



إيسيسكو  
ICESCO



مسقط 2024  
Muscat 2024



# مؤتمـر الإيسيسكو ووزراء التربية والتعليم

ICESCO EMC 3

ما بعد قمة تحويل التعليم:  
من الالتزامات إلى التطبيقات

## الجلسة 2:

الشراكة متعددة الأطراف من أجل  
تحويل التعليم

2024

3-2  
أكتوبر

مسقط،  
سلطنة عمان





إيسيسكو  
ICESCO



مسقط 2024  
Muscat 2024



# مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

ICESCO EMC 3

مابعد قمة تحويل التعليم :  
من الالتزامات ← إلى التطبيقات

## الجلسة 2:

الشراكة متعددة الأطراف من  
أجل تحويل التعليم

2024

3-2  
أكتوبر

مسقط،  
سلطنة عمان





## الجهة المنظمة:

- منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)
- شركة Newglobe للتعليم

**التاريخ والوقت:** 2 أكتوبر 2024 (60 دقيقة)

**الموقع:** مسقط، سلطنة عمان

**رئيس الجلسة:** معالي الدكتور مروان عورتاني، المستشار الأول،  
إيسيسكو

**الموضوع:** ستتناول هذه الجلسة أهمية الشراكة متعددة الأطراف وفوائدها وسبلها لتحسين نتائج التعليم الأساسي في الدول الأعضاء في الإيسيسكو. تأتي هذه الجلسة في ظرف حرج، حيث تواجه الدول الأعضاء تحديات غير مسبقة في مجال التعليم، منها التفاوت المتزايد والفجوة الرقمية والحاجة الملحة إلى أنظمة قادرة على التكيف مع المتطلبات العالمية المتغيرة بسرعة. ويمكن الشراكة متعددة الأطراف من أجل تحويل التعليم أن تقدم حلولاً مبتكرة وموارد ضرورية لإعادة إحياء الأنظمة التعليمية. إذ تكمن الحاجة الملحة في تنفيذ حلول فعالة وقابلة للتوسع حالياً لضمان استفادة جميع الأطفال من تعليم عالي الجودة بغض النظر عن ظروفهم.

**الفئة المستهدفة:** وزراء التربية والتعليم في الدول الأعضاء في الإيسيسكو، واضعو السياسات التعليمية، الوكالات والصناديق التابعة للأمم المتحدة، الجهات الإنسانية، ممثلو المجتمع المدني وشركاء التنمية من العالمين العربي والإسلامي.

# المقدمة:

خلال اليوم الأول من هذا الاجتماع الوزاري، ستقدم الإيسيسكو دراسة بعنوان **«الشراكة متعددة الأطراف من أجل تحويل التعليم»**، وتستعرض التقدم المحرز والتحديات التي واجهتها الدول الأعضاء في تنفيذ الالتزامات التي قدمتها في قمة تحويل التعليم التي عقدت في الفترة من 22 إلى 25 سبتمبر 2022.

POT:  
rig (82,05)

LC 88.01



## الأهداف:

- من المتوقع أن تعرض مداخلات الوزراء أبرز ابتكارات بلدانهم في تنفيذ جدول أعمال تحويل التعليم، مع التركيز على استعدادهم لمشاركة حلولهم مع الدول الأعضاء الأخرى. وسيتم خلال الجلسة توزيع ملخص من صفحة واحدة تم إعداده مسبقاً، يخص الابتكار الذي يتم في كل بلد، كما سيشارك الوزراء أبرز التحديات التي واجهتها بلدانهم في تنفيذ جدول أعمال تحويل التعليم. وسيبادلون أفكارهم حول أفضل السبل التي يمكن أن تسهم بها الإيسيسكو في تسهيل جداول الأعمال المتعلقة بالتحويل في الدول الأعضاء
- سيصف كل خبير بإيجاز كيف يمكنه المساهمة في جهود التحويل التي تبذلها الدول الأعضاء في الإيسيسكو، عبر اختيار موضوع أو مسار ذي صلة من ناحية، وكيف يتصور مشاركته طويلة الأجل مع الإيسيسكو من ناحية أخرى. كما يمكنهم مشاركة آرائهم وخبراتهم حول الدروس المستفادة على المستوى الإقليمي أو العالمي في مجال تحويل التعليم
- يُدعى قادة الشركات إلى تقديم حلولهم لتنفيذ تحولات نظامية ناجحة، مع تقديم الأدلة الميدانية الداعمة المستمدة من التطبيقات الواقعية. ومن المتوقع أن يبرزوا فعالية هذه الحلول وملاءمتها الاقتصادية واستدامتها. كما يُدعون لمشاركة الأدبيات الداعمة خلال الجلسة أو قبلها

## التنسيق:

- سيقدم رئيس الجلسة كلمة افتتاحية مختصرة لتقديم الموضوع وتحديد الإطار العام للنقاش.
- سي طرح رئيس الجلسة على كل متحدث سؤالاً رئيسياً، ويُعطى لكل منهم 5 دقائق للرد.
- سيقوم رئيس الجلسة بعد ذلك بطرح نقاش مركز مع كل متحدث بناءً على مجال خبرته.
- ستتاح الفرصة لطرح أسئلة قصيرة من الجمهور خلال النقاش إذا سمح الوقت.

## النتائج المتوقعة:

1. تحفيز العمل الملموس وتعزيز التعاون عبر الحدود وإلهام الدول الأعضاء في الإيسيسكو للمشاركة بنشاط في النماذج المجربة - مثل تلك التي تمت مناقشتها خلال الجلسة - لتحقيق تحسينات عاجلة وملموسة ومستدامة في أنظمة التعليم العامة لديها
2. إنشاء خارطة طريق خاصة بالتحويل، تتماشى مع أفضل الممارسات العالمية لتحقيق نجاح طويل الأمد في مجال التعليم في جميع أنحاء المنطقة



## البرنامج الزمني للجلسة: 12:50-12:00

### كلمة إفتتاحية من رئيس الجلسة

**معالي الأستاذ يوسف بن عبد الله البنيان**  
وزير التعليم، المملكة العربية السعودية

**السؤال الرئيسي:** كيف أثرت رؤية المملكة 2030 على التحول العلمي في المملكة، لا سيما فيما يتعلق بتعزيز الشراكات بين القطاعين العام والخاص؟

**سؤال المناقشة:** يعد التكامل الرقمي جزءاً أساسياً من المبادرة التعليمية التي تركز على رؤية 2030. ما مدى أهمية هذا الجزء في تحقيق رؤية المملكة خلال السنوات الست القادمة؟

**معالي الأستاذ خالد مقبول صديقي**  
الوزير الاتحادي للتعليم والتدريب المهني، جمهورية باكستان الإسلامية

**السؤال الرئيسي:** تتمتع باكستان في الاستفادة من الشراكات متعددة الأطراف من أجل تحويل التعليم لتعزيز نظامها التعليمي. ماهي الشراكات التي كان لها الأثر الأكبر على نتائج الطلاب؟

**سؤال المناقشة:** يعد التأثير أمراً حاسماً، لكن القابلية للتوسع والاستدامة لا تقلان أهمية في المبادرات على مستوى الوطن. ما هو الدور الذي وجدتم أن الشراكات تؤديه بشكل أفضل في هذا السياق؟

**معالي الأستاذ إدبيل بايسالوف**  
نائب رئيس الوزراء، الجمهورية القيرغيزية

**السؤال الرئيسي:** ما هي الاتجاهات العالمية التي لاحظتها في مجال التعليم والتي تؤكد أهمية الشراكات بين القطاعين العام والخاص، وكيف يمكن استغلالها في الدول الأعضاء في الإيبسيسكو؟

**سؤال المناقشة:** كيف يمكن دمج اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات في أنظمة التعليم في الدول النامية لتحقيق تحولات تعليمية في الوقت المناسب وذات مغزى؟

**الدكتورة شانون ماي**  
الرئيسة التنفيذية، شركة نيوغلوب للتعليم

**السؤال الرئيسي:** تمتد الشراكات بين القطاعين العام والخاص في Newglobe عبر قارات وتدعم حالياً نحو مليوني طالب و50,000 معلم في 6,000 مدرسة. وهذه أرقام كبيرة تستخلص منها أنماط مهمة كالتالي: ما هي المكونات الحرجة التي تؤدي إلى تدخلات قابلة للتوسع على مستوى النظام؟

**سؤال المناقشة:** ما هي العوامل - من الجانبين الخاص والعام - التي تسهم بشكل أكبر في نجاح الشراكة؟



**الدكتورة ويندي كوب**  
**الرئيسة التنفيذية، التعليم للجميع**

**السؤال الرئيسي:** كيف تستفيد مؤسسة «Teach for All» من الشراكات بين القطاعين العام والخاص لمعالجة عدم المساواة في التعليم، وما هي الدروس التي يمكن تطبيقها في الدول الأعضاء في الإيسيسكو؟

**سؤال المناقشة:** ما هو النموذج القائم على التعاون الذي يمكن لمؤسسة «Teach for All» أن تسهم به في منظمة مثل الإيسيسكو؟

**الأستاذ باتريك كيلونين**  
**عضو منظمة خدمة الاختبارات التعليمية ETS**

**السؤال الرئيسي:** ماهي المساهمات الرئيسية التي يمكن أن تقدمها منظمات مثل «خدمات الاختبارات التربوية» لتسريع التحول التعليمي من خلال الشراكات بين القطاعين العام والخاص، ولا سيما في مجالات التقييم والبحث التربوي؟

**سؤال المناقشة:** كيف يمكن للمنظمات الدولية مثل الإيسيسكو أن تدعم بشكل أفضل الدول الأعضاء في التغلب على العقبات التي تحول دون تنفيذ الابتكارات التعليمية؟

**12:45-12:30****نقاش:**

- سيستخدم رئيس الجلسة «أسئلة النقاش» لتعزيز الحوار بين الأعضاء في الجلسة ودعوة الجمهور لطرح الأسئلة إذا سمح الوقت

**12:50-12:45****ختام الجلسة:**

- استعراض أهم نتائج النقاش.
- نظرة عامة على الدعوة للعمل من أجل التعاون بين الدول الأعضاء في الإيسيسكو.



نرحب بكم للانضمام إلينا في هذا النقاش الهام والمساهمة في تشكيل مستقبل أكثر استدامة وشمولية للجميع.

للمزيد من المعلومات، يرجى التواصل مع:

• وقاص أفريدي، خبير بقطاع التربية،  
منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو-  
+212 677-162916 / waqas.afridi@icesco.org

• ضحى بنسعيد، أمينة اللجنة التنفيذية للمؤتمر،  
منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو-  
+212 69635-8370 / doha.bensaid@icesco.org







        
JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS