



مسقط 2024
Muscat 2024



إيسيسكو
ICESCO

Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur
la Transformation de l'Éducation:
des Engagements aux Actions

Séance 4:

Écologisation de l'éducation :
un avenir durable pour tous

Mascate,
Sultanat d'Oman

2-3
octobre

2024



Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur la Transformation de l'Éducation :
des Engagements → aux Actions

Séance 4:

**Écologisation de l'Éducation :
un avenir durable pour tous**

Mascate,
Sultanat d'Oman

2-3
octobre

2024







Coorganisateurs :

- Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO)
- Cambridge Partnership for Education (Cambridge)

Date et heure : 2 octobre 2024 (60 minutes)

Lieu : Mascate, Sultanat d'Oman

Modératrice : M^{me}. Christine Ozden,
Directrice mondiale de l'éducation climatique - Cambridge

Focus : Cette session explorera le rôle crucial de l'éducation dans la lutte contre les crises liées au climat et la construction d'un avenir durable pour tous. Elle se concentrera sur la manière de transformer les systèmes éducatifs pour mieux résister et répondre aux impacts du changement climatique - de l'adaptation et l'atténuation à la transition. Avec la participation des États membres de l'ICESCO et de leurs partenaires, les intervenants mettront en lumière comment l'éducation peut servir de levier pour élever les ambitions climatiques et les actions. Ils offriront des perspectives sur les politiques éducatives actuelles, les pratiques exemplaires et souligneront les domaines où des partenariats stratégiques peuvent créer des voies novatrices vers le changement et un dialogue plus large.

Catégorie cible : Ministres de l'Éducation des États membres de l'ICESCO, décideurs politiques en éducation, agences et fonds des Nations Unies, acteurs humanitaires, représentants de la société civile et partenaires du développement du monde arabe et islamique.



Introduction:

L'ICESCO et la Cambridge University Press & Assessment (Cambridge) ont le plaisir de coorganiser cette table ronde intitulée : « **Écologisation de l'éducation : un avenir durable pour tous** ». Cette séance aura lieu lors de la Conférence des ministres de l'Éducation de l'ICESCO prévue à Oman (2 octobre 2024). Elle réunira des dirigeants et experts éminents, notamment des ministres de l'Éducation des États membres de l'ICESCO, des représentants d'organisations multilatérales, des agences humanitaires et de développement, ainsi que du secteur privé.

POT:
rig (82,05)

LC 88.01



Objectifs :

- Discuter des impacts du changement climatique sur l'éducation et les résultats d'apprentissage.
- Explorer comment intégrer les connaissances sur le changement climatique, les compétences et la promotion de la résilience dans les systèmes éducatifs à travers le monde islamique.
- Mettre en lumière les actions et les meilleures pratiques déjà en place afin de renforcer les connaissances collectives sur ce qui fonctionne en matière de politique, de prestation et de pratique.
- Souligner le rôle crucial de l'éducation dans la réalisation des plans d'action nationaux pour le climat.
- Identifier les futurs domaines de partenariats entre l'ICESCO, ses États membres et le secteur éducatif afin de créer une dynamique pour positionner l'éducation comme une solution à long terme aux crises climatiques et aux défis mondiaux interconnectés.

Format :

- Le modératrice fournira de brèves remarques d'ouverture pour planter le décor et donner un aperçu du sujet.
- La modératrice posera à chaque intervenant une "question principale" à laquelle chacun disposera de 5 minutes pour répondre.
- Ensuite, elle animera une discussion ciblée avec une question spécifique pour chaque intervenant, basée sur leur expertise.
- Des opportunités seront offertes pour des questions brèves de l'audience durant la discussion si le temps le permet.

Résultats escomptés :

1. L'éducation sera perçue comme une solution à long terme pour faire face à la crise climatique, générant un élan vers la vision de la COP29 d'« accroître les ambitions » et de « permettre l'action ».
2. La séance reconnaîtra le travail actuel et les meilleures pratiques pour intégrer le climat dans les systèmes éducatifs, favorisant la collaboration entre l'ICESCO, ses États membres, ses partenaires et les parties prenantes plus larges.

Programme de la séance : 13:50-14:40

Ouverture par la modératrice

Présentation d'une vue d'ensemble sur l'éducation comme l'un des moteurs les plus puissants pour progresser vers une société mondiale plus durable et prospère. Référence au document de recommandations politiques codéveloppé sur l'éducation verte, et réflexion sur la nécessité de transformer les systèmes éducatifs, dès maintenant et pour l'avenir, afin de doter les apprenants et les enseignants des connaissances, des compétences, valeurs et comportements nécessaires pour relever les plus grands défis du monde. Insistance sur le rôle de l'ICESCO, de ses États membres et sur le développement de partenariats stratégiques efficaces.

S.E Dr Azmi Mahmoud Mofleh Mahafzah,

**Ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique,
Royaume hachémite de Jordanie**

Question principale : Quelles sont les initiatives éducatives en Jordanie qui inspirent l'action climatique ?

Question de discussion : Comment la technologie peut-elle être utilisée pour intégrer l'éducation sur le changement climatique dans la transformation des systèmes éducatifs ? Quelles sont quelques initiatives numériques réussies qui ont soutenu cette intégration ?

S.E M. Pierre Gomez,

**Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie et
Ministre de l'Éducation de base et secondaire, République de Gambie**

Question principale : Quelles sont certaines initiatives éducatives au Gambie qui mettent l'accent sur l'éducation environnementale et la promotion de la durabilité ? Comment ces initiatives contribuent-elles à la réalisation des Objectifs de Développement Durable (ODD) ?

Question de discussion : Comment la technologie peut-elle soutenir l'intégration de l'éducation environnementale dans le système éducatif au Gambie ? Quels sont les exemples réussis d'initiatives numériques qui ont renforcé la sensibilisation environnementale chez les étudiants ?

M^{me}. Min Jeong Kim,

Directrice de l'Éducation 2030, UNESCO

Question principale : Mme Kim, quelles sont selon vous les principales priorités pour transformer les systèmes éducatifs mondiaux afin de mieux préparer les apprenants à relever les défis urgents tels que le changement climatique et les inégalités sociales ?

Question de discussion : Comment l'UNESCO prévoit-elle d'aider les gouvernements et les institutions éducatives à adopter et à mettre en œuvre les recommandations pour une éducation plus verte et plus durable d'ici 2030 ?





M^{me}. Jane Mann,

Directrice générale, Partenariat pour l'Éducation, Université de Cambridge Presse et Évaluation

Question principale : M^{me} Mann, comment les partenariats internationaux, comme ceux développés avec Cambridge, peuvent-ils contribuer à accélérer la transformation des systèmes éducatifs pour qu'ils deviennent plus verts et plus résilients ?

Question de discussion : Quels rôles clés peuvent jouer les universités et les institutions d'enseignement supérieur pour soutenir les gouvernements dans l'élaboration et la mise en œuvre de politiques éducatives alignées sur les objectifs de durabilité et de lutte contre le changement climatique ?

Présentation des efforts d'Oman dans l'écologisation de l'Éducation en matière d'éducation verte

Dr Abdullah bin Khamis Ambusaidi,

Sous-secrétaire du ministère de l'Éducation, Sultanat d'Oman

Question principale : Excellence, nous sommes honorés d'être ici en tant qu'invités à Oman. Pourriez-vous nous en dire plus sur les approches et les efforts du ministère de l'Éducation en matière d'éducation verte ?

Question de discussion : Quels systèmes de soutien et ressources sont essentiels pour que les enseignants puissent intégrer avec succès l'éducation au changement climatique dans leurs classes, et comment assurez-vous que les enseignants se sentent prêts et dotés d'une formation adéquate ?

Dr Aishah Alyammahi,

Conseillère stratégique, Alef Éducation

Question principale : Pourriez-vous partager vos réflexions sur les synergies entre la littératie numérique et la littératie climatique ?

Question de discussion : Comment dépasser le défi de l'accès et de la fracture numérique pour utiliser efficacement les solutions éducatives basées sur la technologie ?

15:30-15:45

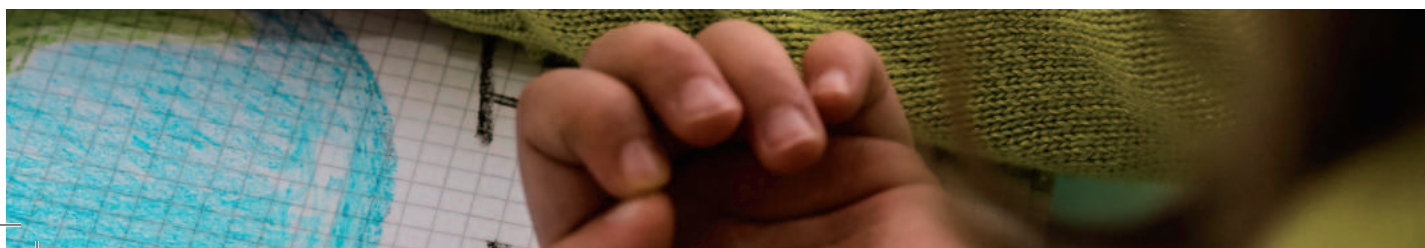
Débat

- La modératrice utilisera des «questions de discussion» pour poursuivre la discussion entre les intervenants et inviter des questions de l'audience si le temps le permet.

15:45-15:50

Clôture de la séance :

- Récapitulatif des points clés de la table ronde.
- Aperçu de l'appel à l'action pour la collaboration entre les Etats Membres de l'ICESCO.





Nous vous invitons à nous rejoindre dans cette discussion importante et à contribuer à la création d'un avenir plus durable et inclusif pour tous.

Pour plus d'informations, veuillez contacter :

- **Waqas Afridi**, Expert en éducation, Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) / waqas.afриди@icesco.org / +212 677-162916.
- **Anna Kingsley**, Responsable des partenariats, Cambridge Partnership for Education : anna.kingsley@cambridge.org





      
JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS