



مسقط 2024
Muscat 2024



إيسيسكو
ICESCO

Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur
la Transformation de l'Éducation:
des Engagements aux Actions

Séance 3:

**Libérer le Potentiel : Les meilleurs pratiques dans la
mise à profit de l'IA et des outils numériques pour la
transformation du système Éducatif**

Mascate,
Sultanat d'Oman

2-3
octobre

2024



Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur la Transformation de l'Éducation :
des Engagements → aux Actions

Séance 3:

**Libérer le Potentiel : Les meilleurs pratiques dans
la mise à profit de l'IA et des outils numériques
pour la transformation du système Éducatif**

Mascate,
Sultanat d'Oman

2-3
octobre

2024





Co-organisateurs :

- Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO)
- Sommet Mondial de l'Innovation pour l'Éducation (WISE) Fondation du Qatar

Date et heure : 2 octobre 2024 (60 minutes)

Lieu : Mascate, Sultanat d'Oman

Modérateur : M. Stavros N. Yiannouka, PDG de WISE – Qatar Foundation

Thème : Dans le paysage éducatif en rapide évolution d'aujourd'hui, l'intégration de l'IA et des outils numériques offre un potentiel immense pour promouvoir une transformation à grande échelle de l'enseignement et de l'apprentissage. Cette table ronde vise à explorer les meilleures pratiques et stratégies pour exploiter la puissance de l'IA et des technologies numériques afin de favoriser une éducation inclusive, équitable et de haute qualité à l'échelle mondiale.

Public cible : Ministres de l'Éducation des États membres de l'ICESCO, décideurs en matière d'éducation, agences et fonds des Nations Unies, acteurs humanitaires, représentants de la société civile et partenaires de développement du monde arabe et islamique.



Introduction:

Dans le paysage éducatif en rapide évolution d'aujourd'hui, l'intégration de l'IA et des outils numériques offre un potentiel immense pour promouvoir une transformation à grande échelle de l'enseignement et de l'apprentissage. Cette table ronde vise à explorer les meilleures pratiques et stratégies pour exploiter la puissance de l'IA et des technologies numériques afin de favoriser une éducation inclusive, équitable et de haute qualité à l'échelle mondiale.

Grâce à des discussions éclairantes et des expériences partagées, cette table ronde vise à inspirer des stratégies et des partenariats concrets qui tirent parti de l'IA et des outils numériques pour libérer tout le potentiel de l'éducation dans le monde.

POT:
rig (82.05)

LC 88.01



Objectifs :

- Explorer comment l'IA et la transformation numérique peuvent servir de catalyseurs pour des progrès rapides et non linéaires en éducation, permettant des avancées dans divers aspects du système éducatif, de l'apprentissage personnalisé aux processus administratifs efficaces.
- Discuter des opportunités sans précédent offertes par l'IA et les outils numériques pour améliorer l'inclusion, l'accès, l'équité et la qualité globale de l'éducation. Examiner des études de cas et des mises en œuvre réussies qui ont comblé les fractures numériques et autonomisé les communautés marginalisées et sous-représentées.
- Explorer les stratégies et les solutions permettant aux pays moins développés de bénéficier de la transformation numérique et de l'IA malgré les limitations financières. Aborder les exigences technologiques, organisationnelles et financières, y compris tirer parti d'initiatives comme Starlink, partager des ressources open-source et favoriser des partenariats collaboratifs.
- Explorer les moyens de mobiliser les grandes entreprises informatiques et les entreprises technologiques pour contribuer de manière significative à la transformation du système éducatif. Discuter des collaborations potentielles, des mécanismes de financement et du rôle de la responsabilité sociale des entreprises dans l'amélioration positive de l'éducation.

Format :

- Le modérateur fournira de brèves remarques d'ouverture pour planter le décor et donner un aperçu du sujet.
- Le modérateur posera à chaque panéliste une "question principale" à laquelle chacun disposera de 5 minutes pour répondre.
- Le modérateur facilitera ensuite une discussion ciblée avec une question spécifique pour chaque panéliste en fonction de leur domaine d'expertise.
- Il y aura des opportunités pour de brèves questions du public pendant la section de discussion si le temps le permet.

Résultats :

1. Résumé d'une page soulignant les points clés des discussions de chaque pays représenté.
 - Auteur principal : ICESCO.
2. Note de politique sur les principales implications politiques discutées.
 - Co-rédigée par l'ICESCO et révisée par WISE/Fondation du Qatar.

Programme de la séance :

13:50-14:40

Allocution d'ouverture par le modérateur

S.E Dr Mohamed Ahmed Abdellatif Ramadan Saad,
Ministre de l'Éducation, République arabe d'Égypte

Vision stratégique et intégration

- 1. Vision stratégique :** Quelle est la vision à long terme de l'Égypte pour l'intégration de l'IA dans le système éducatif ? Comment le ministère prévoit-il d'aligner les initiatives d'IA sur les objectifs éducatifs globaux du pays ?
- 2. Cadre stratégique :** Le ministère a-t-il élaboré des politiques ou des cadres précis pour guider l'intégration de l'IA dans l'éducation ?

Question de discussion : Mise en œuvre et infrastructure

- 3. Infrastructure de l'IA :** Quelles mesures le ministère a-t-il prises pour construire l'infrastructure nécessaire, comme la connectivité numérique et l'accès à la technologie, pour soutenir l'éducation basée sur l'IA dans les zones urbaines et rurales de l'Égypte ?
- 4. Formation et renforcement des capacités des enseignants :** Comment le ministère se prépare-t-il à préparer les enseignants et le personnel éducatif à intégrer efficacement les outils d'IA dans leurs pratiques éducatives ? Y a-t-il des programmes de formation spécifiques ou des initiatives de développement professionnel en cours ?

Relever les défis en matière d'éducation

- 5. Lutter contre les inégalités :** Comment le ministère prévoit-il tirer parti de l'IA pour réduire les écarts en matière d'éducation, en particulier dans les zones défavorisées et rurales où l'accès à une éducation de qualité reste un défi ?
- 6. Contexte linguistique et culturel :** Compte tenu de la diversité linguistique et culturelle de l'Égypte, comment le ministère s'assure-t-il que les outils d'IA et les technologies éducatives sont adaptés pour répondre aux besoins de tous les élèves, y compris ceux des zones arabophones et non arabophones ?

L'intelligence artificielle dans les programmes d'études et l'éducation

- 7. L'intelligence artificielle dans les programmes d'études :** le ministère intègre-t-il les connaissances de l'IA dans les programmes nationaux ? Comment les élèves sont-ils préparés à comprendre et à utiliser l'IA dans le cadre de leur formation ?
- 8. Innovations éducatives :** Pouvez-vous partager des exemples de la façon dont l'IA peut être utilisée pour innover dans les méthodes d'enseignement ou personnaliser les expériences d'apprentissage dans les écoles égyptiennes ?



S.E M^{me}. Fadhlina Binti Sidek,
Ministre de l'Éducation, Malaisie

Intégration stratégique et vision

- 1. Vision stratégique :** Quelle est la vision à long terme de la Malaisie pour l'intégration de l'IA dans le système éducatif ? Comment le Ministère prévoit-il d'aligner les initiatives en matière d'IA avec les objectifs éducatifs globaux du pays ?
- 2. Cadre politique :** Le Ministère a-t-il développé des politiques ou des cadres spécifiques pour guider l'intégration de l'IA dans l'éducation ?

Question de discussion : Mise en œuvre et infrastructure

- 3. Infrastructure IA :** Quelles mesures le Ministère a-t-il prises pour mettre en place l'infrastructure nécessaire, comme la connectivité numérique et l'accès aux technologies, afin de soutenir l'éducation basée sur l'IA ?
- 4. Formation des enseignants et renforcement des capacités :** Comment le Ministère se prépare-t-il à former les enseignants et le personnel éducatif pour intégrer efficacement les outils d'IA dans leurs pratiques pédagogiques ? Existe-t-il des programmes de formation ou des initiatives de développement professionnel en cours ?

Faire face aux défis éducatifs

- 5. Lutter contre les inégalités :** Comment le Ministère envisage-t-il d'utiliser l'IA pour réduire les disparités éducatives, notamment dans les régions défavorisées et rurales où l'accès à une éducation de qualité reste un défi ?

L'intelligence artificielle dans le programme et l'éducation

- 6. L'IA dans les programmes scolaires :** Le Ministère intègre-t-il les connaissances sur l'IA dans les programmes nationaux, et comment les élèves sont-ils préparés à comprendre et utiliser l'IA dans le cadre de leur éducation ?
- 7. Innovations pédagogiques :** Pouvez-vous partager des exemples de la manière dont l'IA peut être utilisée pour innover les méthodes d'enseignement ou personnaliser les expériences d'apprentissage dans les écoles malaisiennes ?

Dr. Nasser bin Mohammed Al Fannah,
Directeur du Bureau des Programmes Techniques au Ministère des Transports, des Communications et des Technologies de l'Information
Académicien à l'Université de Technologie et des Sciences Appliquées, Sultanat d'Oman

Question principale : Comment voyez-vous le rôle du gouvernement dans l'autonomisation de l'intelligence artificielle et des technologies numériques pour soutenir une éducation inclusive et durable à Oman ? Quelles sont les stratégies adoptées pour y parvenir ?

Questions de discussion :

- Quelles sont les mesures prises par le gouvernement omanais pour réduire la fracture numérique dans les régions éloignées ?
 - Comment les technologies de l'intelligence artificielle peuvent-elles contribuer à améliorer la qualité de l'éducation dans le Sultanat ?
 - Comment Oman gère-t-il les défis liés à la mise en place des infrastructures numériques pour soutenir l'éducation ?
-

Dr Luis Benveniste,
Directeur mondial pour l'Éducation, Banque Mondiale

Question principale : Alors que nous œuvrons pour une éducation inclusive et équitable à l'échelle mondiale, quelles sont certaines des initiatives les plus impactantes que vous avez vues ou mises en œuvre, utilisant l'IA et les outils numériques pour réduire la fracture numérique et autonomiser les communautés marginalisées ? Comment ces stratégies peuvent-elles être adaptées et étendues dans différents contextes, en particulier dans les pays les moins développés ?

Questions de discussion :

- Quels sont des exemples innovants d'apprentissage personnalisé piloté par l'IA qui ont conduit à des améliorations significatives des résultats des élèves ?
- Comment les systèmes éducatifs peuvent-ils équilibrer le besoin d'adopter rapidement des technologies avec le renforcement des capacités nécessaire pour soutenir ces changements ?
- Quel rôle les collaborations et partenariats internationaux peuvent-ils jouer pour aider les pays moins développés à exploiter l'IA et les outils numériques dans le domaine de l'éducation ?

M. David Fairbairn-Day,
Chef de la Stratégie d'Éducation, Avantis Education

Question principale : Alors que nous œuvrons pour une éducation inclusive et équitable à l'échelle mondiale, quelles sont certaines des initiatives les plus impactantes que vous avez vues ou mises en œuvre, utilisant l'IA et les outils numériques pour réduire la fracture numérique et autonomiser les communautés marginalisées ? Comment ces stratégies peuvent-elles être adaptées et étendues dans différents contextes, en particulier dans les pays les moins développés ?

Question de discussion :

- Quels sont des exemples innovants d'apprentissage personnalisé piloté par l'IA qui ont conduit à des améliorations significatives des résultats des élèves ?
- Comment les systèmes éducatifs peuvent-ils équilibrer le besoin d'adopter rapidement des technologies avec le renforcement des capacités nécessaire pour soutenir ces changements ?
- Quel rôle les collaborations et partenariats internationaux peuvent-ils jouer pour aider les pays moins développés à exploiter l'IA et les outils numériques dans le domaine de l'éducation ?

M. Mohammad Suhail Al Madani,
PDG, Classera

Question principale : Comment Classera a-t-elle contribué à améliorer l'expérience d'apprentissage grâce à l'intelligence artificielle et aux technologies numériques ? Quelles sont les perspectives de Classera dans ce domaine ?

Question de discussion :

- Quels sont les défis que Classera a rencontrés dans l'application des technologies d'intelligence artificielle à l'éducation, et comment ont-ils été surmontés ?
- Comment peut-on améliorer la collaboration entre le secteur privé et les gouvernements pour soutenir l'éducation grâce à la technologie ?
- Quels sont les plans futurs pour étendre l'influence de Classera dans les pays en développement ?



14:20-14:35


Débat

- Le modérateur utilisera les « questions de discussion » pour encourager la discussion continue entre les panélistes et inviter des questions du public si le temps le permet.

14:35-14:40

Clôture de la séance :

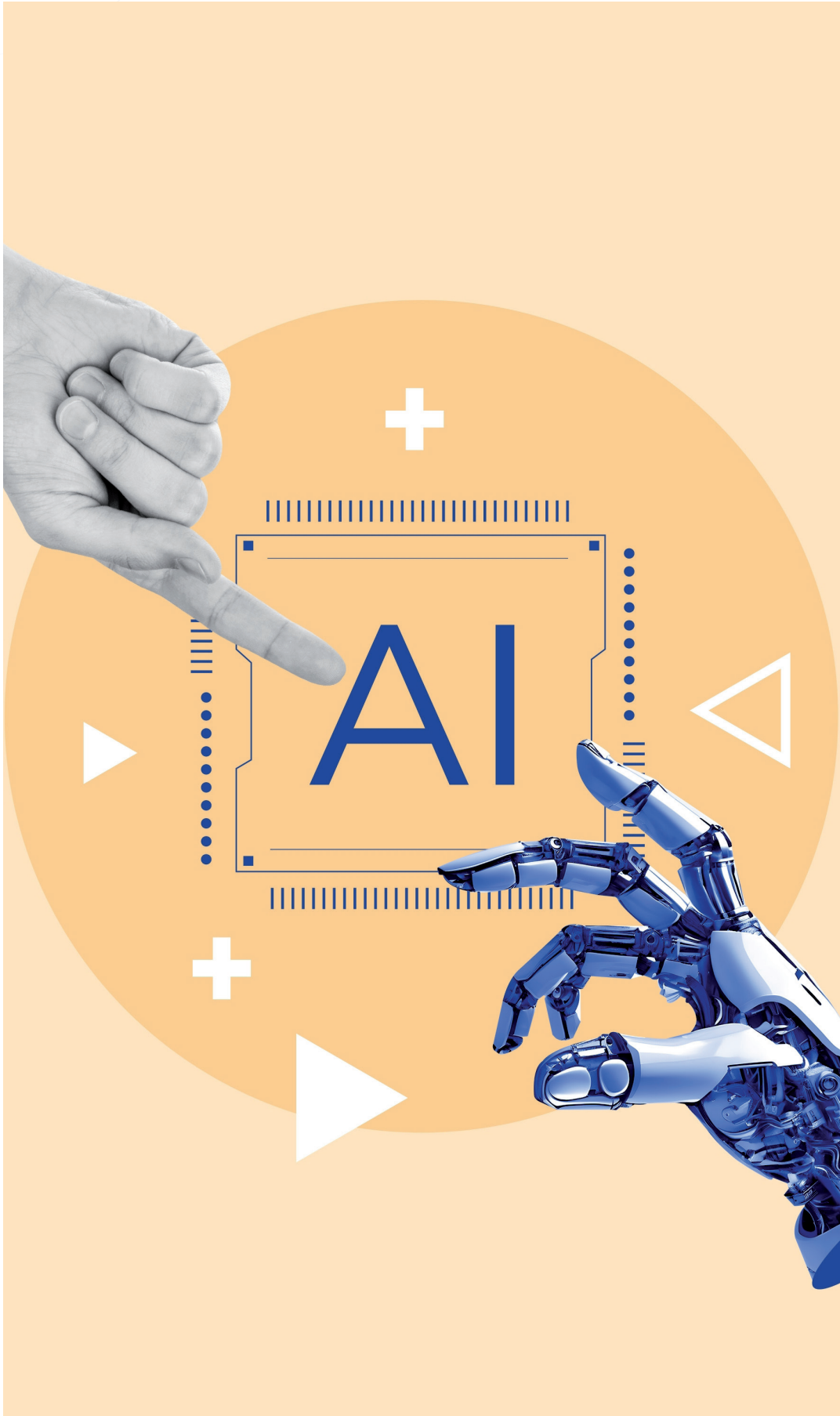
- Récapitulatif des points clés de la table ronde.
- Aperçu de l'appel à l'action pour une collaboration entre les Etats Membres de l'ICESCO.



Nous vous invitons à participer à cette discussion importante et à contribuer à la création d'un avenir plus durable et inclusif pour tous.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter :

- **Waqas Afridi**, Expert en éducation, Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) / waqas.afриди@icesco.org / +212 677-162916.
- **Selma Talha-Jebril**, WISE, Fondation du Qatar : Recherche & Politique, stalhajebril@qf.org.qa



Ai



JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS