



مسقط 2024
Muscat 2024



إيسيسكو
ICESCO

Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur
la Transformation de l'Éducation:
des Engagements aux Actions

Séance 5:

Unis pour l'Éducation en temps de crise

Mascate,
Sultanat d'Oman

2-3
octobre

2024



مسقط 2024
Muscat 2024



إيسيسكو
ICESCO

Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur la Transformation de l'Éducation :
des Engagements → aux Actions

Séance 5:

Unis pour l'Éducation en temps de crise

Mascate,
Sultanat d'Oman

2-3
octobre

2024





Coorganisateurs :

- Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO)
- Education Cannot Wait (ECW)

Date et heure : 2 octobre 2024 (60 minutes)

Lieu : Mascate, Sultanat d'Oman

Modératrice : Yasmine Sherif, Directrice exécutive d'Education Cannot Wait

Thème : Cette table ronde explorera les défis et les opportunités liés à la fourniture d'une éducation de qualité dans les pays islamiques confrontés à des situations d'urgence et à des crises prolongées. L'accent sera mis sur les populations vulnérables telles que les réfugiés, les communautés d'accueil et les enfants déscolarisés. La discussion portera sur la collaboration entre les États membres de l'ICESCO dans les domaines du financement, du partage des connaissances et des progrès technologiques en matière d'éducation.

Public cible : Ministres de l'Éducation des États membres de l'ICESCO, responsables politiques de l'éducation, agences et fonds des Nations Unies, acteurs humanitaires, représentants de la société civile et partenaires du développement issus du monde arabe et islamique.



Introduction :

L'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) et Education Cannot Wait (ECW) sont fiers de coorganiser une importante table ronde intitulée:
« **Unis pour l'Éducation en temps de crise** ».

Cet événement opportun se tiendra le 2 octobre 2024 à Mascate, Sultanat d'Oman, lors du premier jour de la conférence de l'ICESCO. Cette discussion réunira des dirigeants et des experts de renom, notamment des ministres de l'Éducation des États membres de l'ICESCO, des représentants d'organisations multilatérales, d'agences humanitaires et de développement, ainsi que du secteur privé.



Objectifs :

- Explorer l'impact des urgences et des crises prolongées sur les systèmes éducatifs à travers le monde islamique.
- Examiner l'impact des crises sur l'accès des populations vulnérables à une éducation de qualité.
- Identifier des opportunités prometteuses pour garantir la continuité de l'accès à l'éducation pendant les crises.
- Discuter du potentiel de collaboration entre les États membres de l'ICESCO et les partenaires mondiaux et régionaux dans des domaines tels que le financement, le partage des connaissances et les progrès technologiques pour l'éducation en situation d'urgence.

Format :

- La modératrice présentera un discours d'ouverture bref pour poser le cadre et offrir un aperçu du sujet.
- La modératrice posera à chaque intervenant une «question principale» à laquelle chacun aura 5 minutes pour répondre.
- La modératrice animera ensuite une discussion ciblée avec une question spécifique pour chaque intervenant, en fonction de leur expertise ou de leur région géographique. Cela sera suivi par une séance de questions-réponses avec le public.

Résultats escomptés :

1. Accroître le soutien à l'éducation pour les réfugiés, les personnes déplacées à l'intérieur de leur pays, les communautés d'accueil et les enfants déscolarisés.
2. Élaborer des stratégies pour assurer un accès continu à l'éducation durant les situations d'urgence.
3. Renforcer la collaboration entre les États membres de l'ICESCO et leurs partenaires pour sécuriser le financement, partager les connaissances et promouvoir des solutions technologiques en matière d'éducation.
4. Mobiliser les ressources du secteur privé, des fondations et des organisations philanthropiques pour établir un mécanisme régional pour l'éducation en situation d'urgence et de crises prolongées.



Programme de la séance :

16:10-17:00

Allocution d'ouverture par la modératrice

Aperçu de l'impact des crises sur les progrès éducatifs dans le monde islamique; l'éducation en tant qu'investissement dans la paix, la prospérité et la résilience ; l'importance de soutenir en priorité les populations les plus en retard en période de crise ; le rôle de l'ICESCO dans la promotion du dialogue et de la solidarité entre les États ; la nécessité d'une démarche et des prochaines étapes pour faire avancer les discussions cruciales issues de la table ronde.

Amjad Saad Suleiman Dababat

Ministre de l'Éducation et de l'enseignement Supérieur, Etat de Palestine

Question principale : Votre Excellence, pouvez-vous partager avec nous votre vision de l'avenir de l'éducation en Palestine ? Comment le système éducatif peut-il doter la prochaine génération d'enfants et de jeunes palestiniens des compétences, de la résilience et de l'espoir nécessaires pour réussir ?

Question de discussion : Comment la crise actuelle en Palestine influence-t-elle votre vision de l'avenir ? Quelles mesures la communauté de l'ICESCO peut-elle prendre pour aider à atténuer ces défis ?

Tareq Salem Saleh AL-Akbari

Ministre de l'Education, République du Yémen

Question principale : Le Yémen est confronté à une série de défis complexes, notamment le conflit, le changement climatique et les déplacements. Comment ces défis affectent-ils l'éducation des enfants au Yémen ? Quelles stratégies ou politiques sont mises en place pour garantir la continuité de l'éducation et offrir des opportunités éducatives en temps de crise ?

Question de discussion : À la lumière des défis actuels, que peuvent faire les membres de l'ICESCO et leurs partenaires pour renforcer les solutions que vous proposez au Yémen ? Comment la communauté internationale peut-elle fournir un soutien efficace pour vous aider à atteindre vos objectifs éducatifs ?

Mohammed Alshiriakah

Directeur du Centre de recherche éducative des États arabes du Golfe

Question principale : Comment le Centre de recherche éducative des États arabes du Golfe soutient-il les initiatives éducatives dans le cadre de ses efforts humanitaires plus larges et pourquoi cela constitue-t-il une priorité pour le Centre ?

Question de discussion : Comment les États membres de l'ICESCO peuvent-ils travailler ensemble pour s'assurer que l'éducation soit une priorité dans les réponses humanitaires aux crises dans la région ?

Adele Khodr

Directrice régionale pour le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord, Fonds des Nations Unies pour l'Enfance, l'UNICEF

Question principale : Comment les systèmes éducatifs dans le monde islamique peuvent-ils être renforcés pour mieux répondre aux urgences et aux crises prolongées ? Quels défis spécifiques les enfants réfugiés et déplacés internes rencontrent-ils pour accéder à une éducation de qualité, et comment peut-on les surmonter ?

Question de discussion : L'UNICEF a des décennies d'expérience dans le soutien aux enfants et adolescents touchés par des crises. Comment l'ICESCO et ses partenaires peuvent-ils travailler ensemble pour partager des connaissances et des innovations afin de faire progresser le droit à l'éducation dans les contextes de crise à travers le monde islamique ?

Fahed Al-Sulaiti

PDG, L'Éducation avant tout (EAA)

Question principale : La Fondation EAA a fait un travail remarquable pour soutenir les enfants déscolarisés dans des situations d'urgence à travers le monde islamique. Quelles sont les principales leçons tirées de cet engagement de longue date, et comment l'ICESCO et ses partenaires peuvent-ils soutenir cette initiative ?

Question de discussion : Quel rôle le secteur privé, les fondations et la philanthropie peuvent-ils jouer, aux côtés des États membres de l'ICESCO, pour combler le manque de financement pour l'éducation en situation d'urgence dans le monde arabe et islamique ?

Abdulrahman Almedaries

Directeur général, Centre régional de l'UNESCO et l'excellence en Éducation (RCQE)

Question principale : Le RCQE se concentre sur la promotion d'une culture de qualité et d'excellence dans les systèmes éducatifs. Comment peut-on garantir une «éducation» de qualité en temps de crise lorsque les ressources et les systèmes sont fortement sous pression ?

Question de discussion : Pourquoi la coopération régionale sur le thème de l'éducation en situation d'urgence est-elle si importante, et quelles leçons pouvons-nous tirer de l'expérience du RCQE en tant qu'organisme régional ?

16:40-16:55

Débat

- La modératrice utilisera les «questions de discussion» pour favoriser la poursuite des échanges entre les intervenants et inviter le public à poser des questions si le temps le permet.
 - Ce sera une occasion pour le public de poser des questions et pour les intervenants de répondre entre eux.
-



16:55-17:00

Clôture de la séance

- Récapitulatif des points clés issus de la table ronde.
- Aperçu de l'appel à l'action pour une collaboration entre les Etats Membres de l'ICESCO.
- Lien avec l'agenda mondial plus large, y compris le rôle d'ECW en tant que catalyseur.



Nous vous invitons à nous rejoindre dans cette discussion importante et à contribuer à façonner un avenir où chaque enfant, quelle que soit sa situation, a l'opportunité d'apprendre et de s'épanouir.

Pour plus d'informations, veuillez contacter :

- **Waqas Afridi**, Expert en éducation, Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) / waqas.afриди@icesco.org / +212 677-162916.
- **Nasser Faqih**, Chef des partenariats, Education Cannot Wait (ECW) : nfaqih@unicef.org



      
JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS