



مسقط 2024
Muscat 2024



إيسيسكو
ICESCO

Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur
la Transformation de l'Éducation:
des Engagements aux Actions

Note conceptuelle

Mascate,
Sultanat d'Oman

2-3
Octobre

2024



Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur la Transformation de l'Éducation :
des Engagements → aux Actions

Note conceptuelle

Mascate,
Sultanat d'Oman

2-3
octobre

2024





Introduction

Le monde fait face à de nombreux défis liés à la capacité des systèmes éducatifs à atteindre l'égalité, l'inclusivité, la qualité et la pertinence. Des centaines de millions de personnes sont encore privées d'une éducation de qualité, équitable et juste, notamment dans les pays à faible et moyen revenus. La situation s'est aggravée en raison des crises politiques, économiques, sociales et climatiques successives, à savoir les pandémies, les guerres et les catastrophes naturelles ; lesquelles crises ont particulièrement impacté le secteur de l'éducation et entravé la réalisation du quatrième Objectif de Développement Durable. L'écart entre le rendement de l'éducation et le marché du travail s'est accru, ainsi que les exigences et les défis de la vie dans un monde en mutation rapide, marquée par des transformations majeures dans divers domaines, notamment les Technologies de l'Information et de la Communication et l'Intelligence Artificielle.

Afin de promouvoir l'éducation et d'en faire un moteur puissant pour notre avenir commun et un fondement de la paix, de la tolérance, des droits de l'Homme et du développement durable, il devient impératif de transformer l'éducation et de la repenser de manière différente pour construire un futur plus brillant. Il est également crucial de renouveler l'engagement politique et financier international envers l'éducation, vu son utilité publique au niveau mondial.

À cet égard, la communauté internationale a organisé le Sommet Mondial sur la Transformation de l'Éducation, du 17 au 19 septembre 2022 au siège des Nations Unies à New York. Cet événement a marqué une étape sans précédent dans l'évolution de l'éducation à l'échelle internationale, visant à élaborer une Charte mondiale pour la transformation de l'éducation, adossée à des déclarations d'engagement nationales dans lesquelles chaque pays, y compris la plupart des États membres de l'ICESCO, a défini les politiques et les mesures qu'il entend adopter concernant les différents axes de la transformation de l'éducation, conformément aux documents de référence du Sommet.





À ce stade, l'élément clé est de concrétiser la vision de la transformation de l'éducation et de progresser dans le respect des engagements en mettant en œuvre les meilleures pratiques. Dans ce contexte, l'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO), en coopération avec le ministère de l'Éducation d'Oman, prévoit d'organiser la troisième Conférence des Ministres de l'Éducation sous le thème « **Au-delà du Sommet sur la Transformation de l'Éducation : des Engagements aux Actions** », et ce dans le cadre de la vocation, de la responsabilité et de la nouvelle vision de l'Organisation. Cet événement sera généreusement accueilli par le Sultanat d'Oman, du 2 au 3 octobre 2024 dans la capitale Mascate. Les organisateurs de cette Conférence ont mobilisé les décideurs des États membres ainsi que les organisations des Nations Unies, les organisations régionales et internationales concernées, les organisations de la société civile, les jeunes et les femmes, les activistes et les influenceurs, le secteur privé, les donateurs et les bailleurs de fonds, entre autres.



Objectifs de la Conférence

- 1. Garantir la réitération de la volonté et de la mobilisation des États membres** en vue d'honorer leurs engagements pour transformer l'éducation grâce à des pratiques à fort impact.
- 2. Établir des mécanismes efficaces** pour diffuser et généraliser les meilleures pratiques ayant prouvé leur efficacité dans l'accélération de la mise en œuvre des engagements dans les divers axes de transformation de l'éducation.
- 3. Encourager et faciliter la coopération** entre les États membres dans leurs efforts de transformation de l'éducation et soutenir les programmes d'action commune.
- 4. Construire un réseau solide d'alliances et de partenariats multidimensionnels** incluant divers bailleurs de fonds et donateurs.
- 5. Mettre en place des mécanismes efficaces pour le suivi** de la mise en œuvre des résultats du Sommet sur la Transformation de l'Éducation dans les États membres.
- 6. Créer un programme multidimensionnel** pour soutenir les efforts des pays les moins favorisés dans leur quête de transformation de l'éducation.
- 7. Mettre en valeur les repères éthiques et moraux** de la transformation de l'éducation dans le patrimoine civilisationnel du monde islamique.





Les travaux de la Conférence seront couronnés par la publication de la Déclaration de Mascate sur la Transformation de l'Éducation dans le monde islamique

Organisation de la Conférence

Lors des séances qui seront organisées à cet effet, les chefs des délégations et les invités pourront prononcer des allocutions sur le thème de la Conférence. En outre, les rapports et documents que l'ICESCO présentera à la Conférence seront exposés et examinés, entre autres le rapport analytique global sur les efforts déployés par les États membres pour mettre en œuvre leurs engagements en matière de transformation de l'éducation, incluant les réussites, les innovations, les défis et les obstacles rencontrés.

Le programme comportera une séance spéciale consacrée à une présentation sur la vision prospective des jeunes concernant l'avenir de l'éducation. Quant à la séance de clôture, elle sera dédiée à l'adoption de la Déclaration de Mascate sur la feuille de route pour l'application des résultats escomptés du Sommet sur la Transformation de l'Éducation dans les États membres, suivie de l'approbation des recommandations de la Conférence.

Étant donné la nature spéciale de cette Conférence ministérielle, des séances scientifiques de haut niveau ont été organisées, chacune abordant un sujet spécifique inclus dans l'agenda de la transformation de l'éducation et qui ont une importance particulière pour les États membres de l'ICESCO. Chaque séance sera organisée en coopération avec des institutions mondiales de grande renommée dans le domaine et le thème abordés. Ces séances incluront des présentations techniques faites par une sélection d'experts ayant une contribution exceptionnelle dans le domaine, suivies de discussions et d'espaces permettant aux États membres de partager leurs initiatives innovantes les plus remarquables et pertinentes relatives au sujet de la séance.

La participation à ces séances sera à la fois en présentiel et en virtuel. Les séances seront diffusées en direct. L'ICESCO publiera un rapport spécial contenant les actes de ces séances après la clôture de la Conférence.



Ces sessions aborderont les sujets suivants

1. Transformation de l'Éducation dans le monde islamique.
2. Verdissement de l'éducation.
3. Rôle de l'Intelligence Artificielle et de la transition numérique dans l'accélération de la transformation de l'éducation.
4. Éducation en temps de crises et d'urgences.

Activités parallèles

Des expositions auront lieu en marge de la Conférence, dans des domaines liés aux thèmes discutés lors des séances scientifiques. En outre, des ateliers ou d'autres activités seront organisés pour des groupes d'intérêts spéciaux

Participants à la Conférence

Compte tenu de la nature unique de la Conférence, l'ICESCO s'est efforcée d'assurer une participation régionale et mondiale large et sans précédent, comprenant ce qui suit :

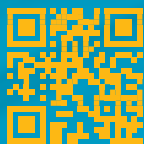
- ♦ Ministres de l'Éducation des États membres de l'ICESCO
- ♦ Ministres de l'Éducation des États non membres de l'ICESCO
- ♦ Organisation de la coopération islamique (OCI)
- ♦ Banque islamique de développement (BID)
- ♦ Nations Unies (ONU)
- ♦ Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)
- ♦ Organisation arabe pour l'éducation, la culture et les sciences (ALECSO)
- ♦ Banque mondiale (BM)



- ♦ Banque arabe pour le développement économique en Afrique (BADEA)
- ♦ Banque africaine de développement (BAD)
- ♦ Centre régional UNESCO pour la qualité et l'excellence en éducation / Arabie Saoudite (CRQE)
- ♦ Organisation islamique internationale de bienfaisance (IICO)
- ♦ Fondation Dubai Cares
- ♦ Fonds qatarien pour le développement (QFFD)
- ♦ Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF)
- ♦ Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)
- ♦ Organisation mondiale de la santé (OMS)
- ♦ Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement
- ♦ Sommet mondial de l'innovation pour l'éducation - Fondation du Qatar (WISE)
- ♦ Secrétariat du Sommet de la transformation de l'éducation
- ♦ Partenariat mondial pour l'éducation (GPE)
- ♦ Teach for All
- ♦ Bureau arabe de l'éducation pour les États du Golfe (ABEGS)
- ♦ Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA)
- ♦ L'éducation ne peut attendre (ECW)
- ♦ Fonds Malala
- ♦ NewGlobe Éducation
- ♦ Organisation des femmes arabes (AWO)
- ♦ Organisations étudiantes et de jeunesse
- ♦ Organisations de la société civile régionales et mondiales
- ♦ Lauréats du prix Nobel
- ♦ Scientifiques, penseurs, universitaires et experts







      
JOIN US | انضموا إلينا | REJOIGNEZ-NOUS