 23 يونيو 2023، بنجول - جمهورية غامبيا

الأهداف:



- تأهيل الأطر العاملة في مجال التعليم العربي الإسلامي من مدرسين وموجهين وإداريين وإكسابهم الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في المجال التربوي،
- الوقوف على معيقات تطوير التعليم العربي الإسلامي بما يواكب العصر ووفق ثقافة الأمة وخصوصيتها الحضارية،
- بناء قدرات أطر التعليم العربي الإسلامي في مجال استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية، وإنتاج الموارد الرقمية اللازمة،
- نشر وتقاسم التجارب الناجحة الخاصة باستثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية والتكوين،
- تعزيز دور مؤسسات التعليم العربي الإسلامي في التربية على السلام والتعايش والتماسك الاجتماعي،
- بلورة رؤية موحدة حول آليات تحديث الطرائق والوسائل التعليمية واستثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم العربي الإسلامي.

النتائج والمخرجات:



- أطر مؤهلة في مجال التعليم العربي الإسلامي،
- اتجاهات حديثة في طرائق التدريس،
- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية، ووفرة الموارد الرقمية اللازمة،
- مؤسسات تعليم عربي إسلامي معززة التربية على السلام والتعايش والتماسك الاجتماعي.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الموارد البشرية العاملة في مجال التعليم العربي الإسلامي.

الدول المستفيدة:



- جمهورية غامبيا.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية الغامبية لليونسكو.



ورشة عمل بشأن الاتجاهات الجديدة في التخطيط التربوي

10 - 13 يوليو 2023، بنغازي، دولة ليبيا

الأهداف:



- تنامي ثقافة التفكير التخطيطي لدى المعنيين،
 - فهم واضح للاتجاهات الجديدة في التخطيط التربوي،
 - قدرات عالية لتوظيف التطورات الحديثة في ميدان التخطيط التربوي للارتقاء بتطوير نظم التعليم وضمان جودتها،
 - نظم تعليمية جيدة ومتطورة في الدول الأعضاء في منظمة الإيسيسكو.
- الفئات المستفيدة/المستهدفة:**
- مخطوطو التعليم ومسؤولو وحدات التخطيط بوزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة التعليم التقني والفني، وجامعة بنغازي، والوزارات والهيئات ذات الصلة.
- الدول المستفيدة:**
- دولة ليبيا.
- الشركاء:**
- اللجنة الوطنية الليبية للتربية والثقافة والعلوم.
- تنمية قدرات كفاءة في مجال تخطيط التعليم، وإكسابهم الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في مجال التخطيط التربوي،
 - نشر المعرفة المتعلقة بمنهجيات وعمليات تخطيط التعليم، وتعزيز ثقافة التفكير التخطيطي،
 - تنمية القدرات بشأن كيفية استخدام أهم أساليب وتقنيات التخطيط التربوي،
 - الوقوف على الاتجاهات الجديدة في التخطيط التربوي،
 - استثمار التطورات الحديثة في ميدان التخطيط التربوي للارتقاء بتطوير نظم التعليم وضمان جودتها،
 - الإسهام في عمليات التطوير التربوي في الدول الأعضاء في منظمة الإيسيسكو.

النتائج والمخرجات:



- قدرات كفاءة في مجال تخطيط التعليم، لديها الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في مجال التخطيط التربوي،
- تجارب وخبرات ثرية حول منهجيات وعمليات تخطيط التعليم،





ندوة وطنية حول سياسات وبرامج محو الأمية لتمكين المرأة

11 - 14 يوليو 2023، داكار، جمهورية السنغال

الأهداف:



- تقييم سياسات وبرامج محو الأمية والتعليم غير النظامي للمرأة في السنغال،
- تسليط الضوء على أفضل الممارسات والابتكارات فضلاً عن التحديات المستمرة لهذه السياسات والبرامج،
- اقتراح توصيات وتحديد الآفاق المستقبلية لبرامج محو أمية المرأة في السنغال من أجل تحسين سياساتها الوطنية.



النتائج والمخرجات:

- سياسات مفعلة وبرامج مبتكرة في مجال محو الأمية والتعليم غير النظامي للمرأة،
- توصيات وآفاق مستقبلية لبرامج محو أمية المرأة في السنغال.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- صناع القرار على مستوى الوزارات التي تعنى بقضايا التربية والمرأة،
- منظمات غير حكومية ومنظمات نسائية،
- خبراء متخصصون في مجالي محو الأمية والتعليم غير النظامي.

الدول المستفيدة:



- جمهورية السنغال.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية السنغالية لليونسكو والإيسيسكو.





ورشة عمل حول إدماج القيم الإسلامية في المناهج الدراسية

17 - 20 يوليو 2023، نواكشوط - الجمهورية الإسلامية الموريتانية

الأهداف:

- تشخيص أزمة القيم في التعليم المعاصر بفعل انفصاله عن القيم الإسلامية وأسباب ذلك،
- إبراز دور القيم الإسلامية في تشكيل العقل المسلم من خلال المناهج التعليمية،
- إعداد تصور لآليات دمج القيم في المناهج والمواد الدراسية،
- تبادل التجارب والخبرات بين المشاركين حول طرق ووسائل دمج القيم في المناهج التعليمية،
- تأهيل أطر التعليم المتخصصة في المجال على طرائق تدريس القيم وعلى آليات دمجها في المناهج التعليمية،
- تعزيز دور المؤسسات التعليمية في التربية على قيم المواطنة والتعايش والسلام في المجتمعات.

النتائج والمخرجات:

- أطر مؤهلة في مجال التربية على القيم،
- اتجاهات حديثة في طرائق التدريس،
- منظومة تربوية معززة للقيم الإسلامية في المناهج.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:

- العاملون في مجال إدماج القيم والتربية عليها وعلى آليات دمجها في المناهج الدراسية.

الدول المستفيدة:

- الجمهورية الإسلامية الموريتانية.

الشركاء:

- اللجنة الوطنية الموريتانية للتربية والثقافة والعلوم.





ورشة عمل دولية حول التحديات والإجراءات من أجل تعليم ناجح متعدد اللغات

19 - 21 يوليو 2023، أبيدجان، جمهورية كوت ديفوار

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- خبراء دوليون وطيون
- مسؤولو المناهج في الدول المشاركة.

الدول المستفيدة:



- بوروندي والكاميرون والكونغو وكوت ديفوار
وغينيا وهائتي وجمهورية إفريقيا الوسطى
والكونغو الديمقراطية وتشاد.

الشركاء:



- مكتب اليونسكو الدولي للتربية بشراكة مع
وزارة التربية ومحو الأمية في جمهورية كوت
ديفوار.

الأهداف:



- تقاسم أفضل الممارسات الخاصة بالمناهج
متعددة اللغات،
- رصد الفرص والتحديات التي تواجه إدماج
التعددية اللغوية بالمناهج الدراسية،
- إعداد دليل لتطوير إطار توجيهي لتحويل
المناهج.

النتائج والمخرجات:



- ممارسات فضلى خاصة بالمناهج متعددة
اللغات،
- دليل عملي لتطوير إطار توجيهي لتحويل
المناهج.



المشاركة في ندوة السياسات الدولية حول تعليم ورعاية الطفولة المبكرة

25 يوليو 2023، قاعة المؤتمرات الدولية لجمعية البنوك الكورية، سيول، جمهورية كوريا

الأهداف:



- نشر نتائج مشروع البحث الدولي الذي تم تنفيذه بالاشتراك مع KICCE و ARNEC و KDI School و ICESCO،
- تقديم مقترحات لوضع السياسات الخاصة بالمساعدة الإنمائية الرسمية في مجال رعاية الطفولة المبكرة والتعليم،
- تعزيز وتسهيل الشراكة والتعاون الدوليين لإنشاء وتطوير قاعدة بيانات للرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة في البلدان النامية،
- تبادل الخبرات المبتكرة والناجحة في مجال رعاية الطفولة المبكرة.

النتائج والمخرجات:



- تقرير السياسة الدولية لرعاية الطفولة المبكرة والتربية في البلدان النامية،
- التواصل والتشبيك مع الشركاء في كوريا والدول الآسيوية،
- تعزيز رؤية الإيسيسكو ومساهمتها في رعاية الطفولة المبكرة والتربية في الدول الإفريقية

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المسؤولين الحكوميين الكوريين والدول المشاركة في البحث،
- خبراء رعاية الطفولة المبكرة وتطوير التعاون الدولي،
- ممثلو المنظمات الدولية في كوريا.

البلدان المستفيدة:



- جمهورية كوريا والدول المشاركة في البحث بما في ذلك أربع دول أعضاء في الإيسيسكو (مصر والسنغال والغانون والنيجر).

الشركاء:



- المعهد الكوري لرعاية الطفل والتعليم (KICCE)،
- شبكة آسيا والمحيط الهادئ الإقليمية للطفولة المبكرة (ARCNEC)،
- مدرسة KDI.





ورشة تدريبية في مجال الخياطة والإدارة والتسويق لفائدة طالبات الثانويات التقنية

2 - 5 أغسطس 2023، كوتونو، جمهورية بنين

الأهداف:



- تعزيز القدرات المهنية للطالبات المستفيدات في مجال تقنيات الخياطة والتطريز الحديثة،
- تعزيز القدرات التديرية والتسويقية للطالبات المستفيدات كجزء من مشاريعهن الصغيرة في الخياطة والتطريز وأنواع أخرى من الأنشطة المدرة للدخل،
- زيادة دخل الجمعيات الطلابية المستفيدة من البرنامج،
- محاربة البطالة بين خريجات الثانويات التقنية.

النتائج والمخرجات:



- طالبات متمكنات من تقنيات الخياطة والتطريز الحديثة،
- طالبات قادرات على تدبير مشاريعهن وأنشطتهن المدرة للدخل.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- طالبات الثانويات التقنية، المتخصصات في الخياطة والتطريز.

الدول المستفيدة:



- جمهورية بنين.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية لليونيسكو والإيسيسكو في جمهورية بنين.



دورة تدريبية حول تنمية قدرات مخططي التعليم في مجال تخطيط التعليم في أوقات الأزمات

7 - 10 أغسطس 2023، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية

الأهداف:



- تنمية قدرات كفاءة في مجال تخطيط التعليم في أوقات الأزمات، وإكسابهم الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في المجال،
- نشر المعرفة المتعلقة بمنهجيات وعمليات تخطيط التعليم في أوقات الأزمات،
- تعزيز ثقافة التخطيط المراعي للأزمات في نظم التعليم،
- الوقوف على الاتجاهات الحديثة في مجال تخطيط التعليم في أوقات الأزمات.

النتائج والمخرجات:



- قدرات كفاءة في مجال تخطيط التعليم في أوقات الأزمات، لديها الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في المجال،
- وعي بأدوار المخطط ومسؤولياته في تخطيط التعليم في أوقات الأزمات،
- تنامي الاهتمام بالتخطيط التربوي المراعي للأزمات لدى المعنيين،
- تجارب وخبرات ثرية حول منهجيات وعمليات تربوية في أوقات الأزمات،

- فهم واضح لمراحل تخطيط التعليم في أوقات الأزمات، ومجالاته، وأولوياته،
- امتلاك القدرة على إعداد وتطوير خطط تعليمية مراعية للأزمات،
- قدرات عالية لتوظيف التطورات الحديثة في مجال تخطيط التعليم في أوقات الأزمات.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- مخططو التعليم والمسؤولون والعاملون في إدارات ووحدات التخطيط بوزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والوزارات والهيئات والمراكز ذات الصلة في المملكة الأردنية الهاشمية.

الدول المستفيدة:



- المملكة الأردنية الهاشمية.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم.





تنفيذ بحث حول "تطوير خطة للتنمية الدولية والتعاون في السياسات الخاصة بالرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة"

8 أبريل - 31 أغسطس 2023، مقر الإيسيسكو والمعهد والدول المستفيدة

الأهداف:



- توفير البيانات الأساسية من خلال تحليل معمق لحالة الأبحاث المحلية والدولية ومشاريع التعاون في مجال سياسات التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة كتنقيح للاحتياجات في التعاون التنموي في الدول المختارة في المنطقة الإفريقية،
- استخلاص النتائج عن المنطقة لفائدة خطة كوريا الرئيسية للتعاون التنموي من خلال مراجعة نتائج الدراسات والمشاريع في مناطق ودول مختلفة،
- دعم معهد كوريا لرعاية وتربية الطفل في تطوير خطة للتعاون التنموي في سياسات التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة لفائدة الحكومة الكورية.

النتائج والمخرجات:



- إحداث أول نشاط مشترك بين الإيسيسكو ومعهد كوريا لرعاية الطفل وتربيته.
- تحسين قدرات الإيسيسكو في مجال الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة بالتعاون مع الدول غير الأعضاء مثل كوريا.
- الانتهاء من التقرير الأولي حول حالة وسياسات خمس دول إفريقية خلال الفترة الأولية للمشروع.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الخبراء والمسؤولون الحكوميون في مجال الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

الدول المستفيدة:



- السنغال والنيجر والغابون ومصر وتنزانيا وكوريا.

الشركاء:



- معهد كوريا لرعاية الطفل وتربيته.
- الشبكة الإقليمية لآسيا والمحيط الهادي للطفولة المبكرة.
- معهد التنمية الكوري.



بناء الشراكة وتنمية الأنشطة المشتركة مع الوكالات الحكومية والشركاء الكوريين

24 يوليو - 3 أغسطس 2023، سيول والعديد من المدن والمناطق في جمهورية كوريا

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- بلديات الدول الأعضاء في الإيسيسكو،
- المهنيين الشباب والطلاب من الدول الأعضاء،
- أبناء المغرب وأولياء أمورهم،
- الفتيات اللاجئات من بوركينا فاسو.

البلدان المستفيدة:



- جميع الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء:



- المعهد الكوري لرعاية الطفل والتعليم (KICCE)،
- محافظ كيونغسانغبوك دو،
- شركة Woongjin Thinkbig Co،
- شركة آي سكريم ميديا،
- جامعة كيونغوون،
- مؤسسة يوئوبيا،
- مؤسسة مكتبة نيوتينامو،
- وزارة التربية والتعليم،
- مؤسسة كوريا - إفريقيا،
- المعهد الوطني للتعليم مدى الحياة (النيل)،
- معهد سيول للتعليم مدى الحياة،
- مؤسسة سيجونغ للموارد البشرية وتنمية التعليم مدى الحياة،
- معهد دايجون للتعليم مدى الحياة،
- وكالة مدينة دايجو العامة للخدمة الاجتماعية،
- Suseoung-gu Major،
- اليونسكو APCEIU،
- مكتب GPE كوريا،
- جمعية حدود التعليم الرقمي الكورية،
- المعهد الوطني للتعليم الدولي.

الأهداف:



- تهيئة جدول الأعمال الخاص بالمدير العام للإيسيسكو لإطلاق مبادرة شراكة مدينية التعلم مدى الحياة للإيسيسكو مع الشركاء في كوريا،
 - مناقشة مشاركة الإيسيسكو في معرض ومنتدى كوريا لتكنولوجيا التعليم 2023،
 - ترتيب مشاركة الإيسيسكو في القمة الكورية - الإفريقية 2024،
 - اقتراح ومناقشة استضافة مؤتمر التعليم بين الإيسيسكو وكوريا ومعرض تكنولوجيا التعليم في الرباط 2024،
 - التماس مساهمة الشركاء الكوريين في مبادرات الإيسيسكو بما في ذلك برامج المنح الدراسية للشباب في الدول الأعضاء في الإيسيسكو.
- ### النتائج والمخرجات:
- منح لتعليم الفتيات لفائدة عدد من الدول الأعضاء،
 - موافقة شركة Woongjin Thinkbig على تقديم الدعم للبرنامج مكتبة الأطفال بالإيسيسكو،
 - التبرع بالأجهزة الرقمية لبرنامج مكتبة الأطفال بالإيسيسكو،
 - الشراكة مع منطقة Gyeongsangbuk-do لتطوير برامج التعليم والتدريب التقني والمهني والمنح الدراسية لشباب الدول الأعضاء في الإيسيسكو،
 - امتداد دائرة إشعاع الإيسيسكو إلى كوريا، والشروع في أجنحة جديدة للتعاون بين كوريا والإيسيسكو، نحو مشاركة الإيسيسكو في قمة كوريا وإفريقيا 2024.





الإعلان عن الفائزين بجائزة الإيسيسكو في مجال محو أمية الفتيات والنساء لفائدة منظمات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية

8 سبتمبر 2023، مقر الإيسيسكو، الرباط

الأهداف:



- تشجيع الممارسات المثلى في مجال محو الأمية والتربية غير النظامية خصوصاً لفائدة الفتيات والنساء، لاسيما تلك التي تنفذها المنظمات غير الحكومية أو منظمات المجتمع المدني.

النتائج والمخرجات:



- قدرات متميزة للدول الأعضاء في مجال إعداد السياسات والاستراتيجيات والخطط الخاصة بمحو الأمية والتربية غير النظامية لفائدة الفتيات والنساء،
- تجارب نموذجية وممارسات رائدة في مجال محو الأمية والتربية غير النظامية، تنفذها المنظمات غير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني لفائدة الفتيات والنساء.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المنظمات غير الحكومية أو منظمات المجتمع المدني لفائدة الفتيات والنساء.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء.

الشركاء:



- مؤسسة Woogjin ThingBig الكورية.



مشروع إعداد وتأليف قصص للأطفال من المستوى الأول إلى المستوى الرابع الابتدائي

سبتمبر 2023 - فبراير 2024، دولة فلسطين

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- التلاميذ الفلسطينيين.

الدول المستفيدة:



- دولة فلسطين.

الشركاء:



- وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.

الأهداف:



- تطوير قدرات الطلبة القرائية،
- تنمية القدرة على فهم المقروء،
- تنمية القدرة على الكتابة الإبداعية،
- تنمية شخصية الطالب بما ينسجم مع أهداف وزارة التربية في بناء إنسان يتمتع بمهارات القرن الواحد والعشرين.

النتائج والمخرجات:



- إقبال الأطفال على القراءة والمطالعة الخارجية،
- زيادة المخزون اللغوي لدى الأطفال،
- القدرة على التعبير عن الذات والغير بلغة سليمة.

مشروع مناظرات مدرسية حول قضايا العدالة والمساواة الجندرية

سبتمبر 2023 - فبراير 2024، دولة فلسطين

النتائج والمخرجات:



- وعي أكبر بحقوق الإنسان، وحقوق المرأة خاصة،
- طلبة ممارسون لمهارات الحياة ومن بينها التفكير النقدي،
- القدرة على التحليل والبحث والإبداع واكتساب المعارف.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- التلاميذ الفلسطينيين.

الدول المستفيدة:



- دولة فلسطين.

الشركاء:



- وزارة شؤون المرأة الفلسطينية.

الأهداف:



- إعطاء الطلبة فرصة حقيقية للتعبير عن آرائهم، والمساهمة في حل المشكلات واتخاذ القرارات خلال تنمية المهارات الحياتية،
- توعية الطلبة في مجال حقوق الإنسان بشكل عام وحقوق المرأة بشكل خاص،
- تحفيز الطلبة لممارسة مهارات الحياة وأهمها التفكير الناقد، والاستماع إلى الآراء المختلفة كحالة طبيعية في المجتمع،
- تطوير القدرات التحليلية والبحثية والإبداعية للطلبة، واكتساب معارف متعددة، والخوض في علوم شتى خارج نطاق المواد الدراسية.



المؤتمر الدولي للتعلم مدى الحياة، مستقبل التعليم

18 - 19 سبتمبر 2023، جيجو، جمهورية كوريا

الدول المستفيدة:



• كوريا، أندونيسيا، المغرب، اليابان، ماليزيا

الشركاء:



- المعهد الوطني للتعليم مدى الحياة،
- الرابطة الوطنية الكورية للمعاهد الإقليمية للتعليم مدى الحياة،
- وزارة التربية والتعليم، كوريا،
- وزارة التخطيط أندونيسيا،
- مكتب حاكم جيجو،
- الخبراء والمسؤولون الحكوميون في مجال التعلم مدى الحياة.

الأهداف:



- تحفيز الشراكة في خدمة التعليم مدى الحياة.
- التعليم مدى الحياة في الجامعات من أجل مستقبل التعليم.
- التعريف بنظام بنك الائتمان الأكاديمي وأصحاب المصلحة فيها.



النتائج والمخرجات:

- الترويج لمبادرة الإيسيسكو لشراكة التعلم مدى الحياة،
- التعريف بالإيسيسكو في كوريا،
- المشاركة في المؤتمر والنقاش حول التعلم مدى الحياة والتعليم المستقبلي.



المستفيدون/الفئات المستهدفة:

- المسؤولين الحكوميون في كوريا وإندونيسيا والمغرب وماليزيا،
- خبراء ونشطاء التعلم والتعليم مدى الحياة،
- ممثلو المنظمات الدولية وحكومات البلديات والمقاطعات في كوريا.



معرض منتدى تكنولوجيا التعليم في كوريا

20 - 23 سبتمبر، سيول، جمهورية كوريا

المستفيدون/الفئات المستهدفة:



- المسؤولون الحكوميون ورجال الأعمال ومهندسو تكنولوجيا المعلومات من الشركات الناشئة وخبراء التعليم والتكنولوجيا والمعلمون والضيوف العامون.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في اليونسكو

الشركاء:



- وزارة التربية والتعليم في كوريا،
- وزارة الصناعة الكورية،
- جمعية صناعة تكنولوجيا التعليم الكورية،
- جمعية حدود التعليم الرقمي الكورية،
- IIL اليونسكو.

الأهداف:



- إنشاء بيئة للابتكار التربوي في العصر الرقمي،
- حشد كبار الشخصيات الدولية والعلماء وممثلي المنظمات الدولية وخبراء التعليم وقادة الأعمال لاستكشاف الاتجاه المستقبلي للتعليم في عصر التحول الرقمي،
- البحث عن حلول للابتكار التعليمي الرقمي.

النتائج والمخرجات:



- مشاركة الإيسيسكو في منتدى تكنولوجيا التعليم 2023 ،
- المشاركة في معرض كوريا EdTech ،
- تحسن شراكة الإيسيسكو مع شركات تكنولوجيا التعليم الكورية.





تطوير الشراكة مع Sigong Tech Group و Scream Media

20 سبتمبر 2023، مدينة سونغنام، جيونغي دو، جمهورية كوريا

المستفيدون/الفئات المستهدفة:

• قطاع التعليم والعلوم والتكنولوجيا والثقافة

الدول المستفيدة:

• الدول الأعضاء في الإيسيسكو

الشركاء:

- آي سكريم ميديا،
- مجموعة سيجونج التقنية،
- شركة آي سكريم آرت.

الأهداف:

• التعاون مع الشركة في مجال تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي والابتكار، للمساهمة في بناء قدرات الدول الأعضاء في الإيسيسكو في مجال التعليم.

النتائج والمخرجات:

- عرض منتجات وبرنامج الشركة،
- مناقشة التعاون بين الإيسيسكو والشركة،
- الاتفاق على إيجاد سبل للمساهمة في مبادرات الإيسيسكو من خلال:
 - أنظمة التعلم المدعومة بتقنية الذكاء الاصطناعي،
 - تطوير منصة تدريب المعلمين،
 - تطوير الكتب المدرسية الرقمية،
 - خدمة التعليم الفني عبر الإنترنت،
 - تطوير المناهج الدراسية،
 - أنظمة وخدمات التعلم عن بعد،



تطوير الشراكة مع معهد سيول متروبوليتان للتعلم مدى الحياة

21 سبتمبر 2023، سيول، جمهورية كوريا

المستفيدون/الفئات المستهدفة:

• بلديات الدول الأعضاء في الإيسيسكو

الدول المستفيدة:

• الدول الأعضاء في الإيسيسكو

الشركاء:

• معهد سيول متروبوليتان للتعلم مدى الحياة

الأهداف:

• سيول في كوريا،

• دعوة مدينة سيول للمشاركة في مبادرة الإيسيسكو حول الشراكة مع المدن التعليمية.

النتائج والمخرجات:

- مناقشة مشاركة مدينة سيول في مبادرة شراكة الإيسيسكو لمدن التعلم مدى الحياة،
- بحث سبل دعم المدينة والمعهد لمبادرة الإيسيسكو لمكتبة الأطفال،
- زيارات لمرافق وبرامج "مدرسة دودو" التابعة للمعهد.





القمة العالمية للابتكار في التعليم لعام 2023 (GEIS)

21 سبتمبر، سيول، جمهورية كوريا

الدول المستفيدة:



- جميع دول العالم

الشركاء:



- وزارة التربية في كوريا
- وزير التربية الفلبيني
- وزير التربية في أوزبكستان
- اليونسكو UIL، منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، KEDI، APEC iACE
- وزير التربية في كازاخستان
- وزير التربية في منغوليا

الأهداف:



- المشاركة في الابتكار التربوي،
- وضع استراتيجية إصلاح الابتكار،
- خلق بيئة للابتكار التربوي.

النتائج والمخرجات:



- لقاء مع سعادة السيد لي، وزير التعليم الكوري،
- تعزيز التعريف بالإيسيسكو لدى مسؤولي الحكومة الكورية والشركاء في كوريا.

المستفيدون/الفئات المستهدفة:



- خبراء تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والابتكار في التعليم



تطوير الشراكة مع المعهد الكوري لرعاية الطفل (KICCE)

21 سبتمبر 2023، سيول، جمهورية كوريا

المستفيدون/الفئات المستهدفة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو، رعاية وتعليم الطفولة المبكرة، المعلمون وأولياء الأمور

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو

الشركاء:



- المعهد الكوري لرعاية الطفل والتعليم (KICCE)

الأهداف:



- تعزيز التعاون والشراكة بين الإيسيسكو والمركز الكوري للتعاون الدولي،
- الانتهاء من المشروع المشترك لمشروع البحث الدولي لرعاية الطفولة المبكرة في البلدان النامية، بما في ذلك الدول الأعضاء الأربع في الإيسيسكو في إفريقيا.

النتائج والمخرجات:



- استعرض النشاط المشترك لمشروع البحث الدولي الذي تم الانتهاء منه في نهاية أغسطس 2023،
- بحث الأنشطة المشتركة الجديدة والتعاون بين الطرفين.



حفل توقيع مذكرة التفاهم مع كلية التربية بجامعة سيول الوطنية

21 سبتمبر 2023، كلية التربية، جامعة سيول الوطنية، سيول، جمهورية كوريا

المستفيدون/الفئات المستهدفة:

- المعلمون والمسؤولون الحكوميون والشباب،
- تدريب المعلمين، والمنح الدراسية لشباب الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الدول المستفيدة:

- الدول الأعضاء في الإيسيسكو

الشركاء:

- كلية التربية بجامعة سيول الوطنية

الأهداف:

- تفعيل الشراكة بين كلية جامعة سيول الوطنية وقطاع التعليم بالإيسيسكو،
- تطوير أنشطة مشتركة لدعم بناء القدرات التعليمية في الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

النتائج والمخرجات:

- توقيع مذكرة تفاهم بين الإيسيسكو وكلية التربية بجامعة سيول الوطنية،
- بحث حول تطوير التعاون والشراكة بين الطرفين.



حفل التبرع والرعاية مع شركة Woongjin Thinkbig Co

22 سبتمبر 2023 باجو، كيونغجي دو، جمهورية كوريا
(Woongjin Thinkbig المقر الرئيسي لشركة)

المستفيدون/الفئات المستهدفة:



- الفتيات في مخيمات اللاجئين في بوركينا فاسو،
- الأطفال المغاربة ومستخدمو مكتبات الأطفال بالإيسيسكو.

الدول المستفيدة:



- بوركينا فاسو، المغرب

الشركاء:



- شركة وونججين ثينكبيج

الأهداف:



- حشد الدعم المالي من شركة Woongjin Thinkbig للفتيات في مخيم اللاجئين في بوركينا فاسو،
- الاحتفال بالشراكة بين الشركة والإيسيسكو.

النتائج والمخرجات:



- التبرع بمنحة دراسية للفتيات في مخيمات اللاجئين في بوركينا فاسو،
- التبرع بكتب الواقع المعزز والأجهزة الرقمية لمكتبة الأطفال بالإيسيسكو.



تطوير الشراكة مع المعهد الكوري للتعليم مدى الحياة (NILE)

22 سبتمبر 2023، المقر الرئيسي لشركة سيول، جمهورية كوريا

- تطوير التعاون في برنامج الدراسة في كوريا:
- برنامج المنح الدراسية لشباب الدول الأعضاء في الإيسيسكو،
- التعاون مع الحكومات المحلية في كوريا.
- مناقشة التعاون المستمر بين الطرفين.

المستفيدين/الفئات المستهدفة:

- بلديات الدول الأعضاء في الإيسيسكو، شباب الدول الأعضاء في الإيسيسكو

الدول المستفيدة:

- الدول الأعضاء في الإيسيسكو

الشركاء:

- المعهد الكوري للتعليم مدى الحياة (NILE)

الأهداف:

- بحث سبل التعاون والشراكة بين الإيسيسكو ومتروبوليتان سيول في كوريا،
- دعوة مدينة سيول للمشاركة في مبادرة الإيسيسكو لشراكة الإيسيسكو للمدن التعليمية.

النتائج والمخرجات:

- استراتيجيات محددة لشراكة الإيسيسكو لمدن التعلم مدى الحياة:
- اختيار المدن الشريكة للدول الأعضاء في الإيسيسكو،
- دعوة وتعبئة الشركاء الإقليميين والبلديات في كوريا.



تطوير الشراكة مع منظمة إنقاذ الطفولة الكورية والشراكة العالمية من أجل التعليم في كوريا

23 سبتمبر 2023، سيول، جمهورية كوريا

المستفيدون/الفئات المستهدفة:



- الأطفال في مخيمات اللاجئين بالدول الأعضاء في الإيسيسكو،
- التربية على المواطنة العالمية.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو

الشركاء:



- منظمة إنقاذ الطفولة الكورية،
- الشراكة العالمية من أجل التعليم في كوريا.

الأهداف:



- بحث سبل التعاون والشراكة بين الإيسيسكو ومنظمة إنقاذ الطفولة الكورية والشراكة العالمية من أجل التعليم في كوريا.

النتائج والمخرجات:



- تم الاتفاق على التعاون لتحسين رعاية الأطفال في إفريقيا وآسيا،
- تطوير أجندة القمة الكورية الإفريقية عام 2024،
- دعم مركز الإيسيسكو التعليمي للمواطنة العالمية والتنمية المستدامة.





دورة تدريبية حول الارتقاء بكفايات المعلمين في استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم المدمج)

25 - 28 سبتمبر 2023، الدوحة، دولة قطر

الأهداف:



- بناء القدرات في مجال استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم المدمج)، وإكساب الخبرات والمهارات الضرورية المتطورة في المجال،
- تمكين المعلمين من الكفايات اللازمة لتطبيق استراتيجيات التعليم المدمج،
- إبراز الأهمية القصوى لتطبيق استراتيجيات التعليم المدمج،
- نشر المعرفة المتعلقة باستراتيجيات التعليم المدمج،
- الوقوف على الاتجاهات الجديدة في استراتيجيات التدريس،

- قاعدة معرفية مشتركة بشأن التعليم المدمج،
- معارف ومهارات جديدة بشأن التعليم المدمج، وتصميمه وتطبيقه وأدواته،
- تنامي استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم المدمج)،
- تجارب وخبرات ثرية حول استراتيجيات التعليم المدمج.

الفئات المستفيدة:



- المعلمون بوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، والوزارات والهيئات ذات الصلة في دولة قطر.

الدول المستفيدة:



- دولة قطر.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.

النتائج والمخرجات:



- قدرات كفاءة في مجال استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم المدمج)،
- معلمون قادرين على تطبيق استراتيجيات التعليم المدمج،



ورشة عمل توعوية حول مختبرات التعليم من أجل التنمية المستدامة

3 - 5 أكتوبر 2023، مسقط، سلطنة عُمان

الأهداف:



- التعريف بأهمية التعليم من أجل التنمية المستدامة ونشر الوعي المجتمعي حولها،
- تعزيز القيم المعرفية والمهارية والسلوكية للتعليم من أجل التنمية المستدامة،
- رسم خارطة طريق تحقيق أهداف التنمية المستدامة عن طريق التعليم،
- بناء قدرات المشاركين حول أولويات العمل الخمسة المعنية بالتعليم من أجل التنمية المستدامة (السياسات البيئية المدرسية، المعلمين المجتمع المحلي الشباب)،
- استغلال القوة التحويلية للتعليم في تعزيز التنمية المستدامة في كافة القطاعات.

النتائج والمخرجات:



- رؤية واضحة حول التعليم من أجل التنمية المستدامة، ووعي مجتمعي حول التنمية المستدامة،
- قيم معرفية ومهارية وسلوكية للتعليم من أجل التنمية المستدامة،
- خارطة طريق واضحة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة عن طريق التعليم،

- قدرات كفؤة حول أولويات العمل الخمسة المعنية بالتعليم من أجل التنمية المستدامة،
- تنامي استثمار القوة التحويلية للتعليم في تعزيز التنمية المستدامة في كافة القطاعات،
- تجارب وخبرات ثرية حول التعليم من أجل التنمية المستدامة.

الفئات المستفيدة:



- المعلمون، والإدارة المدرسية، وواضعو المناهج، والمشرفون، والباحثون، والشباب، والإدارات المحلية (المجالس البلدية).

الدول المستفيدة:



- سلطنة عُمان.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية العُمانية للتربية والثقافة والعلوم.



ندوة تمهين التعليم (رخصة مزاولة مهنة التدريس)

5 أكتوبر 2023، مقر مكتب التربية العربي لدول الخليج وعن بعد عبر منصة زوم

الفئات المستفيدة:



- وزراء التربية ومنظمات عربية ودولية
والهيئات المسؤولة عن التراخيص المهنية
في الدول الأعضاء.

الدول المستفيدة:



- الدول العربية

الشركاء:



- الإيسيسكو - اليونيسيف - المركز الإقليمي
للجودة والتميز في التعليم - مؤسسة
حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز -
الألكسو - المركز الإقليمي للتخطيط التربوي.

الأهداف:

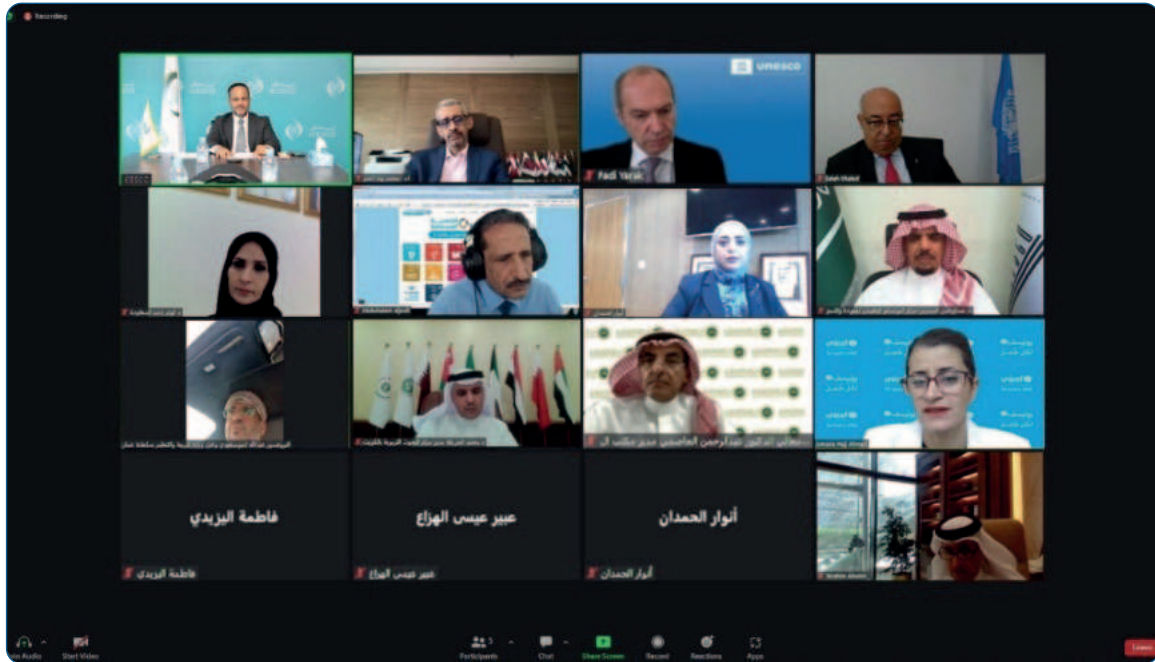


- الاحتفاء بيوم المعلم العالمي لعام 2023،
تحت شعار "المعلم الذي نريد للتعليم
المنشود"،
- تعزيز الاهتمام برخص المعلمين،
- تسليط الضوء على اسهام المنظمات الدولية
في مجال دعم المعلمين وتدريبهم.

النتائج والمخرجات:



- بروز دور المعلم في العملية التعليمية،
- تعزز اسهامات الشركاء في العملية
التعليمية.



دورة حول آليات دمج المفاهيم البيئية والصحية في البرامج والمناهج التعليمية

9 - 12 أكتوبر 2023، ياوندي - الكاميرون

النتائج والمخرجات:



- إرساء الآليات الفنية والإجراءات التربوية الضرورية لإدماج المفاهيم البيئية والصحية للانتقال من نمط المدرسة التقليدية إلى أنموذجي المدرسة الحديثة والرقمية، والمدرسة المفتوحة للجميع،
- توطین الخبرات التقنية والتربوية في الدول الأعضاء المستفيدة،
- تحسن جودة البرامج المدرسية والمرافق التعليمية والصحية وتهيئة بيئة تعليمية تسهم في تحقيق جودة التعليم.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الموجهون والمفتشون العاملون في المجال التربوي.

الدول المستفيدة:



- جمهورية الكاميرون.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية الكاميرون لليونسكو.

الأهداف:



- تطوير سياسات وطنية دامجة للمفاهيم البيئية والصحية في البرامج والمناهج التعليمية،
- استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البيئية والصحية،
- بناء قدرات الأطر الفنية والتربوية في مجال إدماج المفاهيم البيئية والصحية في البرامج والمناهج التعليمية، واستثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصال في طرائق تدريسها، وإنتاج الموارد الرقمية اللازمة لهذا المجال،
- تعزيز جهود الفاعلين في مجال إدماج المفاهيم البيئية والصحية في البرامج والمناهج التعليمية،
- تحسين جودة المناهج والبرامج المدرسية بما يسهم في تحقيق جودة التعليم،
- نشر وتقاسم التجارب الناجحة الخاصة بإدماج المفاهيم البيئية والصحية في البرامج والمناهج واستثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في طرائق تدريسها،
- بلورة رؤية موحدة حول آليات دمج المفاهيم البيئية والصحية في البرامج والمناهج التعليمية وطرائق استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في طرائق تدريسها.



ورشة عمل إقليمية حول تطوير التعليم التقني والمهني من أجل تعزيز فرص تشغيل الشباب

16 - 17 أكتوبر 2023، الكويت - دولة الكويت

الأهداف:



- تصورات عملية لتجسير الفجوة بين مخرجات التعليم التقني والمهني واحتياجات سوق العمل.
- رؤية مستقبلية لتطوير التعليم التقني والمهني، ليصبح قادراً على مواكبة احتياجات سوق العمل.
- الفئات المستفيدة: المسؤولين والعاملون في وحدات وإدارات ومراكز التعليم التقني والمهني في وزارات التربية والتعليم، والوزارات والهيئات ذات الصلة.
- الدول المستفيدة: دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية، وسلطنة عمان، ودولة قطر، ودولة الكويت.
- الشركاء: اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والثقافة والعلوم.
- تشخيص واقع التعليم التقني والمهني، وتحديد أهم نقاط قوته ونقاط ضعفه.
- الوقوف على مدى ارتباط التعليم التقني والمهني بالواقع العملي للمهن السائدة في سوق العمل، ومدى ملاءمة مخرجاته لمتطلبات سوق العمل المتجددة.
- تحديد المهارات والكفاءات اللازمة لمهن المستقبل في سوق العمل المتجدد.
- تبادل التجارب والخبرات والاستفادة من الممارسات الجيدة في تطوير التعليم التقني والمهني وربطه بسوق العمل.
- طرح تصورات لتجسير الفجوة بين مخرجات التعليم التقني والمهني واحتياجات سوق العمل.
- بناء رؤية مستقبلية لتطوير التعليم التقني والمهني، ليصبح قادراً على مواكبة احتياجات سوق العمل.

النتائج والمخرجات:



- صورة حقيقية حول واقع التعليم التقني والمهني، ومدى ملاءمة مخرجاته لمتطلبات سوق العمل المتجددة.
- تجارب وخبرات ودروس مستفادة في تطوير التعليم التقني والمهني وربطه بسوق العمل.



المؤتمر الدولي حول فقدان التعليم

24 - 26 أكتوبر 2023، تونس، الجمهورية التونسية

الأهداف:



- الاستمرار في تعبئة الجهود لتعزيز الدعم السياسي والالتزام الجماعي لتسريع التقدم في تحقيق جدول التعليم 2030 بالمنطقة العربية،
- المساهمة في تعزيز الوعي بضرورة العمل من أجل التمكين للتعليم وتحويله حتى يكون أكثر جودة وإنصافاً وشمولاً واستدامة للجميع،
- مناقشة مشكل فقدان التعلم وفق التعلم، وتأثيرهما السلبي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في المنطقة العربية،
- تبادل المعلومات والخبرات وأفضل الممارسات/التجارب في معالجة فقدان التعلم،
- متابعة التزامات قمة تحويل التعليم والاجتماع رفيع المستوى حول تعلم الشباب ومهاراتهم وإدماجهم والانتقال إلى العمل اللائق،
- الدعوة إلى تأييد كبير لنداء الدول العربية للعمل على التعلم التأسيسي.

النتائج والمخرجات:



- دراسة تحليلية كمية وكيفية،
- إعلان المؤتمر.

الفئات المستفيدة:



- وزراء التربية ومنظمات عربية ودولية وخبراء ومتخصصون في مجال التربية والتعليم.

الدول المستفيدة:



- الدول العربية

الشركاء:



- وزارة التربية التونسية واليونسيف





المشاركة في تنظيم الاجتماع الإقليمي العربي الخامس بشأن الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة/التعليم 2030 (من الرؤية إلى الواقع: رحلة تحويلية نحو تعليم عالي الجودة في الدول العربية)

1 - 2 نوفمبر 2023، الرياض، المملكة العربية السعودية

الأهداف:



- تعزيز آلية التنسيق الإقليمية للهدف الرابع في المنطقة العربية والالتزام بتحقيقه.
- متابعة نتائج الاجتماعات العالمية والإقليمية فيما يتعلق بالتعليم، وتحديدًا قمة تحويل التعليم واجتماعات اللجنة التوجيهية رفيعة المستوى للهدف الرابع.
- دعم الدول الأعضاء في المنطقة العربية على الاستمرار برصد التقدم المحرز نحو تحقيق الهدف الرابع لأجندة التنمية المستدامة وتنفيذ خطط العمل المتفق عليها بعد قمة تحويل التعليم.
- الدعوة إلى إجراء مراجعة منتصف المدة للهدف الرابع في المنطقة العربية، بمشاركة فعّالة ودعم من صنّاع السياسات.
- مشاركة وتبادل أفضل التجارب والممارسات في الدول العربية وتسليط الضوء على التقدم المحرز فيما يتعلق بالتزامات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.
- إعداد خارطة طريق إقليمية للتقدّم نحو خطة التعليم 2030.

النتائج والمخرجات:



- الالتزام من قبل الدول الأعضاء العربية والجهات المشاركة في مجال التعليم نحو تحقيق الهدف الرابع وترجمة التزامات قمة تحويل التعليم الوطنية إلى إجراءات عملية.
- صورة واضحة بشأن مراجعة منتصف المدة للهدف الرابع على المستوى الإقليمي ودون الإقليمي والوطني.
- تجارب وممارسات ودروس مستفادة تسهم في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.
- خارطة طريق إقليمية عربية موحدة لترجمة التزامات قمة تحويل التعليم إلى إجراءات عملية، وبالتالي تحقيق خطة التعليم 2030 بشكل كامل.

الفئات المستفيدة:



- المسؤولون والمعنيون والمنسقون الوطنيون لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، وممثلو المجموعة العربية في اللجنة التوجيهية العليا للهدف الرابع، وممثلو المنظمات الدولية والإقليمية في مجال التربية (الحملة العالمية للتعليم، اليونيسف، البنك الدولي، مركز الملك سلمان للإغاثة، دبي العطاء، التعليم فوق الجميع)، وممثلو الشباب.

الدول المستفيدة:



- الدول العربية.

الشركاء:



مكتب اليونسكو الإقليمي المتعدد القطاعات للدول العربية في بيروت، ومكتب اليونسكو لدول الخليج واليمن في الدوحة، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، والمركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم، والمركز الإقليمي للتخطيط التربوي، واللجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو).



ورشة عمل لمعلمي المؤسسات ثنائية اللغة (الفرنسية - العربية) للتربية على قيم السلام واحترام حقوق الإنسان

9 - 6 نوفمبر 2023، واغادوغو، جمهورية بوركينا فاسو

الأهداف:



• إبراز الأهمية القصوى لدمج قيم السلام واحترام حقوق الإنسان في المنظومة التربوية،

• العمل على إدماج قيم السلام واحترام حقوق الإنسان في المناهج التربوية،

• تعزيز قدرات المعلمين على آليات وأساليب إدماج المعارف والقيم والمهارات المتصلة بالتربية على المواطنة العالمية في المناهج الدراسية،

• إعداد تصور لآليات دمج قيم السلام واحترام حقوق الإنسان في المناهج والمواد الدراسية في مراحل التعليم العام،

• ترسيخ مفهوم الوسطية والاعتدال في المناهج التعليمية،

• تبادل التجارب والخبرات بين المشاركين حول طرق ووسائل دمج قيم السلام واحترام حقوق الإنسان في المناهج التعليمية في مراحل التعليم العام،

• تأهيل أطر التعليم المتخصصة في المجال على طرائق تدريس قيم السلام واحترام حقوق الإنسان،

• تعزيز دور المؤسسات التعليمية في التربية على قيم المواطنة والتعايش والسلام واحترام حقوق الإنسان في المجتمعات.

النتائج والمخرجات:



• إعداد تصور لآليات دمج قيم السلام واحترام حقوق الإنسان في المناهج والمواد الدراسية.

• توفر وثائق عن قيم المواطنة والسلام واحترام حقوق الإنسان وآليات تعزيزها في المنظومة التربوية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الموجهون والمفتشون العاملون في المجال التربوي.

الدول المستفيدة:



- جمهورية بوركينا فاسو.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية لبوركينا فاسو لليونيسكو بوركينا فاسو.





ورشة تدريبية في مجال دمج واستعمال التكنولوجيات التربوية في العمليات التعليمية التعلمية

13 - 15 نوفمبر 2023، لومي، جمهورية التوغو

الأهداف:



- تمكين المشاركين من التقنيات التعليمية المختلفة المتاحة، بما في ذلك البرامج والتطبيقات والمنصات عبر الإنترنت والأجهزة المحمولة وما إلى ذلك،
- تصميم أنشطة تعليمية رقمية لجعل التعلم أكثر تفاعلية وتحفيزًا،
- البحث عن الموارد التعليمية الرقمية عبر الإنترنت وتقييمها ودمجها في خطط الدروس،
- استكشاف الأدوات والأساليب لتشجيع التواصل الفعال من خلال أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بين الطلاب والمعلمين،
- رفع مستوى الوعي بقضايا السلامة على الإنترنت والأخلاقيات الرقمية، ومناقشة أفضل الممارسات للمعلمين والطلاب،
- استكشاف الاستراتيجيات والأدوات اللازمة لإدارة الفصول الدراسية الدامجة للتكنولوجيا بشكل فعال، بما في ذلك إدارة الأجهزة وإدارة الوقت وحل المشكلات الفنية،
- تبادل الممارسات الجيدة بين المشاركين بما في ذلك الأفكار الإبداعية والتحديات التي تمت مواجهتها في استعمال التقنيات.

النتائج والمخرجات:



- دمج بعض الأدوات التكنولوجية في الاستخدامات التعليمية،
- تصميم نماذج مبسطة لدروس تفاعلية متعددة الوسائط،
- تطبيق المعرفة المكتسبة على ممارسات التدريس بدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات،
- إدارة الفضاءات والفصول التي تدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الفاعلون التربويون، بما في ذلك المعلمون المبتكرون، وخبراء تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والممارسون العاملون في هذا القطاع، إلى جانب مدربين من مراكز تدريب المعلمين.

الدول المستفيدة:



- جمهورية التوغو.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية للإيسيسكو في التوغو.



المشاركة في مؤتمر الابتكارات التكنولوجية الرقمية في التعليم بأوروبا ورابطة الدول المستقلة EdCrunch، تحت شعار المساواة في الوصول للتعليم في أي مكان

15 - 16 نوفمبر 2023، ألماني، جمهورية كازاخستان

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- خبراء من جميع أنحاء العالم، ومعلمون وصانعو سياسات وباحثون ومطورون.

الدول المستفيدة:



- جمهورية كازاخستان وعدد من الدول الأعضاء المشاركة.

الشركاء:



- وزارة العلوم والتعليم العالي في جمهورية كازاخستان.

الأهداف:



- تطوير المنظومات التربوية في الدول المشاركة،
- تعزيز المساواة في الوصول إلى الجودة والتعليم للجميع، من خلال عدة مسارات نحو كيفية؛ استخدام التقنيات والأساليب الجديدة، وإنشاء الأدوات لضمان وصول الأطفال والكبار إلى التعليم الجيد،
- استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التربوية،
- تبادل آخر المستجدات والأفكار التعليمية للارتقاء بالعملية التربوية.

النتائج والمخرجات:



- عملية تعليمية ناجعة في الدول المشاركة،
- مؤسسات تربوية قادرة على مواجهة المعوقات والممارسات السلبية،
- آليات موائمة لتطوير العملية التعليمية.





المشاركة في النسخة الأولى من المعرض الدولي لكتاب الأطفال والشباب بالمملكة المغربية

15 - 22 نوفمبر 2023، الدار البيضاء، المملكة المغربية

الأهداف:



- التعرف بجهود الإيسيسكو في مجال النهوض بالطفولة بمختلف مراحلها،
- انفتاح الإيسيسكو على مختلف الفاعلين في المجال التربوي،
- تقديم مبادرة مكتبة الإيسيسكو الرقمية للأطفال،
- إطلاع زوار المعرض على استبانة الإيسيسكو المتعلقة بمؤشرات القراءة.

النتائج والمخرجات:



- جهود الإيسيسكو مُعرّف بها في مجال النهوض بالطفولة بمختلف مراحلها،
- إيسيسكو منفتحة على مختلف الفاعلين في المجال التربوي،
- معرفة أعمق بمبادرة مكتبة الإيسيسكو الرقمية للأطفال،
- ثقافة أوسع بمؤشرات القراءة.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- التلاميذ والطلاب والشباب وجميع أصحاب المصلحة في المجال التربوي.

الدول المستفيدة:



- المملكة المغربية والدول الأعضاء، ومختلف الزائرين المعرض.

الشركاء:



- وزارة الشباب والثقافة والتواصل بالمملكة المغربية.



المشاركة في ندوة إطلاق معهد التكوين في مهن محاربة الأمية بالمملكة المغربية

24 نوفمبر 2023، قصر المؤتمرات، سلا - المملكة المغربية

الأهداف:



• التعريف بمعهد التكوين في مهن محاربة الأمية،

• تطوير عرض التكوين والرفع من جودة التعليمات في إطار برامج محاربة الأمية وتنظيمه،

• مساهمة المعهد في تعزيز منظومة التكوين والارتقاء بمجال تعليم الكبار،

• تعزيز جهود الفاعلين في مجالي محاربة الأمية وتعليم الكبار.

النتائج والمخرجات:



• فهم شامل لمهام وأهداف معهد التكوين في مجال محاربة الأمية،

• هياكل تدريب محدثة ومنظمة وجودة وفعالية أحسن لعمليات التعلم،

• إسهام فَعَال في تحسين نظام التعليم وتكامله في مجال محاربة الأمية،

• تعاون معزز بين الفاعلين في مجال محاربة الأمية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



• الهيئات ومنظمات المجتمع المدني العاملة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار.

الدول المستفيدة:



• المملكة المغربية.

الشركاء:



• الوكالة الوطنية لمحاربة الأمية في المملكة المغربية، وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة بالمملكة المغربية، المكتب الإقليمي لمنظمة اليونسكو بالرباط، معهد اليونسكو للتعلم مدى الحياة.





الملتقى العالمي بعنوان (استدامة الجودة: منهج حياة وريادة) بمناسبة اليوم العالمي للجودة

30 نوفمبر 2023، عن بعد

الأهداف:



- توسيع وتعميق الحوار والتفكير بين قادة الفكر وصناع القرار التربوي والمربين حول أهمية جودة التعليم في تعزيز التقدم المحرز نحو أهداف التنمية المستدامة لعام 2030 وما بعده.
- التعاون والتكامل مع المنظمات الإقليمية والدولية ذات العلاقة بجودة التعليم وتميزه.
- تسليط الضوء على الممارسات المتميزة في الجودة والتميز.
- تقديم رؤى مستقبلية لاستدامة الجودة من أجل تعزيز الريادة بالدول العربية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- وزارات التربية والتعليم في الدول العربية والمنظمات الإقليمية والدولية واللجان الوطنية.
- صناع القرار التربويين والباحثين والأكاديميين والخبراء والمهتمين بالجودة والتميز.

الدول المستفيدة:



- عدد من الدول العربية.

الشركاء:



- مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بالمملكة العربية السعودية.

النتائج والمخرجات:



- إعادة التفكير في سبل استدامة الجودة من أجل تعزيز الريادة لضمان التقدم المحرز نحو أهداف التنمية المستدامة لعام 2030 وما بعده بالدول العربية.
- تبادل خبرات وتجارب متميزة في جودة التعليم وتميزه.
- ملامح إطار عمل حول استدامة الجودة لتحقيق الريادة.



المشاركة في منتدى الكراسي العلمية المنتسبة للمنظمات الشريكة للجنة الوطنية المغربية للتربية والعلوم والثقافة، حول موضوع "أخلاقيات الذكاء الاصطناعي بين الإطار النظري والتنزيل العملي"

5 - 6 ديسمبر 2023، سلا، المملكة المغربية

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المنظمات الدولية والجهات المانحة والجامعات المحتضنة للكراسي العلمية.

الدول المستفيدة:



- المملكة المغربية.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية المغربية للتربية والعلوم والثقافة.

الأهداف:



- إعداد تصور موحد لمنهجية تنزيل توصية اليونسكو لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي من منظور العالم العربي، وتحالف اللجان الوطنية ومدن التعلم بإفريقيا،
- استعراض أهم منجزات مشاريع الكراسي العلمية وفق أفضل التجارب والممارسات على الصعيد الوطني
- عرض توصيات ومقترحات كفيلة لتطوير عمل الكراسي العلمية.

النتائج والمخرجات:



- تصور موحد لمنهجية تنزيل توصية اليونسكو لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي من منظور العالم العربي،
- منجزات مشاريع كراسي الإيسيسكو.





ورشة عمل في مجال تحليل وتقييم السياسات الدامجة للتكنولوجيات الرقمية التربوية في ضوء التجارب الناجحة

7 - 9 ديسمبر 2023، بيساو، جمهورية غينيا بيساو

الأهداف:



- دراسة السياسات التعليمية التي نجحت في دمج التقنيات الرقمية في مجال التعليم،
- تسليط الضوء على التجارب الناجحة وأفضل الممارسات في هذا المجال،
- تبادل المعرفة ووجهات النظر لتمكين المشاركين من فهم كيفية تطوير وتنفيذ وتقييم هذه السياسات بشكل فعال في سياقاتهم الوطنية.

النتائج والمخرجات:



- سياسات تعليمية دامجة للتقنيات الرقمية في مجال التعليم،
- عدد من التجارب الناجحة وأفضل الممارسات في هذا المجال،
- مشاركون قادرين على فهم كيفية تطوير وتنفيذ وتقييم هذه السياسات بشكل فعال في سياقاتهم الوطنية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الفاعلون التربويون، وتحديداً مديري المشاريع وخبراء التعليم والممارسين العاملين في هذا القطاع، إلى جانب الساهرين على صياغة السياسات التعليمية وتنفيذ المشاريع المتعلقة بدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.

الدول المستفيدة:



- جمهورية غينيا بيساو.

الشركاء:



- وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي في جمهورية غينيا بيساو.



الحوار الرسمي حول المبادرة المتعلقة بالحق المتطور في التعليم

14 ديسمبر 2023، مقر منظمة اليونسكو، باريس، فرنسا

الأهداف:



• مشاركة النتائج التي توصلت إليها المبادرة حتى الآن بشأن الحق المتطور في التعليم، بما في ذلك ورقة السياسات البحثية وخريطة الطريق التي تم تطويرها، ومناقشتها للحصول على مزيد من التعقيبات؛

• مناقشة المجالات التي تحتاج إلى مزيد من التنظيم والتوضيح في الإطار المعياري الدولي لمناقشة ما يلزم لمعالجة الأزمة المزدوجة المتمثلة في المساواة في التعليم وملاءمته، بما في ذلك الاقتراحات المطروحة، في ضوء توجهات التعليم والتحديات الناشئة؛

• المناقشة والاتفاق على الطرائق والخطوات التالية، بهدف الانخراط في عملية تعزيز الإطار المعياري الخاص بالحق في التعليم.

النتائج والمخرجات:



• تبادل جميع المبادرات المتعلقة بالحق المتطور في التعليم بصورة أفضل.

• فهم جيد للإطار المعياري الدولي للقدرة على معالجة أزمة المساواة والملاءمة.

• تعزيز الإطار المعياري الخاص بالحق في التعليم.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



• الهيئات والمنظمات الدولية ومنظمات المجتمع المدني غير الحكومية العاملة في مجال الحق في التعليم.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء باليونسكو.

الشركاء:



• المقرر الخاص للأمم المتحدة المعني بالحق في التعليم ومكتب المفوض السامي لحقوق الإنسان (OHCHR)





المشاركة في الورشة الإقليمية لمشروع "تقويم الأداء التدريسي لمعلم التعليم العام في الدول العربية"

19 ديسمبر 2023، الأكاديمية المهنية للمعلمين، مدينة السادس من أكتوبر
جمهورية مصر العربية

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المسؤولون والمفكرون والخبراء والباحثون وصناع القرار التربوي والأكاديميون والمعلمون ومديرو المدارس، وممثلون عن وزارات التربية والتعليم واللجان الوطنية ومؤسسات وطنية ودولية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي، والمعنيون بالتدريس والإشراف والتقويم والتخطيط وجودة وتميز التعليم.

الدول المستفيدة:



- الدول العربية.

الشركاء:



- المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بالمملكة العربية السعودية، ووزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بجمهورية مصر العربية، والأكاديمية المهنية للمعلمين بجمهورية مصر العربية.

الأهداف:



- تعزيز التشاركية والنقاشات على المستوى الإقليمي في الدول العربية حول معايير وآليات تقويم الأداء التدريسي لمعلم التعليم العام في النظم التعليمية العربية.
- استعراض نتائج الدراسة التي قام بها مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم (تقويم الأداء التدريسي المعلم التعليم العام في الدول العربية) في ضوء التجارب العالمية، ووضع موجهات تستفيد منها وزارات التربية والتعليم ومراكز إعداد وتطوير المعلمين في الدول العربية لتعزيز سياسات التقويم للأداء التدريسي في نظمنا التعليمية العربية وفق أفضل التجارب والممارسات العالمية.
- دعم جهود نظم التعليم في الدول العربية لتحقيق مؤشرات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.
- استعراض إطار مقترح لتطوير تقويم الأداء التدريسي المعلم التعليم العام بالدول العربية في ضوء الممارسات الدولية الفضلى.

النتائج والمخرجات:



- تصورات مشتركة حول واقع تقويم الأداء التدريسي المعلم التعليم العام في الدول العربية في الدول العربية المستهدفة بالدراسة.
- تحديد وتوسيع التعرف على الممارسات الفضلى الإقليمية والعالمية في سياسات ونظم الأداء التدريسي في الدول العربية بعدد من الدول المتطورة.
- توصيات لصناع القرار التربوي في نظم التعليم العالي لتطوير سياسات ونظم الأداء التدريسي المعلم التعليم العام في الدول العربية في ضوء أفضل الممارسات العالمية.



ندوة وطنية حول تدريس مادة القيم في مرحلة التعليم الأساسي

19 - 21 ديسمبر 2023، طرابلس، دولة ليبيا

الأهداف:



- إبراز الأهمية القصوى لدمج القيم في المنظومة التربوية،
- التعريف بالقيم البانية لعقل المسلم ووجدانه وحضارته،
- تشخيص أزمة القيم في التعليم المعاصر بفعل انفصاله عن القيم وأسباب ذلك،
- إبراز دور القيم الإسلامية في تشكيل العقل المسلم من خلال المناهج التعليمية في مرحلة التعليم الأساسي،
- إعداد تصور لآليات دمج القيم في المناهج والمواد الدراسية في مرحلة التعليم الأساسي،
- ترسيخ مفهوم الوسطية والاعتدال في المناهج التعليمية في مرحلة التعليم الأساسي،
- تبادل التجارب والخبرات بين المشاركين حول طرق ووسائل دمج القيم في المناهج التعليمية في مرحلة التعليم الأساسي،
- تأهيل أطر التعليم المتخصصة في المجال على طرائق تدريس القيم في مرحلة التعليم الأساسي،
- تعزيز دور المؤسسات التعليمية في التربية على قيم المواطنة والتعايش والسلام في المجتمعات

النتائج والمخرجات:



- أطر مؤهلة في مجال التربية على القيم،
- اتجاهات حديثة في طرائق التدريس،
- منظومة تربوية معززة للقيم في المناهج.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المفتشون والموجهون والمعلمون والعاملون في مجال إدماج القيم والتربية عليها وعلى آليات دمجها في المناهج الدراسية.

الدول المستفيدة:



- دولة ليبيا.

الشركاء:



- اللجنة الوطنية الليبية للتربية والثقافة والعلوم.



المشاركة في ملتقى البحوث التربوية

25 - 27 ديسمبر 2023، مسقط، سلطنة عمان

الأهداف:



- الرؤى التربوية الراهنة للمنظمات الدولية الإقليمية، وأهم الأبحاث في الساحة العربية
- تحقيق رؤية عمان في التوجه الإستراتيجي للتعليم الذي يدعو إلى تعليم شامل، وتعلم مستدام
- تشجيع الباحثين التربويين على تطوير البحث العلمي والتربوي،
- الاستفادة من التجارب البحثية والتوصيات المرفوعة لحل المشكلات المعاصرة، ومواكبة التقدم العلمي.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- المهتمون بمجال البحوث، صناع القرار المشرفون التربويون/ الإداريون، المعلمون، الخبراء التربويون الباحثون التربويون، الإداريون من مديري المدارس ومساعدتهم.

الدول المستفيدة:



- سلطنة عمان.

الشركاء:



- وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان.

النتائج والمخرجات:



- رؤى شاملة حول الأبحاث التربوية في المنطقة العربية
- مجال البحث العلمي التربوي مطور،
- تجارب بحثية والتوصيات مفعلة.





قطاع التربية



د. أحمد البنيان
رئيس قطاع التربية بالنيابة (إيسيسكو)

يواجه التعليم اليوم تحديات كبيرة في تلبية احتياجات الأجيال المعاصرة والناشئة، وعلى الرغم من التحسينات والتطورات في العديد من الأنظمة التعليمية، فإنّ هناك عدة مجالات يمكن تحسينها، إذ في سياق التطلع إلى مستقبل أفضل لمجتمعاتنا، لا يجدي استمرار نمط التعليم الذي تم تكريسه في الحقبة الماضية، حيث يستحيل مع هذا النوع من التعليم تحقيق نهضة المجتمعات والارتقاء بها نحو الأجدد والأفضل. فمنتج هذا التعليم النهائي لا يتواءم مع مستجدات العصر، ولا يلبي آمالنا وطموحاتنا في مستقبل واعد للبشرية. وحسبنا الإشارة إلى أن كثيراً من الطلاب في المدارس يُحَصِّلون قدراً ضئيلاً من التعلم ولا يتلقون المهارات الأساسية، بسبب تدني جودة التعليم المدرسي. مما يحتم علينا المضي قدماً في العمل الجاد والمتواصل لبناء تعليم جديد يلائم الصورة المنشودة للمجتمعات دون إبطاء.

وانطلاقاً من التزام المجتمع الدولي بتحويل التعليم، تكثف الإيسيسكو جهودها لرسم معالم الطريق لتحقيق تحويل التعليم للسنوات القادمة، وذلك من خلال تعبئة الالتزام والعمل والطموح والتضامن حول مسار جديد للمنظومات التعليمية، استناداً إلى رؤية مشتركة بشأن مستقبل التعليم. وتعزز الإيسيسكو معاضدتها لدولها الأعضاء من أجل تحمل مسؤوليتها في التعليم وإعطائه الأولوية وضرورة الاستثمار فيه، وتسريع العمل لإنهاء أزمة التعلم، وتحويل أنظمتها التعليمية وبرامجها وممارساتها في عالم سريع التغير.

كما تعمل الإيسيسكو جاهدةً من أجل تطبيق رؤية تحويل التعليم على أرض الواقع، ومتابعة نتائج قمة تحويل التعليم، والمضي قدماً في جعل الإجراءات الناتجة عنها واقعاً ملموساً في أفق عام 2030. وتسعى الإيسيسكو، انطلاقاً من رسالتها ومسؤوليتها ورؤيتها الجديدة، إلى تحفيز العمل في دولها الأعضاء بشأن تحويل التعليم على النحو المبتغى والمأمول، وتعمل على إرساء خارطة واضحة لإعداد التعليم من أجل مستقبل أفضل لدولها الأعضاء خاصة وللبشرية جمعاء.



دورة تدريبية حول آلية رقمنة مركز الموارد والمكتبة الرقمية في وزارة التعليم والرياضة في أوغندا

12-11 يناير 2024، كمبالا، أوغندا، وعن بعد

الصناعي، والمجلس الوطني للرياضة، وأوغندا
للأعمال،

• مجلس الامتحانات التقنية، والمكتبة الوطنية
الأوغندية، ومعهد أوغندا للإدارة، والمعهد
الوطني الأوغندي لإعداد المعلمين،

• التعليم الرقمي وتكنولوجيا المعلومات
والاتصالات.

الدول المستفيدة:

• أوغندا

الشركاء:

• اللجنة الوطنية الأوغندية لليونسكو
والإيسيسكو

الأهداف:

• إثراء معارف ومهارات المسؤولين الحكوميين
في مجال الرقمنة وأخلاقياتها وقوانينها.

النتائج والمخرجات:

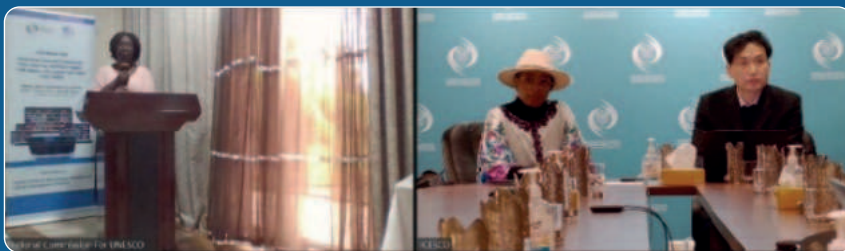
• مسؤولون حكوميون قادرين على رقمنة
الموارد الرقمية في البيئات التعليمية، لتعزيز
فعالية عمليات التعليم والتعلم.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:

• الباحثون والأكاديميون في مجال التعليم
أوغندا،

• كبار المسؤولين الحكوميين من وزارة التعليم
والرياضة، ومجلس الامتحانات الوطني
الأوغندي،

• المجلس الوطني للتعليم العالي، والمركز
الوطني لتطوير المناهج، ومديرية التدريب





إطلاق مكتبة الإيسيسكو للأطفال ومركز التعليم الإلكتروني: برنامج تجريبي في مدينة سلا بالمغرب

يناير 2024، سلا، المملكة المغربية

المستفيدون / الفئات المستهدفة:



- أطفال المجتمع الحضري منخفض الدخل (جماعة القرية، سلا، المغرب).

الدول المستفيدة:



- المملكة المغربية

الشركاء:



- جلوبال كير (AAM)،
- اللجنة الوطنية المغربية للتربية والعلوم والثقافة،
- بلدية مدينة سلا.

الأهداف:



- توفير برنامج تعليمي عادل لأطفال المجتمع الحضري منخفض الدخل،
- توسيع الحق في التعليم وتقليص فجوة التعلم،
- تطوير نهج مبتكر لبرنامج التعليم المجتمعي.

النتائج والمخرجات:



- برنامج تجريبي لمكتبة الإيسيسكو للأطفال ومركز التعليم الإلكتروني في سلا،
- مساحة آمنة للعب والتعلم مجهزة بالكتب والأجهزة الرقمية.



كرسي الإيسيسكو للتعليم المفتوح النسخة الأولى من الدورات المتخصصة في التعليم المفتوح

29 - 31 يناير 2024، المدرسة العليا للأساتذة، جامعة عبد الملك السعدي،

تطوان، المملكة المغربية

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الباحثون والأكاديميون في مجال التعليم المفتوح،
- الأساتذة الباحثون في مجال التعليم المفتوح،
- طلبة سلك الدكتوراه.

الدول المستفيدة:



- المملكة المغربية.

الشركاء:



- الوطنيون: جامعة محمد الخامس الرباط، جامعة عبد الملك السعدي تطوان،
- الدوليون: جامعة نانت في فرنسا، جامعة لاريوفا الدولية في إسبانيا، جامعة بكين للأساتذة في الصين، جامعة جنيف في سويسرا.

الأهداف:



- تثمين البحث العلمي من خلال تعزيز الكفاءات العلمية والتربوية لطلاب الدكتوراه والشباب الباحثين والأساتذة،
- دعم المخطط الوطني لتسريع تحول منظومة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار،
- تعزيز المهارات العلمية والتربوية لطلاب الدكتوراه والأساتذة،
- دعم التميّز والابتكار بدمج التكنولوجيا الحديثة والموارد التعليمية المفتوحة وتسخير الذكاء الاصطناعي وخدماته.

النتائج والمخرجات:



- طلاب الدكتوراه وأساتذة باحثون ذوو كفاءات ومهارات في مجال البحث العلمي باستعمال التكنولوجيا الحديثة،
- أساتذة باحثون وطلاب الدكتوراه قادرين على استعمال الموارد التعليمية المفتوحة في دروسهم وبحوثهم العلمية،
- منظومة تعليم عالٍ دامج للموارد التعليمية المفتوحة وخدمات الذكاء الاصطناعي.





الندوة العلمية حول التربية الإعلامية: آفاق وتطلعات

21 - 22 فبراير 2024، مقر الإيسيسكو، الرباط

الأهداف:



- نشر وترسيخ مفاهيم ومبادئ وقيم التربية الإعلامية والمعلوماتية،
- بناء مجتمع عربي متطور تسوده روح الاحترام والتفاهم،
- الحصول على المعلومات الصحيحة من مصادرها الموثوقة،
- استثمار التربية الإعلامية في ترسيخ قيم المواطنة العالمية،
- استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في الارتقاء بأدوار التربية الإعلامية،
- تعزيز الشراكة بين المنظمات العربية والدولية المهتمة بالتربية الإعلامية،
- تفعيل دور التربية الإعلامية في تنمية التفكير النقدي لمضامين المحتويات الإعلامية،
- تعزيز المفاهيم وتقريب الاهتمامات عند الأجيال الرقمية بما يلائم السياق الثقافي والاجتماعي والسياسي والتراثي الوطني.

- أدوار فاعلة للتربية الإعلامية في تنمية التفكير النقدي لمضامين المحتويات الإعلامية،

- مفاهيم معززة للأجيال الرقمية بما يلائم السياق الثقافي والاجتماعي والسياسي والتراثي الوطني.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- خبراء وباحثون وأكاديميون وطلبة جامعات وأساتذة التربية ومسؤولون في وزارات التربية والتعليم وإعلاميون.

الدول المستفيدة:



- الإمارات العربية المتحدة، جمهورية باكستان الإسلامية، مملكة البحرين، جمهورية بوركينا فاسو، الجمهورية التونسية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، جمهورية العراق، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، دولة الكويت، الجمهورية اللبنانية، المملكة المغربية، جمهورية مصر العربية، الجمهورية اليمنية.

الشركاء:



- جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية،
- جامعة الدول العربية (قطاع الإعلام والاتصال)،
- وزارة الشباب والثقافة والتواصل في المملكة المغربية.

النتائج والمخرجات:



- تربية إعلامية قادرة على ترسيخ قيم المواطنة العالمية،
- تقنيات الذكاء الاصطناعي مستثمرة في الارتقاء بأدوار التربية الإعلامية،
- شراكة معززة بين المنظمات العربية والدولية المهتمة بالتربية الإعلامية،







اختتام مشروع استلحاق التعليم للفتيات المتسربات من المدرسة في اليمن

6 أبريل 2024، الجمهورية اليمنية

الأهداف:



- توفير بيئة تعليمية شاملة وآمنة لتعزيز فرص صمود الفتيات الأكثر ضعفا في اليمن،
- تحسين التحصيل العلمي من خلال تهيئة بيئة تعليمية ممكنة للطالبات في مدارس محددة،
- تقديم الدعم التربوي وتوفير الاحتياجات المدرسية للفتيات المتسربات من التعليم،
- إتاحة فرص تعليمية ثانية للفتيات المتسربات من الدراسة،
- الحد من تسرب الفتيات اللواتي يعشن تحت خط الفقر،
- تجهيز مؤسسات تعليمية، وتنفيذ برامج تدريبية لتنمية القدرات،
- تنفيذ برامج توعوية صحية و تثقيفية وبرامج مهنية لأولياء الأمور،
- إيجاد فرص لكسب العيش وتعزيز التمكين الاقتصادي للأسر الضعيفة في سبع محافظات في اليمن.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الفتيات المتسربات،
- الأطر العاملة في مجال تعليم الفتيات المتسربات،
- ربات أسر الفتيات المتسربات.

الدول المستفيدة:



- الجمهورية اليمنية.

الشركاء:



- مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية،
- وزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية،
- ائتلاف الخير للإغاثة الإنسانية.

النتائج والمخرجات:



- بيئة تعليم ممكنة وآمنة لتقديم تعليم جيد وشامل للفتيات من الأسر الفقيرة في سبع محافظات في اليمن،
- مدارس قادرة على توفير تعليم فعال للطالبات في المحافظات المحددة من خلال سياسات تعليمية ممكنة،







الندوة العلمية حول واقع تعليم الفتيات في العالمين العربي والإسلامي

17 - 19 أبريل 2024، مقر الإيسيسكو، الرباط

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- خبراء وأساتذة جامعيون،
- باحثون وأكاديميون وطلبة جامعات،
- أساتذة التربية ومسؤولون في وزارات التربية والتعليم،
- إعلاميون.

الدول المستفيدة:



- مملكة البحرين، جمهورية بنغلاديش الشعبية،
- الجمهورية التركية، الجمهورية التونسية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، جمهورية العراق، سلطنة عمان، دولة فلسطين، الجمهورية اللبنانية، ماليزيا، جمهورية مصر العربية، المملكة المغربية، الجمهورية الإسلامية الموريتانية، جمهورية نيجيريا الاتحادية، الجمهورية اليمنية.

الشركاء:



- منظمة المرأة العربية.

الأهداف:



- بيان واقع الفتيات والنساء في مجال التعليم في العالمين العربي والإسلامي.
- توفير المعارف والأدوات اللازمة وتعزيز التعاون مع أصحاب المصلحة في مجال تعليم الفتيات،
- التشاور مع صانعي السياسات وأصحاب القرار والشركاء الإقليميين من أجل إنشاء قاعدة بيانات إستراتيجية لصياغة جدول أعمال إقليمي شامل لحق الفتيات في التعليم،
- تعزيز الشراكات مع المؤثرين الدوليين والوطنيين وأصحاب المصلحة المختلفين للمشاركة في حوار سياسات يهدف إلى تعزيز وصول الفتيات إلى التعليم،

النتائج والمخرجات:



- واقع أفضل للفتيات والنساء في مجال التعليم في العالمين العربي والإسلامي،
- توفر المعارف والأدوات اللازمة لأصحاب المصلحة في مجال تعليم الفتيات،
- قاعدة بيانات إستراتيجية لصياغة جدول أعمال إقليمي شامل لحق الفتيات في التعليم،
- شراكات معززة مع المؤثرين الدوليين والوطنيين وأصحاب المصلحة المختلفين للمشاركة في حوار سياسات يهدف إلى تعزيز وصول الفتيات إلى التعليم.







كرسي الإيسيسكو للتعليم المفتوح النسخة الثانية من الدورات المتخصصة في التعليم المفتوح

24 - 26 أبريل 2024، كلية العلوم، جامعة محمد الخامس، الرباط، المملكة المغربية

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الباحثون والأكاديميون في مجال التعليم المفتوح،
- الأساتذة الباحثون في مجال التعليم المفتوح،
- طلبة سلك الدكتوراه.

الشركاء:



- الوطنيون: جامعة محمد الخامس بالرباط،
- الدوليون: جامعة نانت في فرنسا، جامعة لاريوفا الدولية في إسبانيا، جامعة بكين للأساتذة في الصين، جامعة جنيف في سويسرا.

الأهداف:



- تثمين البحث العلمي من خلال تعزيز الكفاءات العلمية والتربوية لطلاب الدكتوراه والشباب الباحثين والأساتذة،
- دعم المخطط الوطني لتسريع تحول منظومة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار،
- تعزيز المهارات العلمية والتربوية لطلاب الدكتوراه والأساتذة،
- دعم التميز والابتكار بدمج التكنولوجيا الحديثة والموارد التعليمية المفتوحة وتسخير الذكاء الاصطناعي وخدماته.

النتائج والمخرجات:



- طلاب الدكتوراه وأساتذة باحثون ذوو كفاءات ومهارات في مجال البحث العلمي باستعمال التكنولوجيا الحديثة،
- أساتذة باحثون وطلاب دكتوراه قادرين على استعمال الموارد التعليمية المفتوحة في دروسهم وبحوثهم العلمية،
- منظومة التعليم العالي دامج للموارد التعليمية المفتوحة وخدمات الذكاء الاصطناعي.



المؤتمر الوزاري الثاني حول برنامج التقييم الدولي للطلاب (PISA)

13 - 14 مايو 2024، باكو، جمهورية أذربيجان

الأهداف:



• مناقشة الجوانب المختلفة لبرنامج التقييم الدولي للطلاب (PISA)

• فحص العديد من العوامل المؤثرة على درجات برنامج التقييم الدولي للطلاب (PISA) خلال المؤتمر،

• دراسة البيئات العائلية وتصورات الطلاب حول إمكانية وصول المعلم إلى الدعم الأكاديمي، وعقلية النمو، والاستقلالية الملموسة في التعلم، والرفاهية العامة،

• مناقشة الطبيعة المتعددة الأوجه لأداء الطلاب،

• تكييف المهارات والكفاءات لتلبية متطلبات المشهد العالمي سريع التطور، اليوم،

• تسليط الضوء على برنامج التقييم الدولي للطلاب (PISA) كجزء من إطار أوسع للتقييمات الدولية والوطنية التي تقدم بشكل جماعي فهماً شاملاً للنتائج التعليمية،

• تبادل التجارب في ربط برنامج التقييم الدولي للطلاب (PISA) مع الامتحانات المحلية والوطنية.

النتائج والمخرجات:



• تقييم إصلاحات التعليم القائمة في الدول الأعضاء في الإيسيسكو في ضوء بيانات التقييم الدولي،

• معرفة متبادلة بين جميع الأطراف،

• إيجاد حلول للتحديات المشتركة.

المستفيدون / الفئات المستهدفة:



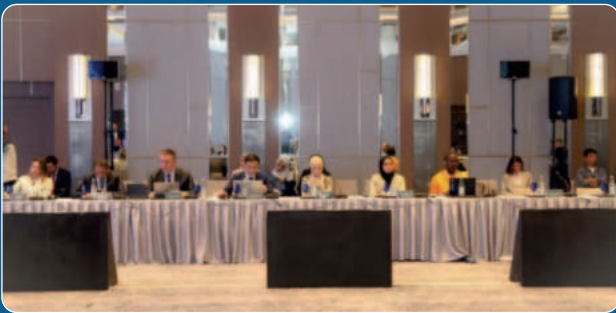
• الدول الأعضاء في الإيسيسكو (أذربيجان، السنغال، الإمارات العربية المتحدة، أوزبكستان، مصر، لاتفيا، غامبيا، المغرب، المملكة العربية السعودية، لبنان، نيجيريا، قطر، كازاخستان، غويانا، البحرين).

الشركاء:



• جمهورية أذربيجان،

• منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية





شراكة الإيسيسكو لمدن التعلم مدى الحياة بين مدينة سلا في المملكة المغربية ومدينة سوسيونغ غو في جمهورية كوريا

16 - 17 مايو 2024، سلا، المملكة المغربية

المستفيدون / الفئات المستهدفة:



• مواطنو مدينة سلا في المملكة المغربية.

الدول المستفيدة:



• المملكة المغربية

الشركاء:



- مدينة سوسيونغ غو من جمهورية كوريا،
- بلدية مدينة سلا في المملكة المغربية،
- جلوبال كير (فرع سلا).

الأهداف:



- تنفيذ مبادرة الإيسيسكو لشراكة مدن التعلم مدى الحياة،
- تعزيز الشراكة بين مدينة سلا ومدينة سوسيونغ غو الكورية.

النتائج والمخرجات:



- زيارات وشركات بين المدينتين في إطار مبادرة الإيسيسكو لشراكة مدن التعلم مدى الحياة،
- توفر أجهزة رقمية من مدينة سوسيونغ غو الكورية لفائدة اللجنة الوطنية المغربية الخاصة بمكتبة الإيسيسكو للأطفال ومركز التعليم الإلكتروني في مدينة سلا.



مشاركة الإيسيسكو في الدورة العشرين لمنتدى التعليم العالمي (EWF)

19 - 22 مايو 2024، لندن، المملكة المتحدة

الأهداف:



- اجتماعات ثنائية رفيعة المستوى مع المجلس الثقافي البريطاني، ومنظمة البكالوريا الدولية (IBO)، وخدمة اختبارات التعليم (ETS)، وصندوق تطوير التعليم (EDT)، و Google For Education، وصحافة جامعة كامبريدج والتقييم، ونيو جلوب للتعليم، وكلاسيرا، وألف للتعليم، وأميرة ليرنينغ، وغيرها من الشركاء المهمين حول المشاريع التعاونية المستقبلية المحتملة والمشاركة في مؤتمر وزراء التعليم القادم للإيسيسكو في سلطنة عمان.

- لقاءات ومناقشات مع مختلف الوفود الوزارية من الدول الأعضاء في الإيسيسكو، بما في ذلك المملكة العربية السعودية ولبنان وفلسطين وغامبيا والسنغال وسيراليون وباكستان وجزر المالديف ونيجيريا والبحرين وعمان وقيرغيزستان، وعدد قليل من الدول الأخرى.

المستفيدون / الفئات المستهدفة:



- وزراء التعليم في الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

البلدان المستفيدة:



- جميع الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء:



- وزارة التعليم في المملكة المتحدة، المجلس الثقافي البريطاني، رعاة EWF.

- تعزيز دور الإيسيسكو على الساحة الدولية من خلال مشاركتها الأولى في الدورة العشرين للمنتدى بحضور أكثر من 120 وزيرا من 110 دولة، بما في ذلك مشاركة وفود وزارية من 33 دولة عضوا في منظمة الإيسيسكو،

- عقد اجتماعات مع الوفود الوزارية من مختلف الدول،

- عقد اجتماعات للمنظمات التعليمية العالمية للشراكات المستقبلية،

- مناقشة تحديد أولويات السياسات والتطبيقات لضمان أنظمة تعليمية متطورة،

- النهوض بتعليم شامل ومنصف وأفضل للجميع، فضلاً عن تأكيد دور التكنولوجيا في تعزيز التعلم،

- الحاجة إلى أنظمة تعليمية مبتكرة تفضي إلى إيجاد حلول جديدة للقضايا الرئيسية مثل تغير المناخ.



النتائج والمخرجات:

- إطلاع الإيسيسكو على مختلف القضايا الناشئة في التعليم المتعلق بتخضير التعليم والذكاء الاصطناعي والتعلم الإبداعي،

- آراء وبيانات مختلفة لوزراء التعليم في الدول الأعضاء (لا سيما المملكة العربية السعودية والسنغال وبنغلاديش وباكستان وغيرها) اطلعت عليها الإيسيسكو في جلسات مختلفة.





برنامج الإيسيسكو المهني للشباب ومؤسسة كوريا الإفريقية

21 مايو 2024، مقر الإيسيسكو، الرباط، المملكة المغربية

المستفيدون / الفئات المستهدفة:



- شباب برنامج الإيسيسكو المهني،
- شباب مكتبة الإيسيسكو للأطفال ومركز التعليم الإلكتروني.

الدول المستفيدة:



- الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء:



- المؤسسة الكورية الإفريقية

الأهداف:



- تعزيز الشراكة بين الإيسيسكو وجمهورية كوريا،
- تيسير التواصل والتبادل بين الطرفين.

النتائج والمخرجات:



- شباب مؤهل ومحترف،
- شراكة معززة وواعدة بين الإيسيسكو ومؤسسة كوريا الإفريقية.



المشاركة في ورشة عمل إقليمية حول إشراك المجتمع المدني في التعليم غير الرسمي والتعلم مدى الحياة في المنطقة العربية

21 - 22 مايو 2024، مقر جامعة الدول العربية بالقاهرة، جمهورية مصر العربية، وعن بعد

الأهداف:



- مناقشة أدوار المنظمات غير الحكومية والمجتمع المدني في دعم التعليم غير الرسمي والتعلم مدى الحياة في المنطقة العربية وخارجها،
- تسليط الضوء على الممارسات الواعدة والمبتكرة لمنظمات المجتمع المدني في تدبير التعليم غير الرسمي،
- تعزيز التشبيك بين كل الفاعلين في هذا المجال،
- صياغة بيان إقليمي ومجموعة من التوصيات لتطوير التعليم غير النظامي وتشجيع مبادرات التعلم مدى الحياة.

النتائج والمخرجات:



- ممارسات واعدة ومبتكرة لمنظمات المجتمع المدني في تدبير التعليم غير الرسمي،
- شبكات مفعلة خاصة بالمنظمات غير الحكومية والمجتمع المدني العاملة في مجالات دعم التعليم غير الرسمي والتعلم مدى الحياة،
- بيان إقليمي ومجموعة من التوصيات لتطوير التعليم غير النظامي وتشجيع مبادرات التعلم مدى الحياة.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- ممثلو منظمات المجتمع المدني والأوساط الأكاديمية وخبراء التعليم والمسؤولون الحكوميون ومكاتب اليونسكو الإقليمية وشركاء التنمية والقطاع الخاص.

الدول المستفيدة:



- مصر، فلسطين، السودان، تونس، المغرب، الإمارات المتحدة العربية، ألمانيا، إندونيسيا، بنغلاديش.

الشركاء:



- جامعة الدول العربية ومكتب منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة -اليونسكو- الإقليمي في القاهرة، ومركز اليونسكو للتعلم مدى الحياة.





الحوار الوزاري رفيع المستوى للإيسيسكو حول تحويل التعليم

22 مايو 2024 ، لندن، المملكة المتحدة

الأهداف:



- عرض الإيسيسكو حول وضع التعليم في العالم الإسلامي والاستراتيجية المستقبلية لقطاع التعليم في الإيسيسكو،
- التفاصيل التي شاركها كبار المسؤولين من الإيسيسكو وسلطنة عمان حول مؤتمر الإيسيسكو القادم لوزراء التعليم مع الدول الأعضاء المشاركة، بما في ذلك تفاصيل المفهوم والمجالات المواضيعية الرئيسة للمؤتمر، والتي تم الاتفاق عليها من قبل الوفود الوزارية المشاركة،
- أفضل الممارسات ودراسات الحالات حول مشروع التحول التعليمي الذي قدمه الرئيس النيجيري لمجلس مفوضي التعليم مع الدول الأعضاء المشاركة،
- الإعلان عن الدورة الثانية للحوار الوزاري رفيع المستوى للإيسيسكو في لندن في مايو 2025.

المستفيدين / الفئات المستهدفة:



- وزراء التربية والتعليم، ووفود رفيعة المستوى من الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

البلدان المستفيدة:



- جميع الدول الأعضاء في الإيسيسكو.

الشركاء:



- وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان،
- الجهة الراعية مؤسسة EWF.

- تبادل الآراء والخبرات حول أهمية الفرص والتحديات والشراكات اللازمة على مستوى اتخاذ القرارات خلال عملية تحويل التعليم،

- التشاور حول مشروع جدول الأعمال وخطة عمل المؤتمر الثالث لوزراء التربية للدول الأعضاء في الإيسيسكو المقرر عقده في سلطنة عُمان يومي 2 و3 أكتوبر 2024م،

- التعرف على أفضل الممارسات الموجهة كتخطيط استراتيجي طويل الأمد وما يترتب على ذلك من نتائج محققة لرفع معايير أنظمة التعليم العام للمساعدة في التخفيف من خسائر التعلم، التي اعتمدها مختلف الدول الأعضاء لتحويل التعليم،

- تبادل الأفكار والتعرف على أهمية الروابط والشراكات التعليمية التحويلية التي تهدف إلى تحسين مستويات التعليم العام، والتفاعل مع خبراء التعليم والتكنولوجيا والنظم وغيرهم لتبادل المعرفة.

النتائج والمخرجات:



- مشاركة أكثر من 15 وفدا وزاريا و50 مسؤولاً من الدول الأعضاء،
- مداخلات وبيانات الوزراء ونوابهم بشأن حالة حقوق الإنسان والحريات الأساسية وتحويل التعليم،



دعم ضحايا الزلزال في جهة مراكش بالمملكة المغربية

18 يناير و28 مايو 2024، مراكش، المملكة المغربية

الأهداف:

- إعداد دراسة جدوى لتنفيذ برنامج تعليمي جديد لضحايا الزلزال،
- تقديم الدعم الإنساني للقرى المتضررة من الزلزال.

النتائج والمخرجات:

- دراسة حول الوضع التعليمي وظروف التعلم للأطفال في القرى،
- أماكن محددة لإنشاء مكتبة الإيسيسكو للأطفال،
- مواد أساسية معيشية موزعة على أبناء المنطقة.

المستفيدون / الفئات المستهدفة:

- الأطفال والشباب في القرى المتضررة من الزلزال في منطقة مراكش.

الدول المستفيدة:

- المملكة المغربية

الشركاء:

- مكتب جلوبال كير في شمال إفريقيا،
- مكتب فيجن كير المغرب،
- مؤسسة G كوريا ونيويورك.





المعرض العلمي التربوي السنوي تحت شعار المدرسة المبدعة فضاء لتعلم مهارات المستقبل

فاتح يونيو 2024، مقر الإيسيسكو، الرباط

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- التلاميذ والباحثون والمعلمون والممارسون
في المجال التعليمي.

الدول المستفيدة:



- المؤسسات التعليمية في مرحلة التعليم
الإعدادي.

الشركاء:



- المؤسسة الثانوية الإعدادية العلمية أكدال
- الرباط.

الأهداف:



- تنمية المهارات المستقبلية اللازمة للعيش
ضمن عالم يتنامى فيه الاعتماد على
التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي،
- تحقيق التميز في المجالين التربوي
والعلمي،
- العبور من المعارف النظرية إلى التطبيقات
العملية والتقنية،
- تنمية المواهب والتفكير العلمي والابتكاري
لدى التلاميذ،
- تعزيز الابتكار والدافعية لدى الطلاب.

النتائج والمخرجات:



- عملية تعليمية متميزة ومبدعة،
- تعزيز الإبداع والابتكار في المجال العلمي،
- التكامل البناء بين الجانب النظري والجانب
العملي في العملية التعليمية.



كرسي الإيسيسكو للتعليم المفتوح النسخة الثالثة من الدورات المتخصصة في التعليم المفتوح

4 - 6 يونيو 2024، المدرسة العليا للأساتذة، جامعة القاضي عياض، مراكش، المملكة المغربية

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- الباحثون والأكاديميون في مجال التعليم المفتوح،
- الأساتذة والباحثون في مجال التعليم المفتوح،
- طلبة سلك الدكتوراه.

الشركاء:



- الوطنيون: جامعة محمد الخامس بالرباط،
- الدوليون: جامعة نانت في فرنسا، جامعة لاريوفا الدولية في إسبانيا، جامعة بكين للأساتذة في الصين، جامعة جنيف في سويسرا.

الأهداف:



- تهيئة البحث العلمي من خلال تعزيز الكفاءات العلمية والتربوية لطلاب الدكتوراه والشباب الباحثين والأساتذة،
- دعم المخطط الوطني لتسريع تحول منظومة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار،
- تعزيز المهارات العلمية والتربوية لطلاب الدكتوراه والأساتذة،
- دعم التميز والابتكار بدمج التكنولوجيا الحديثة والموارد التعليمية المفتوحة وتسخير الذكاء الاصطناعي وخدماته.

النتائج والمخرجات:



- طلاب دكتوراه وأساتذة باحثون ذوو كفاءات ومهارات في مجال البحث العلمي باستعمال التكنولوجيات الحديثة،
- أساتذة باحثون وطلاب دكتوراه قادرين على استعمال الموارد التعليمية المفتوحة في دروسهم وبحوثهم العلمية،
- منظومة تعليم عالٍ دامج للموارد التعليمية المفتوحة وخدمات الذكاء الاصطناعي.





المشاركة في ورشة العمل الإقليمية حول تعليم القراءة والكتابة بمرحلة الطفولة المبكرة في الدول العربية

27 يونيو 2024، الرياض، المملكة العربية السعودية، وعن بعد

الأهداف:



- التعرف على واقع تعليم القراءة والكتابة في مرحلة الطفولة المبكرة في عدد من الدول العربية،
- التعرف إلى العوامل المؤثرة في تعليم القراءة والكتابة بمرحلة الطفولة المبكرة في الدول العربية،
- الإسهام في دعم جهود الدول العربية للتقدم المحرز في تحقيق مؤشرات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة لعام 2030،
- استعراض إطار مقترح حول الإسهام في دعم جهود الدول العربية لتحسين تنافسية الطلبة العرب في الدراسات الدولية،
- التوصل إلى إطار مقترح لضمان جودة تعليم القراءة والكتابة في مرحلة الطفولة المبكرة في الدول العربية.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- منسوبي الوزارات والجامعات والهيئات من القيادات ومن له علاقة بتطوير برامج التعليم، العاملون في مرحلة الطفولة المبكرة والقائمون على العملية التعليمية والقياس والجودة والتميز،
- الهيئات والجهات ذات العلاقة بالدول العربية،
- المعنيون بالتطوير والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة،
- عينة من منسوبي وزارات التربية والتعليم.

الدول المستفيدة:



- الدول العربية.
- الجهة المنفذة: المركز الإقليمي للجودة والتميز - RCQE

النتائج والمخرجات:

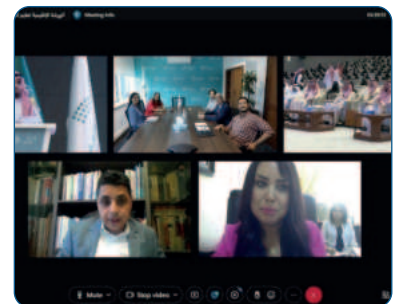


- تصورات مشتركة حول واقع تعليم القراءة والكتابة في مرحلة الطفولة المبكرة في الدول العربية،
- التعرف على الممارسات الفضلى الإقليمية والعالمية (في تطوير برامج تعليم القراءة والكتابة في مرحلة الطفولة المبكرة،
- مقارنة تربوية حول صيغ تطبيق مخرجات المشروع لتعظيم الفائدة من نتائجه في التطوير بالدول العربية.

الشركاء:



- المفكرون والخبراء والباحثون وصناع القرار التربوي.
- الأكاديميون والمعلمون ومدراء المدارس.
- ممثلون عن وزارات التربية والتعليم واللجان الوطنية والمؤسسات الوطنية والإقليمية والدولية.



المشاركة في ندوة حماية التعليم في حالات النزاعات

27 يونيو 2024، عن بعد

الأهداف:

- تسليط الضوء على التحديات الحالية التي يواجهها المعلمون في ظل انعدام الأمن،
- حماية المؤسسات التعليمية أثناء النزاعات،
- ضمان الوصول الآمن إلى التعليم أثناء النزاعات،
- تعزيز أحكام القانون الدولي الإنساني الحامية للتعليم،
- تخفيف الأثر النفسي والاجتماعي للعنف والنزوح.



النتائج والمخرجات:

- نظم تعليم وطرق مبتكرة للوصول إلى تعليم مواز للأطفال في مناطق النزاعات،
- مجتمع دولي داعم للحكومات ومنظمات المجتمع المدني العاملة على استعادة وصول الأطفال إلى حقهم الأساسي في التعليم.

الفئات المستفيدة/المستهدفة:

- الفاعلون وجميع العاملين في المنظومات التعليمية الداعمون ضحايا النزاعات والحروب.

الدول المستفيدة:

- الدول محل النزاعات.

الجهة المنفذة:

- الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ.

الشركاء:

- اللجنة الوطنية للصليب الأحمر.



المشاركة في الاجتماع الاقليمي الحادي عشر للجان الوطنية لليونسكو

2 - 3 يوليو 2024، عن بعد

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



• اللجان الوطنية لليونسكو

الدول المستفيدة:



• الدول الأعضاء

الجهة المنفذة:

• اليونسكو

الشركاء:



• اللجان الوطنية لليونسكو

الأهداف:



- إعداد برنامج وميزانية اليونسكو لفترة الخطة المقبلة 2026 - 2029،
- تعزيز الدعم للدول الجزرية الصغيرة النامية،
- تعزيز ولاية اليونسكو من قبل اللجان الوطنية على المستويات الوطنية والاقليمية والعالمية،
- تعزيز التعاون مع اللجان الوطنية لتنشيط تعبئة شبكات اليونسكو وإشراكها وتواصلها.

النتائج والمخرجات:



- خبرات معززة في مجال إعداد البرامج وموازنات المنظمات الدولية،
- قدرات معززة للجان الوطنية للنهوض بمهامها بفعالية،
- شباب قادر على التفاعل والمشاركة في الاجتماعات ومبادرات اليونسكو،
- أدوار بارزة للجان الوطنية من خلال حملات التوعية على شبكات التواصل الاجتماعي.



المشاركة في حلقة تقييم المدارس الرائدة

3 يوليو 2024، الرباط، المملكة المغربية

الأهداف:



- الاطلاع على آخر التطورات التعليمية في المغرب،
- فهم التحديات التي يواجهها قطاع التعليم في المغرب،
- تعميق نتائج البحوث في مجال النهوض بالمنظومة التعليمية،
- تبادل الرؤى ووجهات النظر حول منهجيات وعمل المرصد الوطني لحقوق الإنسان،
- تعزيز الشراكات مع المؤثرين الوطنيين وأصحاب المصلحة المختلفين للمشاركة في النهوض بسياسات التعليم.

- رؤى ووجهات نظر ومنهجيات حول عمل المرصد الوطني لحقوق الإنسان،
- تَعَزُّز الشراكات مع المؤثرين الوطنيين وأصحاب المصلحة المختلفين للمشاركة في النهوض بسياسات التعليم،

الفئات المستفيدة/المستهدفة:



- خبراء وأساتذة جامعيون،
- باحثون وأكاديميون ومسؤولون في وزارات التربية والتعليم وإعلاميون.

الدول المستفيدة:



- المملكة المغربية

الشركاء:



- وزارة التربية الوطنية،
- وكالة المغرب العربي للأنباء،
- المرصد الوطني لحقوق الإنسان،
- المرصد الوطني للتنمية البشرية.

النتائج والمخرجات:



- فهم أعمق للتحديات التي يواجهها قطاع التعليم في المغرب،
- نتائج بحوث مهمة في مجال النهوض بالمنظومة التعليمية،

