



Sous le Haut patronage de S.E. M. Béji Caïd Essebsi, Président de la République Tunisienne

1^{ère} Conférence de l'ISESCO des Ministres de l'Éducation

« Pour la promotion et l'activation de l'action éducative
islamique commune »

Tunis, République Tunisienne
26 Muharram 1438H / 27 octobre 2016

Rapport final

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rapport final

1. La Conférence de l'ISESCO des Ministres de l'Education a tenu, par la grâce de Dieu, sa 1^{ère} session à Tunis, sous le Haut patronage de S.E. M. Béji Caïd Essebsi, Président de la République Tunisienne, le 26 Muharram 1438 H, correspondant au 27 octobre 2016. La Conférence a été organisée sous le thème : « ***Pour la promotion et l'activation de l'action éducative islamique commune*** », avec la participation des Etats membres de l'ISESCO et en présence d'un certain nombre de représentants des organisations islamiques, arabes et internationales.

2. La séance d'ouverture de la Conférence s'est tenue sous la présidence effective de S.E. M. Béji Caïd Essebsi, Président de la République Tunisienne, en présence de S.E. M. Iyad Madani, Secrétaire général de l'Organisation de la Coopération islamique (OCI), de S.E. Dr Abulfaz Garayev, Président de la 12^{ème} session de la Conférence générale de l'ISESCO, Ministre de la Culture et du Tourisme en République d'Azerbaïdjan et de S.E. Dr Abdulaziz Othman Altwajri, Directeur général de l'Organisation islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture (ISESCO). Ont également assisté à cette séance, Leurs Excellences les membres du gouvernement, les chefs des partis nationaux, les représentants des organisations et instances nationales tunisiennes, les représentants des organisations islamiques, arabes et internationales, les ambassadeurs des Etats membres accrédités auprès de la République Tunisienne et un certain nombre d'éminentes personnalités et figures du monde de l'éducation, de la pensée et de la culture.

3. Au début de la séance, et après lecture de versets du Saint Coran, S.E. Dr Néji Jalloul, Ministre de l'Education dans le gouvernement de la République Tunisienne, Président de la Commission nationale tunisienne pour l'éducation, la science et la culture, a prononcé une allocution de bienvenue aux délégations participantes et aux invités de la Conférence, dans laquelle il a exprimé ses remerciements à S.E. M. Béji Caïd Essebsi, Président de la République Tunisienne pour avoir bien voulu présider la séance d'ouverture de la Conférence, et son appréciation à l'ISESCO et à son Directeur général, S.E. Dr Abdulaziz Othman Altwajri, pour le choix porté sur la Tunisie pour abriter les

travaux de la 1^{ère} Conférence de l'ISESCO des Ministres de l'Education, ainsi que les efforts remarquables déployés afin de jeter les ponts de communication et de coopération entre les Etats membres.

S.E. a formulé le vœu que la 1^{ère} Conférence de l'ISESCO des Ministres de l'Education soit une composante supplémentaire dans le renforcement de l'action islamique commune en matière d'éducation et que ses travaux et conclusions consacrent les orientations escomptés vers la mise en place d'une école moderne inculquant aux étudiants les valeurs de notre religion islamique prônant la modération, l'action et le dévouement et leur permettant d'accéder aux opportunités de réussite et d'excellence tout en renforçant notre présence sur la scène internationale.

4. Pour sa part, le parrain de la Conférence, S.E. M. Béji Caïd Essebsi, Président de la République Tunisienne, a prononcé une allocution dans laquelle il a souhaité la bienvenue aux délégations participant à la Conférence, tout en exprimant sa fierté d'abriter la 1^{ère} CIME, ses vifs remerciements et sa profonde appréciation à S.E. Dr Abdulaziz Othman Altwaijri, Directeur général de l'ISESCO et ses collaborateurs pour les services louables rendus par l'Organisation, en faveur des jeunes et des peuples du monde islamique, ainsi que pour la tenue de la 1^{ère} CIME en Tunisie. Par ailleurs, S.E. M. Essebsi a affirmé que notre monde islamique a le plus besoin, en cette conjoncture délicate, marquée par des défis énormes et des attentats terroristes ignobles, de mettre en place une stratégie solide visant à développer nos politiques éducatives, culturelles, scientifiques et communicationnelles et intégrer la société du savoir. Ce qui exige la mise en place des fondements d'une réforme dans les Etats membres favorisant le développement de l'enseignement et son interaction avec les mutations accélérées.

S.E. a également salué le Plan d'action triennal de l'ISESCO pour les années 2016-2018, lequel donne la preuve, grâce à ses contenus et orientations, ainsi qu'à son caractère novateur, sa diversité et sa richesse dans le traitement des questions de l'éducation, des sciences, de la culture et de la communication, du niveau de développement enregistré par notre Organisation.

A cet égard, S.E. a affirmé que l'expérience tunisienne en matière de rénovation éducative, intellectuelle et d'Ijtihad est une expérience historique qui a prouvé que la réforme, basée sur la science, l'expertise et les principes d'équité et de bonne gouvernance et bénéficiant des nouveautés et expériences internationales réussies, est la seule issue pour l'édification du

présent et l'instauration des bases d'une société développée, tout en appelant à s'inspirer de l'expérience tunisienne dans ce domaine.

Au terme de son allocution, S.E. M. Béji Caïd Essebsi s'est dit confiant que la 1^{ère} CIME contribuera à l'activation de l'action éducative islamique commune, à l'ouverture de nouvelles perspectives pour la promotion des sociétés des Etats du monde islamique et à la réalisation des résultats escomptés.

5. En reconnaissance de l'appui constant accordé à l'ISESCO par la République Tunisienne, S.E. Dr Abdulaziz Othman Altwaijri, Directeur général de l'Organisation, a remis l'Ecusson d'or de la 1^{ère} Conférence de l'ISESCO des Ministres de l'Education, à S.E. M. Béji Caïd Essebsi, Président de la République Tunisienne.

6. De son côté, S.E. M. Iyad Madani, Secrétaire général de l'OCI, a pris la parole pour exprimer sa profonde considération et ses vifs remerciements au Président, au gouvernement et au peuple de la République Tunisienne, pour le bon accueil et la généreuse hospitalité. Il a également exprimé ses sincères remerciements à l'ISESCO pour son initiative louable d'organiser cette Conférence qui vient s'ajouter à son bilan remarquable de réalisations. A cet égard, il a indiqué le rôle important de l'éducation et de l'enseignement dans le développement socioéconomique des communautés des Etats membres de l'OCI en vue d'habiliter les peuples islamiques à faire face aux défis existants lesquels nous interpellent pour augmenter le volume des investissements dans la construction du capital humain et l'édification d'une génération ayant reçu un enseignement de qualité susceptible de l'immuniser contre les courants extrémistes. Il a également souligné la nécessité de placer l'action éducative saine en tête des priorités des Etats islamiques ; le but étant de réaliser l'excellence escomptée en matière de savoir, de recherche et d'innovation. Il a rappelé la déclaration de Tachkent publiée cette année par la 43^{ème} session du Conseil des Ministres des Affaires étrangères (CMAE) de l'Organisation de la Coopération islamique sous le thème : « **L'éducation et l'éveil sur le chemin de la paix et de la créativité** ».

Au terme de son allocution, S.E. le Secrétaire général a exprimé le soutien inconditionnel de l'OCI aux efforts déployés pour développer les systèmes d'éducation et d'enseignement dans les Etats du monde islamique et son aspiration à ce que cette Conférence soit une feuille de route d'avenir pour la promotion de l'éducation et de l'enseignement dans le monde islamique.

7. Par la suite, S.E. Dr Abulfaz Garayev, Président de la 12^{ème} session de la Conférence générale de l'ISESCO, Ministre de la Culture et du Tourisme dans le gouvernement de la République d'Azerbaïdjan, a prononcé une allocution dans laquelle il a exprimé ses remerciements et son appréciation au gouvernement de la République Tunisienne et à l'ISESCO pour la bonne organisation de la Conférence, l'accueil chaleureux et la généreuse hospitalité dont ils ont fait preuve. Il a également salué les relations de coopération étroites entre la République d'Azerbaïdjan et l'ISESCO. Et de rappeler les préparatifs en cours pour l'organisation en 2017, en République d'Azerbaïdjan, de deux événements importants, à savoir le 4^{ème} Forum mondial du dialogue interculturel, en coopération avec l'UNESCO, l'ISESCO et d'autres organisations internationales et la tenue de la 4^{ème} édition des Jeux de la Solidarité islamique, appelant les parties compétentes dans les Etats membres à prendre part à ces deux événements pour promouvoir nos jeunes générations, grâce à l'éducation, l'enseignement, la culture et les activités sportives.

8. Ensuite, S.E. Dr Abdulaziz Othman Altwajri, Directeur général de l'ISESCO, a prononcé une allocution dans laquelle il a d'abord exprimé ses vifs remerciements, sa considération et sa gratitude à S.E. M. Béji Caïd Essebsi, Président de la République Tunisienne, pour avoir bien voulu placer cette Conférence sous son haut patronage, tout en saluant la teneur de son allocution comportant des idées pertinentes et constructives des questions de l'éducation et l'enseignement, lui souhaitant plein succès dans ses nobles missions et à la République Tunisienne davantage de progrès et de prospérité. Par ailleurs, S.E. Dr Altwajri a souligné que la tenue de la 1^{ère} CIME intervient conformément aux objectifs énoncés dans la Charte de l'ISESCO et s'inscrit dans le droit fil des efforts consentis pour le développement du système éducatif et d'enseignement dans le monde islamique. Aussi a-t-il indiqué que les résultats issus de l'expertise et l'expérience que l'Organisation avait accumulées dans le domaine de l'action éducative islamique commune affirment la nécessité d'accorder une extrême importance à l'enseignement pré-universitaire dans les phases du primaire et du secondaire, en parallèle avec l'intérêt accordé à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique.

Il a également précisé que l'ISESCO veut que sa Conférence des Ministres de l'Education soit un point de départ de l'action dans ce domaine en vue d'accorder l'intérêt qu'il convient au développement des programmes d'éducation et des systèmes de l'enseignement, conformément aux contenus, objectifs et mécanismes fixés dans la Stratégie de Développement de l'Education dans le Monde islamique. De même, a-t-il précisé, l'ISESCO a veillé

à ce que ladite stratégie soit une feuille de route pour la promotion et l'activation de l'action éducative islamique commune ; le but étant de faire de l'éducation et de l'enseignement un outil de paix, un moyen de prospérité et un levier du développement dans ses différentes dimensions en vue de réaliser les aspirations des peuples du monde islamique.

De même, S.E. le Directeur général a indiqué que la 1^{ère} Conférence de l'ISESCO des Ministres de l'Education se tient dans une conjoncture délicate qui exige du monde islamique, placé au cœur de la région la plus tourmentée de la planète, de renforcer la solidarité, la coopération et la complémentarité, de promouvoir la coordination et le partenariat entre les pays du monde islamique sur tous les plans, notamment l'action islamique commune dans le domaine de l'éducation. Aussi s'est-il dit confiant que les Etats membres œuvreront à réaliser ce noble objectif dans le cadre de la solidarité et de la fraternité islamiques.

9. Par ailleurs, une photo collective des chefs de délégation participant à la Conférence a été prise avec S.E. M. Béji Caïd Essebsi, Président de la République Tunisienne.

10. Au terme de la séance d'ouverture, une réception a été offerte par M. le Ministre de l'Education dans le gouvernement de la République Tunisienne en l'honneur des participants.

11. Par la suite, **une table ronde ministérielle** a été tenue sous le thème : « **Approches stratégiques pour la promotion de l'éducation et le renforcement de son rôle dans le développement et le vivre-ensemble** ». Elle a été modérée par l'intervenant principal, S.E. Dr Hatem Ben Salem, Directeur général de l'Institut tunisien des Etudes stratégiques, en présence de Dr Abdulaziz Othman Altwajiri, Directeur général de l'ISESCO, ainsi que Leurs Excellences les chefs de délégation participant à la Conférence. Les participants ont appelé à s'inspirer des résultats de la table ronde ministérielle sur les approches stratégiques pour la promotion de l'éducation et le renforcement de son rôle dans le développement et le vivre-ensemble, lors de l'élaboration des politiques éducatives nationales, que ce soit au niveau de la planification, programmes, cursus, formation des cadres, gouvernance, qualité, égalité des chances, suivi-évaluation et coopération régionale et internationale. Ils ont également exprimé leurs remerciements au Directeur général de l'ISESCO pour avoir organisé cette table ronde ministérielle dans le cadre de la 1^{ère} CIME, tout en l'appelant à tenir des tables rondes similaires dans les prochaines sessions de la Conférence afin de débattre des questions majeures

y afférentes et des nouveaux défis éducatifs, proposer des solutions et promouvoir la coopération et l'action islamique commune à cet égard.

12. Ensuite, la Conférence a tenu une séance procédurale dans laquelle les participants ont adopté les projets d'ordre du jour et de programme et ont constitué le Bureau de la 1^{ère} CIME, comme suit :

- **Président** : République Tunisienne
- **Vice-présidents** :
 - République islamique du Pakistan
 - Royaume d'Arabie Saoudite
 - République du Bénin
- **Rapporteur** : République du Soudan

Par ailleurs, Dr Néji Jalloul, Ministre de l'Education en République Tunisienne, a prononcé une allocution dans laquelle il a exprimé sa gratitude et sa profonde considération à l'ISESCO et à son Directeur général qui ont choisi la Tunisie pour abriter la 1^{ère} session de la CIME.

Il a souligné que la coopération de la République Tunisienne avec l'ISESCO se base sur des relations fortes et complémentaires, et que la tenue de cette importante Conférence ministérielle dans la capitale tunisienne est à même de renforcer ces relations et de jeter les bases d'une nouvelle phase de coopération et de coordination entre les Etats du monde islamique dans les différents domaines de l'éducation et de l'enseignement.

13. Par la suite, S.E. le Directeur général de l'ISESCO a présenté les rapports et documents inscrits à l'ordre du jour de la 1^{ère} session de la CIME, notamment son ***Rapport sur l'action éducative de l'ISESCO en faveur des Etats membres et des communautés musulmanes à l'extérieur du monde islamique dans la période triennale 2013-2015, le projet de Stratégie de Développement de l'Education dans le Monde islamique (version amendée), le Projet de Communiqué de Tunis sur l'activation des rôles éducatifs des jeunes pour la consécration des valeurs de tolérance et de vivre-ensemble ; l'adoption du projet de Règlement intérieur de la CIME, la création du Conseil consultatif pour le développement de l'éducation dans le monde islamique et l'élection des membres du Conseil, ainsi que la date et lieu de tenue de la 2^{ème} CIME.*** Un exposé a été également présenté sur ***les efforts et résultats de la réforme du système éducatif en République***

Tunisienne, suivi des allocutions des chefs de délégation et des organisations sur leurs efforts pour le développement de l'éducation.

14. Après discussion de ces exposés et présentations, la Conférence a pris à ce sujet les résolutions suivantes :

- **La Conférence a adopté le Rapport du Directeur général sur l'action éducative de l'ISESCO en faveur des Etats membres et des minorités musulmanes à l'extérieur du monde islamique pour la période triennale 2013-2015** (document CIME 1/2016/3.1), en tenant compte des observations de la Conférence. Elle a également salué la vision stratégique de l'action éducative de l'ISESCO dans la période triennale 2013-2015 ainsi que les priorités durables sur lesquelles elle se base et qui visent à améliorer la qualité des systèmes éducatifs formels et non formels des Etats membres, et en particulier à promouvoir l'enseignement préscolaire, à développer l'enseignement technique et professionnel pour mettre fin au chômage des jeunes, à rénover les programmes d'alphabétisation des adultes en y intégrant la formation à la gestion des petits projets générateurs de revenu pour les filles et femmes rurales, de même qu'à promouvoir l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones, à travers les programmes des centres pédagogiques spécialisés de l'ISESCO, à assurer une formation pédagogique aux enseignants d'arabe et d'éducation islamique et à moderniser les cursus de ces deux matières, à activer le rôle de l'éducation dans le développement global et la consolidation des valeurs universelles communes et à encourager l'implication des instances et organisations de la société civile dans ces domaines. Aussi a-t-elle accueilli favorablement les initiatives de l'ISESCO visant à créer davantage de centres pédagogiques régionaux spécialisés, à mettre en place et activer les chaires universitaires, à instituer des prix annuels de mérite en matière d'alphabétisation et au profit des éducateurs, ainsi qu'à octroyer des bourses universitaires aux étudiant(e)s brillant(e)s des Etats membres et parmi les Musulmans à l'extérieur du monde islamique. Par ailleurs, la Conférence a salué les réalisations éducatives que l'ISESCO avait accomplies au profit des Etats membres et des Musulmans à l'extérieur du monde islamique pendant la période triennale précédente 2013-2015 et tout au long de son parcours, et a invité le Directeur général à poursuivre ces efforts dans le cadre des priorités d'action de l'ISESCO et de ses

plans d'action et programmes éducatifs à venir ; le but étant de promouvoir l'action éducative islamique commune et de répondre aux besoins des Etats membres et leurs engagements quant aux objectifs fixés par la communauté internationale à l'horizon de 2030, par le Programme d'action décennal de l'OCI 2015-2025 et par l'Agenda 2063 pour l'Afrique. De même, elle a invité les Etats membres, les institutions spécialisées et les parties coopérantes et donatrices à apporter davantage de soutien aux efforts de l'ISESCO dans les domaines éducatifs d'intérêt commun et à mettre en place les procédures et mobiliser les ressources matérielles, techniques et humaines nécessaires à la réussite de ces efforts et à la réalisation des objectifs escomptés. Et de remercier les instances nationales, régionales et internationales gouvernementales et non gouvernementales qui ont contribué à la mise en œuvre et au financement des activités et programmes énoncés dans ledit Rapport, et à la réalisation de ce bilan remarquable au profit des Etats membres et des Musulmans à l'extérieur du monde islamique. Elle a également adressé ses remerciements au Directeur général et à ses collaborateurs pour l'élaboration dudit Rapport et l'a invité à inscrire périodiquement le point relatif au Rapport du Directeur général sur l'action éducative de l'ISESCO à l'ordre du jour de la Conférence de l'ISESCO des Ministres de l'Education.

- ***La Conférence a adopté le document sur les efforts et les résultats de la réforme du système éducatif en République Tunisienne (document CIME 1/2016/3.2)***, tout en se félicitant de ses contenus et extraits et invité les Etats membres à s'inspirer de cette expérience pionnière, et ce, dans le cadre de la coopération bilatérale et multilatérale. Elle a également salué les efforts du gouvernement de la République Tunisienne, représenté par le Ministère de l'Education, dans les réformes structurelles majeures menées afin de développer son système d'éducation et d'enseignement à tous les niveaux, et s'est félicité de l'intérêt accordé à la formation des jeunes afin qu'ils puissent contribuer activement aux efforts de développement et réaliser le vivre-ensemble. Aussi, la Conférence a remercié la communauté éducative, les organisations nationales, les partis politiques et les instances de la société civile en République Tunisienne, ainsi que les institutions internationales et régionales ayant contribué par leurs expertises et

propositions à l'élaboration du document sur la réforme du système éducatif en Tunisie.

- ***La Conférence a adopté la « Stratégie de Développement de l'Education dans le Monde islamique » dans sa version amendée (document CIME 1/2016/4.1),*** en tenant compte des observations de la Conférence, et a appelé à adopter la « Stratégie de Développement de l'Education dans le Monde islamique » dans sa version amendée, en tenant compte des observations de la Conférence. Elle a appelé à s'inspirer des orientations, objectifs et finalités de cette Stratégie dans l'élaboration des politiques éducatives nationales, ainsi que de sa vision prospective des priorités de l'action éducative à venir dans le monde islamique, de manière à assurer la mise à profit optimale, selon les spécificités et besoins de chaque Etat membre, de ses contenus et visions en vue de répondre aux exigences du présent et du futur et de réaliser le développement global escompté. Aussi a-t-elle appelé à prendre les mesures adéquates, à mettre en place les législations y afférentes, à allouer les ressources matérielles et techniques appropriées, à élargir les consultations avec les ministères, les autres secteurs de production et les institutions de la société civile concernées par la question éducative dans les Etats membres, à orienter les services nationaux compétents en matière de planification et d'évaluation éducatives et les autres services techniques pour activer ladite Stratégie et répondre ainsi aux besoins et spécificités locales et s'inspirer de ses orientations pour assurer la transition escomptée, dans tous les cycles de l'enseignement, du système d'enseignement à celui d'apprentissage et de l'école initiatique à l'école intelligente, à activer le rôle de l'éducation dans la consolidation des valeurs islamiques et humaines communes et à inscrire ces efforts dans les rapports nationaux soumis aux sessions de la CIME, afin de généraliser la mise à profit et d'échanger les expériences réussies dans ce domaine. De même, la Conférence a appelé à activer les liens de la coopération éducative, à renforcer les partenariats régionaux et internationaux en la matière et à diversifier la mise à profit des opportunités de soutien financier offertes par les institutions de financement régionales et internationales, le secteur privé et les institutions civiles arabes et islamiques de bienfaisance ; le but étant de promouvoir les secteurs liés au développement global et durable. Et d'inviter à soutenir les

mécanismes nationaux chargés des questions de l'éducation et de l'enseignement, tels que les conseils nationaux d'éducation et de formation et les cellules de réflexion et de prospective pour le développement du système éducatif, ainsi que d'autres mécanismes dont la mission est d'assurer l'observation, le suivi et l'évaluation de l'action éducative, et les charger d'assurer le suivi de la mise en œuvre de la Stratégie de Développement de l'Education dans le Monde islamique. Par ailleurs, elle a salué les efforts de l'ISESCO dans la promotion et l'activation de l'action éducative islamique et internationale commune aux fins de développement des systèmes éducatifs des Etats membres. Aussi, la Conférence a remercié l'ISESCO, son Directeur général et ses collaborateurs pour l'élaboration de la « Stratégie de Développement de l'Education dans le Monde islamique », en la considérant comme un document de référence de l'action éducative islamique commune, et en invitant l'Organisation à assurer le suivi de l'activation de cette Stratégie et à mettre en place les mécanismes adéquats à même de réaliser ces objectifs. La Conférence a également invité le Directeur général de soumettre un rapport sur la mise en œuvre de la « Stratégie de Développement de l'Education dans le Monde islamique » à la prochaine session de la Conférence.

- ***La Conférence a adopté le Communiqué de Tunis sur l'activation des rôles éducatifs des jeunes pour la consécration des valeurs de tolérance et de vivre-ensemble*** (document CIME 1/2016/4.2). Elle a appelé à s'inspirer des orientations dudit Communiqué lors de l'élaboration des plans et programmes éducatifs destinés aux jeunes, de manière à promouvoir leurs rôles éducatifs dans la consécration des valeurs de tolérance, de citoyenneté et de droits de l'homme, à consacrer chez eux les valeurs de vivre-ensemble et à les immuniser davantage contre les risques de violence, d'extrémisme et de terrorisme. La Conférence a salué les efforts de l'ISESCO et ses initiatives concrètes visant à promouvoir les rôles éducatifs des jeunes dans la réalisation du vivre-ensemble et le traitement des questions internationales d'actualité, et l'a appelé à intensifier ces efforts et à renforcer les liens de coopération et de partenariat avec les Etats membres et les organisations internationales et régionales spécialisées ; le but étant de les sensibiliser davantage aux valeurs

communes entre les jeunes du monde et de consolider chez eux les valeurs d'entente.

- ***La Conférence, après adoption du Règlement intérieur de la CIME, a procédé à la création du Conseil consultatif pour le développement de l'éducation dans le monde islamique*** en invitant le Directeur général à élaborer le projet de Règlement intérieur dudit Conseil et à le soumettre à la réunion de la 1^{ère} session du Conseil pour adoption avant de le soumettre, pour approbation, à la 2^{ème} session de la Conférence. Elle a également élu les membres du Conseil consultatif pour le développement de l'éducation dans le monde islamique pour un mandat de trois ans renouvelable une seule fois, et ce, comme suit :

◆ ***Etats membres :***

- ***Région arabe :***

- Etat du Qatar
- République Arabe d'Egypte
- Royaume du Maroc

- ***Région africaine :***

- République du Tchad
- République de Côte d'Ivoire
- République fédérale du Nigeria

- ***Région asiatique :***

- République d'Azerbaïdjan
- République populaire du Bangladesh
- Malaisie

◆ ***Membres ex-officio :***

- Etat présidant la session de la Conférence
- ISESCO, en tant que Secrétariat de la Conférence et Secrétariat du Conseil consultatif

De même, la Conférence a appelé les Etats membres à désigner leurs représentants respectifs au Conseil dans un délai de trois (3) mois à compter de la présente résolution, et mandaté le Directeur général de désigner un autre

Etat membre au sein du Conseil en coordination avec la présidence de la Conférence, et ce, en cas de non réception par la Direction générale de l'ISESCO du nom du représentant de l'un des Etats pendant ce délai. Par ailleurs, les Etats membres prennent en charge les frais de voyage de leurs représentants respectifs au Conseil, tandis que l'ISESCO prend en charge les frais de leur séjour pendant la tenue dudit Conseil.

- ***La Conférence a pris note des rapports et allocutions des chefs de délégation des Etats membres et des organisations participant à la Conférence, en matière de promotion de l'action éducative islamique et internationale commune.*** Elle a salué les efforts que les Etats membres et les organisations internationales et régionales similaires ont déployés en matière de développement des questions de l'éducation et de l'enseignement dans le cadre de leurs engagements internationaux et régionaux, et les a invités à poursuivre leurs efforts dans la mise en œuvre des résolutions des conférences ministérielles spécialisées qu'ils organisent afin de répondre aux besoins et priorités des Etats membres et de concorder avec leurs politiques générales en matière de promotion de l'action éducative islamique commune.
- ***La Conférence a décidé de tenir sa 2^{ème} session en octobre 2019*** et a chargé le Directeur général de l'ISESCO d'entreprendre les contacts nécessaires avec les Etats membres afin de fixer le lieu de tenue de sa 2^{ème} session. Dans le cas où aucun Etat membre ne demanderait d'abriter ladite Conférence, la 2^{ème} session sera tenue au siège de l'ISESCO à Rabat, en octobre 2019.

15. La Conférence a rendu public un communiqué sur le soutien à apporter aux établissements jordaniens d'éducation et d'enseignement abritant des enfants et étudiants syriens réfugiés, soulignant la nécessité d'accorder davantage d'intérêt à la situation éducative et d'enseignement des enfants et étudiants jordaniens réfugiés, appelant à accorder le soutien aux établissements d'éducation et d'enseignement afin d'accueillir de grands nombres d'enfants et d'étudiants syriens réfugiés tout en remerciant le Royaume Hachémite de Jordanie pour ses efforts constants dans ce domaine.

16. La Conférence a également rendu un communiqué sur le soutien à apporter aux établissements nationaux éducatifs, culturels et religieux en Palestine et dans la ville d'Al-Qods Al-Charif, dans lequel elle a salué les décisions et résolutions du Conseil exécutif de l'UNESCO appuyant le droit des

Palestiniens et des Musulmans sur la Mosquée Al Aqsa et soulignant la nécessité de prendre des mesures concrètes et urgentes sur le soutien à apporter auxdits établissements.

17. Au terme de ses travaux, la Conférence a adopté ***la Déclaration de Tunis sur la promotion de l'action éducative islamique commune***, dans laquelle elle a souligné sa volonté d'intensifier les efforts et d'activer la coopération et la solidarité islamique et internationale pour promouvoir la situation de l'éducation et de l'enseignement dans les Etats membres, et d'œuvrer, par le biais de l'éducation, à la diffusion des valeurs de qualité, d'innovation, de paix et de coexistence. De même, ont pris la parole S.E. Dr Abdulaziz Othman Altwaijri, Directeur général de l'ISESCO et S.E. Dr Néji Jalloul, Ministre Tunisien de l'Education pour exprimer leurs remerciements et reconnaissance à S.E. M. Béji Caïd Essebsi, Président de la République Tunisienne pour avoir bien voulu placer la Conférence sous son haut patronage et avoir assisté à la séance d'ouverture ainsi qu'aux délégations des Etats participants et à l'ensemble des parties et commissions ayant contribué au succès de ses travaux tout en se félicitant des résultats de la Conférence et des importantes résolutions qu'elle a rendues. D'autre part, la Conférence a adressé un message de remerciement et de gratitude à S.E. M. Béji Caïd Essebsi, Président de la République Tunisienne.