



إيسيسكو  
ICESCO



مسقط 2024  
Muscat 2024



# مؤتمـر الإيسيسكو ووزراء التربية والتعليم

ICESCO EMC 3

ما بعد قمة تحويل التعليم:  
من الالتزامات إلى التطبيقات

2.5

ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي

2024

3-2  
أكتوبر

مسقط،  
سلطنة عمان





إيسيسكو  
ICESCO



مسقط 2024  
Muscat 2024



# مؤتمر الإيسيسكو لوزراء التربية والتعليم

ICESCO EMC 3

ما بعد قمة تحويل التعليم :  
من الالتزامات ← إلى التطبيقات

## 2.5

ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي

2024

3-2  
أكتوبر

مسقط،  
سلطنة عمان





## الفهرس

5	تكليف الإيسيسكو
6	الممارسات الفضلى في إعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي
8	القيمة المضافة لميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي
12	القيم الأساسية لميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي
13	الأساس الديناميكي لميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي
15	المراحل المختلفة لإعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي
15	أولاً: المرحلة التأسيسية: البحث وتحديد النطاق
16	ثانياً: المرحلة الاستقصائية: ورشات العمل الإقليمية حول ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي
24	المكونات والعناصر الرئيسية للميثاق
26	ربط الميثاق بالقضايا التربوية



## معالي الدكتور سالم المالك المدير العام للإيسيسكو

”ونحن نستكشف ملامح المرحلة المقبلة، ثمة أمر يبدو جلياً للغاية: ستستمر وتيرة اعتماد الذكاء الاصطناعي في التصاعد خلال السنوات القادمة.

..... غير أننا عندما نتطلع نحو أفق التقدم، يتجلى لنا واقع مقلق: فرغم أن التوقعات تشير إلى أن هذه المنطقة ستصبح أكبر كتلة سكانية في العالم بحلول العام 0702، فإن العالم الإسلامي لن يجني إلا نسبة 2 في المائة فحسب من العوائد الاقتصادية للذكاء الاصطناعي بحلول العام 0302.

وإزاء هذا التفاوت الذي يلوح في الأفق، ستظل الإيسيسكو متمسكة بالتزامها بتوجيه دولها الأعضاء نحو المستقبل بشكل استراتيجي مستنيرة في ذلك برؤيتها وتوجهاتها الاستراتيجية. وقد شرعت الإيسيسكو في إعداد استراتيجية شاملة للذكاء الاصطناعي، لتكون بذلك في طليعة الجهات التي تعمل على تطوير الذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي.

..... إن الإيسيسكو إذ تسلّم بأن الإمكانيات التحويلية للذكاء الاصطناعي تتعدى نطاق الاعتبارات التقنية البحتة، فهي تعطي الأولوية للأبعاد الاستراتيجية والأخلاقية وكذا الأبعاد المتعلقة بالحوكمة ذات الصلة بالذكاء الاصطناعي من أجل ضمان المصلحة المشتركة للدول الأعضاء.

وتتويجاً لهذه الجهود المتضافرة، اضطلعت الإيسيسكو بمهمة إعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي، الذي سيكون أداة فعالة تركز على الاستشراف الاستراتيجي تهدف إلى توفير إطار إجرائي شامل ينظم الاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي.

..... فالذكاء الاصطناعي هو المستقبل. وليست هذه النقلة النوعية حلماً بعيد المنال، بل هي واقع آخذ في التبلور، ويتطلب منا نهجاً استشرافياً واستباقياً وشاملاً لإدارته، نهجاً يتجاوز حدود الأيديولوجيات الأحادية ويحتضن الطبيعة المتعددة الأوجه لمجتمعنا العالمي.

فمن خلال تأييد نهج تعددي لحوكمة الذكاء الاصطناعي - نهج يتجاوز الاختلافات الجغرافية والثقافية ليتوافق على تحقيق مسعى واحد: الحوكمة المسؤولة للذكاء الاصطناعي من أجل النهوض بالبشرية، فإننا سنضمن بذلك بذل جهود فعالة ومشروعة مع تعزيز مستقبل رقمي عادل وشامل للجميع.....“



مقتطفات من كلمة معالي الدكتور سالم بن محمد المالك

## تكليف الإيسيسكو

تنفيذاً لقرار المجلس التنفيذي في دورته الثالثة والأربعين، التي عقدت في الرباط، المملكة المغربية، في العام 2022، بشأن البند 3.1 من جدول الأعمال حول "المفهوم العام لمشروع ميثاق الذكاء الاصطناعي"، حيث تقرر اعتماد المفهوم العام وتكليف الإيسيسكو بإعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي؛ وكذا قرار المجلس التنفيذي في دورته الرابعة والأربعين التي عقدت في جدة، المملكة العربية السعودية، في العام 2024، بشأن البند 3.1 من جدول الأعمال حول "تقرير التقدم المحرز في إعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي"، حيث تم اعتماد التقرير والإشادة بالإجراءات والخطوات الأولية التي اتخذت خلال المراحل الأولى من إعداد الميثاق، والتأكيد على أهمية مواصلة الميثاق مع الوثائق المرجعية الدولية والإقليمية ذات الصلة لتعزيز الاستفادة من الذكاء الاصطناعي وتقليل المخاطر الناجمة عن سوء استخدامه.

وقد أفضت هذه القرارات إلى التأكيد على دعوة الإيسيسكو إلى المضي قدماً في عملية إعداد الميثاق، وحث الدول الأعضاء على دعم الميثاق فور اعتماده من المجلس التنفيذي والمؤتمر العام، بهدف وضع إطار عمل تنفيذي للعالم الإسلامي يضمن الاستخدام السليم لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات التربية والعلوم والثقافة، بما يتماشى مع قيمه ومبادئه وأهدافه.

ق 3.1



منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة  
(إيسيسكو)

**المجلس التنفيذي / الدورة الثالثة والأربعون**  
منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة  
(إيسيسكو)

مقر الإيسيسكو، الرباط - المملكة المغربية، 23-24 ديسمبر 2022

قرار بشأن البند 3.1 من جدول الأعمال:

**(التصور العام لمشروع ميثاق الذكاء الاصطناعي والميثاق)**

**إن المجلس التنفيذي:**

- استناداً إلى المادة (21) من النظام الداخلي للمجلس التنفيذي،
- وبعد اطلاعه على الوثيقة 3.1 الخاصة بالتصور العام لمشروع ميثاق الذكاء الاصطناعي والميثاق،
- وبعد استماعه للعرض الذي قدمه ممثل الإدارة العامة في هذا الشأن،
- وبناء على ما دار من مناقشات،

**يقرر ما يلي:**

1. اعتماد التصور العام لمشروع ميثاق الذكاء الاصطناعي والميثاق، كما جاء في الوثيقة 3.1 مع الأخذ بعين الاعتبار ملاحظات أعضاء المجلس.
2. تكليف الإيسيسكو بإعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي، مع إدماج قضايا الميثاق والمستجدات التقنية ذات الصلة، وعرضه على المجلس التنفيذي والمؤتمر العام لاعتماده والمصادقة عليه.
3. دعوة الدول الأعضاء إلى دعم ميثاق الإيسيسكو للذكاء الاصطناعي، بعد اعتماده من المجلس والمؤتمر، لوضع إطار إرثي للعالم الإسلامي لضمان توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات التربية والعلوم والثقافة، في ضوء خصوصياته وقيمه وتوجهاته.



## الممارسات الفضلى في إعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي

### المواثيق والأطر التنظيمية الدولية

منذ العام 2017، الذي شهد الإعلان عن مبادئ أسيلومار في مجال أخلاقيات الذكاء الاصطناعي وإطلاق مبادرة إعلان مونتريال للتنمية المسؤولة للذكاء الاصطناعي، صدرت مجموعة كبيرة من الإعلانات والمواثيق المتعلقة بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي من العديد من المؤسسات والحكومات والمنظمات. ويستلهم ميثاق الإيسيسكو للذكاء الاصطناعي من العديد من الأطر والإعلانات الدولية الرئيسية التي أرست المعايير العالمية لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي. وتشمل هذه الأطر:

- مبادئ أسيلومار للذكاء الاصطناعي (2017)
- إعلان مونتريال للتطوير المسؤول للذكاء الاصطناعي (جامعة مونتريال، 2018).
- المبادئ التوجيهية الأخلاقية للذكاء الاصطناعي الجدير بالثقة (فريق الخبراء الرفيع المستوى المعني بالذكاء الاصطناعي، المفوضية الأوروبية، 2019).
- التصميم المتوافق أخلاقياً (IEEE، 2019).
- توصية المجلس بشأن الذكاء الاصطناعي، OECD/LEGAL/0449 (منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، 2019).
- توصية بشأن أخلاقيات الذكاء الاصطناعي (اليونسكو، اعتمدت في 23 نوفمبر 2021).
- إعلان جدة بشأن المبادئ التوجيهية لحوكمة الذكاء الاصطناعي وحماية حقوق الإنسان، الصادر عن الهيئة الدائمة المستقلة لحقوق الإنسان التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي (2024).

### المواثيق والأطر التنظيمية للدول الأعضاء

أدرجت الدول الإسلامية باكرًا أهمية الذكاء الاصطناعي في التقدم العلمي والاقتصادي. كما فطنت إلى الحاجة الملحة لإرساء مبادئ أخلاقية تواكب التحول الاجتماعي الجاري وتوجه التكنولوجيا. ولذلك بادرت العديد من الدول إلى المضي قدمًا في مسيرة التدقيق الأخلاقي بشأن الذكاء الاصطناعي:

- طرحت ماليزيا، تحت إشراف وزارة العلوم والتكنولوجيا والابتكار (MOSTI)، "خارطة الطريق الوطنية للذكاء الاصطناعي الماليزية للفترة 2021-2025" في العام 2021.
- أطلقت عُمان، بإشراف من وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات، "البرنامج التنفيذي للذكاء والتقنيات المتقدمة" في فبراير 2022.
- أطلقت المملكة العربية السعودية، ممثلة في الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي، "مبادئ أخلاقيات الذكاء الاصطناعي (الإصدار 1)" في أغسطس 2022.
- قدم الأردن "المدونة الوطنية لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي" في سبتمبر 2022.
- أصدرت الإمارات العربية المتحدة "أخلاقيات: مبادئ وإرشادات أخلاقيات الذكاء الاصطناعي" في ديسمبر 2022.



- وضعت قطر، تحت إشراف وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، "الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي في قطر" في يناير 2023.
  - أصدرت مصر، تحت رعاية المجلس القومي للذكاء الاصطناعي، "الميثاق المصري للذكاء الاصطناعي المسؤول (الإصدار 1)" في أبريل 2023.
  - كشف الأردن، من خلال وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة، عن "استراتيجية الأردن للذكاء الاصطناعي وخطة تنفيذها" في 2023.
- لا تتفاسم جميع هذه الوثائق الطبيعة نفسها؛ فبعضها يعد إعلانات لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، بينما البعض الآخر هي استراتيجيات وطنية. لذلك ينبغي إعطاء الأولوية للإعلانات ووضع بقية الوثائق جانباً، على الرغم من أنها قد تحتوي على بعض المبادئ الأخلاقية الإرشادية ولكنها تعتبر في المقام الأول خطط للتنمية الصناعية والاقتصادية.
- وقد حققت الإعلانات الصادرة عن ماليزيا والمملكة العربية السعودية والأردن والإمارات العربية المتحدة تقدماً كبيراً. وعلى النقيض من العديد من المواثيق، فإن المبادئ الأخلاقية المنتقاة مضمنة في إطار حوكمة يتيح تطبيقها بشكل عملي. وينبغي أن تتبنى الإيسيسكو هذه الاستراتيجية التي غالباً ما تكون غائبة من أجل ضمان قدرة الميثاق على مساعدة المنظمات بشكل ملموس في تطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي المتوافقة مع المبادئ الأخلاقية.





## القيمة المضافة لميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي

أشارت التقديرات السابقة إلى أن مساهمة العالم الإسلامي في سوق الذكاء الاصطناعي العالمي لن تتجاوز نسبة 2 في المائة بحلول العام 2030. إلا أن هذه الأرقام استندت إلى حالة التطور التكنولوجي الذي كان سائداً قبل عدة سنوات، وذلك قبل الأشواط الكبيرة التي قطعتها المنطقة في مجال الذكاء الاصطناعي. فالعالم الإسلامي، الذي كان على هامش المنظومة العالمية للذكاء الاصطناعي، يسير بثبات ليتبوء مقعده بين المساهمين في هذه الثورة التكنولوجية، وسيزداد تأثيره بشكل كبير في السنوات القادمة مع توافر الأطر الاستراتيجية المناسبة.

لا أحد يمكنه إنكار القوة التحويلية التي يُحدثها الذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات، لاسيما في مجالات اختصاص الإيسيسكو، وهي التربية والثقافة والعلوم وما جاورها من المجالات. فالذكاء الاصطناعي قد دشّن ثورة رقمية أطلقت العنان لإمكانات لم يسبق لها مثيل. وتنسجم قدرته على إحداث تحول في هذه المجالات انسجاماً وثيقاً مع مهمة الإيسيسكو الشاملة المتمثلة في تعزيز المعارف والابتكار والتفاهم الثقافي في الدول الأعضاء. وإدراكاً منها لهذه الإمكانيات، فقد أولت الإيسيسكو للذكاء الاصطناعي أهمية استراتيجية في خطط عملها وبرامجها التنفيذية بهدف تحفيز التقدم من خلال التحول الرقمي في جميع أنحاء العالم الإسلامي.

لم يعد الذكاء الاصطناعي في الخطاب العالمي الراهن مجرد قضية تقنية، بل أضحت مسألة تكتسي أهمية جوهرية تتخطى نطاق القطاعات، إذ أصبح مجالاً لأصحاب المصلحة من الحكومات والمنظمات الدولية والجامعات والشركات والمجتمع المدني على حد سواء ذلك لقدرته على معالجة بعض التحديات الأكثر تعقيداً التي تواجهها البشرية اليوم، سواء من خلال حوارات السياسات أو البحوث الأكاديمية أو المناقشات المجتمعية. وتتعدد تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتنوع ما بين تحسين الأنظمة التعليمية وتعزيز النمو الاقتصادي، وإحداث تحول في مجال الرعاية الصحية ورسم ملامح مستقبل البحث العلمي.

ويُقَدَّم الذكاء الاصطناعي غالباً باعتباره حلاً لبعض التحديات الأكثر تعقيداً التي يواجهها العالم حالياً. غير أنه إذا كان الذكاء الاصطناعي هو الحل، فحري بنا أن نسأل أولاً: ما هو السؤال؟ بالنسبة للإيسيسكو، تنصب اهتماماتها الرئيسية على النهوض بالمعارف والعلوم وبناء القدرات من خلال التعليم وتعزيز السلام وقدرة المجتمعات على الصمود من خلال الحوار بين الثقافات. وإذا أمكن للذكاء الاصطناعي أن يكون أداة مساعدة تخدم هذه المجالات من جهة، فإنه من جهة أخرى يمكن أن يشكل خطراً عليها تبعاً لكيفية تطبيقه.

وفي ظل استمرار تطور الذكاء الاصطناعي بوتيرة متسارعة، فإنه يقدم إمكانيات هائلة غير أنه ينطوي على مخاطر جمة. وقد صُمم ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي لتيسير التنقل بين هذه التضاريس الوعرة. فهو ليس مجرد وثيقة سياسة، بل هو أداة فعالة وتشاركية تستند إلى مدخلات مجموعة واسعة من أصحاب المصلحة، بما في ذلك الأكاديميين وصناع السياسات وقادة الأعمال ومنظمات المجتمع المدني وعامة الناس. وتكمن قيمة الميثاق في قدرته على توفير إطار عمل منظم وملائم من الناحية الثقافية، مصمم خصيصاً لمعالجة الآثار المتعددة الأوجه للذكاء الاصطناعي على العالم الإسلامي، مع المشاركة في الوقت نفسه في حوارات عالمية حول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي وحوكمته.



ويعتبر ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي شاهداً على التزام الإيسيسكو الثابت بالسعي إلى جعل الذكاء الاصطناعي قوة إيجابية تعزز التقدم المجتمعي مع الحفاظ على القيم الأخلاقية والمعنوية التي تميز العالم الإسلامي. ويمثل هذا الميثاق علامة فارقة في تاريخ تطور الذكاء الاصطناعي في المنطقة. فهو يقدم إطاراً قوياً ومنظماً يمكّن العالم الإسلامي من الاستفادة من مزايا تقنيات الذكاء الاصطناعي كاملةً مع إدارة المخاطر المحتملة لنشر هذه التقنيات وذلك بشكل استباقي. ويكمن الهدف الأسمى للميثاق في رسم مستقبل يعمل فيه الذكاء الاصطناعي بمثابة محفز للتقدم المجتمعي والنمو الاقتصادي والإثراء الفكري، بما يتماشى مع الضرورات الأخلاقية والتطلعات الإنسانية للعالم الإسلامي.

شهدت النقاشات المثارة بشأن أخلاقيات الذكاء الاصطناعي زخماً واضحاً منذ العام 2017، لاسيما بعد مؤتمر أسيلومار وإطلاق إعلان مونتريال للتطوير المسؤول للذكاء الاصطناعي. وقد اضطلعت المنظمات الدولية وحكومات العديد من الدول والكيانات الاعتبارية البارزة بمهمة صياغة مواثيقها الأخلاقية بشكل منفرد، بهدف توجيه التقدم الصناعي والاستخدام المجتمعي لأنظمة الذكاء الاصطناعي. وهناك حالياً عدد وفير من الإعلانات المتعلقة بأخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي، لعل أهمها تلك التي صاغتها هيئات حكومية دولية مثل منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية واليونسكو، وكذلك المفوضية الأوروبية ومجلس أوروبا. وتطمح الإيسيسكو بدورها إلى تقديم ميثاق يحدد التطور الأخلاقي للذكاء الاصطناعي واستخدامه.

هل يتعين علينا تقديم ميثاق جديد للذكاء الاصطناعي في هذا السياق بالذات؟ الجواب نعم بالطبع. فوفرة النصوص المعيارية في مجال أخلاقيات الذكاء الاصطناعي تخفي وراءها العديد من أوجه القصور التي تبرر مبادرة الإيسيسكو لوضع ميثاق أخلاقي لجميع الدول الأعضاء. وثمة ثلاث نقاط ضعف رئيسية في المواثيق الحالية:

- تُطرح مبادئ أخلاقيات الذكاء الاصطناعي التي وضعتها المنظمات الدولية على أنها مبادئ عالمية غير أنها لا تراعي تنوع السياقات الاجتماعية والثقافية المحلية.
- صُممت هذه المبادئ لتلائم جميع قطاعات النشاط، ما يجعلها مبادئ عامة ومجردة بصورة مبالغ فيها.
- لا تفرّق هذه المبادئ بين أنظمة الذكاء الاصطناعي التي تستخدمها المؤسسات العامة وتلك المستخدمة لأغراض تجارية وخاصة.

تتميز المبادرة التي اتخذتها منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة عن غيرها من المبادرات في مجال أخلاقيات الذكاء الاصطناعي بما يلي:

1. تسعى الإيسيسكو إلى إرساء مفهوم عالمي محلي، أي وضع مبادئ تراعي السياق (الخصوصيات) الثقافية والاجتماعية والأخلاقية للعالم الإسلامي مع مراعاة القواسم المشتركة بين البشرية جمعاء. وسيساهم تحديد مسار إسلامي لمعالجة تحديات الذكاء الاصطناعي في الانخراط في حوار مع الثقافات الأخرى وتقديم أفكار يمكن الإسهام في تلك الخاصة بالبلدان غير الإسلامية.



**2.** خلافاً لوثائق المنظمات الأخرى التي تتجاوز مجالات اختصاصها، فإن ميثاق الإيسيسكو سيغطي مجالات الاختصاص الأربعة للإيسيسكو: التربية والعلوم والتكنولوجيا والعلوم الإنسانية والاجتماعية والثقافة. إذ يربط بين هذه القطاعات هدف مشترك هو المعرفة، وهذا الهدف يسمح بتحديد دقيق ومتناسك لنطاق ميثاق الإيسيسكو لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي: ما هي الشروط الأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي وتقنيات الواقع الافتراضي لإنتاج المعرفة ونقلها وتبادلها؟

**3.** ختاماً، ستميز مبادرة الإيسيسكو بين الاستخدامات العامة والخاصة لتقنيات الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي وستقترح مبادئ توجيهية لتطبيق المبادئ على أساس مساحة الاستخدام ونوع المستخدم.

## ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي لحظة فارقة في مسيرة تطور الذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي

ويعد النهج الذي تتبناه الإيسيسكو إزاء أخلاقيات الذكاء الاصطناعي وحوكمته نهجاً فريداً من عدة جوانب:

### 1. إطار عالمي نابع من القيم الإسلامية

تتمثل رؤية الإيسيسكو في بلورة إطار عالمي لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي وحوكمته يستمد مرجعيته من البنية الثقافية والاجتماعية والأخلاقية للعالم الإسلامي. ويسعى هذا الإطار إلى معالجة التحديات والفرص المحددة التي يطرحها الذكاء الاصطناعي في سياق العالم الإسلامي، فضلاً عن المساهمة في النقاشات العالمية حول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي. كما يسعى إلى إنشاء منصة للتفاعل البناء مع الثقافات والمناطق الأخرى من خلال إرساء نهج إسلامي متميز لمواجهة تعقيدات الذكاء الاصطناعي. فهذا النهج لا يقتصر على ضمان انسجام تطوير الذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي مع قيم العالم الإسلامي فحسب، بل يروم إثراء الخطاب العالمي من خلال تقديم وجهات نظر جديدة تركز على المبادئ الأخلاقية للإسلام.

### 2. التركيز على مجالات اختصاص الإيسيسكو الرئيسية: التربية والعلوم والثقافة.

خلافاً لبعض الأطر الأخلاقية للذكاء الاصطناعي التي قد تتجاوز مجالات اختصاصها المعهودة، ينصب ميثاق الإيسيسكو بشكل مباشر على مجالات اختصاصها الثلاثة الرئيسية: التربية والعلوم والثقافة. وتشكل هذه القطاعات، التي تتربط فيما بينها من خلال سعيها المشترك لنيل المعرفة، حجر الأساس للمبادئ التوجيهية الأخلاقية للميثاق. ويضمن هذا التركيز الدقيق على استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بطرق تعزز إيجاد المعارف ونشرها والحفاظ عليها، لاسيما من خلال عدسة الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي. ويوفر الميثاق إطاراً أخلاقياً متماسكاً يوجه الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي في هذه المجالات، ما يضمن مساهمة التقدم التكنولوجي بشكل هادف في التنمية البشرية بدلاً من عرقلة مسيرتها.



وتتمحور هذه المبادرة حول تعزيز ثقافة الاستباق والاستشراف، فضلاً عن إبرام اتفاق إقليمي شامل يأخذ بعين الاعتبار خصوصيات المنطقة المتصلة بالأسس الأخلاقية للذكاء الاصطناعي. وتسعى الدول الأعضاء في العالم الإسلامي، من خلال هذا الاتفاق الجماعي، إلى ترسيخ تعهداتها في مجال الذكاء الاصطناعي ضمن إطار حيوي ومتطور من القيم المشتركة، يشمل مبادئ التصميم المسؤؤل والشفافية والمساءلة والقضاء على الممارسات التمييزية.

**وانسجامًا مع هذه المبادئ، يظل الشغل الشاغل هو ضمان تطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي ونشرها وفقًا لمقاصد أخلاقية ومسؤولة ثابتة.**

ليس ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي وثيقة جامدة، بل هو إطار عمل حيوي يتطور استجابةً للمشهد المتغير للذكاء الاصطناعي. ويتسم تصميمه بطابع تشاركي يضمن مشاركة جميع الأصوات ذات الصلة، بدءًا بصناع السياسات وصولاً إلى عامة الناس، في تشكيل محتواه وتطبيقه. وعلاوة على ذلك، يتضمن الميثاق بُعدًا استشرافيًا يتنبأ بالتطورات المستقبلية للذكاء الاصطناعي ويتناول بشكل استراتيجي التأثيرات طويلة الأمد التي قد تحدثها هذه التقنيات على المنطقة.

وأسفر البحث الأولي المتعلق بإعداد الميثاق عن الملاحظات التالية:

- يدخل إعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي في إطار مساعي ضمان الاستمرارية والتكامل مع الوثائق المرجعية الدولية والإقليمية، على غرار توصيات اليونسكو بشأن أخلاقيات الذكاء الاصطناعي. وذلك بهدف الرفع من مستويات استفادة البشرية من التكنولوجيا وتقليل المخاطر المترتبة عن استعمالها.
- يؤكد إعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي على وعي المنظمة بالمزايا المتعددة لنظم الذكاء الاصطناعي التي تشمل مختلف القطاعات كالتربية والعلوم والثقافة، إذ لا يروم هذا الميثاق التحقيق في جوانب التكنولوجيا والابتكار، ولا يمكن اعتباره خرقًا للحريات الأكاديمية والصناعية والتجارية.



## القيم الأساسية لميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي

تقف البشرية اليوم على عتبة عصر تكنولوجي جديد، ما يحتم علينا الحفاظ على هويتنا الإسلامية دون المساس بها، والحرص على حماية القيم والتقاليد التي شكلت مجتمعاتنا من الزوال بفعل التطورات التكنولوجية المتسارعة.

وتعي الإيسيسكو بأن الذكاء الاصطناعي ليس مجرد سلسلة من الخوارزميات، بل هو نظام اجتماعي تقني متجذر في نسيج مجتمعاتنا. لذلك لا بد لنا من التعامل مع الذكاء الاصطناعي في إطار أخلاقي شامل يعالج التعقيدات التي تكتنف تطويره ونشره واستخدامه.

ويكمن في صميم الميثاق التأكيد على الإرشاد العميق الذي يقدمه الإسلام للتعامل مع تعقيدات العصر الرقمي. فالإسلام، وهو دين السلام والتسامح والحكمة، يوفر بوصلة أخلاقية ومعنوية صالحة لكل زمان ومكان.

لا يتوافق الذكاء الاصطناعي مع الثقافة الإسلامية فحسب، بل يعد امتدادًا لتقاليدنا العلمية الثرية. لذلك فإن الميثاق يمثل مخططًا استراتيجيًا لدمج الذكاء الاصطناعي في مجتمعاتنا، بحيث يضمن ذلك التمسك بالقيم الثقافية والأخلاقية التي تحدد هويتنا، بما في ذلك الدور المركزي للأسرة.

وتتضمن المبادئ التوجيهية الأخلاقية لتطوير الذكاء الاصطناعي شروطًا أخلاقية مسبقة لمشروع تطوير الذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى مبادئ السلوك الأخلاقي ومبادئ الحوكمة الأخلاقية. وتنطبق المبادئ الأخلاقية على ثلاثة أطراف مختلفة منخرطة في التطوير المسؤول للذكاء الاصطناعي والتي ينبغي عدم الخلط بينها: أنظمة الذكاء الاصطناعي والبشر والمؤسسات.



## الأساس الديناميكي لميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي

يستند ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي إلى أساس ديناميكي يضمن التقدم المسؤول والأخلاقي لتقنيات الذكاء الاصطناعي. ويرتكز هذا الأساس على ثلاثة مبادئ إرشادية: التشاركية والتفكير المستقبلي والشمولية. وتشكل هذه المبادئ مجتمعة رؤية وإطار عمل ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي، وتتماشى مع الأهداف الأشمل للحوكمة الأخلاقية للذكاء الاصطناعي والتنمية المستدامة للمجتمعات في العالم الإسلامي.

### 1. تشاركية:

يلتزم ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي بتعزيز النهج التشاركي، بما يضمن إشراك أصوات ووجهات نظر جميع أصحاب المصلحة المعنيين بشكل فعال في عمليات صنع القرار المتعلقة بتطوير الذكاء الاصطناعي وإدارته. ويعترف هذا المبدأ بأن الإدماج الناجح للذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات يتطلب تعاون مجموعة واسعة من الجهات الفاعلة، بما في ذلك المؤسسات الحكومية والأوساط الأكاديمية وخبراء الصناعة ومنظمات المجتمع المدني، والأهم من ذلك المجتمعات المتأثرة بتقنيات الذكاء الاصطناعي.

ويضمن إطار العمل التشاركي من خلال إشراك مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة، أن سياسات واستراتيجيات الذكاء الاصطناعي لا تملئها فئة قليلة مختارة، بل هي ثمرة مشاورات واسعة وحوارات شاملة. ويعزز هذا النهج الشفافية والمساءلة والثقة في أنظمة الذكاء الاصطناعي، بما يضمن توافقها مع القيم الأخلاقية والاجتماعية والثقافية للعالم الإسلامي. كما أن الطبيعة التشاركية لميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي تمكّن الدول الأعضاء من خلال السماح لها بالقيام بدور نشط في صياغة آلية تطوير تقنيات الذكاء الاصطناعي واستخدامها في مجتمعاتها.

### 2. التفكير المستقبلي:

يعد نهج التفكير المستقبلي أمرًا ضروريًا للأساس الديناميكي لميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي، حيث يضمن أن الميثاق لا يعالج التحديات الحالية فحسب، بل يتوقع أيضًا التطورات المستقبلية والمعضلات الأخلاقية المحتملة المتعلقة بالذكاء الاصطناعي. وقد صُمم ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي ليكون استباقياً يستشرف الآثار التحويلية للذكاء الاصطناعي على التعليم والعلوم والحوكمة والثقافة وغيرها من القطاعات الحيوية في العالم الإسلامي.

هذا المنظور الاستشراقي متجذر في مبدأ **الاستشراف**، الذي يهدف إلى تزويد الدول الأعضاء بالأدوات والاستراتيجيات اللازمة لمواكبة المشهد التكنولوجي المتطور. ويشجع ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي الدول الأعضاء من خلال التقييم المستمر للاتجاهات والابتكارات الناشئة، على تبني سياسات قابلة للتكيف والمرونة مع التغيرات المستقبلية، بما يضمن مساهمة تقنيات الذكاء الاصطناعي في التقدم المجتمعي على المدى الطويل بدلاً من تكريس عدم المساواة أو الأضرار غير المقصودة. وبمكّن هذا الإطار القائم على الاستشراف الدول من البقاء في طليعة الابتكار في مجال الذكاء الاصطناعي مع الحفاظ على التزام ثابت بالحوكمة الأخلاقية والمسؤولية للذكاء الاصطناعي.



### 3. الشمولية:

يقع مبدأ الشمولية في صميم ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي، حيث يضمن أن يكون تطوير الذكاء الاصطناعي منصفًا ومتاحًا لجميع قطاعات المجتمع. وتعني الشمولية، في هذا السياق، أن فوائد وفرص الذكاء الاصطناعي تمتد لتشمل جميع الأفراد والمجتمعات والمناطق في العالم الإسلامي، بغض النظر عن الوضع الاجتماعي والاقتصادي أو الموقع الجغرافي أو الخلفية الثقافية. ويسلم ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي بأن الذكاء الاصطناعي يستطيع إما سد الفجوات الاجتماعية والاقتصادية القائمة أو مفاقمتها. ولذلك، فإنه يركز بشدة على ضمان عدم تركيز تقنيات الذكاء الاصطناعي في أيدي قلة محظوظة، بل يتم تصميمها وتنفيذها بطريقة تعزز العدالة والمساواة في الوصول إليها. ومن خلال مناصرة نهج شامل، يسعى ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي إلى ضمان عدم إهمال الفئات المهمشة والممثلة تمثيلاً ناقصاً في ثورة الذكاء الاصطناعي، بل تمكينها من المساهمة في هذا التقدم والاستفادة منه. وتمتد هذه الشمولية لتشمل الاعتبارات المتعلقة بالجنس والعمر والعرق وغيرها من العوامل، بما يضمن أن يكون الذكاء الاصطناعي أداة لتعزيز التماسك الاجتماعي والتفاهم المتبادل بين المجتمعات المتنوعة.



## المراحل المختلفة لإعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي

### أولاً: المرحلة التأسيسية: البحث وتحديد النطاق

عكفت المنظمة، منذ تكليفها من قبل المجلس التنفيذي، على إعداد هذا الميثاق من خلال وضع إطار عمل شمل مرحلة تأسيسية تتمحور حول البحث وتحديد النطاق وجرد الممارسات الفضلى على الصعيدين الدولي والإقليمي. وتمخض عن هذه المرحلة تقرير مبدئي بعنوان، **”نحو إعداد ميثاق للذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي”**، وهو بمثابة اللبنة الأولى لمختلف المراحل والتدابير ذات الصلة بصياغة هذه الوثيقة الهامة.

- يتوقع أن يحصد العالم الإسلامي نسبة جد متواضعة من المزايا الإجمالية للذكاء الاصطناعي، تقدر في 2 في المائة فقط بحلول عام 2030.
- يتوقع أن تحقق السوق العالمية للذكاء الاصطناعي، التي تقدر قيمتها حالياً بـ 328,34 مليار دولار، نموا مهما ستصل قيمته إلى 1.811,8 مليار دولار بحلول 2030.
- تم تسجيل عدة تفاوتات على مستوى إدماج تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في دول العالم الإسلامي، وهي تفاوتات تتعلق بمعدلات نمو هذه الدول.
- تتقاسم مختلف الوثائق الإقليمية والدولية حول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي مجموعة من المبادئ الأخلاقية، بما في ذلك السلامة والأمن والاستقلالية والخصوصية والشفافية وحقوق الإنسان والمساواة والمسؤولية.
- تتضمن بعض المرجعيات الدولية والإقليمية مبادئ أخرى غير مشتركة من قبيل التنمية المستدامة والتضامن وعدم التمييز والعدالة والإنصاف والدعم المتبادل.
- يحتاج العالم الإسلامي إلى ضمان التوافق والاتساق والمواءمة فيما يتعلق بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي.
- ضرورة تعزيز مكانة دول العالم الإسلامي على الساحة الدولية في مجال أخلاقيات الذكاء الاصطناعي.
- يتعين على دول العالم الإسلامي توفير الحماية الكافية والمنصفة للأفراد كما هو الحال في بقاع أخرى من العالم، وهو ما يعد تحدياً قائماً نظراً لضعف التشريعات والقوانين الداخلية لبعض الدول الأعضاء المتعلقة بمواجهة التغيرات السريعة التي يشهدها الذكاء الاصطناعي.
- يتمثل التحدي الأكبر الذي يطرحه الذكاء الاصطناعي في إدراك مخاطره وتحدياته، ما يؤكد على الحاجة الملحة لصياغة ميثاق أخلاقي يتمتع بطابع تربوي وتوعوي.
- يجب إيلاء عناية خاصة لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي على مستوى البحث العلمي والتطور التكنولوجي في دول العالم الإسلامي من أجل تحديد خصائص هذه التكنولوجيا وحدودها، وهو هدف يستدعي تضافر جهود كافة الأطراف الفاعلة، بما في ذلك القطاع العام والقطاع الخاص والمجتمع المدني والباحثين.



## ثانيا: المرحلة الاستقصائية: ورشات العمل الإقليمية حول ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي

تنطوي الخطوة الموالية من إعداد الميثاق على عمل تشاوري مهم، في تأكيد صريح على الطبيعة الديناميكية والاستباقية والتشاركية للميثاق. وقد صُممت هذه المرحلة لدمج خصوصيات المنطقة في إطار الميثاق، مما يضمن ملاءمته وفعالته.

### 1. ورشات العمل التحضيرية (14-15 سبتمبر 2023)



عقدت الإيسيسكو يومي 14 و15 سبتمبر 2023 ورشتي عمل تحضيريتين، في إطار العمل التمهيدي لإعداد ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي، بمشاركة خبراء بارزين في مجالات الذكاء الاصطناعي والاستشراف ووضع السياسات. وشكّلت هاتان الورشتان نقطة مفصلية في تحديد الأسس والمبادئ الجوهرية التي ستشكل معالم الميثاق.

وخلال هاتين الورشتين، اعتمدت الإيسيسكو مقاربة منهجية للاستشراف الاستباقي تنبني على تحليل السيناريوهات من أجل إتاحة الفرصة للمشاركين لتقييم المخاطر والفرص المتعددة الأوجه التي يطرحها الذكاء الاصطناعي، لا سيما في قطاعات التربية والثقافة والعلوم، التي تدخل في إطار مجالات عمل المنظمة. وقد ساهم تباحث السيناريوهات المستقبلية المحتملة في التأكيد على ضرورة عدم اقتصر الميثاق على معالجة التحديات الحالية فحسب، بل أن يشمل كذلك استشراف المخاطر الناشئة والتخفيف من حدتها، وبالتالي تعزيز أهميته للأجيال القادمة.



وفضلا عن بلورة العناصر الأساسية للميثاق، ساهمت هاتان الورشتان في تعزيز قدرات الفريق المكلف بإعداد هذا الميثاق، حيث تعرف أعضاء الفريق على منهجيات الاستشراف وتخطيط السيناريوهات، ما سيمكنهم من تنسيق المشاورات الإقليمية القادمة بفعالية. كما ساهمت هذه المبادرة في تزويد فريق الإيسيسكو بالخبرة اللازمة لإدارة المناقشات ورسم معالمها في ورشات العمل المستقبلية، وهو ما عزز دورهم كأطراف فاعلة في تعزيز حوكمة الذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي.





## 2. تقديم مشروع الميثاق خلال القمة العالمية للذكاء الاصطناعي (15 مايو 2024، الرياض، المملكة العربية السعودية)



شكلت القمة العالمية للذكاء الاصطناعي، التي تم عقدها في 15 مايو 2024 في الرياض، المملكة العربية السعودية، محطة محورية في حوكمة الذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي. وشهدت هذه الفعالية، التي تم تنظيمها بالتعاون مع الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا) والهيئة الاستشارية للذكاء الاصطناعي التابعة لمنظمة الأمم المتحدة، مشاركة متميزة لقيادات عالمية وخبراء الذكاء الاصطناعي والأطراف المعنية لاستكشاف التطورات العالمية في مجال الذكاء الاصطناعي وآثارها الأخلاقية والقانونية والمجتمعية. وأكد الاجتماع على أهمية بناء مستقبل يستثمر الذكاء الاصطناعي بشكل مسؤول لدفع الابتكار والتنمية المستدامة والتعاون العالمي.

وفي معرض أعمال هذه القمة، قدم معالي الدكتور سالم بن محمد المالك، المدير العام للإيسيسكو، ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي. كما تحدث في القمة كل من الدكتور قيس الهمامي، مدير مركز الاستشراف والذكاء الاصطناعي، والسيد محمد هادي السهيلي، مدير إدارة الشؤون القانونية والمعايير الدولية، حيث قدم المسؤولان الإطار المنهجي والاستراتيجي للميثاق الذي يمثل إطارًا استشرافيًا وثقافيًا يسعى إلى مواءمة حوكمة الذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي مع المعايير الأخلاقية العالمية.

وشكل تقديم الميثاق خلال هذه القمة محطة بارزة سلطت الضوء على العملية التشاورية الحثيثة التي شملت ورشات عمل إقليمية وإشراك الأطراف المعنية المتعددة، وأبرزت جهود التعاون بين الدول الأعضاء في الإيسيسكو في تحديد رؤية مشتركة لحوكمة الذكاء الاصطناعي. وفي السياق ذاته، أعلن الدكتور المالك عن إخضاع النتائج الأولية لمزيد من التنقيح ليتم تقديمها بشكل مستفيض خلال القمة العالمية للذكاء الاصطناعي التي ستعقد في الرياض في وقت لاحق من عام 2024، منوهاً أن هذه المبادرة تؤكد على التزام الإيسيسكو بضمان تطوير الذكاء الاصطناعي ونشره بطريقة تصون كرامة الإنسان وتعزز الابتكار وتعالج التحديات المتنوعة في العالم الإسلامي.

وتتمهد هذه الخطوة لتعزيز مشاركة دولية أعمق يتسنى للعالم الإسلامي المساهمة من خلالها في إغناء الممارسات العالمية الفضلى في حوكمة الذكاء الاصطناعي والاستفادة منها، بما يضمن أن يظل مستقبل الذكاء الاصطناعي منصفًا وأخلاقيًا وشاملاً.



### 3. ورشة العمل الإقليمية لميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي في منطقتي آسيا والشرق الأوسط (2-3 يوليو 2024، مسقط، سلطنة عمان)



عقدت الإيسيسكو أول مشاورة إقليمية كبرى لميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي في مسقط، سلطنة عمان، يومي 2 و3 يوليو 2024، بشراكة استراتيجية مع جامعة التكنولوجيا والعلوم التطبيقية ووزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات العمانية، وبالتعاون مع اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم. وتعد هذه الورشة محطة هامة في تطوير ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي. وقد افتتحت الورشة تحت الرعاية السامية لمعالي الدكتور خميس بن سيف بن حمود الجابري، رئيس وحدة متابعة تنفيذ رؤية عُمان 2040، في تأكيد صريح على التزام السلطنة القوي بتسخير الذكاء الاصطناعي والتقنيات المتقدمة لتحقيق الأهداف الطموحة لرؤية عمان 2040، وهي استراتيجية وطنية تهدف إلى تعزيز النمو التكنولوجي والتعليمي والاقتصادي.



وقد شهدت ورشة العمل مشاركة متميزة شملت مسؤولين رفيعي المستوى وأكاديميين وصناع سياسات وخبراء في مجال الذكاء الاصطناعي من 23 دولة عضو في الإيسيسكو من منطقتي آسيا والشرق الأوسط. وقد ساهم تنوع المشاركين في إثراء المناقشات وضمن انعكاس وجهات نظر الاقتصادات الناشئة والمتقدمة على حد سواء في تطوير الميثاق. وتضمنت الفعالية التي استمرت يومين كلمات رئيسية وحلقات نقاشية للخبراء ومجموعات عمل تعاونية، هدفت جميعها إلى تدارس الآثار الأخلاقية للذكاء الاصطناعي، وضرورة وضع أطر عمل للذكاء الاصطناعي تراعي الخصوصيات الثقافية، ودور الذكاء الاصطناعي في دفع عجلة الابتكار مع الحفاظ على القيم المجتمعية الإسلامية. وتعزز هذه الورشة أهداف كرسي الإيسيسكو لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الذي أنشئ في جامعة التكنولوجيا والعلوم التطبيقية في عمان، إذ أعطى هذا الارتباط زخماً للورشة لتصبح عنصراً أساسياً في المبادرات الاستراتيجية الأوسع نطاقاً للإيسيسكو الرامية إلى تعزيز الحوكمة الأخلاقية للذكاء الاصطناعي. كما أكدت أعمال هذه الورشة على الحاجة إلى التعاون بين دول العالم الإسلامي لضمان تطوير الذكاء الاصطناعي ونشره بطرق مسؤولة وأخلاقية ومتوافقة مع القيم الثقافية للعالم الإسلامي. فضلاً عن ذلك، شددت ورشة العمل على أهمية وضع أطر قانونية وتنظيمية متينة كفيلة بحماية المصالح المجتمعية وتعزيز الابتكار.



#### 4. ورشة عمل إقليمية في منطقة أفريقيا وأمريكا اللاتينية (29-30 أغسطس 2024، الرباط، المغرب)



انعقدت الورشة الإقليمية الثانية، في منطقة أفريقيا وأمريكا اللاتينية، في الفترة الممتدة من 29 إلى 30 أغسطس 2024، في حرم جامعة محمد السادس متعددة التخصصات التقنية بالرباط، المغرب، وجاءت هذه الورشة استكمالاً لنجاح ورشة مسقط، ما أدى إلى توسيع النطاق الجغرافي للمشاورات.

وشهد حفل الافتتاح مشاركة رئيسية للدكتور عبد الرحمن حبيب، نائب الرئيس التنفيذي لمكتب إدارة الاستراتيجية في الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي "سدايا" ومدير المركز الدولي لأبحاث وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي (ICAIRE)، حيث تناولت رؤيته الدور المحوري لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي والبحث في تطوير نماذج حوكمة تتماشى مع القيم الإسلامية والمعايير العالمية.



وبناء على هذه المساهمات العميقة، تناول النقاش أيضا التجربة البرلمانية في مجال الذكاء الاصطناعي، مع تسليط الضوء على المغرب كنموذج للحكومة. وقد شارك السيد أنوار صبري، رئيس مجموعة العمل المواضيعية المؤقتة حول الذكاء الاصطناعي بمجلس النواب المغربي، بآرائه القيمة حول الدور المحوري للحكومة البرلمانية في تشكيل المشهد المتعلق بالذكاء الاصطناعي، مقدما رؤى دقيقة حول تمكن الهيئات التشريعية من تعزيز الاستخدام الأخلاقي لتقنيات الذكاء الاصطناعي، مع ضمان توافقها مع أهداف التنمية الوطنية والقيم الثقافية، ما أثرى المداولات المتعلقة بحكومة الذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي.

وبالإضافة إلى ذلك، شارك في الندوة مسؤولون كبار وخبراء من مختلف أنحاء المنطقة، وقدموا ثروة من المعرفة والرؤى الإقليمية، وهو ما عكس مرونة مبادئ الميثاق مع التحديات والفرص المتنوعة التي تواجهها الدول الأفريقية وأميركا اللاتينية.

تميزت الورشة باتباع نهج شامل وتشاركي، يهدف إلى إشراك الفاعلين من مجموعة متنوعة من القطاعات، بما في ذلك الأوساط الأكاديمية والصناعية والمجتمع المدني والحكومة. وقد أغنى هذا الإطار المتكامل المناقشات بحيث مكن من استكشاف الآثار الأخلاقية للذكاء الاصطناعي على نحو معمق، خصوصا في السياقات الثقافية والاجتماعية للعالم الإسلامي. وكان أحد الموضوعات الرئيسية هو الاستفادة من منهجيات الاستشراف الاستراتيجي لتوقع التطورات المستقبلية في مجال الذكاء الاصطناعي، وضمان جاهزية العالم الإسلامي للتعامل بفعالية مع التحديات والفرص التي يطرحها الذكاء الاصطناعي.

إلى جانب المناقشات التعاونية، سهّلت الورشة أيضا تبادل أفضل الممارسات من مختلف أنحاء المنطقة، حيث استعرض المشاركون دراسات الحالة، وناقشوا استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الوطنية، ودوره المهم في تعزيز التنمية المستدامة. واختتمت أعمال الورشة بمجموعة من التوصيات العملية التي تؤكد على أهمية مبادرات بناء القدرات، وضرورة اعتماد حوكمة أخلاقية للذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى إنشاء منصات إقليمية لتبادل المعرفة في هذا المجال.



## 5. الإعلان عن ميثاق الرياض للذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي في القمة العالمية للذكاء الاصطناعي (GAIN) (سبتمبر 2024، الرياض، المملكة العربية السعودية)



وتكللت مرحلة الاستكشاف بالإعلان عن ميثاق الرياض للذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي في القمة العالمية للذكاء الاصطناعي، في الرياض، المملكة العربية السعودية، في سبتمبر 2024. وقد جاء هذا الإنجاز بفضل المساهمة القيمة التي قدمتها الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي "سدايا" من أجل ضمان عملية إتمام الميثاق.

مثل هذا الحدث البارز منصة عالمية لعرض نتائج ورش العمل الإقليمية والتقدم المحرز في تطوير إطار موحد لحوكمة الذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي. وخلال العرض، كشفت الإيسيسكو عن النتائج الرئيسية والرؤى والتوصيات التي تم التوصل إليها من خلال عملية تشاورية موسعة، ما رسخ مكانة الميثاق كمبادرة رائدة في مجال حوكمة الذكاء الاصطناعي.

وقد أبرز العرض الجهود التعاونية التي تبذلها الدول الأعضاء في الإيسيسكو في تطوير نموذج حوكمة الذكاء الاصطناعي الذي يتناول السياقات الثقافية والمجتمعية الخاصة بالعالم الإسلامي، ويتمشى في الوقت ذاته مع المعايير العالمية للتطور المسؤول للذكاء الاصطناعي. ومن خلال الاستفادة من الخبرات الإقليمية وتعزيز إطار أخلاقي مستقبلي للذكاء الاصطناعي، حظي الميثاق بإشادة واسعة باعتباره إنجازاً بارزاً يسد الاحتياجات الإقليمية بواسطة أفضل الممارسات الدولية.

وفرت القمة أيضاً فرصة قيمة للتواصل مع الفاعلين الدوليين، بما في ذلك الحكومات وقادة الصناعة وخبراء الذكاء الاصطناعي. وساهم الحدث في تعزيز التعاون بين الدول الإسلامية ومجتمعات الذكاء الاصطناعي العالمي على نحو ساعد في صياغة رؤية مشتركة تركز على الاستخدام الأخلاقي والمسؤول للذكاء الاصطناعي بهدف دفع التنمية المستدامة، وتعزيز الإنصاف الاجتماعي، وتحفيز الابتكار.

وقد تم التخطيط بعناية للمرحلة الاستكشافية لميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي وتنفيذه بشكل استراتيجي، بحيث يكون الميثاق شاملاً واستشرافياً ومراعياً للاعتبارات الثقافية. ومن خلال المشاركة النشطة لمختلف الفاعلين ودمج منهجيات الاستشراق، أرسيت الإيسيسكو أساساً متيناً لإطار حوكمة فعال للذكاء الاصطناعي، من شأنه أن يفيد العالم الإسلامي لسنوات قادمة.



## المكونات والعناصر الرئيسية للميثاق

ردا على هذه التحديات، يطرح ميثاق الذكاء الاصطناعي للعالم الإسلامي مجموعة من المبادئ الأخلاقية ذات التطبيقات العملية. ومن بين مقترحاته الأساسية تقديم معيار أخلاقي جديد في مجال الذكاء الاصطناعي، وهو مبدأ الحقيقة والأصالة الذي يتجاوز المفاهيم التقليدية للشفافية وقابلية التفسير، ويدعو إلى معيار أخلاقي أعلى يضمن مساهمة تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل هادف في تطوير المعارف الإنسانية والتقدم، مع الحفاظ على استقامة المساعي الفكرية.

### 1. تقديم

يحدد هذا التقديم توجه الميثاق من خلال إبراز حاجة العالم الإسلامي للاستفادة من تطوير الذكاء الاصطناعي، كما يقر بالتفاوت المتزايد بين الدول في هذا المجال، ويشدد على ضرورة سد هذه الفجوة بحلول عام 2030. ويؤكد إضافة إلى ذلك على الإمكانيات الهائلة التي يحملها الذكاء الاصطناعي لتحقيق التحول المجتمعي، وأهمية تسخيرها بما يتوافق مع القيم الجوهرية للمجتمعات الإسلامية، مع ضمان إنصاف وشمولية التقدم في هذا المجال.

### 2. الدباجة

تحدد الدباجة المبادئ الأساسية للميثاق، وتؤكد على ضرورة توافق استخدامات الذكاء الاصطناعي مع القيم والأخلاق الإسلامية، وتدعو إلى اعتماد نهج استراتيجي لحوكمة الذكاء الاصطناعي، يقر بقدرة الذكاء الاصطناعي على إحداث ثورة في مجالات التعليم والرعاية الصحية وحفظ الثقافة. وتولي الدباجة أهمية كبيرة لجعل الذكاء الاصطناعي أداة تخدم الصالح العام، ووضع الرفاه المجتمعي في مقدمة أولويات تطوير الذكاء الاصطناعي، بما يضمن تقاسم منافعه بشكل منصف بين جميع أفراد المجتمع.

### 3. المبادئ

تحدد المبادئ القواعد التي تحكم ثلاثة عناصر رئيسية في تطوير ذكاء اصطناعي مسؤول، والتي لا ينبغي الخلط بينها: أنظمة الذكاء الاصطناعي، والعنصر البشري، والمؤسسات. وتنطبق بعض مبادئ الميثاق على نوع واحد فقط من العناصر، في حين تنطبق مبادئ أخرى على أنواع متعددة، وتنقسم إلى عدة مكونات:

**المبادئ الشاملة:** تتضمن الملاءمة والمرونة والتحوط، وتهدف إلى ضمان توافق الذكاء الاصطناعي مع احتياجات المجتمع، وقدرته على التكيف مع الظروف المتغيرة. وتُنَفَّذ هذه المبادئ بشكل مدروس لتجنب الأضرار غير المقصودة.

**مبادئ التصميم الأخلاقي:** تركز على كرامة الإنسان والإنصاف والرفاه والتضامن، لضمان تصميم تقنيات ذكاء اصطناعي بطريقة تحترم وتعزز هذه القيم. على سبيل المثال، ينبغي أن تسهم أنظمة الذكاء الاصطناعي في تعزيز الإدماج والعدالة الاجتماعية، مما يضمن عدم استبعاد الفئات المهمشة من فوائد الذكاء الاصطناعي.



**مبادئ السلوك الأخلاقي:** تشدد على أهمية تحلي مطوري ومستخدمي أنظمة الذكاء الاصطناعي بالحيادية والمسؤولية والكفاءة والموثوقية، وتضمن المشاركة الأخلاقية في تطوير الذكاء الاصطناعي، بما يخدم المصالح الفضلى للمجتمع.

**مبادئ الحوكمة الأخلاقية:** تركز على ضمان التحكم البشري بأنظمة الذكاء الاصطناعي، والمساءلة عن تأثيراته، وإنشاء آليات للإنصاف والتعويض في حال حدوث أي ضرر ناجم عن تقنياته. ويضمن هذا الإطار استمرارية التزام الذكاء الاصطناعي بتلبية احتياجات الإنسان وتحقيق أهدافه.

#### 4. التوصيات

يختتم الميثاق بسلسلة من التوصيات التي تهدف إلى تعزيز حوكمة الذكاء الاصطناعي وضمان الابتكار المسؤول. وتشمل هذه التوصيات إعداد برامج تدريبية للذكاء الاصطناعي لتطوير المهارات الأساسية وتصميم وتنفيذ برامج محو الأمية الرقمية وتنسيق شبكة مراكز البحث والتطوير وتعزيز قدرات الاستشراف الاستراتيجي (صندوق أدوات الاستشراف الاستراتيجي) وتنظيم مؤتمر سنوي مشترك بين الوزارات وتأسيس اتحاد من المنظمات العامة والخاصة وغير الحكومية. ومن خلال تنفيذ هذه التوصيات، يمكن للعالم الإسلامي أن يتصدر المشهد في مجال تطوير الذكاء الاصطناعي الأخلاقي، والمساهمة بفاعلية في النقاشات العالمية حول حوكمته، مع الحفاظ على التراث الثقافي الإسلامي.





## ربط الميثاق بالقضايا التربوية

يستلزم المشهد المتطور للتعليم في القرن الحادي والعشرين نهجًا تحويليًا يحتضن التطورات التكنولوجية مع الحفاظ على القيم الأخلاقية والثقافية الأساسية. ويقدم ميثاق الإيسيسكو للذكاء الاصطناعي إطار عمل استشاري يسعى إلى دمج الذكاء الاصطناعي في النظم التعليمية، بما يضمن أن نشره لا يعزز نتائج التعلم فحسب، بل يتماشى أيضًا مع النسيج الأخلاقي والثقافي للعالم الإسلامي. ومن خلال معالجة كل من الفرص والتحديات التي يطرحها الذكاء الاصطناعي، يؤكد الميثاق على أهمية تعزيز الابتكار في المناهج التعليمية، وتزويد المعلمين والطلاب بالكفاءات التقنية الأساسية، والحفاظ على المعايير الأخلاقية الصارمة. وعلاوة على ذلك، يدعو الميثاق إلى الحفاظ على التراث الثقافي الإسلامي وتعزيزه، بما يضمن بقاء الأجيال القادمة على اتصال بجذورها أثناء مواجهتها لتعقيدات العالم الرقمي. ويضع هذا النهج الشامل الميثاق ليكون أداة حيوية لتشكيل مستقبل التعليم بطريقة تقدمية من الناحية التكنولوجية والثقافية على حد سواء.

- **ابتكار المناهج التعليمية:** يشجع الميثاق بشكل كبير على دمج الذكاء الاصطناعي في المناهج التعليمية، وتعزيز تطوير أدوات التعلم الذكي التي تتيح تجارب تعليمية مصممة خصيصاً لتلبية الاحتياجات الفردية للمتعلمين. من خلال استخدام أنظمة التعلم التكيفي، يمكن للذكاء الاصطناعي أن يوفر مسارات تعليمية مخصصة تستجيب بشكل ديناميكي لتقدم كل طالب، ما يعزز عملية التعلم بشكل عام. وعلاوة على ذلك، يدعو الميثاق إلى إنشاء أطر للتعلم مدى الحياة، ما يتيح للأفراد تحديث معارفهم ومهاراتهم وتوسيعها طيلة حياتهم. وتضمن هذه المرونة أن يظل التعليم متاحًا وقابلًا للتكيف مع متطلبات المجتمع المتطورة، ما يسمح للأفراد بالنجاح في عالم سريع التغير.
- **تعزيز الكفاءات التقنية للمعلمين والطلاب:** تماشيًا مع نهجه الاستشاري، يؤكد الميثاق على أهمية تزويد المعلمين والطلاب بالمهارات التقنية المتقدمة، لاسيما في المجالات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي. ومن خلال تعزيز ثقافة التطوير المستمر للمهارات، يضمن الميثاق تأهيل المعلمين والمتعلمين على حد سواء ليصبحوا جاهزين لسوق العمل في المستقبل، حيث لا غنى عن الخبرة في تحليل البيانات والتفكير النقدي وحل المشكلات والابتكار. وتهدف هذه المبادرة ذات التفكير المستقبلي إلى ردم الهوة في المهارات، وضمان ألا يكون الطلاب مجرد مستهلكين للتكنولوجيا فحسب، بل مبدعين قادرين على الاستفادة من الذكاء الاصطناعي لدفع الابتكار والتقدم المجتمعي.
- **تعزيز المعايير الأخلاقية في استخدام الذكاء الاصطناعي:** من المبادئ الأساسية للميثاق التزامه الراسخ بالمسؤولية الأخلاقية في استخدام الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية. ويشدد الميثاق على ضرورة استخدام الذكاء الاصطناعي بطريقة تدعم أعلى معايير العدالة والاحترام والشمولية، بما يضمن ألا يؤدي تطبيقه إلى تكريس التحيزات أو تهميش الفئات السكانية الضعيفة. وبدلاً من ذلك، يجب استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتعزيز المساواة والتمكين في مختلف المجتمعات. ويركز الميثاق بشكل خاص على الشمولية، ويربط ذلك بتمكين النساء والفتيات في جميع أنحاء العالم الإسلامي، وبالتالي تعزيز نظام تربوي أكثر توازناً وعدلاً.





- **الحفاظ على التراث الثقافي الإسلامي وتعزيزه:** في إطار حرصه على الحفاظ على التراث الثقافي الغني للعالم الإسلامي، يدعو الميثاق إلى استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير محتوى تعليمي يسלט الضوء على التاريخ الإسلامي والقيم والتنوع اللغوي الإسلامي ويعززه. كما يمكن تسخير تقنيات الذكاء الاصطناعي لإنشاء أدوات تعليمية تفاعلية تُعَلِّمُ الإسهامات الواسعة للحضارة الإسلامية، والإنجازات العلمية للعلماء المسلمين، والثراء الأدبي للنصوص العربية الكلاسيكية. وهذا يضمن أن الأجيال الشابة لا تكتسب فهمًا أعمق لتراثها فحسب، بل أيضًا تقدير الأهمية الدائمة للثقافة الإسلامية في العالم الحديث، مع الاستفادة في الوقت نفسه من فوائد التقدم التكنولوجي.







        
JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS