

مِنْظَرَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لِلتَّحْقِيقِ وَالرِّبَاةِ وَالرِّبَاةِ
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'ÉDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE



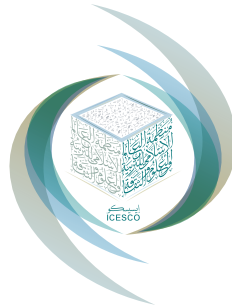
Déclaration de la Conférence Extraordinaire Virtuelle des Ministres de l'Éducation des États Membres de l'ICESCO

Les systèmes éducatifs
face aux crises et aux situations d'urgence - COVID-19

14 mai 2020

www.icesco.org

facebook <https://www.facebook.com/ICESCO.Ar/live>



مِنْسَطَرَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لِلتَّحْقِيقِ وَاللِّبْرَةِ وَاللِّبْرَةِ وَاللِّبْرَةِ وَاللِّبْرَةِ
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'ÉDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE

Déclaration de la Conférence Extraordinaire Virtuelle des Ministres de l'Éducation des États Membres de l'ICESCO

Les systèmes éducatifs
face aux crises et aux situations d'urgence - COVID-19

14 mai 2020

Déclaration de la Conférence Extraordinaire Virtuelle des Ministres de l'Éducation des États Membres de l'ICESCO

Les systèmes éducatifs
face aux crises et aux situations d'urgence - COVID-19

14 mai 2020

Nous, Ministres de l'Éducation, membres et responsables des organisations internationales et régionales participant aux travaux de la Conférence Extraordinaire Virtuelle des ministres de l'éducation des États membres de l'ICESCO :

Nous remercions **l'Organisation du monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture et son Directeur Général, Son Excellence le Dr. Salem bin Muhammad Al-Malik**, d'avoir convoqué la Conférence Extraordinaire Virtuelle des Ministres de l'Éducation pendant cette urgence sanitaire causée par la pandémie du Covid-19, et dans un contexte marqué par la fermeture des établissements scolaires et la suspension des services publics éducatifs.

Nous exprimons également nos sincères remerciements et notre reconnaissance au **Royaume de l'Arabie Saoudite et au Serviteur des deux Saintes Mosquées, le Roi Salman bin Abdulaziz**, pour avoir adopté l'initiative de tenir et de présider la conférence (par le Royaume) ainsi que de lui apporter un soutien technique.

Par ailleurs, nous déclarons ce qui suit :

1

Nous réitérons notre soutien à la vision de l'Organisation du monde Islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture qui consiste à **garantir le droit à l'éducation en tant que droit humain fondamental et à assurer la dignité, la justice sociale et l'égalité entre les apprenants.** Ainsi, nous renouvelons également notre engagement à faire en sorte qu'à l'horizon de 2030, nos pays atteindront le quatrième objectif des objectifs de développement durable, notamment, « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie».

2

Nous prenons note des réponses des États Membres à la pandémie du Covid- 19 en vue de garantir le droit à un accès continu à l'apprentissage. Nous apprécions également et tirons des leçons de leur travail acharné pour atténuer l'impact de la crise sanitaire mondiale actuelle sur le secteur de l'éducation. En outre, nous appelons l'Organisation du monde Islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture à préparer **un document exhaustif qui dresse un bilan des mécanismes et procédures mis en œuvre par les États membres afin d'atténuer l'impact de la pandémie du Covid-19 sur le secteur de l'éducation, ainsi que les mécanismes de prévention relatifs aux urgences et crises qui peuvent avoir lieu dans le futur.**

3

Nous constatons des disparités entre les États Membres dans l'atténuation de l'impact de la pandémie du Covid-19 sur leurs systèmes éducatifs. Alors que certains pays ont réussi à gérer la crise grâce à la solidité de leurs systèmes éducatifs, d'autres ont dû faire face à de sérieux défis matériels et techniques afin d'assurer un accès continu à l'apprentissage.

Par conséquent, **les États Membres s'engagent, dans la mesure du possible, à déployer leurs ressources et leurs compétences afin de se soutenir mutuellement et approfondir la coordination, la coopération et la communication dans le but de garantir le droit à l'éducation pour chaque enfant dans le Monde Islamique, particulièrement, pendant les situations d'urgence et de crise.**

4

Nous prenons note des rapports relatifs à la réouverture des écoles dans un contexte de propagation continue du coronavirus et de graves préoccupations concernant l'émergence d'une seconde vague du virus coïncidant avec la rentrée scolaire.

Par conséquent, nous appelons à coordonner les efforts et à assurer l'efficacité des interventions et l'échange d'expertise entre les États membres sous les auspices de l'Organisation du monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture. Nous confions à ladite organisation **la tâche de tracer les lignes directives visant à éclairer le processus décisionnel concernant la réouverture des écoles en toute sécurité.**

5

Nous nous félicitons vivement du rôle central joué par l'intelligence artificielle et ses applications dans la promotion des systèmes éducatifs, d'une part, et dans la mise en œuvre des principes de qualité, d'équité, d'égalité et d'inclusion de l'éducation pendant les situations d'urgences et de crises, d'autre part.

Nous nous engageons également à exploiter les capacités matérielles et techniques afin de bénéficier, autant que possible, des avantages offerts par ces applications intelligentes dans le secteur de l'éducation.

6

En nous fondant sur notre conviction que les technologies de l'information et de la communication sont importantes vu qu'elles offrent des alternatives d'enseignement destinées à garantir un accès continu à l'apprentissage, particulièrement pendant les crises et les situations d'urgence, nous nous engageons à fournir des ressources éducatives et des données ouvertes à toutes les catégories d'apprenants. De même, nous nous efforcerons de faire en sorte que **les législations nationales soient favorables à la mise en place de services publics éducatifs numériques et à considérer l'enseignement à distance comme complément de l'enseignement présentiel**

7

Nous nous engageons à entreprendre rapidement des mesures et à lancer des stratégies pratiques efficaces afin de compenser les déficits d'apprentissage déjà élevés dans le monde islamique et exacerbés par la pandémie du coronavirus qui a compromis davantage la qualité de l'éducation et les principes d'équité, d'intégration et d'égalité.

Nous sommes déterminés à remédier aux insuffisances et aux lacunes des résultats scolaires des élèves et aux risques accrus de décrochage scolaire dus à la fermeture des écoles, que ce soit par des programmes nationaux de scolarisation mis en œuvre directement après la maîtrise de la pandémie ou par le programme de «L'école de la deuxième chance». Ces programmes, en coordination avec des organisations de la société civile, visent à la fois à réintégrer les élèves qui ont abandonné l'école et à fournir un soutien académique aux élèves en classes terminales.

8

Nous soulignons l'importance de **promouvoir encore davantage nos systèmes éducatifs**, via des politiques de formation, des programmes de réadaptation professionnelle, des guides et des cours de formation pour toutes les composantes du secteur de l'éducation en fonction des pratiques émergentes, des orientations futures et des rôles innovants de ces systèmes après contrôle de la pandémie du Covid-19.

Nous appelons également l'Organisation du monde Islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture à inscrire ces questions parmi ses priorités et à coordonner et consulter les États Membres et les organisations internationales afin de fournir les consultations et l'expertise nécessaires pour atteindre les objectifs fixés.

9

Nous reconnaissons les impacts négatifs et colossaux des crises et des situations d'urgence sur les femmes, les jeunes filles, les enfants, les catégories à besoins spécifiques, les réfugiés et les personnes vivant dans des zones rurales.

Par conséquent, nous nous engageons à adopter des approches sensibles à la dimension du genre, à rejeter toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et à offrir des chances égales d'éducation à l'ensemble des catégories, sans exception, lors de l'élaboration des stratégies, des plans d'action et des budgets du secteur de l'éducation.

10

Conscients de l'importance cruciale des mathématiques et des sciences, et reconnaissant la nécessité de qualifier nos systèmes éducatifs afin de les rendre compétitifs dans les programmes internationaux d'évaluation des élèves et des étudiants, nous nous engageons, dans la mesure du possible, à travailler progressivement sur **la normalisation des programmes de mathématiques et des sciences dans les pays du Monde Islamique**. En outre, nous confions à l'ICESCO, en coopération avec les organisations internationales spécialisées, le soin de soumettre des propositions à cet égard aux autorités compétentes des Etats Membres, avant leur approbation lors de la prochaine session de la Conférence des Ministres de l'Education.

11

Nous confions à l'Organisation du monde Islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture, en tant qu'organisme spécialisé dans le domaine de l'éducation au sein du Monde Islamique, le soin de **coordonner les efforts des États Membres** en facilitant l'échange d'expériences et d'expertise, en élaborant des normes d'évaluation des systèmes éducatifs, en définissant des lignes directrices pour garantir le droit à l'éducation dans les situations d'urgence et de crise, en assurant le suivi, la surveillance et l'évaluation des risques qui le menacent et en consultant les partenaires financiers et techniques à l'intérieur et à l'extérieur du Monde Islamique afin d'apporter des solutions efficaces et viables pour garantir le droit à l'éducation et à l'apprentissage.

12

Nous soutenons l'Initiative de la Coalition Humanitaire Globale lancée par l'Organisation du monde Islamique pour l'éducation, les Sciences et la Culture afin d'amoindrir l'effet de la pandémie du Covid -19 sur les États Membres.

Nous nous engageons à promouvoir cette initiative à l'intérieur et à l'extérieur et nous appelons les États, les organisations gouvernementales et non-gouvernementales, les organismes donateurs et le secteur privé à contribuer au succès de la coalition susmentionnée en soutenant ses activités et ses initiatives.

L'Organisation du monde Islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture s'engage à entreprendre les démarches nécessaires afin d'assurer l'efficacité des interventions de la Coalition Humanitaire Globale en orientant le soutien vers les États Membres les plus nécessiteux et en accordant à l'éducation et à l'apprentissage la première importance lors de la définition des priorités.

13

Nous insistons sur l'importance de la coopération bilatérale et multilatérale, en particulier en situations de crise et d'urgence, et **nous nous engageons à assurer la durabilité des ressources de l'Organisation du monde Islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture par le versement régulier des contributions dans son budget, ainsi qu'à œuvrer, dans la mesure du possible, à la fourniture de ressources extérieures**, afin qu'elle puisse remplir les rôles qui lui sont confiés en vertu de sa charte constitutive et des résolutions de la Conférence Générale, du Conseil Exécutif et des Conférences Ministérielles Spécialisées.

Rabat, le 14 mai 2020



مِنظَمَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لِلتَّحْقِيقِ وَاللِّبْرَةِ وَاللِّبْرَةِ وَاللِّبْرَةِ وَاللِّبْرَةِ
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'ÉDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE

Avenue des F.A.R, Hay Ryad,
BP 2275, CP 10104
Rabat - Royaume du Maroc

Téléphone : + (212) 5 37 56 60 52

Fax : + (212) 5 37 56 60 12 / 13

www.icesco.org