



مسقط 2024  
Muscat 2024



إيسيسكو  
ICESCO

# Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur  
la Transformation de l'Éducation:  
des Engagements aux Actions

## Séance 2:

Partenariats multipartites pour  
la transformation de l'Éducation

Mascate,  
Sultanat d'Oman

2-3  
octobre

2024





# Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur la Transformation de l'Éducation :  
des Engagements → aux Actions

## Séance 2:

**Partenariats multipartites pour  
la transformation de l'Éducation**

Mascate,  
Sultanat d'Oman

**2-3**  
octobre

**2024**







## Co-organisateurs :

- Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO)
- NewGlobe Education

**Date et heure :** 2 octobre 2024 (60 minutes)

**Lieu :** Mascate, Sultanat d'Oman

**Modérateur :** S.E Dr Marwan Awartani, Conseiller principal, ICESCO

**Thème :** Ce panel explorera la nécessité, avantages et pistes des partenariats multipartites requises pour relever le défi d'améliorer équitablement les résultats de l'éducation fondamentale dans les États membres de l'ICESCO. Cette séance plénière intervient à un moment critique, alors que les États membres de l'ICESCO font face à des défis sans précédent en matière d'éducation, notamment l'accroissement des inégalités, la fracture numérique et le besoin urgent de systèmes capables de s'adapter aux exigences mondiales en constante évolution. Le potentiel transformateur des partenariats multipartites offre une solution opportune et puissante à ces défis, en fournissant l'expertise, l'innovation et les ressources nécessaires pour revitaliser les systèmes éducatifs. L'urgence réside dans la nécessité de mettre en œuvre dès maintenant des solutions efficaces et évolutives, afin de garantir que tous les enfants, quelle que soit leur situation, aient accès à une éducation de qualité.

**Public cible :** Ministres de l'Éducation des États membres de l'ICESCO, décideurs en matière d'éducation, agences et fonds des Nations Unies, acteurs humanitaires, représentants de la société civile et partenaires de développement du monde arabe et islamique.



# Introduction:

Lors de cette première journée de réunion ministérielle, l'ICESCO présentera une étude intitulée « **Partenariats multipartites pour la transformation de l'Éducation** ». Cette étude dresse un bilan des progrès réalisés et des défis rencontrés dans la mise en œuvre des engagements pris par ses États membres lors du Sommet de transformation de l'éducation, tenu du 22 au 25 septembre 2022.

POT:  
rig (82.05)

LC 88.01



## Objectifs :

- Les interventions des ministres mettront en lumière les innovations les plus remarquables de leurs pays dans la mise en œuvre de leur agenda de transformation, en mettant en avant leur volonté de partager leurs solutions avec les autres États membres. Un résumé d'une page de l'innovation de chaque pays, préparé à l'avance, sera distribué lors du panel. En outre, les ministres partageront les défis majeurs rencontrés dans la mise en œuvre de leur agenda. Ils présenteront également leurs réflexions sur la manière dont l'ICESCO peut faciliter les agendas de transformation des États membres.
- Chaque expert décrira brièvement comment il peut contribuer aux efforts de transformation des États membres de l'ICESCO, en sélectionnant un thème ou une piste pertinents d'une part ; et comment il envisage un engagement à plus long terme avec l'ICESCO d'autre part. Ils sont également invités à partager leurs idées et savoir-faire sur les leçons apprises à l'échelle régionale ou mondiale en matière de transformation de l'éducation.
- Les dirigeants d'entreprises sont invités à présenter leurs solutions de transformation systémique qui ont effectivement fonctionné, en offrant des preuves à l'appui dérivées d'applications réelles. Ils mettront en avant l'efficacité, l'abordabilité et la durabilité de ces solutions systémiques. Ils sont également invités à partager des documents à l'appui lors du panel, ou à l'avance.

## Format :

- Le modérateur prononcera une brève allocution d'ouverture pour présenter le sujet et fixer le cadre général de la discussion.
- Le modérateur posera à chaque panéliste une « question principale » à laquelle chacun disposera de 5 minutes pour répondre.
- Le modérateur facilitera ensuite une discussion ciblée avec une question spécifique pour chaque panéliste en fonction de son domaine d'expertise.
- Des questions brèves du public seront possibles lors de la discussion si le temps le permet.

## Résultats :

1. Catalyser des actions concrètes, favoriser la collaboration transfrontalière et inspirer les États membres de l'ICESCO à s'engager activement dans des modèles éprouvés - tels que ceux discutés lors de la séance - pour mener des améliorations urgentes, significatives et durables dans leurs systèmes d'éducation publique.
2. Créer une feuille de route pour la transformation, alignant les efforts nationaux sur les meilleures pratiques mondiales afin de garantir un succès éducatif à long terme dans toute la région.

## Programme de la séance :

### 12:00-12:50

#### Allocution d'ouverture par le modérateur

**S.E M. Yousef Bin Abdullah Al-Benyan,**  
Ministre de l'éducation, Royaume d'Arabie saoudite

**Question Principale :** Comment la Vision 2030 du Royaume a-t-elle eu un impact sur la transformation de l'éducation du Royaume, en particulier en termes de promotion des partenariats public-privé ?

**Question de discussion :** L'intégration numérique est un élément essentiel des initiatives éducatives sur lesquelles se concentre la Vision 2030. Quelle est l'importance de cette partie dans la réalisation de la vision du Royaume au cours des six prochaines années ?

---

**S.E M. Khalid Maqbool Siddiqi,**  
Ministre fédéral de l'Éducation et de la Formation professionnelle, République islamique du Pakistan

**Question Principale :** Le Nigeria bénéficie de partenariats multilatéraux afin de transformer l'éducation pour renforcer son système éducatif. Quel partenariat a eu le plus d'impact sur les résultats des élèves ?

**Question de discussion :** L'impact est crucial, mais l'évolutivité et la durabilité sont tout aussi importantes dans les initiatives nationales. Quel rôle avez-vous trouvé pour que les partenariats jouent le mieux dans ce contexte ?

---

**S.E M. Edil Baisalov,**  
Vice-président du Conseil des ministres, République du Kirghiz

**Question principale :** Quelles tendances mondiales avez-vous observées en matière d'éducation qui soulignent l'importance des partenariats multipartites, et comment ces tendances peuvent-elles être exploitées par les États membres de l'ICESCO ?

**Question de discussion :** Comment l'utilisation de données pour la prise de décision peut-elle être intégrée dans les systèmes éducatifs des pays en développement pour favoriser une transformation opportune et significative ?

---

**Dr Shannon May,**  
PDG de NewGlobe Education

**Question principale :** Les partenariats multipartites de NewGlobe couvrent plusieurs continents et soutiennent actuellement près de 2 millions d'élèves, 50.000 enseignants dans 6.000 écoles. Ces chiffres importants permettent de reconnaître certains schémas : Quels sont les éléments critiques qui conduisent à une intervention évolutive à l'échelle du système ?

**Question de discussion :** Quels sont les facteurs - du côté multipartites - qui contribuent le plus au succès d'un partenariat ?

---





---

**Dr Wendy Kopp,**  
PDG et Co-Fondateur, Education pour tous

**Question principale :** Comment Teach for All exploite-t-il les partenariats multipartites pour lutter contre les inégalités en matière d'éducation, et quelles leçons peuvent être appliquées aux États membres de l'ICESCO ?

**Question de discussion :** Quel est le potentiel du modèle centré sur la collaboration de Teach for All pour contribuer à une organisation telle que l'ICESCO ?

---

**M. Patrick C. Kyllonen,**  
Distingué chargé de mission présidentielle, ETS

**Question principale :** Quelles sont les contributions clés que des organisations comme l'ETS peuvent apporter pour accélérer la transformation éducative par le biais de partenariats multipartites, notamment dans les domaines de l'évaluation et de la recherche en éducation?

**Question de discussion :** Comment les organisations internationales comme l'ICESCO peuvent-elles soutenir au mieux les États membres dans la levée des obstacles à la mise en œuvre des innovations éducatives ?

**12:30-12:45**

**Débat**

- Le modérateur utilisera les « questions de discussion » pour encourager les échanges entre les panélistes et inviter des questions du public si le temps le permet.

**12:45-12:50**

**Clôture de la séance :**

- Synthèse des points clés de la séance.
  - Présentation d'un appel à la collaboration entre les États Membres de l'ICESCO.
-

Nous vous invitons à participer à cette discussion importante et à contribuer à la création d'un avenir plus durable et inclusif pour tous.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter :

- **Waqas Afridi**, Expert en éducation, Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) / [waqas.afridi@icesco.org](mailto:waqas.afridi@icesco.org) / +212 677-162916.
- **Doha Bensaid**, Secrétaire du Comité Exécutif de la Conférence / [doha.bensaid@icesco.org](mailto:doha.bensaid@icesco.org) / +212 696-358370.







        
JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS