



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



مؤتمـر الإيسيسكو ووزراء التربية والتعليم

ICESCO EMC 3

ما بعد قمة تحويل التعليم:
من الالتزامات إلى التطبيقات

الجلسة 4:

التعليم الأخضر: مستقبل مستدام للجميع

2024

3-2
أكتوبر

مسقط،
سلطنة عمان



إيسيسكو
ICESCO



مسقط 2024
Muscat 2024



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

ICESCO EMC 3

ما بعد قمة تحويل التعليم:
من الالتزامات ← إلى التطبيقات

الجلسة 4:

التعليم الأخضر: مستقبل مستدام للجميع

2024

3-2
أكتوبر

مسقط،
سلطنة عمان







المنظمون المشاركون:

- منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)
- شراكة كامبريدج للتعليم (كامبريدج)

التاريخ والوقت: 2 أكتوبر 2024 (60 دقيقة)

الموقع: مسقط، سلطنة عمان

رئيسة الجلسة: الأستاذة كريستين أوزدن، المديرية العالمية للتعليم
المناخي في كامبريدج

التركيز: ستتناول هذه الجلسة الدور الحيوي الذي يلعبه التعليم في مواجهة الأزمات المتعلقة بالمناخ وتشكيل مستقبل مستدام للجميع. ستركز على كيفية تحويل الأنظمة التعليمية لتكون أكثر قدرة على مواجهة آثار تغير المناخ - من التكيف والتخفيف إلى التحول. بمشاركة الدول الأعضاء في الإيسيسكو وشركائها، سيسلط المتحدثون الضوء على كيفية استخدام التعليم كوسيلة لتعزيز الطموحات والعمل المناخي. سيقدمون رؤى حول السياسات التعليمية الحالية والممارسات الفضلى، ويبرزون المجالات التي يمكن فيها أن تفتح الشراكات الاستراتيجية مسارات مبتكرة للتغيير وتوسع الحوار.

الجمهور المستهدف: وزراء التربية والتعليم من الدول الأعضاء في الإيسيسكو، وصانعو السياسات التعليمية، ووكالات وصناديق الأمم المتحدة، والعاملون في المجال الإنساني، وممثلو المجتمع المدني، وشركاء التنمية من العالم العربي والإسلامي.

المقدمة:

يسعد كل من منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) وجامعة كامبريدج للنشر والتقييم (كامبريدج) بتنظيم هذه الجلسة النقاشية تحت عنوان: **«التعليم الأخضر: مستقبل مستدام للجميع»**. ستعقد هذه الجلسة خلال اليوم الأول من مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم في عمان بتاريخ 2 أكتوبر 2024. وستجمع الجلسة قادة وخبراء مرموقين، بمن فيهم وزراء التربية والتعليم من الدول الأعضاء في الإيسيسكو، وممثلون عن المنظمات المتعددة الأطراف، والوكالات الإنسانية والتنمية، والقطاع الخاص.

POT:
rig (82.05)

LC 88.01



الأهداف:

- مناقشة تأثيرات تغير المناخ على التعليم ونتائج التعلم
- استكشاف كيفية دمج المعرفة المتعلقة بتغير المناخ، والمهارات، وبناء القدرة على الصمود في الأنظمة التعليمية عبر العالم الإسلامي
- تسليط الضوء على الأعمال الجارية وأفضل الممارسات التي تعزز المعرفة المشتركة حول ما ينجح فيما يتعلق بالسياسات التعليمية والتطبيق
- التأكيد على الدور الحاسم للتعليم في تحقيق الخطط الوطنية للعمل المناخي
- تحديد مجالات الشراكة المستقبلية بين الإيسيسكو والدول الأعضاء وقطاع التعليم لتعزيز الدور الطويل الأمد للتعليم في مواجهة الأزمة المناخية والتحديات العالمية المتداخلة

التنسيق:

- سيقدّم رئيس الجلسة ملاحظات افتتاحية مختصرة لتهيئة السياق وتقديم نظرة عامة عن الموضوع.
- سيشرح رئيس الجلسة على كل متحدث سؤالاً رئيسياً يُمنح لكل منهم 5 دقائق للإجابة عليه.
- سيتابع رئيس الجلسة بإدارة نقاش مركز مع سؤال مستهدف لكل متحدث بناءً على مجاله التخصصي.
- ستكون هناك فرص لطرح أسئلة مختصرة من الجمهور خلال الجزء الخاص بالنقاش إذا سمح الوقت.

النتائج المتوقعة:

1. يُنظر إلى التعليم على أنه حل طويل الأمد لمعالجة الأزمة المناخية، بما يسهم في دفع الرؤية نحو مؤتمر COP29 لتعزيز الطموح وتمكين العمل
2. ستعترف الجلسة بالعمل الجاري وأفضل الممارسات لدمج المناخ في الأنظمة التعليمية، مع تعزيز التعاون بين الإيسيسكو والدول الأعضاء والشركاء وأصحاب المصلحة



البرنامج الزمني للجلسة: 15:50-15:00

افتتاح الجلسة من رئيس الجلسة

نظرة عامة عن التعليم كأحد أقوى العوامل الدافعة لتحقيق التقدم نحو مجتمع عالمي أكثر استدامة وازدهاراً. إشارة إلى وثيقة التوصيات المشتركة المتعلقة بالسياسات التعليمية الصديقة للبيئة، وطرح رؤى حول كيفية تحويل الأنظمة التعليمية لتجهيز المتعلمين والمعلمين بالمعرفة والمهارات والقيم والسلوكيات اللازمة لمواجهة أكبر التحديات العالمية. التأكيد على دور الإيسيسكو والدول الأعضاء في تطوير شراكات استراتيجية فعالة

معالي الدكتور عزمي محمود مفلح محافظه

وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي،
المملكة الأردنية الهاشمية

السؤال الرئيسي: ما هي بعض المبادرات التعليمية في الأردن التي تلهم العمل المناخي؟

سؤال المناقشة: كيف يمكن استخدام التكنولوجيا لدمج تعليم تغير المناخ في تحول أنظمة التعليم؟ وما هي بعض الأمثلة الناجحة للمبادرات الرقمية التي دعمت هذا الدمج؟

معالي الأستاذ بيير غوميز

وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا، ووزير التعليم الأساسي والثانوي،
جمهورية غامبيا

السؤال الرئيسي: ما هي بعض المبادرات التعليمية في غامبيا التي تركز على التعليم البيئي وتعزيز الاستدامة؟ وكيف تساهم هذه المبادرات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة؟

سؤال المناقشة: كيف يمكن للتكنولوجيا أن تدعم إدماج التعليم البيئي في النظام التعليمي في غامبيا؟ وما هي الأمثلة الناجحة للمبادرات الرقمية التي ساهمت في تعزيز الوعي البيئي لدى الطلاب؟

الأستاذة مين جيونغ كيم

مديرة التربية 2030، اليونسكو

السؤال الرئيسي: السيدة كيم، ما هي أولوياتكم الرئيسية لتغيير الأنظمة التعليمية العالمية لتأهيل المتعلمين بشكل أفضل لمواجهة التحديات الملحة مثل تغير المناخ وعدم المساواة الاجتماعية؟

سؤال المناقشة: كيف تخطط اليونسكو لدعم الحكومات والمؤسسات التعليمية في تبني وتنفيذ التوصيات المتعلقة بتعليم أكثر خضرة واستدامة بحلول عام 2030؟



الأستاذة جان مان

المديرة الإدارية شراكة التعليم، جامعة كامبريدج الصحافة والتقييم

السؤال الرئيسي: السيدة مان، كيف يمكن أن تسهم الشراكات الدولية، مثل تلك التي تطورها جامعة كامبريدج، في تسريع تحول الأنظمة التعليمية لتصبح أكثر خضرة وأكثر قدرة على التكيف؟

سؤال المناقشة: ما هي الأدوار الرئيسية التي يمكن أن تلعبها الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دعم الحكومات لتطوير وتنفيذ سياسات تعليمية تتماشى مع أهداف الاستدامة ومكافحة تغير المناخ؟

عرض تجربة سلطنة عمان في التعليم الأخضر**الدكتور عبد الله خميس أمبوسعيدي**

وكيل وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان

السؤال الرئيسي: معاليكم، يشرفنا أن نكون ضيوفاً في عمان. هل يمكنكم إطلاعنا على جهود وزارة التربية والتعليم في مجال التعليم الأخضر؟

سؤال المناقشة: ما هي أنظمة الدعم والموارد اللازمة للمعلمين لتطبيق تعليم التغير المناخي بنجاح في الفصول الدراسية، وكيف تتأكدون من جاهزية المعلمين وحصولهم على التدريب اللازم؟

الدكتورة عائشة اليمحي

مستشارة استراتيجية، ألف للتعليم

السؤال الرئيسي: هل يمكنكم مشاركة أفكاركم حول التآزر بين المعرفة الرقمية والمعرفة المناخية؟

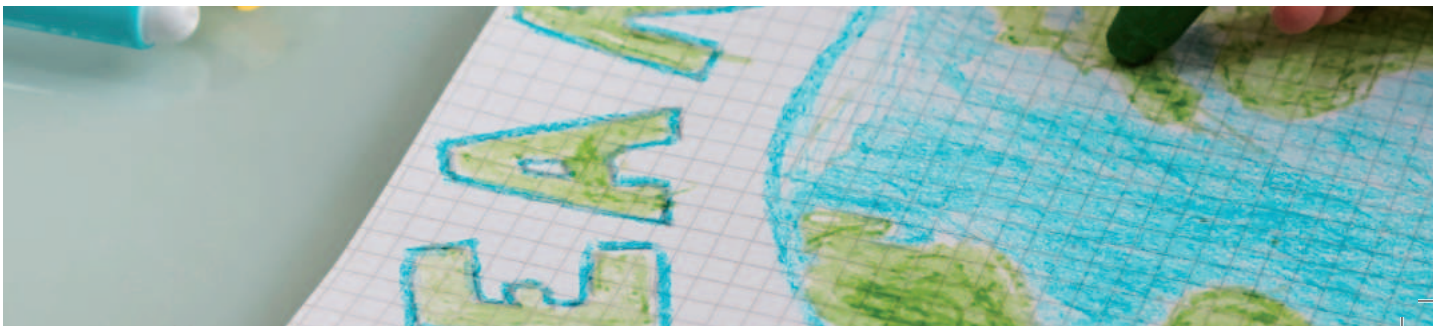
سؤال المناقشة: كيف يمكننا تجاوز تحدي الوصول والفجوة الرقمية لاستخدام حلول التعليم المعتمدة على التكنولوجيا بشكل فعال؟

15:45-15:30**نقاش:**

• يقوم رئيس الجلسة باستخدام أسئلة النقاش لتوجيه النقاش المستمر بين المتحدثين ودعوة أسئلة من الجمهور إذا سمح الوقت

15:50-15:45**ختام الجلسة:**

• تلخيص النقاط الرئيسية المستخلصة من الجلسة.
• تقديم نظرة عامة حول الدعوة إلى التعاون بين الدول الأعضاء في الإيسيسكو.





ندعوكم للانضمام إلينا في هذه المناقشة الهامة والمساهمة في تشكيل مستقبل أكثر استدامة وشمولاً للجميع.

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال:

• وقاص أفريدي، خبير بقطاع التربية،
منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو-
+212 677-162916 / waqas.afridi@icesco.org

• آنا كينغسلي، رئيسة الشراكات، شراكة كامبريدج للتعليم على البريد الإلكتروني (anna.kingsley@cambridge.org).





      
JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS