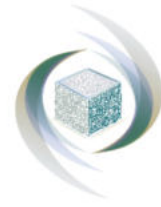




مسقط 2024
Muscat 2024



إيسيسكو
ICESCO

Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur
la Transformation de l'Éducation :
des Engagements aux Actions

2.1

Activités Éducatives de l'ICESCO

Janvier 2021 - juillet 2024

Masqate,
Sultanat d'Oman

2-3
octobre

2024



Conférence de l'ICESCO des Ministres de l'Éducation

ICESCO EMC 3

Au-delà du Sommet sur la Transformation de l'Éducation :
des Engagements → aux Actions

2.1

Activités Éducatives de l'ICESCO

Janvier 2021 - juillet 2024

Mascate,
Sultanat d'Oman

2-3
octobre

2024



The background is a dark blue-tinted image of a business meeting. A woman in a suit is on the left, holding a smartphone. A man in a suit is on the right, holding a laptop. In the upper right, a hand is holding a pen over a document with a bar chart and a plus sign. The word 'CONTENU' is written vertically in white, with two diamond-shaped icons (one orange, one yellow) below it. The bottom of the image features a white bar chart with vertical bars of varying heights and a grid of small plus signs.

CONTENU

Introduction

4

Rapport du Secteur de l'Éducation 2021

7

- Mot du Chef du Secteur
- Programmes et projets réalisés

Rapport du Secteur de l'Éducation 2022

31

- Mot du Chef du Secteur
- Programmes et projets réalisés

Rapport du Secteur de l'Éducation 2023

83

- Mot du Chef du Secteur
- Programmes et projets réalisés

Rapport du Secteur de l'Éducation 2024

143

- Mot du Chef du Secteur
- Programmes et projets réalisés



Face aux changements rapides et aux défis mondiaux croissants auxquels l'humanité est confrontée, et compte tenu des évolutions scientifiques et technologiques qui se développent à un rythme sans précédent, il est impératif de développer l'éducation pour être à même de suivre ces évolutions et relever les défis actuels et futurs. Il est également urgent de redéfinir les buts et objectifs de l'éducation et de reconstruire le système éducatif afin de créer un avenir meilleur ; pour ce faire, il faut privilégier la qualité réelle et tangible de l'éducation, faire de ce secteur une locomotive pour construire le monde espéré de demain, aller au-delà de cette vision étroite qui se limite au simple accès à l'éducation et adopter une vision plus large qui implique la qualité, l'excellence, la pertinence et le leadership.

Depuis 2020, le secteur de l'éducation est confronté à des défis majeurs qui ont affecté le processus éducatif à l'échelle mondiale, en particulier dans les États membres de l'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO). Ces défis sont apparus en pleine lumière lors de la crise COVID-19 qui a frappé le monde à la fin de 2019 et au début de 2020, entraînant de nombreuses fermetures d'écoles et d'universités et la virtualisation de l'enseignement. Cette transformation rapide et brutale a révélé des lacunes notables dans les infrastructures éducatives et dans la capacité à s'adapter aux technologies modernes.

La crise du COVID-19 a contraint les systèmes éducatifs à s'adapter rapidement à l'enseignement à distance, posant le défi de fournir des ressources technologiques aux étudiants et aux enseignants. Certaines écoles et universités étaient déjà équipées pour faire face à ce changement, tandis que d'autres institutions ont éprouvé d'importantes difficultés à faire la transition, et les étudiants des zones rurales et isolées ont été confrontés à des problèmes d'accès à l'internet et aux dispositifs nécessaires à l'apprentissage, avec pour résultat un fossé éducatif grandissant entre les différents groupes socio-économiques.

Passé le pic de la crise sanitaire, le processus éducatif a commencé à se rétablir progressivement et les écoles et les universités ont partiellement rouvert leurs portes, tout en respectant les mesures préventives. Cependant, les effets à long terme de la pandémie étaient évidents et il fallait d'urgence réévaluer et développer les systèmes éducatifs pour être plus résilients et mieux préparés aux crises futures.

En ce sens, le Sommet sur la Transformation de l'Éducation (TES) se veut une plateforme mondiale visant à repenser l'éducation pour l'adapter au contexte actuel. Le sommet visait à élaborer des stratégies pour parvenir à une éducation inclusive et équitable qui profite de la technologie et renforce les capacités créatives et les compétences numériques des étudiants. Les objectifs du Sommet consistaient notamment à améliorer la qualité de l'éducation et à garantir un apprentissage durable pour tous, y compris les groupes défavorisés et marginalisés.

L'ICESCO a elle aussi joué un rôle essentiel face à ces défis et dans le développement du secteur de l'éducation dans ses États membres, à travers un ensemble d'initiatives et de programmes visant à améliorer la qualité de l'éducation et à la rendre accessible à tous, notamment par la promotion de l'éducation numérique et le développement de l'infrastructure technologique, ainsi que par le soutien à la recherche scientifique et à l'innovation. L'ICESCO a également formé les enseignants à l'utilisation des outils pédagogiques modernes, permettant

INTRODUCTION





ainsi d'améliorer l'efficacité de l'enseignement à distance et de l'enseignement hybride. L'Organisation s'est également attachée à renforcer la coopération entre les États membres afin d'échanger les expériences et les meilleures pratiques dans le domaine de l'éducation, et a ainsi contribué à la réalisation d'un progrès commun dans ce secteur vital.

De plus, l'ICESCO a soutenu des programmes éducatifs visant à autonomiser les groupes défavorisés et à promouvoir l'égalité des chances en matière d'éducation en octroyant des bourses et en proposant des programmes de formation aux jeunes et aux femmes dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM), ainsi qu'en promouvant l'enseignement technique et professionnel afin de répondre aux besoins d'un marché du travail en pleine évolution. L'ICESCO a aussi œuvré à la promotion de l'éducation inclusive, qui prend en compte les besoins spécifiques des élèves handicapés, par l'élaboration de programmes et d'outils éducatifs appropriés, et par la création d'environnements d'apprentissage favorables et accessibles à tous.

Notre avenir est fortement déterminé par la manière dont nous saurons renouveler et améliorer notre éducation afin qu'elle soit capable de former l'être humain recherché, de construire les sociétés que nous voulons et de les hisser à la place qui leur revient parmi les civilisations humaines. L'avenir d'une société dépend de la qualité de son capital humain, auquel l'éducation contribue de manière fondamentale, essentielle et décisive, et place la question de l'éducation au sommet de l'agenda national, international et de développement.

Dans ce sens, l'ICESCO adopte une vision ambitieuse qui aspire à contribuer à l'édification de sociétés fortes où chacun a les moyens de vivre dignement, dans la perspective d'un avenir radieux et prometteur. La nouvelle vision éducative de l'ICESCO part du principe que l'éducation est un droit humain fondamental, une priorité majeure et, en même temps, un pilier fondamental pour réaliser le développement et le progrès sociétal souhaité. En outre, elle la conçoit comme un investissement rentable et une source précieuse et renouvelable inégalée pour l'humanité. Partant de cette vision, l'ICESCO œuvre, dans le cadre de ses projets et activités éducatives, à garantir le droit à une éducation de qualité pour tous et à réaliser le principe d'équité dans l'accès à une éducation de qualité pour tous les apprenants, en ciblant tout particulièrement les groupes vulnérables, notamment les filles et les femmes, afin que toutes les catégories puissent bénéficier d'un accès égal à une éducation de qualité, à tous les niveaux.

À la lumière de ses nouvelles orientations axées sur la nécessité d'offrir une éducation de qualité à tous, et en anticipation de l'avenir, l'ICESCO accorde une grande priorité à l'éducation et s'efforce de la développer et de la moderniser afin de former une nouvelle génération capable de profiter de la quatrième révolution industrielle, de la technologie numérique et des applications de l'Intelligence Artificielle, de prévoir et explorer l'avenir, et de posséder les connaissances, l'expertise et les compétences lui permettant de décrocher les emplois de demain et de s'insérer dans un marché du travail en pleine évolution. Le processus éducatif est en constante évolution et transformation et fait face à divers défis permanents qui nécessitent des réponses flexibles et innovantes. Les efforts déployés par l'ICESCO et d'autres organisations éducatives internationales marquent des étapes importantes vers la réalisation d'une éducation inclusive et durable qui s'adapte aux besoins de l'ère moderne et renforce les capacités des générations futures à être créatives et novatrices.



Rapport du secteur de l'Éducation 2021



Secteur de l'Éducation



Dr Koumbou Boly Barry

Cheffe du Secteur de l'Éducation

Dans le cadre de la nouvelle vision de l'ICESCO reflétant sa ferme volonté de soutenir les efforts déployés par les États membres en vue d'atteindre, à l'horizon 2030, le 4^{ème} ODD consistant à **"assurer l'accès de tous à une éducation de qualité sur un pied d'égalité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie"**, et sur la base du rôle pionnier joué par le Secteur de l'Éducation dans l'élaboration des politiques éducatives au sein des États membres, la consolidation des principes de solidarité et de coopération entre eux, la coordination de l'action éducative islamique commune et la résolution des défis éducatifs existants auxquels il est confronté, y compris les lacunes dans le processus éducatif ayant émergé parallèlement à la crise sanitaire actuelle causée par la pandémie de Covid-19, l'Organisation œuvre à prospecter l'avenir de l'éducation pour relever les défis de la prochaine étape, en développant des approches innovantes et des programmes et parcours scolaires alternatifs liant le processus éducatif à l'intelligence artificielle et permettant d'accélérer le pas vers l'école numérique future, ce qui offrirait une expérience pionnière et différente aux générations à venir.



Table ronde (1) sur les " Stéréotypes de genre dans les programmes scolaires"

(Par visioconférence)

18 février 2021



Objectifs :

- Évaluer les programmes et manuels scolaires selon l'approche genre;
- Proposer des recommandations pratiques sur les mécanismes de changement des images stéréotypées des rôles de genre dans les programmes scolaires;
- Elaborer des programmes d'enseignement et des manuels scolaires de manière à tenir compte de l'approche genre;
- Porter une attention particulière aux obligations des États en matière d'intégration de l'approche genre dans les programmes scolaires,
- Echanger les visions et les expériences et tirer les leçons concernant les stéréotypes de genre dans les programmes scolaires,
- Promouvoir la culture de l'égalité des sexes dans les programmes scolaires dans le cadre d'une approche globale de promotion des droits de l'homme.



Résultats et extraits :

- Avantages et inconvénients des stéréotypes de genre dans les programmes scolaires;
- Recommandations concernant la nécessité de prendre en compte l'approche genre dans l'élaboration des programmes scolaires ;
- Programmes d'enseignements et manuels scolaires tenant compte de la l'aspect genre ;
- Engagement des pays participants à intégrer l'approche genre dans les programmes scolaires ;
- Présentation des visions des organisations de la société civile dans la région arabe concernant les images stéréotypées relatives au genre dans les programmes scolaires ;
- Expériences et enseignements tirés de l'évolution des stéréotypes de genre dans les programmes scolaires ;
- Renforcement de la culture de l'égalité des sexes et des droits de l'homme dans les programmes scolaires.



Bénéficiaires :

- Organisations de la société civile dans la région arabe, en particulier les organisations concernées par les droits des femmes, l'éducation des enfants et l'éducation aux droits de l'homme; instituts de recherche spécialisés; organisations non gouvernementales concernées par l'éducation nationale et régionale; membres du corps enseignant et chercheurs spécialisés dans le domaine de l'éducation, en particulier ceux en charge de l'élaboration des programmes d'enseignement et des manuels scolaires.

Portée géographique :

- Région arabe.



Partenaires:

- Le Centre de formation et de documentation des Nations Unies sur les droits de l'homme pour l'Asie du Sud-Ouest et la région arabe et le Bureau régional du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme à Beyrouth.

Atelier sur les " Stratégies d'enseignement à distance : modèle de la pédagogie inversée tenu sous le thème " Vers une éducation plus approfondie et plus large"

15-17 mars 2021, Tripoli, État de Libye



Objectifs:

- Développer les connaissances et les compétences des participants sur la stratégie de la pédagogie inversée, et examiner les moyens de l'activer pour une éducation de qualité;
- Assurer la continuité du processus éducatif en utilisant des technologies modernes dans les établissements scolaires.



Résultats et extraits :

- Moyens et mécanismes pour la planification et la mise en œuvre des stratégies de la pédagogie inversée;
- Présentation d'exemples d'utilisation des stratégies de pédagogie inversée,
- Recommandations pratiques relatives à l'activation de la stratégie de la pédagogie inversée dans les établissements d'enseignement.



Bénéficiaires :

- 20 participants libyens parmi les enseignants spécialisés et les responsables des programmes d'enseignement à distance, ainsi que des experts et des enseignants.



Portée géographique :

- Etat de Libye.



Partenaires :

- La Commission nationale libyenne pour l'éducation, la culture et la science et le Centre public pour la formation et le développement de l'enseignement du ministère de l'Éducation de l'État de Libye.



Participation à la 4^{ème} conférence internationale de l'Autorité de la qualité de l'éducation et de la formation au Royaume de Bahreïn, sous le thème "L'avenir de l'enseignement et de la formation de qualité : entre tendances mondiales et mise en œuvre locale", (Par visioconférence)

30-31 mars 2021



Objectifs :

- Diagnostiquer la situation de la qualité de l'enseignement et de la formation comme point de départ à la mise à niveau et le développement du secteur;
- Echanger les visions et les idées mondiales et locales sur la qualité de l'enseignement et de la formation,
- Identifier les implications des mutations mondiales sur les qualifications, les exigences du marché du travail et le système éducatif dans son ensemble ;
- Elaborer des recommandations pour le plus grand bénéfice des établissements d'enseignement et de formation,
- Prévoir l'avenir d'un enseignement et d'une formation de qualité entre tendances mondiales et mise en œuvre locale.



Résultats et extraits :

- Cartographie précise des forces et faiblesses de la réalité de la qualité de l'enseignement et de la formation;
- Expériences et leçons tirées, idées et visions modernes renouvelées dans les tendances mondiales de l'éducation et de la formation,
- Attentes éclairées en matière de compétences pédagogiques mondiales et préparation de l'avenir de l'enseignement après la crise sanitaire;
- Prise de conscience de l'importance d'une éducation durable et d'une amélioration continue de la qualité;
- Dispositifs d'accompagnement et de développement des organismes éducatifs;
- Amélioration des performances des enseignants dans le cadre de l'enseignement à distance;
- Elaboration de critères d'évaluation et de qualité de l'éducation dans un monde en mutation.



Bénéficiaires :

- spécialistes, universitaires, partenaires stratégiques; personnes concernées par la qualité de l'enseignement et de la formation de différents pays du monde; organismes et institutions régionaux et internationaux, ainsi que ceux concernés par les secteurs de l'enseignement et de la formation au Royaume de Bahreïn.



Portée géographique :

- Pays du monde entier.



Partenaires:

- L'Autorité pour la qualité de l'enseignement et de la formation du Royaume de Bahreïn.

Participation à la célébration du centenaire du Professeur Amadou Mokhtar M'BOW, sous le haut patronage de Sa Majesté le Roi Mohammed VI

5 - 7 avril 2021



Objectifs :

- Rendre hommage aux hommes et femmes qui ont contribué au développement de l'Afrique, notamment dans le cadre des relations entre le Maroc et les pays africains, et ce dans les domaines humanitaire, social, culturel, spirituel, économique et sportif;
- Discuter des questions du dialogue interreligieux : paix et coexistence; Afrique entre diplomatie et relations internationales; femmes et jeunes en tant que futurs leaders.



Résultats et extraits :

- Mise en évidence de modèles et d'exemples à suivre parmi les personnalités éminentes au niveau du continent africain;
- Diffusion d'importantes informations sur la personnalité et la vie du Professeur Amadou Mokhtar M'BOW,
- Compréhension approfondie des questions et enjeux majeurs en vue de l'édification de l'avenir escompté.



Bénéficiaires :

- Personnes et organisations concernées par l'éducation, la culture et la science.



Portée géographique :

- Pays africains.



Partenaires :

- Fondation Trophée de l'Afrique et l'Université Hassan II de Casablanca.



Table ronde (2) sur "Stéréotypes de genre dans les programmes scolaires"

(Par visioconférence)

8 avril 2021



Objectifs :

- Passer en revue les efforts déployés par les instances officielles afin de prendre en compte l'approche genre dans les programmes scolaires;
- Présenter des propositions et des recommandations pour le développement des programmes scolaires en tenant compte du genre et en luttant contre les stéréotypes y afférents;
- Proposer des recommandations sur les moyens de lutte contre les stéréotypes de genre lors de l'élaboration des programmes scolaires;
- Elaborer une feuille de route permettant de parvenir à des programmes d'enseignement exempts de stéréotypes de genre;
- Renforcer l'éducation aux droits de l'homme dans les systèmes d'enseignement primaire et secondaire.



Résultats et extraits :

- Expériences et leçons tirées en matière de prise en compte de l'approche genre dans les programmes scolaires;
- Propositions et recommandations pratiques pour l'élaboration de programmes d'enseignement selon l'approche genre;

- Programmes pédagogiques et manuels scolaires incluant l'approche genre ;
- Feuille de route prospective pour le développement de programmes éducatifs exempts de stéréotypes de genre ;
- Culture de promotion des droits de l'homme dans les écoles primaires et secondaires.



Bénéficiaires :

- Les représentants des directions des curricula et des manuels scolaires des ministères de l'éducation dans les Etats membres de la région arabe, et nombre d'organes spécialisés des Nations Unies, en plus d'organisations régionales.



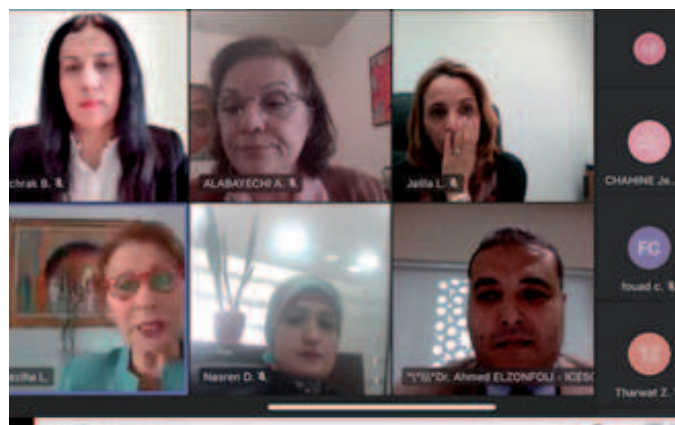
Portée géographique :

- Région arabe.



Partenaires :

- Le Centre de formation et de documentation des Nations Unies sur les droits de l'homme pour l'Asie du Sud-Ouest et la région arabe, et le Bureau régional du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme à Beyrouth.



Séminaire sur "l'enseignement de l'ombre en Afrique"

(Par visioconférence)

15 avril 2021



Objectifs :

- Garantir un accès égal à une éducation de qualité pour tous et promouvoir les opportunités d'apprentissage tout au long de la vie;
- Initier la réglementation gouvernementale de l'enseignement privé et d'autres formes d'enseignement parallèle (de l'ombre) afin de protéger ceux qui recourent à ces services;
- Améliorer les conditions de vie et de travail des enseignants.
- Améliorer la qualité de l'enseignement afin d'éviter le besoin d'un soutien scolaire en dehors de l'école.



Résultats et extraits :

- Enseignants avec des revenus plus élevés et de meilleures conditions de vie;
- Elèves capables de mieux comprendre,
- Accompagnement scolaire des élèves et meilleure performance de leur part;
- Investissement dans un enseignement de qualité meilleure.



Bénéficiaires :

- Les étudiants désirant s'améliorer, les personnes ayant une mauvaise perception de la qualité de l'enseignement dans les écoles et celles voulant préparer les examens susceptibles de leur offrir une opportunité de promotion professionnelle.



Portée géographique :

- 54 pays africains d'une grande diversité culturelle, économique et démographique.



Partenaires :

- Conférence des Ministres de l'Éducation des États et Gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN), l'UNESCO, Éducation internationale en France, Institut de la Francophonie pour l'Éducation et la Formation (IFEFF).



Table ronde sur " L'éducation des filles en Afrique francophone : des promesses à l'action "

(Par visioconférence)

22 avril 2021



Objectifs :

- Réduire les inégalités de genre et l'autonomisation des filles qui sont des questions placées au cœur du programme LEARN dans le cadre de la Journée internationale de la femme;
- Examiner l'efficacité des mesures prises en matière d'égalité des sexes depuis 2015, date de la ratification du Programme de développement durable (ODD) à l'horizon 2030 par les États membres de l'ONU,
- Diagnostiquer la réalité de l'éducation des filles en Afrique depuis 2015;
- Identifier les obstacles auxquels les acteurs éducatifs sont confrontés en vue de parvenir à l'égalité des sexes dans l'accès à l'éducation,
- Formuler des recommandations et définir les responsabilités en matière d'égalité des sexes dans l'éducation;
- Traduire dans les faits les engagements sur l'égalité des sexes dans le système éducatif.



Résultats et extraits :

- Des filles capables de fréquenter l'école;
- Amélioration de l'égalité des sexes dans l'accès aux opportunités éducatives;
- Progrès significatifs dans la réalisation des Objectifs de développement durable en matière d'éducation des filles;
- Une image claire brossant les forces et faiblesses de l'éducation des filles en Afrique depuis 2015;
- Une cartographie claire des obstacles auxquels sont confrontés les acteurs éducatifs dans leur recherche de l'égalité des sexes en matière d'éducation;
- Recommandations et responsabilités spécifiques en matière d'égalité des sexes dans le secteur de l'éducation,
- Des actions spécifiques et tangibles pour parvenir à l'égalité des sexes en matière d'éducation.



Bénéficiaires :

- Experts en éducation, directeurs exécutifs, institutions, praticiens et chercheurs.



Portée géographique :

- Vingt-six pays d'Afrique et des Caraïbes.



Partenaires :

- Agence universitaire de la Francophonie.

Réunion de coordination concernant la mise en œuvre des éléments constitutifs du projet d'élaboration d'un modèle de développement de l'éducation de base au Royaume du Maroc

25 mai 2021, Siège de l'ICESCO, Rabat, Royaume du Maroc



Objectifs :

- Préparer les éléments constitutifs du projet d'élaboration et de mise en œuvre d'un modèle de développement de l'éducation de base au Royaume du Maroc;
- Réaliser l'objectif de l'enseignement obligatoire pour la tranche d'âge de 4 à 11 ans;
- Intégrer l'enseignement préscolaire comme cycle préparatoire obligatoire et améliorer les résultats des élèves dans les évaluations nationales et internationales.



Résultats et extraits :

- Un nouveau modèle éducatif au profit des élèves et des enseignants;
- Un nouveau modèle de gouvernance et de gestion des établissements scolaires;
- Un modèle précisant les moyens et ressources nécessaires à sa mise en œuvre,
- Des cadres qualifiés capables d'activer les éléments constitutifs du projet;
- Publication des études et rapports;
- Production du contenu de la formation.



Bénéficiaires :

- Education de base;
- Enseignement préscolaire;
- Enfants en situation de handicap;
- Acteurs éducatifs et administratifs, familles et société civile.



Portée géographique :

- Deux académies Régionales de l'Éducation et la Formation au Royaume du Maroc : Régions de l'Oriental et de Beni Mellal-Azilal.



Partenaires:

- La Banque Islamique de Développement et le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique du Royaume du Maroc.



Réunion relative à l'examen des perspectives de coopération entre l'ICESCO et l'Initiative mondiale pour les écoles et les communautés en ligne " GESCI "

(Par visioconférence)

11 juin 2021



Objectifs :

- S'ouvrir aux organisations internationales et aux institutions de la société civile et instaurer des liens de coopération avec celles-ci dans les champs d'action de l'Organisation,
- Examiner les perspectives de coopération dans le projet intitulé : «Servir le droit à une éducation de qualité pour les catégories défavorisées à l'aide du numérique »,
- Discuter de quelques propositions relatives au programme de coopération entre les deux parties (Objectifs et éléments constitutifs du projet; partenaires potentiels; pays et groupes bénéficiaires, budget...).



Résultats et extraits :

- Les grandes lignes de l'accord de coopération entre les deux organisations ;
- L'ébauche de projet ;
- Le programme de coopération entre les deux parties,
- Le plan de financement du projet et la liste des partenaires potentiels.



Bénéficiaires :

- Enfants de moins de 15 ans n'ayant pas eu accès à une éducation scolaire ou ayant quitté l'école publique de façon prématurée sans avoir obtenu le moindre certificat, enfants aux camps de réfugiés, enfants des rues, enfants inscrits aux écoles coraniques et autres enfants contraints de rester chez eux en raison de catastrophes ou de crises mondiales telles que la pandémie actuelle du coronavirus.

- Femmes confrontées à des situations d'instabilité sociale et financière, en particulier celles dépourvues d'accès à l'éducation formelle. Par conséquent, il convient d'orienter les activités éducatives vers des compétences qui leur permettent de développer leurs connaissances et compétences relatives à la mise en place de projets d'entrepreneuriat générateurs de revenus à même d'améliorer leurs conditions de vie.



Portée géographique :

- La première phase : Palestine, Mauritanie, Maroc, Niger, Sénégal, Liban et Burkina Faso.
- La seconde étape : Jordanie, Egypte, Yémen, Tunisie, Soudan, Indonésie, Bangladesh, Pakistan et Mali.



Partenaires :

- Initiative mondiale pour les écoles et les communautés en ligne « GESCI ».

Participation à la 84^{ème} session du Conseil des affaires éducatives des enfants de Palestine

(Par visioconférence)

14 juin 2021



Objectifs:

- Développer et promouvoir les institutions éducatives palestiniennes et renforcer leurs rôles éducatifs et de développement de façon à en assurer la durabilité;
- Soutenir les institutions éducatives palestiniennes techniquement et financièrement afin d'assurer la continuité et le succès du processus éducatif, en particulier pendant la pandémie de Covid-19.
- Mobiliser les efforts de toutes les parties prenantes et intensifier leur soutien aux institutions éducatives palestiniennes.



Résultats et extraits :

- Consolidation des efforts des pays arabes en matière d'appui aux établissements d'enseignement palestiniens, en particulier à Al-Qods Al-Charif.
- Mise à niveau des établissements d'enseignement palestiniens sur les plans technique et financier.
- Recommandations visant à doter les établissements d'enseignement palestiniens des moyens éducatifs appropriés pour assurer la continuité pédagogique pendant la pandémie.



Bénéficiaires :

- Etablissements d'enseignement palestiniens.



Portée géographique :

- Palestine.



Partenaires:

- Secteur de la Palestine et des territoires arabes occupés au Secrétariat général de la Ligue des États arabes.



Participation à l'atelier régional sur " L'éducation dans les pays arabes en crise selon l'Agenda de l'Éducation 2030 "

(Par visioconférence)

15 juin 2021



Objectifs :

- Passer en revue les expériences des Etats dans le maintien de la continuité et de la qualité de l'enseignement durant les crises;
- Analyser la réalité des problèmes et des difficultés auxquels sont confrontés les pays arabes ayant été en situation de crise dans le maintien de la continuité et de la qualité de l'enseignement;
- Formuler des recommandations et élaborer des propositions pour aider les pays arabes à maintenir la continuité et la qualité de l'enseignement;
- Promouvoir la culture de la qualité dans l'enseignement aux niveaux régional et international;
- Renforcer la coopération et la complémentarité avec les organisations régionales et internationales ayant trait à la qualité et l'excellence de l'enseignement.



Résultats et extraits :

- Mise à profit des leçons tirées pour assurer la continuité et la qualité de l'enseignement pendant les crises;
- Vision claire des problèmes et difficultés auxquels les pays arabes touchés par les crises sont confrontés pour maintenir la continuité et la qualité de l'enseignement pendant les crises;
- Recommandations et propositions futures pour aider les pays arabes à maintenir la continuité et la qualité de l'enseignement;

- Promotion de la culture de la qualité dans l'enseignement aux niveaux régional et international,
- Coopération et complémentarité fructueuses avec les organisations régionales et internationales ayant trait à la qualité et l'excellence de l'enseignement.



Bénéficiaires :

- Intellectuels, experts, chercheurs, décideurs pédagogiques, universitaires, enseignants, directeurs d'écoles, représentants des ministères de l'éducation, ainsi que les commissions nationales et institutions nationales et internationales aux niveaux national, régional et international concernées par la qualité et l'excellence de l'enseignement.



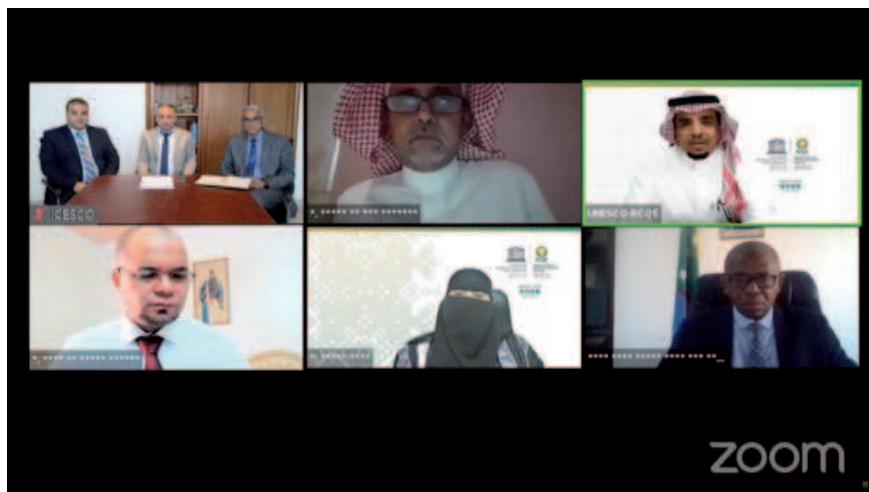
Portée géographique :

- Région arabe.



Partenaires:

- Centre régional de l'UNESCO pour la qualité et l'excellence de l'enseignement au Royaume d'Arabie saoudite.



Réunion entre l'ICESCO et le National e-Learning Center (NELC) au Royaume d'Arabie Saoudite

(Par visioconférence)

22 juin 2021

Contexte :

Cette réunion est tenue afin d'examiner l'élaboration d'un cadre de partenariat et de coopération entre l'ICESCO et le Centre en matière d'enseignement électronique, ainsi que les possibilités qu'il offre pour améliorer le niveau de l'éducation.



Organisateurs :

- L'ICESCO, le NELC et la Commission nationale saoudienne pour l'éducation, les sciences et la culture



Objectifs :

- Mettre en avant les rôles et objectifs du Centre, portant sur l'amélioration de l'efficacité et la qualité de l'enseignement électronique, l'octroi de licences, la supervision des programmes, l'élaboration de recherches et études, et le conseil dans ce domaine ;

- Favoriser la confiance, la complémentarité et l'innovation dans le domaine de l'enseignement électronique ;
- Transférer, à nombre d'États du monde islamique, l'expertise considérable et les expériences réussies du Royaume d'Arabie Saoudite en matière d'enseignement électronique.



Résultats et extraits :

- Formation d'une équipe de travail commune qui se chargera de conceptualiser le partenariat entre l'Organisation et le Centre, tout en poursuivant la tenue de réunions bilatérales pour élaborer les plans de mise en œuvre des programmes qui seront convenus.



Participation à la 47^{ème} Session du Conseil des droits de l'Homme dédiée à la présentation du rapport de la Rapporteuse spéciale sur le droit à l'éducation (Dimensions culturelles du droit à l'éducation)

(Par visioconférence)

24 juin 2021



Objectifs:

- Comprendre le droit à l'éducation comme un droit culturel à part entière ;
- Étudier les dimensions culturelles du droit à l'éducation comme étant des éléments cruciaux pour la réalisation du droit universel à une éducation inclusive et de qualité, comme l'exige l'Objectif de développement durable 4.
- Appeler à ce que le droit à l'éducation soit considéré comme le droit de chacun d'accéder aux ressources culturelles nécessaires pour développer librement son processus d'identification et affronter les défis cruciaux auxquels notre monde doit faire face.
- Identifier les éléments qui contribuent à assurer le respect de la diversité et des droits culturels de chacun dans l'éducation.
- Déterminer la nature des obstacles auxquels les pays sont confrontés pour accorder un certain niveau d'autonomie aux établissements d'enseignement en vue de leur adaptation aux contextes culturels et régionaux.
- Identifier les difficultés auxquelles les pays sont confrontés dans la conception et la mise en œuvre de formations destinées aux enseignants et aux reste des personnes exerçant dans le domaine de l'éducation afin d'assurer une éducation culturelle inclusive et de qualité.
- Adopter les principes fondamentaux et mettre en place les plans d'action qui permettront à l'éducation de retrouver toute sa signification culturelle, garantissant ainsi le droit à une éducation et une formation de qualité qui respectent pleinement l'identité culturelle.



Résultats et extraits :

- Utilisation optimale et évolutive des ressources culturelles dans la réalisation du droit à l'éducation;
- Valorisation appropriée des ressources culturelles locales dans l'éducation;

- Respect des libertés, de la diversité et des droits culturels individuels dans l'éducation;
- Vision claire des obstacles auxquels les pays sont confrontés dans l'octroi d'un certain niveau d'autonomie aux établissements d'enseignement pour qu'ils s'adaptent aux contextes culturels et régionaux;
- Visibilité des difficultés que les pays ont rencontrées dans la conception et la mise en œuvre d'une formation dédiée aux enseignants et au personnel exerçant dans le domaine de l'éducation afin d'assurer une éducation culturelle inclusive et de qualité;
- Adoption des principes de base et des plans d'action qui permettront à l'éducation de retrouver toute sa signification culturelle, garantissant ainsi le droit à une éducation et une formation de qualité et respectant pleinement l'identité culturelle.



Bénéficiaires :

- Étudiants, enseignants, organisations et acteurs concernés par l'éducation et les droits de l'Homme.



Portée géographique :

- Etats du monde entier..



Partenaires:

- Haut-Commissariat aux droits de l'homme.

Atelier virtuel sur "la littératie des enseignants en matière d'évaluation pédagogique"

28 juin 2021

Contexte :

Compte tenu des considérations conjoncturelles dictant la conduite d'études sur l'évaluation en général et la maîtrise de l'évaluation en particulier dans les milieux universitaires, en tant que critère fondamental pour apprécier les compétences des enseignants et des élèves, il a été procédé à l'organisation d'un atelier virtuel sur la littératie des enseignants en matière d'évaluation pédagogique.



Organisateurs

- Le Secrétariat général des Commissions nationales et des Conférences, le Secteur de l'Éducation de l'ICESCO, la Commission nationale iranienne et l'Université Allameh Tabtaba'i en République islamique d'Iran.



Objectifs :

- Contribuer à une meilleure compréhension des outils d'évaluation et méthodes d'enseignement connexes;
- Prendre conscience de l'importance de la littératie en matière d'évaluation critique comme composante de la compétence des enseignants;
- Assurer l'échange des connaissances, expériences et meilleures pratiques entre les participants.



Bénéficiaires :

- 100 participants dont des enseignants, experts en éducation, concepteurs de programmes, cadres de planification pédagogique et de la qualité de l'éducation



Résultats et extraits :

- Faire de l'évaluation critique une pratique qui contribue à la réussite du processus d'enseignement-apprentissage.
- Renforcer les capacités des enseignants et leur permettre de contribuer au développement de l'éducation dans leur pays.



Atelier international virtuel "Appel urgent à la littératie des enseignants en matière d'évaluation et d'évaluation critique"

28 - 29 juin 2021



Objectifs:

- Contribuer à une meilleure compréhension des outils d'évaluation et méthodes d'enseignement connexes;
- Prendre conscience de l'importance de la littératie en matière d'évaluation critique comme composante de la compétence des enseignants;
- Assurer l'échange des connaissances, expériences et meilleures pratiques entre les participants ;



Résultats et extraits :

- La pratique de l'évaluation critique contribue à la réussite du processus d'enseignement-apprentissage.
- Des enseignants capables de contribuer au développement de l'enseignement dans leur pays.



Bénéficiaires :

- 100 participants dont des enseignants, experts en éducation, concepteurs de programmes, cadres de planification pédagogique et de la qualité de l'éducation.



Portée géographique :

- Etats membres de l'ICESCO.



Partenaires :

- Commission nationale iranienne de l'ICESCO et l'Université
- Allameh Tabtaba'i en République islamique d'Iran.

Atelier virtuel régional sur le projet relatif à " la situation de l'enseignement des sciences et des mathématiques dans les pays arabes et les moyens de le développer "

30 juin 2021



Objectifs:

- Déterminer la situation de l'enseignement des mathématiques et des sciences aux niveaux primaire et secondaire dans les pays arabes ciblés par le projet.
- Etablir une comparaison entre la réalité de l'enseignement des mathématiques et des sciences aux niveaux primaire et secondaire dans les pays arabes ciblés par le projet et les pays de référence.
- Proposer un cadre de référence pour le développement de l'enseignement des sciences et des mathématiques aux niveaux primaire et secondaire dans les pays arabes.
- Répandre la culture de la qualité de l'enseignement aux niveaux régional et international.
- Renforcer la coopération et la complémentarité avec les organisations régionales et internationales concernées par la qualité et l'excellence de l'enseignement.



Résultats et extraits :

- Une cartographie des forces et faiblesses de la situation de l'enseignement des sciences et des mathématiques aux niveaux primaire et secondaire dans les pays arabes;
- Expériences et leçons tirées pour le maintien de la continuité de l'enseignement et en assurer la qualité, notamment en ce qui concerne les sciences et les mathématiques;

- Proposition d'un cadre de référence pour le développement de l'enseignement des sciences et des mathématiques aux niveaux primaire et secondaire dans les pays arabes;
- Promotion de la culture de la qualité de l'enseignement aux niveaux régional et international;
- Coopération et complémentarité fructueuses avec les organisations régionales et internationales concernées par la qualité et l'excellence de l'enseignement.



Bénéficiaires :

- Intellectuels, experts, chercheurs, décideurs pédagogiques, universitaires, enseignants, directeurs d'écoles, représentants des ministères de l'éducation, ainsi que les commissions et institutions nationales et internationales aux niveaux national, régional et international concernées par la qualité et l'excellence de l'enseignement.



Portée géographique :

- Région arabe.



Partenaires :

- Centre régional de l'UNESCO pour la qualité et l'excellence de l'enseignement, Royaume d'Arabie saoudite.



Atelier virtuel régional de renforcement des capacités sur le développement des politiques des enseignants en Afrique

7 juillet 2021



Objectifs :

- Renforcer les connaissances des participants et leur compréhension du processus d'élaboration de politiques enseignantes, et la manière dont le travail d'élaboration de ces politiques peut être amélioré à l'échelle nationale;
- Diffuser les divers outils et ressources nécessaires à l'élaboration de politiques enseignantes, notamment les manuels : « Elaboration des politiques relatives aux enseignants » et « Politiques d'enseignement et résultats d'apprentissage en Afrique subsaharienne : enjeux et options »;
- Déterminer les domaines de complémentarité et de différence entre le guide mondial et le guide contextuel africain afin de préciser la manière dont chaque outil est utilisé en fonction des objectifs et conditions de son utilisation;
- Créer une plateforme pour les spécialistes de l'éducation dans les bureaux régionaux et auprès d'autres parties prenantes afin de partager les meilleures pratiques et les défis rencontrés lors de la prestation d'assistance technique à l'élaboration de politiques nationales enseignantes.



Résultats et extraits :

- Clarté de vision et compréhension du processus d'élaboration des politiques enseignantes, et la manière dont le travail d'élaboration de ces politiques peut être amélioré à l'échelle nationale;

- Des ressources et outils utiles à l'élaboration des politiques enseignantes ;
- Une cartographie claire des domaines de complémentarité et des différences entre le guide mondial et le guide contextuel africain, ainsi qu'une vue d'ensemble de la manière dont chaque outil est utilisé en fonction des objectifs et conditions de son utilisation ;
- Une plateforme pour les spécialistes de l'éducation dans les bureaux régionaux et auprès d'autres parties prenantes afin de partager les meilleures pratiques et les défis rencontrés lors de la prestation d'assistance technique à l'élaboration de politiques nationales enseignantes.



Bénéficiaires :

- Étudiants, éducateurs, décideurs nationaux et parties prenantes concernées en Afrique, ainsi que les organisations et acteurs concernée par l'enseignement.



Portée géographique :

- Etats du monde entier.



Partenaires:

- Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO), l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique et l'équipe spéciale internationale sur les enseignants.

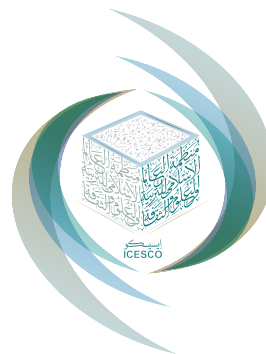
Annnonce des projets lauréats du Prix Hamdan-ICESCO pour le bénévolat pour le développement des infrastructures éducatives

2 septembre 2021

Les lauréats de cette édition sont les projets suivants : « Enlighten Their Future » pour le développement des institutions éducatives et des programmes d'enseignement, avec le soutien de l'Organisation caritative internationale (ICO) à Ajman (Émirats Arabes Unis) ; « Complexes éducatifs » avec le soutien de la Fondation caritative Abdul Aziz, Muhammad et Abdullatif Hamad Al Jabr (Royaume d'Arabie Saoudite) ; et « Enseignement bilingue de l'arabe au Tchad » avec le soutien de la Banque arabe pour le développement économique en Afrique (BADEA).

Avec 37 candidats des régions arabe, asiatique et africaine ayant participé à cette édition, les prix seront organisés lors de la Conférence générale de l'ICESCO, prévue en décembre 2021 au Caire.

L'ICESCO et la Fondation Hamdan Bin Rashid Al Maktoum annoncent également, à cette occasion, l'ouverture des candidatures pour la 3ème édition dudit Prix, selon les conditions et procédures qui seront diffusées sur le site web : www.ha.ae



مُنْظَمَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لِلْعِلْمِ وَاللِّغَةِ وَالْفَنِّ وَالسَّلَامَةِ
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'ÉDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE





Journée internationale de l'alphabétisation : L'ICESCO appelle à révolutionner le concept de l'alphabétisation et à l'étendre pour inclure les compétences numériques

8 septembre 2021

À l'occasion de la célébration de la Journée internationale de l'alphabétisation (8 septembre), l'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture réaffirme l'importance du rôle de l'éducation dans l'autonomisation de l'humain et le façonnement de l'avenir, et la nécessité de garantir le droit à l'éducation pour tous, et souligne l'importance de l'alphabétisation comme pierre angulaire de l'apprentissage tout au long de la vie. Dans le cadre de sa nouvelle vision, l'ICESCO accorde une priorité élevée à l'alphabétisation, étant donné qu'elle contribue de manière significative à faire progresser le développement durable, à améliorer les conditions de vie et de santé, et à assurer le bien-être humain, la cohésion sociale et la coexistence pacifique.

Les progrès réalisés en l'alphabétisation ne sont pas suffisants, car à l'échelle mondiale, 773 millions de jeunes et d'adultes ne disposent pas des compétences de base en lecture et en écriture, tandis que 617 millions d'enfants et de jeunes n'ont pas les moindres compétences en lecture, écriture et calcul. De même, les inégalités dans l'accès aux programmes d'alphabétisation sont persistantes et multidimensionnelles, en plus de la faible participation des groupes vulnérables.

La Journée internationale de l'alphabétisation est célébrée cette année dans des circonstances de persistance des répercussions de la crise de COVID-19 et de la fermeture qui en a résulté des établissements d'enseignement, scolaires et non scolaires, qui ont mis en péril les progrès réalisés dans le domaine de l'alphabétisation au cours des dernières décennies, et ont aggravé les aspects des inégalités dans l'accès aux opportunités d'apprendre à lire et à écrire.

Consciente que l'ignorance est plus chère que l'éducation, et du besoin urgent de construire des sociétés sans analphabétisme, l'ICESCO réitère son appel à garantir le droit à l'éducation pour tous et à éradiquer l'analphabétisme, et souligne la nécessité d'accorder davantage d'importance aux groupes marginalisés, notamment les filles et les femmes, qui sont placées au cœur des priorités de l'ICESCO, cette dernière ayant proclamé 2021 Année de la femme.

En vue de parvenir à un réel développement dans le domaine de l'alphabétisation dans la perspective de l'apprentissage tout au long de la vie, dans un monde de plus en plus marqué par les aspects numériques, l'ICESCO appelle également à œuvrer pour révolutionner le concept de l'alphabétisation, de ses formules, programmes et méthodes, en plus de l'étendre pour inclure les compétences numériques, professionnelles et de vie, les compétences d'apprentissage continu, la créativité et la bonne citoyenneté. L'ICESCO appelle aussi à bénéficier davantage des TIC en tant qu'outil efficace majeur de l'alphabétisation et de diffusion des compétences numériques.

En l'honneur des actions distinguées, et pour encourager les expériences réussies dans ce domaine, l'ICESCO annonce l'attribution de trois prix aux initiatives pionnières dans le domaine de l'alphabétisation des filles et des femmes, mises en œuvre par des ONG et des organisations de la société civile au profit des analphabètes, conformément aux trois langues de travail de l'Organisation (arabe, anglais et français).

L'ICESCO prend part à un atelier régional sur les certifications professionnelles des enseignants dans les États arabes

9 septembre 2021

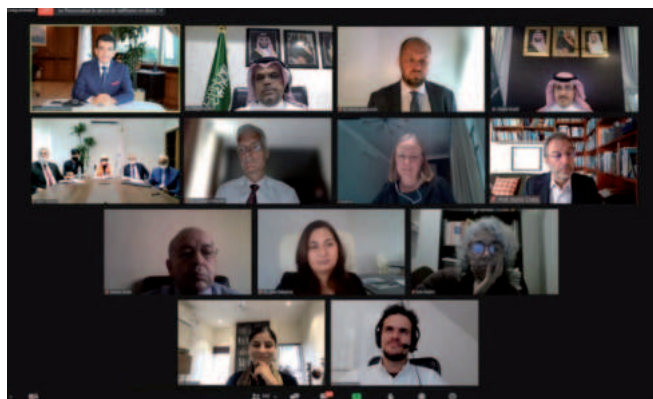
Le Secteur de l'Éducation de l'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a pris part à un atelier régional sur : "La situation actuelle des certifications professionnelles des enseignants dans les États arabes et les moyens de les développer", organisé jeudi 9 septembre 2021 par visioconférence, par le Centre régional pour la qualité et l'excellence de l'enseignement (RCQE) au Royaume d'Arabie Saoudite, en présence de ministres, responsables, penseurs, experts et spécialistes relevant de différentes parties locales, régionales et internationales.



Le webinaire de l'ICESCO et la Commission saoudienne pour l'évaluation de l'éducation et de la formation appelle à développer les évaluations internationales des étudiants

21 septembre 2021

Les participants du webinaire international sur les évaluations internationales et leur rôle dans l'amélioration de la qualité de l'éducation, tenu par l'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) et la Commission pour l'évaluation de l'éducation et de la formation au Royaume d'Arabie Saoudite, ont souligné l'importance de ces évaluations et tests internationaux pour les étudiants dans l'amélioration des systèmes éducatifs et les leçons à tirer, en vue de soutenir les politiques et initiatives relatives à leur utilisation dans les pays islamiques.



L'ICESCO participe à une rencontre sous le thème : "Entre Rabat, Al-Qods et Gaza " pour soutenir l'éducation en Palestine

14 octobre 2021

Le Secteur de l'Éducation de l'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a pris part à une réunion sous le thème : « Entre Rabat, Al-Qods et Gaza » afin de soutenir l'éducation en Palestine. La réunion a été tenue à distance par l'Agence Bayt Mal Al-Qods Al Charif du Comité d'Al-Qods, le 14 octobre 2021 à son siège à Rabat, avec l'Université Al-Qods à Al-Qods et l'Université Al-Azhar à Gaza.



L'ICESCO organise un atelier sur le développement des méthodes d'enseignement de l'éducation islamique en Guinée

25 octobre 2021

Lundi 25 octobre 2021, a été lancé l'atelier sur le « Développement des méthodes d'enseignement de l'éducation islamique » tenu par le Secteur de l'Éducation de l'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) à Conakry, capitale de la République de Guinée, en coopération avec la Commission nationale guinéenne. L'atelier dure trois jours et profite à nombre d'enseignants, d'orienteurs et d'inspecteurs œuvrant dans le domaine de l'enseignement de l'éducation islamique.





Rapport du secteur de l'Éducation 2022



Secteur de l'Éducation



Dr Koumbou Boly Barry

Cheffe du Secteur de l'Éducation

Partant de la nécessité de bâtir un avenir meilleur pour l'éducation afin d'édifier un monde durable et juste garantissant le bien-être de tous de la manière que nous voulons ; considérant l'insistance de la communauté internationale sur la nécessité de transformer l'éducation et l'urgence de repenser son avenir ; et dans le cadre de la nouvelle vision de l'ICESCO exprimant sa ferme volonté d'intensifier son soutien aux efforts de ses États membres pour la réalisation du quatrième ODD à l'horizon 2030, à savoir : « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie », le Secteur de l'Éducation relevant de l'ICESCO s'emploie à développer les systèmes éducatifs de sorte qu'ils soient capables d'édifier le monde souhaité.

Dans ce contexte, le Secteur joue son rôle de pionnier dans l'élaboration de politiques éducatives holistiques au sein des États membres, la consolidation des principes de solidarité et de coopération entre eux, la coordination de l'action éducative islamique conjointe et la résolution des défis éducatifs actuels et futurs auxquels il est confronté.

De surcroît, il ne ménage aucun effort dans l'édification d'un avenir meilleur pour une éducation prônant justice, équité et inclusion, reposant sur les cultures locales des sociétés, garantissant les droits de l'Homme et soutenant l'exploitation des aptitudes, des compétences et des capacités des générations futures dans les emplois de demain.

Pour ce faire, le Secteur s'appuiera sur des programmes et des cursus renouvelables, et développera des programmes d'études innovants exploitant les évolutions technologiques, tirant parti des applications de l'intelligence artificielle que des données de la quatrième et de la cinquième révolution industrielle, et accélérant la transition vers l'école numérique du futur.





Participation au 4^{ème} Forum international de la Fondation Hamdan Bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée, sous le thème "Le modèle éducatif Hamdan EFQM et son rôle dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement dans les établissements éducatifs".

15 février 2022, par vidéoconférence.



Objectifs :

- Présentation du modèle éducatif Hamdan EFQM et de son rôle dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement dans les établissements éducatifs.



Résultats :

- Modèle pilote d'excellence pédagogique destiné aux responsables des écoles et établissements d'enseignement,
- Critères spécifiques pour atteindre les objectifs éducatifs,
- Système de travail administratif global,
- Outils et initiatives innovants pour améliorer le système éducatif.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Spécialistes, chercheurs et praticiens dans le domaine de l'enseignement.



Pays bénéficiaires :

- Région arabe



Partenaires :

- Fondation Hamdan Bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée,
- Fondation européenne pour la gestion de la qualité.



Réunion du groupe de travail technique avec **Global Care International Afrique du Nord**

21 février 2022, siège de l'ICESCO, Rabat



Objectifs :

- Renforcer le partenariat entre les deux organisations,
- Explorer les domaines potentiels de coopération dans le domaine du programme de Caravane médicale, des services de santé et des programmes d'enseignement.



Résultats :

- Mémorandum d'entente entre les deux organisations,
- Accord de soutien aux programmes de l'ICESCO pour les services médicaux et de santé, y compris l'hôpital mobile,
- Participation de l'ICESCO à l'organisation «Global Care» dans le cadre du programme Bibliothèque pour enfants du Secteur de l'éducation à l'ICESCO.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Personnes défavorisées dans les zones reculées et rurales des Etats membres,
- Enfants des communautés urbaines et zones rurales reculées dans les Etats membres à faible revenu.



Pays bénéficiaires :

- Royaume du Maroc et Etats membres nécessitant de l'ICESCO.



Partenaires :

- Centre international Maru pour la culture coréenne à Rabat.



Participation à la 59^{ème} session de la Conférence des ministres de l'éducation des Etats et gouvernements francophones

22 février 2022, Rabat, Royaume du Maroc



Objectifs :

- Discussion autour du thème «La première langue et la langue d'enseignement : Quelles stratégies pour faciliter l'apprentissage précoce, la réussite scolaire et le vivre ensemble au XXI^e siècle»



Résultats :

- Prise de conscience croissante dans les ministères de l'éducation des pays francophones quant à l'importance de la langue maternelle dans l'enseignement
- Recommandations pour la décentralisation des décisions en matière de politique éducative
- Encouragement de la recherche scientifique sur l'exécution efficace des programmes éducatifs
- Elaboration de politiques logistiques pour financer la décentralisation en Afrique.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Ministres de l'éducation des Etats membres prenant part à la conférence



Pays bénéficiaires :

- Les Etats membres prenant part à la Conférence.



Partenaires :

- CONFEMEN, Agence française de développement.

Réunion sur les perspectives de coopération et de partenariat entre l'ICESCO et HP Maroc dans le domaine des technologies de l'éducation

22 février 2022, siège de l'ICESCO



Objectifs :

- Examiner les modalités de mise en œuvre de la convention de partenariat conclue entre l'ICESCO et HP :
- Soutenir les systèmes éducatifs dans les pays africains les plus nécessiteux,
- Doter certains Etats membres de matériels, d'équipements et de programmes technologiques nécessaires au processus éducatif,
- Développer les capacités des cadres pédagogiques en les formant à l'utilisation des technologies de l'éducation,
- Apporter un appui technique dans le domaine de l'élaboration des politiques et des stratégies de soutien à l'utilisation de la technologie dans le processus éducatif.



Résultats :

- Fourniture de matériels, d'équipements et de programmes technologiques à certains Etats membres,
- Former des cadres pédagogiques capables d'utiliser la technologie de l'éducation,
- Elaborer des politiques et des stratégies de soutien à l'utilisation de la technologie dans le processus éducatif



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Acteurs pédagogiques dans les pays bénéficiaires.



Pays bénéficiaires :

- Deux pays africains.



Partenaires :

- CLASSERA-MIRAI-HP



Réunion sur les perspectives de coopération et de partenariat dans le domaine du développement des systèmes éducatifs entre l'ICESCO, la Commission nationale pour l'éducation, la culture et la science et le Ministère de l'éducation des Emirats arabes unis

24 février 2022, par vidéoconférence



Objectifs :

- Examiner les aspects de la coopération et du partenariat en matière de développement des systèmes éducatifs,
- Passer en revue les activités du Secteur de l'éducation pour l'année 2022, et les principaux projets futurs susceptibles d'être conjointement mis en œuvre,
- Discuter des possibilités de tirer profit de l'expérience des Emirats arabes unis dans le domaine de l'enseignement,
- Se pencher sur la manière d'améliorer l'ensemble des composantes du processus éducatif dans les établissements d'enseignement.



Résultats :

- Action commune et coopération future en matière de développement des systèmes éducatifs,
- Image claire des tendances générales du secteur de l'éducation, de ses activités pour l'année 2022 et des projets futurs susceptibles d'être mis en œuvre en coopération,
- Renforcement de la coopération entre l'ICESCO, la Commission nationale pour l'éducation, la culture et la science et le Ministère de l'éducation des Emirats arabes unis dans la mise en œuvre de projets et activités éducatifs ;

- Expériences émiraties utiles dans le domaine de l'éducation,
- Processus pédagogique amélioré dans les établissements d'enseignement,
- Recommandations futures pour la mise en œuvre des résolutions de la 14^{ème} Conférence générale de l'ICESCO.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Étudiants, enseignants et personnel exerçant dans les établissements d'enseignement.



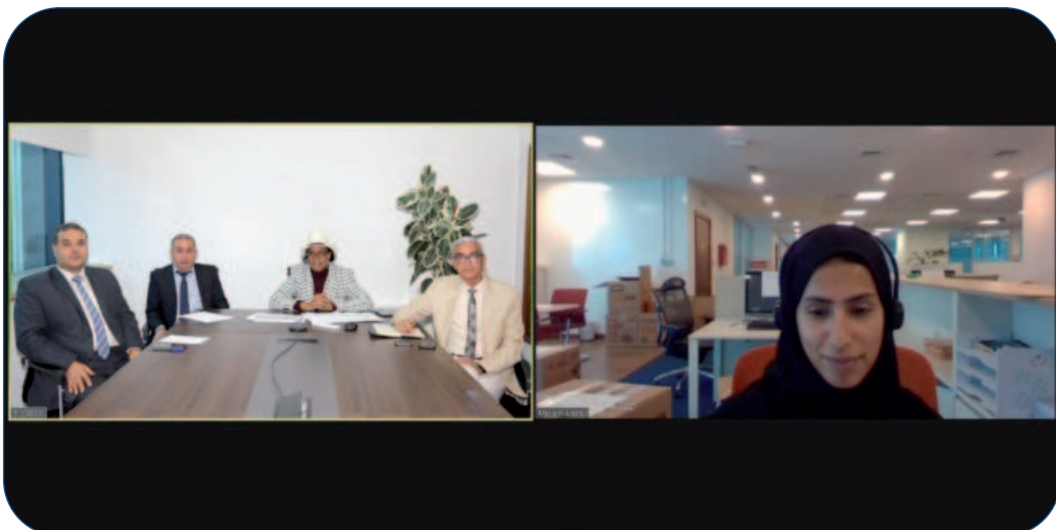
Pays bénéficiaires :

- Emirats arabes unis et certains États membres de l'ICESCO.



Partenaires :

- Commission nationale pour l'éducation, la culture et les sciences, ministère émirati de l'Education.



Participation au symposium éducatif régional sur : "La déperdition scolaire pendant la pandémie de Covid-19: Politiques de compensation et de remédiation"

28 février 2022, siège de l'ICESCO



Objectifs :

- Discuter du problème de la déperdition scolaire dans les pays arabes et des conséquences de la pandémie de Covid-19 à cet égard,
- Examiner l'impact de la déperdition scolaire sur la réussite scolaire des étudiants,
- Evaluer l'impact économique de la déperdition scolaire,
- Passer en revue les expériences régionales et internationales réussies en matière d'évaluation et de compensation de la déperdition scolaire,
- Déboucher sur des recommandations et propositions utiles aux institutions éducatives des pays arabes.



Résultats :

- Un plan clair des principales dimensions du problème de déperdition scolaire dans les pays arabes et les conséquences de la pandémie de COVID-19,
- Des conclusions spécifiques concernant l'impact de la perte d'éducation sur la réussite scolaire des élèves, ainsi que l'impact économique de la perte d'éducation,
- Des expériences régionales et internationales riches et utiles dans l'évaluation et la compensation de la déperdition scolaire,
- Des recommandations et propositions procédurales pratiques pour faire face à la déperdition scolaire dans les pays arabes.



Catégories bénéficiaires :

- Etudiants, enseignants, personnel des établissements d'enseignement, universitaires, chercheurs, décideurs pédagogiques et concepteurs de cursus et de programmes d'enseignement.



Pays bénéficiaires :

- États arabes.



Partenaires :

- Centre régional de l'UNESCO pour la planification pédagogique, ministère jordanien de l'Éducation.



Atelier sur l'éducation aux valeurs de juste milieu et de modération et les mécanismes de leur intégration dans les programmes scolaires

1-4 mars 2022, Nouakchott, République islamique de Mauritanie



Objectifs :

- Diagnostiquer la crise des valeurs dans l'éducation contemporaine en raison de sa séparation des valeurs islamiques,
- Mettre en exergue le rôle des valeurs islamiques dans la formation de l'esprit musulman à travers les programmes scolaires,
- Préparer une vision des mécanismes d'intégration des valeurs dans les programmes scolaires et les matières didactiques,
- Consolider la notion de juste milieu et de modération dans les programmes d'enseignement,
- Qualifier des cadres pédagogiques spécialisés sur les méthodes d'enseignement des valeurs et les mécanismes de leur intégration dans les programmes scolaires,
- Renforcer le rôle des institutions éducatives dans le développement d'une culture de la paix dans les sociétés.



Résultats :

- Inculquer les valeurs islamiques dans l'esprit du Musulman à travers les programmes scolaires,

- Concevoir une vision sur les mécanismes d'intégration des valeurs dans les programmes et les matières didactiques,
- Intégrer les valeurs de juste milieu et de modération dans les programmes scolaires,
- Des cadres pédagogiques spécialisés dans les méthodes d'enseignement des valeurs et des mécanismes de leur intégration dans les programmes scolaires,
- Des institutions éducatives qualifiées pour développer la culture de la paix dans les sociétés.



Catégories bénéficiaires :

- Personnel opérant dans le domaine de l'éducation aux valeurs et des mécanismes de leur intégration dans les programmes scolaires.



Pays bénéficiaires :

- République islamique de Mauritanie.



Partenaires :

- Commission nationale mauritanienne pour l'éducation, la culture et les sciences.



Développer des programmes et projets de coopération entre l'ICESCO et la République gabonaise

7 mars 2022, Libreville, République Gabonaise



Objectifs :

- Développer des programmes et projets de coopération entre l'ICESCO et la République Gabonaise,
- Contribuer au renforcement des capacités des femmes, des jeunes et des groupes vulnérables,
- Identifier des activités conjointes à même d'assurer une éducation inclusive de qualité.



Résultats :

- Recommandations de la Réunion des représentants de l'ICESCO et du Comité de hauts fonctionnaires de plusieurs ministères,
- Approbation de la poursuite de la coopération et de l'élaboration de plans exécutifs pour nombre d'activités, de programmes et de projets,
- Calendriers appropriés pour les réunions périodiques de suivi et d'évaluation de la mise en œuvre.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- femmes, jeunes et groupes vulnérables en République gabonaise.



Pays bénéficiaires :

- République gabonaise.



Partenaires :

- Plusieurs ministères gabonais.



Organisation d'un atelier national sur les nouvelles tendances en matière de planification pédagogique

7-10 mars 2022, Le Caire, République arabe d'Égypte



Objectifs :

- Développer des capacités nationales compétentes en matière de planification pédagogique et leur permettre d'acquérir l'expertise et les compétences nécessaires dans ce domaine,
- Diffuser les connaissances liées aux méthodes et processus de planification pédagogique,
- Promouvoir la culture de la réflexion en matière de planification pédagogique,
- Identifier les nouvelles tendances dans les méthodes, les opérations, et les procédures relatives à la planification pédagogique,
- Exploiter les développements récents dans le domaine de la planification pédagogique en vue de perfectionner les systèmes éducatifs et assurer leur qualité.



Résultats :

- Des capacités nationales performantes dans le domaine de la planification pédagogique,
- Une base de connaissances commune sur les méthodes et processus de planification pédagogique,

- Nouvelles connaissances et compétences sur les méthodes, processus et procédures de planification pédagogique,
- Expansion de la culture de planification pédagogique,
- Systèmes éducatifs améliorés.



Catégories bénéficiaires :

- planificateurs de l'éducation, responsables des unités de planification du ministère de l'Éducation, du ministère de l'Enseignement supérieur, d'Al-Azhar Al-Sharif, de la Direction générale de l'éducation des adultes, des ministères et des organismes connexes.



Pays bénéficiaires :

- République arabe d'Égypte



Partenaires :

- Commission nationale égyptienne pour l'éducation, les sciences et la culture.



Atelier de formation dans le domaine de l'élaboration et d'apprentissage en ligne et de création de cours éducatifs en ligne

9-12 mars 2022, Dakar, République du Sénégal



Objectifs :

- Renforcer les capacités des participants dans les domaines de l'élaboration et du développement de projets de formation et d'apprentissage à distance,
- Préparer des cours éducatifs en ligne,
- Elaborer et gérer des plateformes d'enseignement et de formation à distance en s'appuyant sur les dernières applications électroniques.



Résultats :

- Continuité du processus d'apprentissage au moyen des technologies de l'information et de la communication,
- Des cadres pédagogiques en mesure d'élaborer et de développer des projets de formation et d'apprentissage à distance,
- Des cours d'apprentissage avancés en ligne,
- Des plateformes d'enseignement et de formation à distance activées.

Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Enseignants innovateurs, cadres pédagogiques et formateurs dans les centres de formation des enseignants.



Pays bénéficiaires :

- République du Sénégal.



Partenaires :

- Commission nationale sénégalaise pour l'UNESCO et l'ICESCO.



Informations supplémentaires :

- Cette activité a été menée en coopération avec la Commission nationale sénégalaise pour l'UNESCO et l'ICESCO, sous le patronage du Président de la Commission, M. Mamadou Talla, ministre sénégalais de l'Éducation nationale.



Réunion de coordination pour examiner l'évolution de la mise en œuvre d'un projet d'élaboration du modèle de développement de l'éducation de base au Royaume du Maroc.

21 mars 2022, siège de l'ICESCO



Objectifs :

- Discuter du projet et de la nécessité que celui-ci tienne compte des orientations stratégiques du Ministère,
- Présenter des idées sur ses principaux constituants, assorties des spécifications du groupe d'experts spécialisés,
- Examen des procédures administratives et juridiques,
- Etablir une feuille de route pour le téléchargement du projet avec définition des tâches et des responsabilités.



Résultats :

- Un modèle éducatif innovant doté d'une nouvelle vision du concept global d'éducation de base,
- Développement du système éducatif au Royaume du Maroc,
- Instauration d'une nouvelle école incarnant les principes d'équité, d'égalité des chances et de qualité pour tous.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Système éducatif au Royaume du Maroc



Pays bénéficiaires :

- Royaume du Maroc.



Partenaires :

- Ministère marocain de l'Éducation nationale, de l'Enseignement primaire et des Sports, Banque islamique de développement.



Participation à la session ministérielle de la quinzième réunion de la CONFEJES

1^{er} avril 2022, par vidéoconférence



Objectifs :

- Discussion des ministres des pays francophones de l'agenda de la jeunesse et du rôle du sport sous différents angles, notamment l'égalité des sexes, l'éducation, la citoyenneté, la paix, la tolérance, la numérisation, les sports électroniques et l'entrepreneuriat, pour créer de nouvelles opportunités d'emploi pour les jeunes.



Résultats :

- Activités et programmes dans chaque pays à l'intention des jeunes, tels que les programmes d'éducation à la paix, les programmes d'intégration du sport et de l'éducation physique dans les programmes scolaires, les sports traditionnels pour les pays africains dans l'éducation, et les sports électroniques pour le développement professionnel.
- Contribution de l'ICESCO aux efforts de la CONFEJES et de ses Etats membres dans tous les domaines, y compris les sciences, la culture, l'éducation et les sciences sociales.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Les jeunes de la cinquième génération au Sahel et la CONFEMEN.



Pays bénéficiaires :

- Pays africains francophones.



Partenaires :

- CONFEJES, CONFEMEN.



Participation à l'accueil d'un atelier régional (KIX Africa21) en coopération avec le Partenariat mondial pour l'éducation

25-28 avril 2022, Dakar, République du Sénégal



Objectifs :

- Contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement grâce à des politiques éducatives appropriées et efficaces,
- Renforcer les capacités des pays au moyen de l'éducation, de la recherche et de l'innovation.



Résultats :

- Expériences acquises par les pays afin de mieux s'aligner sur les approches de planification et les outils fournis par KIX.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Les représentants de 21 États africains spécialisés dans le domaine d'action de l'atelier.



Pays bénéficiaires :

- 21 États africains francophones et lusophones.



Partenaires :

- Partenariat mondial pour l'éducation (GPE), Agence française, CONFEMEN.

Participation à un atelier régional sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation

10-12 mai 2022, Abidjan, Côte d'Ivoire



Objectifs :

- Mesurer les apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation RAMAA II,
- Evaluer et contrôler la qualité des programmes d'alphabétisation dans un groupe de pays,
- Mesurer l'efficacité et le niveau de réalisation des objectifs des programmes d'alphabétisation et améliorer leur qualité,
- Fournir des données fiables basées sur des études scientifiques à l'intention des décideurs politiques et des partenaires.



Résultats :

- Programme de recherche sur le terrain pour mesurer l'apprentissage des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Les coordinateurs du programme RAMAA II



Pays bénéficiaires :

- Maroc, Tchad, Burkina Faso, Congo, Togo, Sénégal, Cameroun, Mali, Bénin, Niger, Côte d'Ivoire et Guinée.



Partenaires :

- Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie, Institut de la francophonie pour l'éducation et la formation, Bureau de l'UNESCO à Abidjan.



Réunion pour discuter du partenariat entre l'ICESCO et le bureau de la KOICA au Maroc

19 mai 2022, siège de l'ICESCO, Rabat



Objectifs :

- Renforcer le partenariat entre les deux organisations,
- Explorer les domaines potentiels pour des activités de partenariat.



Résultats :

- Une meilleure compréhension des projets, des approches et des domaines d'action de la KOICA,
- Intérêt partagé pour le projet d'accompagnement des jeunes entrepreneurs et des start-ups.



Catégories bénéficiaires :

- Les jeunes entrepreneurs.



Pays bénéficiaires :

- Royaume du Maroc.



Partenaires :

- Bureau de la KOICA.



Participation à la réunion consultative régionale pour la région arabe et l'Ouest asiatique en préparation du Sommet sur la transformation de l'éducation

31 mai 2022, par vidéoconférence



Objectifs :

- Soutenir la région arabe et l'Ouest asiatique dans le processus de préparation du Sommet sur la transformation de l'éducation en fournissant la consultation et l'information sur le Sommet.



Résultats :

- Visions et orientations des ministres et hauts fonctionnaires de 23 pays et organisations internationales concernant la préparation du sommet,
- Recommandations suggérées pour le Sommet sur la transformation de l'éducation.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Ministres et hauts fonctionnaires.



Pays bénéficiaires :

- Pays de l'Ouest asiatique et de la région arabe



Partenaires :

- ONU et UNESCO.



Exposition scientifique et éducative annuelle

11 juin 2022, siège de l'ICESCO



Objectifs :

- Développer les talents, la créativité et la réflexion scientifique chez l'étudiant,
- Atteindre l'excellence dans les domaines éducatif et scientifique,
- Passer des connaissances théoriques aux applications pratiques et techniques,
- Développer les compétences futures nécessaires pour s'adapter à un monde où la dépendance à la technologie et à l'intelligence artificielle ne cesse de croître.



Résultats :

- Atteindre l'excellence et la créativité dans le processus éducatif,
- Des étudiants ayant le potentiel de créer et d'innover dans le domaine scientifique,
- Réaliser la complémentarité entre les aspects théorique et pratique des programmes d'enseignement.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Étudiants, chercheurs, enseignants et praticiens du domaine éducatif.



Bénéficiaires :

- Établissements d'enseignement collégial.



Partenaires :

- Collège scientifique de l'Agdal - Rabat.



Etablissement d'un partenariat et d'une coopération stratégique avec l'Institut coréen NILE pour l'apprentissage tout au long de la vie

14 juin 2022, siège de l'ICESCO, Rabat



Objectifs :

- Établir un partenariat entre l'ICESCO et NILE pour l'apprentissage tout au long de la vie,
- Améliorer l'échange d'expériences entre les deux institutions,
- Définir les activités et projets potentiels.



Résultats :

- Mémoire d'entente,
- Un partenariat officiel entre l'ICESCO et NILE pour étendre le Réseau des villes apprenantes tout au long de la vie aux villes des Etats membres de l'ICESCO,
- Une plate-forme d'apprentissage tout au long de la vie intégrant des contenus développés en Corée,
- La conférence et exposition internationale du Réseau des villes apprenantes tout au long de la vie en 2023.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Enfants et adultes non scolarisés dans les Etats membres de l'ICESCO.



Pays bénéficiaires :

- Les Etats membres de l'ICESCO.



Partenaires :

- L'Institut coréen NILE pour l'apprentissage tout au long de la vie, le Réseau des villes apprenantes tout au long de la vie, et l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL).



Atelier sur "L'éducation des adultes dans les politiques éducatives et sa relation avec le 4^{ème} Objectif de développement durable et l'apprentissage tout au long de la vie", dans le cadre des activités de la 7^{ème} Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VII)

15 juin 2022, Marrakech, Royaume du Maroc



Objectifs :

- Discuter des principaux défis qui entravent le développement des politiques et des programmes d'éducation des adultes dans le contexte africain,
- Enquêter sur l'impact des technologies de l'information et de la communication sur l'éducation et, en particulier, dans le domaine de l'éducation des adultes,
- Explorer dans quelle mesure les TIC peuvent améliorer les systèmes éducatifs en termes de diffusion des connaissances, d'accès à l'information, et d'efficacité de l'apprentissage et sa qualité,
- Souligner le rôle potentiel que l'apprentissage des adultes peut jouer dans la promotion de l'égalité des genres dans l'éducation,
- Identifier les mécanismes permettant de relier l'éducation non formelle des adultes à l'éducation formelle.



Résultats :

- Une carte des principaux défis qui entravent l'élaboration de politiques et de programmes d'éducation des adultes dans le contexte africain,
- La réalité effective de l'impact des TIC sur l'éducation, en particulier l'éducation des adultes,
- Une image claire du potentiel des TIC pour améliorer les systèmes éducatifs,

- Un cadre spécifique sur le rôle potentiel que l'apprentissage des adultes peut jouer dans la promotion de l'égalité des genres dans l'éducation,
- Propositions pratiques et recommandations concernant les mécanismes permettant de relier l'éducation non formelle des adultes à l'éducation formelle.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Les responsables des politiques éducatives, les décideurs, les responsables de l'éducation et personnes intéressées par le développement de l'éducation, en particulier l'éducation des adultes.



Pays bénéficiaires :

- Tous les pays du monde.



Partenaires :

- UNESCO, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie, Conférence des Ministres de l'Éducation des États et gouvernements francophones, Conférence des Ministres de la Jeunesse et des sports des pays francophones, Partenariat mondial pour l'éducation, l'échange de connaissances et l'innovation.

ATELIER PARALLÈLE SUR LE THÈME :
" LES NOUVELLES ALPHABÉTISATIONS DANS LES DÉFIS DE L'ÉDUCATION DES ADULTES EN LIEN AVEC LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET INCLUSIF (L'ODD4 ET LA NOUVELLE CITOYENNETÉ) -
15/06/2022
À MARRAKECH ET À DISTANCE
À PARTIR DE 17H00 (GMT+1)

PRÉSIDIUM

Pr. Mariadjiou HONNE, Présidente
du Secrétariat général de la Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VII)

Pr. Abdel Rouhmanou BABA, Vice-Président
du Secrétariat général de la Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VII)

Dr Abdoumoussa OULANE, Modérateur
du Secrétariat général de la Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VII)

AOU NABAYE, Secrétaire général
de la Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VII)

INTERVENANTS PAYS

Mr. Liameil BILICIC, Ministre de l'Éducation, de la Culture et de la Jeunesse, République de Croatie

Mme. Gaudiney MATHIEU, Secrétaire d'État, France

Mr. Laurent Toussaint STOLNER, Ministre de l'Éducation, de la Culture et de la Jeunesse, Belgique

Pr. Othman AITREJOUJ, Coordinateur technique de l'Initiative africaine pour l'éducation des adultes (IAEA)

M. Abdoukarim MOHAMED, Directeur général, Institut africain pour l'éducation des adultes (IAEA)

Mme. Nézyne Niamé DIOUF, Directrice générale, Institut africain pour l'éducation des adultes (IAEA)

INTERVENANTS INSTITUTIONS PARTENAIRES

Mme. Louisa THOBI ETIENNE, Institut africain pour l'éducation des adultes (IAEA)

Dr. Koumba Boly BARRY, Institut africain pour l'éducation des adultes (IAEA)

Mme. Rosette Aïmeya NDAYE, Institut africain pour l'éducation des adultes (IAEA)

Mme. Bruneau CODJIA AGBOSSOU, Institut africain pour l'éducation des adultes (IAEA)

Dr. Malika Cissé TOULOU, Institut africain pour l'éducation des adultes (IAEA)

Participation à l'atelier régional sur "les politiques et systèmes de développement des programmes scolaires de l'enseignement public dans les pays arabes"

16 juin 2022, par vidéoconférence



Objectifs :

- Identifier les dernières pratiques en matière de politiques et de systèmes d'élaboration des programmes scolaires dans un certain nombre de pays avancés,
- Diagnostiquer la situation actuelle des politiques et systèmes d'élaboration des programmes scolaires dans les pays arabes,
- Dégager des propositions pratiques en matière d'élaboration des politiques et systèmes relatifs aux programmes scolaires dans les pays arabes,
- Etablir un cadre permettant l'élaboration des politiques et systèmes relatifs aux programmes scolaires dans l'enseignement public dans les pays arabes,
- Promouvoir la diffusion de la culture de la qualité dans l'enseignement aux niveaux régional et international,
- Œuvrer en faveur de la coopération et la complémentarité avec les organisations régionales et internationales en matière de qualité et d'excellence de l'enseignement.



Résultats :

- Pratiques et tendances mondiales pilotes en matière dans la comparaison des politiques et systèmes d'élaboration des programmes d'enseignement public dans un certain nombre de pays avancés,
- Situation actuelle des politiques et systèmes d'élaboration des programmes scolaires dans les pays arabes,
- Normes internationales et enseignements tirés en matière de politiques et systèmes d'élaboration des programmes scolaires dans les pays avancés,

- Recommandations et propositions sur les procédures d'élaboration de politiques et de systèmes relatifs aux programmes scolaires dans les pays arabes à la lumière des meilleures pratiques internationales,
- Proposition pour la mise en place d'un cadre d'élaboration des politiques et systèmes relatifs aux programmes scolaires dans l'enseignement public dans les pays arabes,
- Promotion d'une culture de qualité dans l'éducation aux niveaux régional et international,
- Coopération et complémentarité fructueuses avec les organisations régionales et internationales en matière qualité et d'excellence de l'enseignement.



Catégories bénéficiaires :

- Les penseurs, experts, chercheurs, décideurs pédagogiques, universitaires, enseignants, directeurs d'écoles, représentants des ministères de l'éducation, des commissions nationales et des institutions nationales et internationales aux niveaux national, régional et international, concernés par la qualité et l'excellence de l'enseignement.



Pays bénéficiaires :

- Région arabe



Partenaires :

- Centre régional de l'UNESCO pour la qualité et l'excellence dans l'enseignement du Royaume d'Arabie saoudite, ministère tunisien de l'Éducation.



Participation à la Réunion institutionnelle de présentation du projet de réforme de l'Ecole des Sciences de l'information de Rabat

22 juin 2022, Ecole des Sciences de l'information,
Rabat, Royaume du Maroc



Objectifs :

- Faire connaître les axes de réforme et les nouvelles filières à l'Ecole des Sciences de l'Information.



Résultats :

- De nouvelles filières en sciences et ingénierie de l'information, notamment du numérique, des systèmes d'information, de l'ingénierie des connaissances, de la science des données, de l'ingénierie de la transformation numérique, de l'ingénierie documentaire, et de l'intelligence compétitive et stratégique.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Étudiants et cadres de l'Ecole des Sciences de l'Information et responsables des Écoles d'ingénieurs.



Bénéficiaires :

- École des Sciences de l'Information, Rabat, Royaume du Maroc.



Partenaires :

- École des Sciences de l'Information



Séminaire sur "Le leadership, les écoles religieuses et l'égalité des genres"

23 juin 2022, par vidéoconférence



Objectifs :

- En savoir plus sur les dernières pratiques en matière d'égalité des genres dans l'éducation, en particulier dans l'éducation religieuse,
- Approfondir le débat autour de ceux qui demeurent à la traîne sur le plan de l'éducation,
- Examiner des dimensions sexospécifiques de l'activité non gouvernementale, y compris dans l'éducation fondée sur la religion,
- Enquêter sur l'impact de l'éducation religieuse sur les relations entre les genres, et si les écoles religieuses aident ou entravent l'égalité des genres dans l'éducation,
- Célébrer le lancement du 11ème rapport sur le genre,
- Formuler des propositions et des recommandations pratiques pour protéger, respecter et activer le droit à l'éducation pour tous, en particulier pour les filles et les femmes,
- Contribuer à l'autonomisation, à l'éducation et à la réhabilitation des filles et des femmes, ainsi qu'au respect de la diversité et l'égalité des genres.



Résultats :

- Les pratiques actuelles dans le domaine de l'égalité des genres dans l'éducation, en particulier l'éducation religieuse,
- La réalité de l'accès de l'éducation pour tous, la garantie du droit à l'éducation pour tous, et le respect de la diversité et de l'égalité des genres,
- Une image claire des dimensions de genre dans l'activité non gouvernementale relative à l'éducation, y compris l'éducation religieuse,

- Cadre spécifique des effets de l'éducation religieuse sur les relations entre les genres, et si les écoles religieuses aident ou entravent l'égalité des genres dans l'éducation,
- Propositions pratiques et recommandations pour la protection, le respect et l'activation du droit à l'éducation pour tous, en particulier pour les filles et les femmes,
- Des efforts fructueux et une amélioration en matière d'autonomisation, d'éducation et de réhabilitation des filles et des femmes, ainsi que du respect de la diversité et de l'égalité des genres.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Les décideurs des politiques éducatives, les directeurs d'écoles, les responsables d'institutions religieuses et les personnes intéressées par l'éducation des filles, dont les opinions, les appartenances religieuses et les régions géographiques varient.



Pays bénéficiaires :

- États membres de l'ICESCO et pays du monde.



Partenaires :

- Rapport mondial de l'UNESCO sur le suivi de l'éducation.





Soutien aux efforts du Maroc pour développer l'apprentissage tout au long de la vie en Afrique

27 juin 2022, Ministère marocain de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement primaire et des sports, Rabat



Objectifs :

- Discuter de la conclusion de partenariats entre l'ICESCO, la Corée et le Royaume du Maroc,
- Explorer les domaines spécifiques de coopération aux fins de création de l'Institut africain pour l'apprentissage tout au long de la vie au Maroc,
- Mettre en réseau des villes d'apprentissage tout au long de la vie en Corée avec des villes d'autres États membres de l'ICESCO.



Résultats :

- Coopération et partenariat tripartite dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie,
- Accord pour soutenir les efforts du Royaume du Maroc pour le lancement de l'Institut Africain d'apprentissage tout au long de la vie,
- Accord pour renforcer le partenariat et la coopération entre les villes d'apprentissage tout au long de la vie en Corée et les villes des États membres de l'ICESCO, dont le Maroc.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Les analphabètes adultes.



Pays bénéficiaires :

- Les États membres de l'ICESCO



Partenaires :

- L'Institut national coréen pour l'apprentissage tout au long de la vie, le Ministère marocain de l'Éducation nationale, la Commission économique pour l'Europe, l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme au Maroc, et le Ministère de l'Intégration économique et des petites entreprises.

Participation de l'ICESCO au Sommet préparatoire sur la transformation de l'éducation au siège de l'UNESCO

28-30 juin 2022, siège de l'UNESCO, Paris



Objectifs :

- Développer le débat sur la transformation de l'éducation et améliorer le contenu initial du Sommet sur la transformation de l'éducation, organisé par les Nations Unies à New York au cours de la 77ème Session de l'Assemblée générale,
- Établir une vision commune et proposer des actions sur les éléments clés du Sommet sur la transformation de l'éducation,
- Impulser une plus grande dynamique dans la préparation au Sommet sur la transformation de l'éducation,
- Créer une plate-forme globale et ouverte pour générer la transformation de l'éducation et établir un mouvement mondial en faveur de l'éducation et de l'enseignement,
- Repenser les systèmes éducatifs pour le monde de demain et revitaliser les efforts nationaux et mondiaux en vue d'atteindre le 4ème des Objectifs de développement durable.



Résultats :

- Propositions et recommandations pratiques sur la transformation de l'éducation et élaboration du contenu initial du Sommet sur la transformation de l'éducation,
- Une compréhension commune des éléments clés de la transformation de l'éducation afin d'enrichir le Sommet sur la transformation de l'éducation et d'œuvrer en faveur de l'action,
- Donner un plus grand élan préalablement au Sommet sur la transformation de l'éducation,
- Engagements et actions constructives pour induire la transformation de l'éducation,
- Rassemblement mondial en faveur du développement de l'éducation et de l'enseignement,
- Des systèmes éducatifs sophistiqués répondant aux exigences du monde de demain,
- Efforts nationaux et mondiaux pour atteindre le 4ème des Objectifs de développement durable.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Les Ministres de l'éducation, les décideurs politiques en matière d'éducation, les experts et chercheurs en éducation, les organismes de la société civile et les ONG.



Pays bénéficiaires :

- L'ensemble des pays du monde.



Partenaires :

- ONU et UNESCO.



Réunion sur le renforcement des perspectives de coopération avec la Fondation Kailash Satyrthi pour l'enfance

1^{er} août 2022, par visioconférence



Objectifs :

- Examiner les modalités de coopération et de partenariat entre l'ICESCO et la Fondation dans les domaines de l'éducation, de la lutte contre le travail des enfants et de la protection de leurs droits.
- Mettre en œuvre nombre de programmes, de projets et d'activités pratiques conjoints à résultats tangibles.



Résultats :

- Établir un partenariat efficace entre l'ICESCO et la Fondation ;
- Prendre part à l'événement que l'ICESCO organisera à New York parallèlement au Sommet 2022 sur la transformation de l'éducation, qui se tiendra en septembre lors de la 77^{ème} session de l'Assemblée générale des Nations Unies.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Les enfants



Pays bénéficiaires :

- États membres de l'ICESCO



Partenaires :

- Fondation Kailash Satyrthi pour l'enfance aux États-Unis



Réunion pour examiner les perspectives de coopération entre l'ICESCO et l'Université nationale de Séoul (Faculté de l'éducation)

1^{er} août 2022, par vidéoconférence



Objectifs :

- Examiner les moyens de coopération entre l'ICESCO et la Faculté de l'éducation de l'Université dans les domaines pratiques d'intérêt communs, à savoir : le renforcement des capacités éducatives dans les pays en développement, le droit des filles à l'éducation, l'autonomisation des femmes, les méthodologies innovantes d'apprentissage et d'enseignement, les chaires ICESCO, les prix du Secteur de l'Éducation et les programmes d'échange d'étudiants et d'enseignants.



Résultats :

- Signature d'un mémorandum d'entente et mise en œuvre de projets communs



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Toutes les parties prenantes



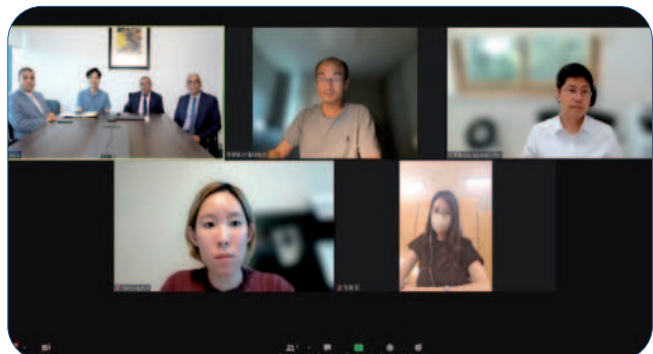
Pays bénéficiaires :

- États membres de l'ICESCO, notamment les plus nécessaires



Partenaires :

- Faculté de l'éducation de l'Université nationale de Séoul



Atelier sur l'enseignement et la formation techniques et professionnels à distance

2 septembre 2022, par visioconférence



Objectifs :

- Renforcer les capacités techniques des participants,
- Initier tant à l'enseignement à distance qu'à l'apprentissage en ligne en termes de concepts et de techniques
- Investir les technologies de l'information et de la communication dans les systèmes d'enseignement et de formation techniques et professionnels.



Résultats :

- Des participants maîtrisant les concepts et les techniques de l'enseignement à distance et de l'apprentissage en ligne, ainsi que les mécanismes d'investissement des technologies de l'information et de la communication dans les systèmes d'enseignement et de formation techniques et professionnels.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Experts et directeurs exécutifs d'organismes d'enseignement et de formation techniques et professionnels relevant de plusieurs États membres de l'OCI.



Pays bénéficiaires :

- États membres de l'OCI.



Partenaires :

- Centre de recherches statistiques, économiques et sociales et de formation pour les pays islamiques (SESRIC)



Réunion sur le renforcement de la coopération avec l'Institut coréen pour la protection et l'éducation des enfants

7 septembre 2022, par visioconférence



Objectif :

- Examiner les perspectives de coopération entre l'ICESCO et l'Institut en matière d'éducation et de protection de la petite enfance.



Résultats :

- Développer les initiatives d'éducation et de protection de la petite enfance ;
- Établir un partenariat fructueux et promouvoir le partage d'expériences et de connaissances entre les pays du monde islamique ;
- Signer un accord entre l'ICESCO et l'Institut ;
- Réaliser des études ;
- Tenir des conférences en matière d'éducation de la petite enfance.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Enfants en bas âge



Pays bénéficiaires :

- États membres de l'ICESCO



Partenaires :

- Institut coréen pour la protection et l'éducation des enfants



Prix ICESCO d'alphabétisation des filles et des femmes décerné aux organisations de la société civile et aux ONG au titre de 2022

(Lancé à l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation)
19 septembre 2022, siège de l'ICESCO, Rabat



Objectif :

- Encourager les initiatives pionnières et les meilleures pratiques en matière d'alphabétisation et d'éducation non formelle destinées aux filles et aux femmes non scolarisées ou déscolarisées.



Résultats :

- Nouvelles expériences en matière d'alphabétisation et d'éducation non formelle des filles et des femmes ;
- Capacités exceptionnelles des États membres à élaborer des politiques, des stratégies et des plans dans ce domaine.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Organisations de la société civile et ONG



Pays bénéficiaires :

- États membres de l'ICESCO



Partenaires :

- Institut Woongjin Think Big



Examen des perspectives de coopération entre l'ICESCO et la Bibliothèque publique de New York

21 septembre 2022, par vidéoconférence



Objectifs :

- Examiner les moyens de coopération et de partenariat entre l'ICESCO et la Bibliothèque publique de New York
- Mettre à profit l'expertise technique des cadres de la Bibliothèque concernant le projet de bibliothèque des enfants, relevant de l'ICESCO



Résultats :

- Signature d'un mémorandum d'entente et mise en œuvre d'activités communes



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Enfants en âge de scolarisation



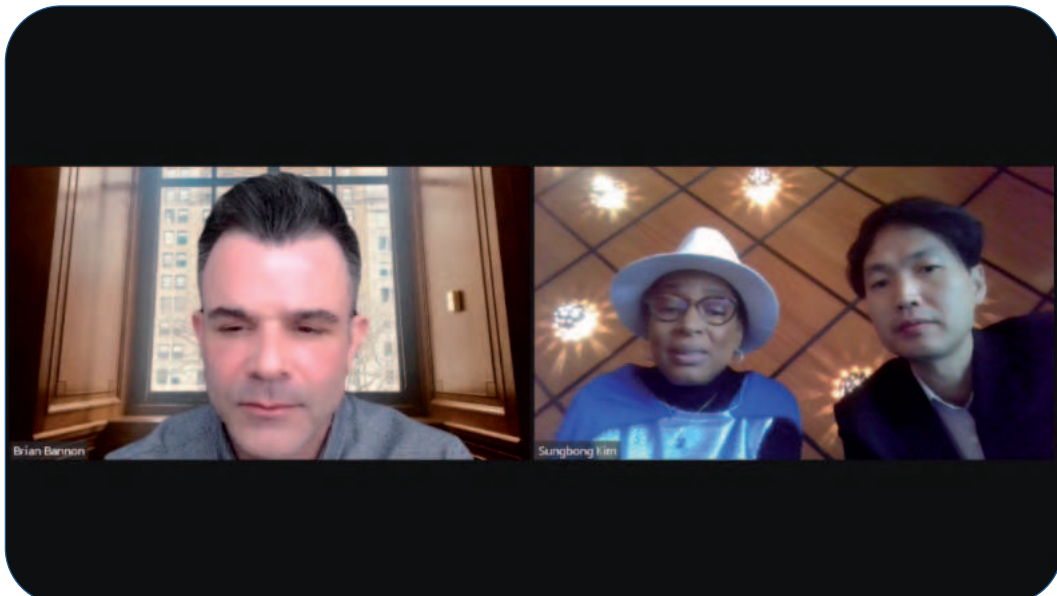
Pays bénéficiaires :

- États membres de l'ICESCO



Partenaires :

- Bibliothèque publique de New York



Participation à la consultation régionale sur les programmes d'éducation et de protection de la petite enfance dans les pays arabes

22 septembre 2022, par visioconférence



Objectif :

- Préparer la Conférence mondiale sur l'éducation et la protection de la petite enfance.



Résultats :

- Partager des politiques et pratiques prometteuses fondées sur les faits, relatives aux méthodes d'éducation et de protection de la petite enfance ;
- Évaluer des programmes, des questions et des priorités liées à l'éducation à même de réaliser le quatrième objectif des ODD.
- Aborder les principaux catalyseurs des programmes d'éducation et de protection dans la région arabe



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Décideurs, experts en éducation, représentants des pays arabes, du milieu universitaire et des organisations internationales et régionales.



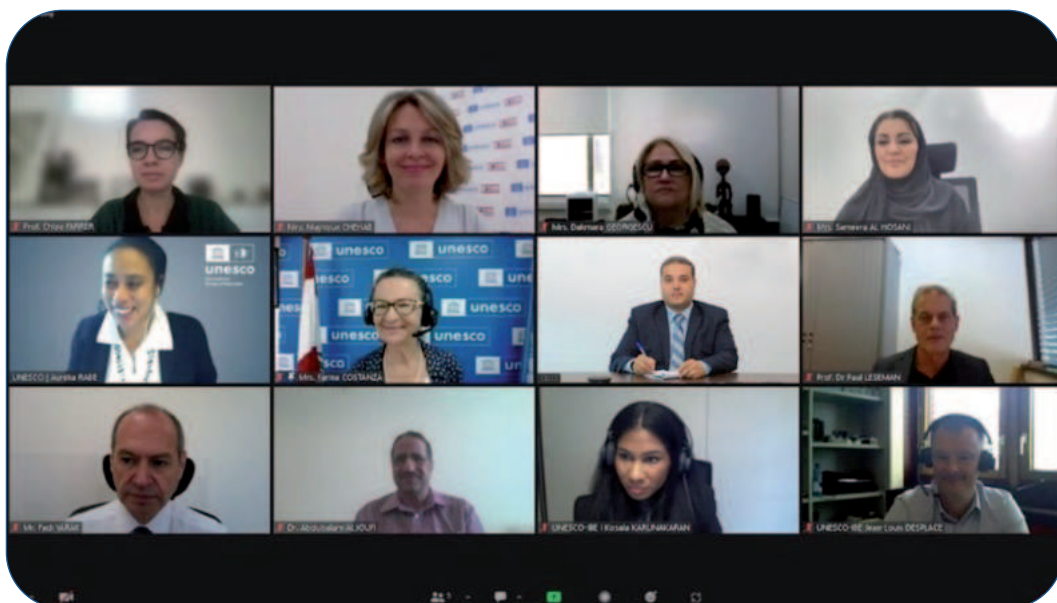
Pays bénéficiaires :

- Région arabe



Partenaires :

- Bureau international de l'UNESCO pour l'éducation, Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation dans les pays arabes à Beyrouth.



Participation à la tenue d'un forum de haut niveau sur " la transformation de l'éducation des filles "

22 septembre 2022, siège de la Mission permanente d'observation
de l'Union africaine auprès des Nations Unies, New York



Objectifs :

- Soutenir le succès du Sommet sur la transformation de l'éducation et promouvoir la coopération entre l'ICESCO, l'UNESCO et les agences des Nations Unies d'intérêt commun
- Mobiliser tous les acteurs de la communauté internationale, de la société civile et du secteur privé pour qu'ils s'engagent à prendre les mesures nécessaires afin de garantir l'éducation des filles



Résultats :

- Partage des bonnes pratiques, des enseignements, des efforts et des réalisations concernant la transformation de l'éducation des filles
- Plans et engagements des différentes parties prenantes pour la transformation de l'éducation des filles en général, grâce à des mesures et objectifs tangibles et un calendrier de mise en œuvre
- Orientations proposées pour la politique nationale et mesures relatives à l'éducation des filles
- Partenariats entre tous les acteurs de la communauté internationale, de la société civile et du secteur privé



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Organisations de la société civile et organisations non gouvernementales



Pays bénéficiaires :

- États membres



Partenaires :

- Gouvernements du Niger, de la Côte d'Ivoire et de la Guinée-Bissau
- Partenariat mondial pour l'éducation (PME)
- Lauréats du Prix Nobel
- UNESCO
- FNUAP
- Fondation Kailash Satyarthi pour les enfants (USA)
- Centre de recherches pour le développement international
- OIF

Informations supplémentaires (en particulier pour les activités de représentation et de participation) :

- Ce Forum a été organisé en marge du Sommet sur la transformation de l'éducation à New York.



Atelier sur " les nouvelles tendances en matière de planification pédagogique " pour le renforcement des compétences des planificateurs de l'éducation

26-29 septembre 2022, Tunis, République tunisienne



Objectifs :

- Développer les capacités nationales en matière de planification pédagogique ;
- Renforcer l'expertise et les compétences de pointe nécessaires dans ce domaine ;
- Diffuser les nouvelles connaissances relatives aux méthodologies, processus et techniques de planification pédagogique ;
- Renforcer la culture de planification, et identifier les nouvelles tendances dans les méthodes et procédures de planification pédagogique ;
- Améliorer le développement des systèmes éducatifs et en assurer la qualité.



Résultats :

- Application pratique des phases, procédures et méthodologies de planification pédagogique ;
- Nouvelles tendances dans les méthodes et procédures de planification pédagogique, et la capacité de les investir ;

- Utilisation de la planification stratégique dans l'éducation ;
- Partage des expériences et expertises des participants dans la pratique de la planification pédagogique.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- planificateurs de l'éducation, responsables des unités de planification du ministère de l'Éducation, du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, du Centre national d'éducation des adultes, et des organismes compétents de la République tunisienne.



Pays bénéficiaires :

- République tunisienne



Partenaires :

- Commission nationale tunisienne pour l'éducation, les sciences et la culture.



Réunion avec le Président de l'Institut supérieur coréen des sciences et technologies (KAIST) et visite de l'Institut mondial pour l'éducation des talentueux de KAIST

4 octobre 2022, Campus principal de KAIST, Daejun, Corée du Sud



Objectifs :

- Présenter l'ICESCO, sa vision et ses activités
- Promouvoir le partenariat entre l'ICESCO et le KAIST
- Examiner les moyens et les domaines de coopération et de partenariat



Résultats :

- Confirmation de la vision et de l'intention du président du KAIST d'étendre la coopération mondiale et internationale du KAIST.
- Ouverture d'un canal de dialogue technique pour développer le partenariat.
- Exploration des moyens de coopération dans le domaine de l'éducation des talentueux pour les enfants des États membres de l'ICESCO.



Bénéficiaires/Catégories ciblées :

- Les jeunes, les sciences et la technologie, l'enseignement supérieur, l'éducation des talentueux



Pays bénéficiaires :

- États membres de l'ICESCO



Partenaires :

- KAIST, L'Institut mondial pour l'éducation des talentueux de KAIST



Symposium sur la réinvention de l'éducation pour un meilleur impact sur les résultats d'apprentissage en Afrique subsaharienne

4-6 octobre 2022, siège de l'Union africaine, Addis-Abeba, Éthiopie
(participation par vidéoconférence)



Objectifs :

- Mettre l'accent sur les recherches récentes, innovations et bonnes pratiques permettant d'améliorer les résultats d'apprentissage des élèves en Afrique subsaharienne ;
- Promouvoir la discussion entre les acteurs politiques nationaux, les chercheurs et les praticiens sur les données probantes, les recherches et les stratégies, afin d'améliorer les résultats d'apprentissage des élèves.
- Favoriser l'utilisation, par les acteurs politiques nationaux, des recherches régionales et nationales en matière d'élaboration des politiques ;
- Renforcer les bases de données factuelles des centres de recherches et de connaissances ;
- Exploiter les opportunités qui se présentent pour améliorer les résultats d'apprentissage des élèves après la pandémie, en s'appuyant sur les enseignements tirés et les défis de l'ère COVID-19 en Afrique subsaharienne.



Résultats :

- Recherches axées sur le partage des connaissances et de l'innovation auxquelles les acteurs nationaux et internationaux de l'éducation recourent afin d'encadrer les discussions sur l'expansion durable, inclusive et équitable de l'éducation.

- Connaissances et compétences acquises par les représentants des pays, y compris ceux considérant que l'égalité des sexes et l'inclusion sociale renforcent les systèmes éducatifs nationaux.
- Participation active des représentants des pays au Centre, contribution fructueuse à sa gestion et son programme, et échange des connaissances, relatives à leur contexte, avec leurs centres respectifs et les représentants d'autres pays de la région, y compris les défis liés à l'égalité des sexes et à l'inclusion sociale.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Ministres de l'Éducation, représentants des ministères de l'Éducation, chercheurs en éducation et acteurs de l'éducation de divers pays africains.



Pays bénéficiaires :

- Pays africains



Partenaires :

- Centre pour le partage de connaissances et d'innovation en Afrique, Partenariat mondial pour l'éducation, Organisation internationale de la Francophonie



Session de sensibilisation et de formation aux méthodes d'utilisation des TIC dans l'éducation à l'environnement et à la santé

4-7 octobre 2022, Conakry, République de Guinée



Objectifs :

- Élaborer des politiques nationales qui intègrent les TIC dans l'éducation à l'environnement et à la santé ;
- Renforcer l'expertise et les compétences de pointe nécessaires dans ce domaine ;
- Développer les capacités des cadres techniques et pédagogiques en matière d'investissement des TIC dans l'éducation à l'environnement et à la santé, et produire les ressources numériques nécessaires ;
- Appuyer les efforts des acteurs dans l'utilisation des TIC dans l'éducation à l'environnement et à la santé,
- Améliorer la qualité des programmes scolaires.



Résultats :

- Application pratique des phases, procédures et méthodologies de planification pédagogique ;
- Nouvelles tendances dans les méthodes et procédures de planification pédagogique, et la capacité de les investir ;
- Utilisation de la planification stratégique dans l'éducation ;
- Partage des expériences et expertises des participants dans la pratique de la planification pédagogique.



Catégories bénéficiaires / ciblées :

- Inspecteurs, orienteurs et enseignants travaillant dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement, spécialistes de l'utilisation des TIC dans le domaine de l'éducation.



Pays bénéficiaires :

- République de Guinée



Partenaires :

- Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement préuniversitaire et de l'Alphabétisation.



Renforcement de la coopération entre Lulla Co., une société d'éducation technique en Corée du Sud et l'Université de Konkuk

5 octobre 2022, Université de Konkuk, Séoul, Corée du Sud



Objectifs :

- Promouvoir la compréhension mutuelle entre l'ICESCO et l'Université de Konkuk
- Examiner les moyens de coopération entre Lulla et le Sénégal dans le domaine de l'éducation de la petite enfance



Résultats :

- Fournir des conseils sur la candidature de Lulla au programme KOICA CTS pour développer une plateforme basée sur l'IA pour la gestion et la communication des enfants de l'éducation de la petite enfance au Sénégal.
- Faciliter le soutien de Lulla aux États membres de l'ICESCO grâce à son application mobile d'éducation des parents pour l'éducation de la petite enfance.



Bénéficiaires/Catégories ciblées :

- Éducation de la petite enfance, application mobile d'éducation basée sur l'IA.



Pays bénéficiaires :

- Sénégal, États membres de l'ICESCO



Partenaires :

- Lulla Co., Université de Konkuk



Renforcement de la coopération conjointe entre l'ICESCO et la Fondation Kailash Satyarthi pour l'Enfance

21 octobre 2022, via vidéo conférence



Réunion du Secteur de l'Éducation, en présence du représentant du Secteur des Partenariats et de la Coopération Internationale à l'ICESCO, avec Mme Anjali Kochhar, Directrice Exécutive de la Fondation Kailash Satyarthi pour l'Enfance aux États-Unis d'Amérique, pour renforcer la coopération entre les deux parties dans des domaines d'intérêt commun : lutte contre le travail des enfants, éducation des filles, ainsi que des programmes de sensibilisation ciblant les jeunes, les dirigeants religieux et communautaires, les gouvernements, les organismes de la société civile et les organisations non gouvernementales.



Forum virtuel sur l'avenir des stratégies d'enseignement à la lumière des développements de l'époque

1-2 novembre 2022, via visioconférence



Objectifs :

- Mettre en exergue l'importance cruciale de l'application des nouvelles stratégies d'enseignement ;
- Examiner les nouvelles tendances dans les stratégies d'enseignement ;
- Anticiper l'avenir des stratégies d'enseignement ;
- Echanger les expériences et l'expertise en matière de nouvelles stratégies d'enseignement ;
- Contribuer aux processus de développement du système éducatif dans les États membres et les établissements scolaires des musulmans à l'extérieur du monde islamique.



Résultats :

- Une base de connaissances commune sur les nouvelles stratégies d'enseignement ;
- Une utilisation accrue des nouvelles stratégies d'enseignement ;
- Des expériences, de l'expertise et des visions futures riches sur les nouvelles stratégies d'enseignement ;
- Des propositions et recommandations pratiques sur l'application des nouvelles stratégies d'enseignement ;
- Des systèmes éducatifs développés dans les États membres et les établissements scolaires des musulmans à l'extérieur du monde islamique.



Bénéficiaires/catégories cibles :

- Ministres de l'Éducation et de l'Enseignement dans États membres de l'ICESCO, décideurs pédagogiques, experts universitaires et chercheurs en pédagogie.

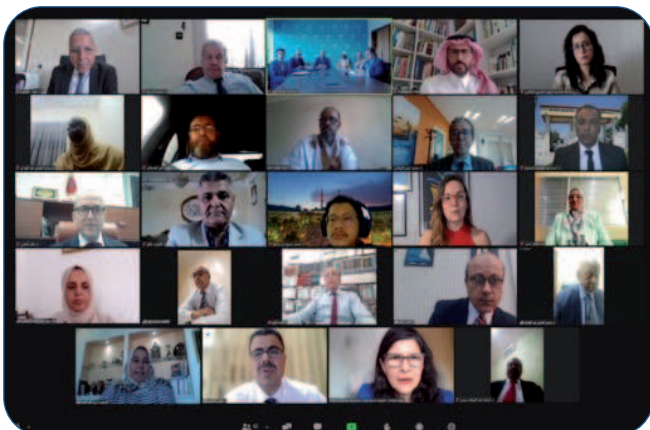


Pays bénéficiaires :

- Tous les États membres de l'ICESCO.

Informations supplémentaires :

- Cinq (5) ministres de l'Éducation de la République du Bénin, de la République du Sénégal, de l'État de Palestine, de la République de Côte d'Ivoire et de la République du Niger ont participé aux séances du forum. Le représentant du ministre de l'Éducation de Base en République du Cameroun y a également participé, en plus d'un sénateur de la République fédérative du Brésil. Trente (30) experts universitaires dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement ont participé aux séances en présentant des documents de travail et des exposés sur les nouvelles stratégies d'enseignement.



Lancement d'un projet pilote d'autonomisation des femmes dans les centres d'alphabétisation de Niamey

7-10 novembre 2022, Niamey, Niger



Objectifs :

- Contribuer à la pérennisation des acquis des filles et des femmes alphabétisées de Niamey à travers des cours d'appui à la lecture et des formations aux activités génératrices de revenus, comme la couture et la broderie.



Résultats :

- Deux centres équipés de machines et d'outils de couture et de broderie.
- Des matériels de lecture mis à la disposition des femmes dans deux centres d'apprentissage continu.



Bénéficiaires/catégories cibles :

- 50 filles et femmes.



Pays bénéficiaires :

- République du Niger.



Partenaires :

- Direction générale de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle ;
- Institut de formation en alphabétisation et éducation non formelle.



Participation (virtuelle) à la Conférence des Nations Unies sur le changement climatique (COP 27)

9 novembre 2022, Charm el-Sheikh, République Arabe d'Égypte



Objectifs :

- Commercialiser et faire la promotion du projet « Repas de l'école de l'énergie verte » ;
- Élaborer, réaliser et élargir un modèle global et durable d'éducation, de santé, de nutrition, d'environnement et de soutien économique pour les communautés rurales des pays en développement ;
- Mobiliser des fonds pour les repas scolaires en vue de soutenir l'augmentation des revenus et des capacités des petits agriculteurs locaux ;
- Contribuer à la réalisation des Objectifs de Développement durable (ODD).



Résultats :

- Un nouveau modèle de financement des repas scolaires du point de vue du développement durable et du développement de la société ;
- Partenaires potentiels pour financer le projet.



Bénéficiaires/catégories cibles :

- Les responsables concernés par l'éducation verte et le développement durable, les chercheurs et les experts dans ce domaine.



Pays bénéficiaires :

- Les États membres et tous les pays du monde.

Participation de l'ICESCO au 18^{ème} Forum de l'éducation future de l'APEC

10 novembre 2022, via visioconférence



Objectifs :

- Échanger les politiques et les pratiques pédagogiques innovantes prospectives en Asie-Pacifique ;
- Examiner les programmes théoriques et pratiques pour la réalisation de la coopération internationale en matière d'éducation.



Résultats :

- Des visions pour l'éducation du futur ;
- Des recommandations pour des modèles d'enseignement exemplaires et d'écoles du futur.



Bénéficiaires/catégories cibles :

- Les décideurs pédagogiques, les scientifiques, les experts, les enseignants et les hommes d'affaires.



Pays bénéficiaires :

- Les États membres de l'ICESCO.



Partenaires :

- Coopération économique pour l'Asie-Pacifique (APEC) ;
- Ministère de l'Éducation de la Corée du Sud ;
- Institut de l'enseignement en alternance de l'APEC.



Participation à la Conférence mondiale sur l'éducation et la protection de la petite enfance de l'UNESCO

14-16 novembre 2022, Tachkent, Ouzbékistan



Objectifs :

- Souligner l'importance de l'éducation et de la protection de la petite enfance ;
- S'intéresser au développement physique, cognitif, social, émotionnel et mental des enfants ;
- Élargir la base d'investissement dans le financement de l'éducation de la petite enfance.



Résultats :

- Des visions claires sur l'importance de l'éducation et de la protection de la petite enfance ;
- Le développement physique, cognitif, social, émotionnel et mental des enfants ;
- Des expériences riches et des leçons retenues sur le développement de l'éducation et la protection de la petite enfance ;
- Le soutien continu des pays, des organisations et des donateurs à l'éducation et la protection de la petite enfance ;
- Des recommandations et des propositions pratiques sur le développement de l'éducation et de la protection de la petite enfance.



Bénéficiaires/catégories cibles :

- Les ministres et les responsables chargés de l'éducation et de la protection de la petite enfance, les chercheurs et les experts dans ce domaine des quatre coins du monde, les organisations internationales et les partenaires du secteur public et privé.



Pays bénéficiaires :

- Les États membres de l'ICESCO et tous les pays du monde.



Partenaires :

- UNESCO



Participation à la 106^{ème} session du Comité des programmes éducatifs destinés aux étudiants arabes dans les territoires arabes occupés

13-17 novembre 2022,
Secrétariat général de la Ligue des États arabes, le Caire



Objectifs :

- Examiner l'état du secteur éducatif, des programmes scolaires et des établissements scolaires en États de Palestine ;
- Présenter les efforts du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement, du ministère de l'Enseignement supérieur et des institutions d'enseignement public et privé en Palestine ;
- Examiner les rapports des délégations participantes sur les réalisations dans le domaine d'action du Comité au cours de la période écoulée ;
- Appeler les pays, les organisations et les donateurs à poursuivre leur soutien aux établissements d'enseignement palestiniens afin de leur permettre de résister et de continuer ;
- Proposer des recommandations pratiques sur le développement du secteur éducatif, des programmes scolaires et des établissements d'enseignement dans l'État de Palestine.



Résultats :

- Une réalité clairement définie du secteur éducatif, des programmes scolaires et des établissements d'enseignement dans l'État de Palestine ;
- Des établissements d'enseignement palestiniens développés et appuyés pour faire face aux obstacles et défis qui leur sont imposés par l'occupation israélienne, en soutien à la fermeté et à la constance de nos frères en Palestine ;

- Des leçons tirées de l'expérience de la Palestine dans l'enseignement à distance pendant la pandémie de Corona ;
- Un soutien continu des pays, des organisations et des donateurs aux établissements d'enseignement palestiniens ;
- Des recommandations et propositions pratiques pour le développement du secteur éducatif, des programmes scolaires et des établissements d'enseignement dans l'État de Palestine



Bénéficiaires/catégories cibles :

- Tous les acteurs et les bénéficiaires du secteur éducatif dans l'État de Palestine.



Pays bénéficiaires :

- L'État de Palestine.



Partenaires :

- Le Secteur de la Palestine et des territoires arabes occupés au Secrétariat général de la Ligue des États arabes, le Caire.

Réunion avec la Fondation Lego

16 novembre 2022, Tashkent, Ouzbékistan



Objectifs :

- Promouvoir la compréhension mutuelle entre l'ICESCO et la Fondation Lego
- Examiner les activités et les collaborations conjointes potentielles



Résultats :

- S'accorder sur l'importance de l'initiative des bibliothèques pour enfants de l'ICESCO.
- Identifier des activités conjointes spécifiques, notamment un atelier et une conférence sur l'apprentissage par le jeu en tant qu'apprentissage innovant.



Bénéficiaires/catégories cibles :

- Enfants, bibliothèque pour enfants, apprentissage innovant



Pays bénéficiaires :

- États membres de l'ICESCO



Partenaires :

- Fondation Lego.



Célébration de la Journée mondiale de l'enfance 2022

17-21 novembre 2022, siège de l'ICESCO



Objectifs :

- S'intéresser davantage aux enfants, sensibiliser à leurs droits et les célébrer ;
- Familiariser les enfants avec la nature du travail dans les secteurs, départements et centres de l'ICESCO ;
- Permettre aux enfants d'exprimer leurs opinions, en leur donnant l'occasion d'expérimenter une simulation de certaines tâches des responsables de l'Organisation ;
- Faire entendre leurs voix appelant à la nécessité de défendre leurs droits ;
- Œuvrer au renforcement du principe d'égalité entre tous les enfants.



Résultats :

- Des enfants et des sociétés conscients des droits de l'enfant ;
- Des enfants conscients de la nature du travail des secteurs, départements et centres de l'ICESCO ;
- Les voix des enfants sont écoutées ;
- Le principe de l'égalité de tous les enfants est consacré.



Bénéficiaires/catégories cibles :

- Les enfants.



Pays bénéficiaires :

- Les États membres de l'ICESCO.



Partenaires :

- Bureau de l'UNICEF au Maroc.



Participation à la 9^{ème} Conférence sur l'APD en Corée

23 novembre 2022, Séoul, Corée du Sud, et participation virtuelle



Objectifs :

- Promouvoir les activités et la vision de l'ICESCO auprès des acteurs de l'APD éducation en Corée.
- Établir une coopération entre l'ICESCO et la Corée.
- Explorer les activités potentielles de partenariat en matière d'APD.



Résultats :

- Présenter diverses activités et initiatives de l'ICESCO
- Présenter l'ICESCO aux partenaires coréens



Bénéficiaires/catégories cibles :

- Les enfants, les jeunes, les communautés rurales, les projets d'APD en matière d'éducation



Pays bénéficiaires :

- États membres de l'ICESCO



Partenaires :

- Ministère coréen de l'Éducation.



Participation au lancement officiel de l'incubateur des projets des jeunes pour la paix

25 novembre 2022, Tanger, Royaume du Maroc



Objectifs :

- Renforcer les capacités des jeunes ambassadeurs pour la paix en coopération avec le Secteur des Sciences humaines et sociales
- Promouvoir la perspective des programmes éducatifs et littéraires dans la dimension sociale et de genre de la Paix.



Résultats :

- Discuter du triptyque paix, genre et éducation.
- Partager des expériences personnelles sur les femmes et le leadership.
- Proposer des recommandations pour renforcer le programme de formation des jeunes ambassadeurs.
- Engager les jeunes sur leur responsabilité et le droit à l'éducation des femmes.
- Promouvoir la nouvelle vision de l'ICESCO sur l'éducation partagée et spécifiquement les programmes littéraires.



Bénéficiaires/catégories cibles :

- Les jeunes, l'éducation à la paix



Pays bénéficiaires :

- États membres de l'ICESCO



Partenaires :

- Banque mondiale, Institut de l'Administration publique d'Arabie Saoudite.

Atelier pour les inspecteurs et orienteurs pédagogiques sur le développement des méthodes d'enseignement de l'éducation islamique

29 novembre - 2 décembre 2022, Yaoundé, République du Cameroun



Objectifs :

- Former les enseignants dans le domaine de l'éducation islamique et les doter de l'expertise et des compétences nécessaires dans le domaine éducatif ;
- Moderniser les méthodes d'enseignement de l'éducation islamique ;
- Encourager la communication entre les personnes intéressées et les spécialistes du domaine, et l'échange d'expertise et des expériences entre eux ;
- Élaborer une conception des mécanismes d'intégration des valeurs dans les programmes scolaires ;
- Consolider le principe de modération et de juste-milieu dans les programmes scolaires ;
- Renforcer le rôle des institutions de l'enseignement arabo-islamique dans l'éducation à la paix, à la coexistence et à la cohésion sociale.



Résultats :

- Des inspecteurs, orienteurs et enseignants qualifiés dans le domaine de l'éducation ;

- De nouvelles méthodes d'enseignement de l'éducation islamique ;
- Une meilleure communication entre les personnes concernées et les spécialistes de ce domaine ;
- La modération et le juste milieu dans les programmes scolaires ;
- Des établissements d'enseignement arabo-islamique qui encouragent l'éducation à la paix, à la coexistence et à la cohésion sociale.



Bénéficiaires/catégories cibles :

- Les inspecteurs, les orienteurs et les enseignants du domaine de l'éducation islamique.



Pays bénéficiaires :

- République du Cameroun.



Partenaires :

- La Commission nationale camerounaise pour l'UNESCO.



Atelier sur le renforcement des capacités des acteurs en matière de prise en charge des enfants en situation d'urgence

7-10 décembre 2022, Koudougou, Burkina Faso



Objectifs :

- Renforcement des capacités des experts et responsables des services décentralisés des ministères en matière de prise en charge des enfants en situation d'urgence, notamment dans les zones les moins sécurisées du Burkina Faso ;
- Maîtrise des concepts théoriques de base et des mécanismes pratiques liés à l'éducation dans les situations d'urgence ;
- Étalement des connaissances des participants en matière de prise en compte de la dimension genre ;
- Élaboration de stratégies de prise en charge appropriée des enfants déplacés dans les centres d'accueil.



Résultats :

- Experts et responsables des services décentralisés des ministères maîtrisant les concepts théoriques de base et les mécanismes pratiques liés à l'éducation dans les situations d'urgence ;
- Connaissances renforcées en matière de prise en compte de la dimension genre ;
- Stratégies efficaces permettant une prise en charge appropriée des enfants déplacés dans les centres d'accueil.



Catégories bénéficiaires/cibles :

- Experts et responsables des services décentralisés des ministères et acteurs de la société civile.



Pays bénéficiaires :

- République du Burkina Faso.



Partenaires :

- Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ;
- Ministère de l'Éducation nationale ;
- Secrétariat technique de l'éducation en situation d'urgence du ministère de l'Éducation nationale ;
- Ministère de la Justice et des Droits de l'homme.



Atelier de formation au profit personnes œuvrant dans le domaine des indicateurs statistiques du quatrième ODD

13-15 décembre 2022, Amman, Royaume hachémite de Jordanie



Objectifs :

- Améliorer les capacités des personnes œuvrant dans le domaine des indicateurs statistiques du quatrième ODD ;
- Valoriser l'expertise, développer les compétences et approfondir les connaissances dans le domaine des indicateurs statistiques du quatrième ODD ;
- Présenter les efforts jordaniens en matière de réalisation du quatrième ODD ;
- Mettre à jour et présenter la norme nationale jordanaise des indicateurs du quatrième ODD.



Résultats et extrants :

- Capacités améliorées des personnes œuvrant dans le domaine des indicateurs statistiques du quatrième ODD ;
- Expertise valorisée, compétences développées et connaissances approfondies dans le domaine des indicateurs statistiques du quatrième ODD ;

- Efforts jordaniens considérables en matière de réalisation du quatrième ODD ;
- Norme nationale jordanaise des indicateurs du quatrième ODD actualisée.



Catégories bénéficiaires/ciblées :

- 25 experts parmi les responsables et personnes œuvrant dans le domaine des indicateurs statistiques du quatrième ODD.



Pays bénéficiaires :

- Royaume hachémite de Jordanie.



Partenaires :

- Commission nationale jordanaise pour l'éducation, la culture et les sciences.







Rapport du secteur de l'Éducation 2023



Secteur de l'Éducation



Dr Koumbou Boly Barry

Cheffe du Secteur de l'Éducation

Le monde traverse actuellement des mutations majeures dans lesquelles s'accélère le développement global basé sur la recherche scientifique profonde et l'innovation technologique renouvelée, grâce aux avancées incessantes de l'intelligence artificielle, du métavers et des réseaux sociaux. En contrepartie, les conflits croissants, les crises économiques et sociales et les pandémies sanitaires et environnementales successives aggravent davantage les risques auxquels l'humanité est confrontée, tels que la dégradation de l'environnement, la stagnation économique, le manque d'éducation, la pauvreté, l'extrémisme violent, les guerres et le crime organisé.

Depuis 2020, la pandémie de Covid-19 a touché, à divers degrés, l'éducation de plus de 90 % des enfants dans le monde, causant ainsi la plus grande perturbation de l'éducation dans l'histoire et exacerbant la crise éducative mondiale dans les domaines de l'égalité, de l'inclusion, de la qualité et de l'adéquation. De même, les progrès des pays vers la réalisation du 4ème ODD ont considérablement diminué, notamment avec la réduction, par la moitié des pays du monde, de leurs budgets d'éducation lors de cette pandémie, l'élargissement du fossé numérique, la baisse de la cadence de la formation pédagogique des enseignants et la hausse du taux d'analphabétisme dans nombre de pays malgré les efforts déployés. Selon la Banque mondiale, même avant la pandémie, 53 % des enfants issus des pays à revenu faible ou intermédiaire ne savaient pas lire à la fin du cycle primaire, ce taux atteignant 80% dans les pays pauvres.

Par conséquent, des centaines de millions de personnes à travers le monde (dont le monde islamique) se trouvent dépourvues d'une éducation de qualité et de la poursuite de leurs études, en particulier pour de larges groupes de filles, de femmes, de réfugiés, de personnes à besoins spécifiques, d'habitants des zones rurales et de nomades.

Dans ces circonstances instables oscillant entre espoirs et craintes, et consciente de la crise profonde et multifacette de l'éducation - principal levier du développement et de l'innovation - qui sape la capacité des pays à poursuivre leurs efforts pour atteindre les objectifs de développement durable à l'horizon 2030, la communauté internationale s'est réunie en septembre 2022, sous l'égide des Nations Unies et avec une participation remarquable de l'ICESCO, lors d'un sommet mondial visant à transformer l'éducation en reconsidérant ses éléments et en créant de nouveaux systèmes éducatifs, afin de consolider la capacité de l'éducation à faire face aux changements et aux crises. Le Sommet a été également l'occasion pour la communauté internationale de réitérer son engagement et son soutien financier à l'éducation en tant que bien public mondial.

Partant de sa nouvelle vision, de ses missions et de ses responsabilités, et contribuant à mettre en pratique les résultats de ce Sommet, l'ICESCO a priorisé l'encouragement de ses États membres à transformer l'éducation de la manière escomptée, en coopérant avec eux pour appliquer les résultats de ce Sommet dans les domaines d'action spécifiés, à savoir : l'éducation en temps de crise par l'engagement à l'action et au partenariat pour la transformation ; la résolution de la crise d'apprentissage par la garantie et l'amélioration de la qualité de l'éducation pour tous ; l'assurance de la qualité de l'éducation numérique publique pour tous ; la promotion de l'égalité des sexes et de l'autonomisation à travers l'éducation ; la garantie d'un financement de l'éducation plus innovant, plus équitable et plus efficace ; et la transformation de l'éducation en vue de changer le monde. Ces actions seront possibles en approfondissant la réflexion selon une approche participative globale, en vue de mettre en place une feuille de route claire pour les États membres et de passer ainsi des engagements aux meilleures pratiques permettant de réaliser la transformation souhaitée de l'éducation.





Atelier de formation en Gambie au profit des enseignants sur les compétences de base en matière d'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) et la création d'une plateforme numérique pour l'enseignement

11 - 18 janvier 2023, Banjul, République de Gambie



Objectifs

- Renforcer les capacités des enseignants pour enrichir les programmes et les compétences pédagogiques par l'intégration des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage via une plateforme numérique.
- Encourager la communication entre les intéressés et les spécialistes en la matière et favoriser l'échange d'expertise et d'expériences.



Résultats

- Intégration des applications des TIC dans l'éducation et l'adoption d'approches innovantes en matière de méthodes d'apprentissage avancées et d'outils pédagogiques.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les enseignants.



Pays bénéficiaires

- République de Gambie.



Partenaires

- La Direction de l'enseignement des sciences et de la technologie du ministère gambien de l'Enseignement primaire et secondaire.
- La Commission nationale gambienne pour l'UNESCO.



Holding a training Workshop on capacity building in integrating global civic values into educational programs, for curriculum developers at the National Centre for Curriculum and Educational Research

17 - 20 janvier 2023, Khartoum, République du Soudan



Objectifs

- Intégrer le concept de citoyenneté mondiale dans les programmes scolaires conformément aux constantes islamiques.
- Renforcer les capacités de personnes travaillant dans le domaine d'élaboration des programmes scolaires et les doter de compétences nécessaires à la détermination des mécanismes et d'outils permettant d'intégrer les connaissances, valeurs et compétences liées à l'éducation à la citoyenneté mondiale dans les programmes scolaires.
- Contribuer à la révision du plan du Centre national des programmes de la République du Soudan et à son adaptation pour l'intégration du concept de citoyenneté mondiale dans les programmes scolaires.
- Élaborer une vision sur les mécanismes d'intégration des valeurs de la citoyenneté mondiale dans les programmes et matières scolaires.
- Consolider le concept de juste-milieu et de modération dans les programmes d'enseignement.
- Encourager la communication entre les intéressés et les spécialistes en la matière et favoriser l'échange d'expertise et d'expériences.



Résultats

- Adoption d'une vision sur les mécanismes d'intégration des valeurs de citoyenneté dans les programmes scolaires.
- Disposition de documents sur les valeurs de citoyenneté dans le système éducatif et les mécanismes pour les renforcer.
- Expériences et expertises importantes sur les mécanismes d'intégration des valeurs de citoyenneté dans les programmes et matières scolaires.



Catégories bénéficiaires/ ciblées

- Personnes travaillant dans le domaine d'élaboration des programmes scolaires, orienteurs et inspecteurs.



Pays bénéficiaires

- République du Soudan



Partenaires

- La Commission nationale soudanaise pour l'éducation, les sciences et la culture.



Participation au symposium intellectuel de célébration de la journée internationale de l'éducation "Investir dans la qualité de l'enseignement : des encouragements aux actions"

24 janvier 2023/ symposium virtuel



Objectifs

- Célébrer la Journée internationale de l'éducation.
- Examiner les principales transformations de l'éducation inscrites à l'ordre du jour du Sommet des Nations Unies tenu en septembre 2022, sur la transformation de l'éducation.
- Renforcer la participation des jeunes, enseignants, parents et étudiants à la discussion des idées principales visant à concrétiser les engagements éducatifs en actions concrètes.
- Renforcer le rôle des décideurs dans le développement de la qualité de l'enseignement et l'excellence pour concrétiser les engagements en actions



Résultats

- Intérêt international porté à la vision de l'ICESCO dans le domaine de la transformation de l'éducation.
- Mise en place de mesures pratiques concrètes dans le domaine de la transformation de l'éducation.



Catégories bénéficiaires/ ciblées

- Experts et responsables gouvernementaux dans le secteur de l'éducation, étudiants, enseignants et parents.



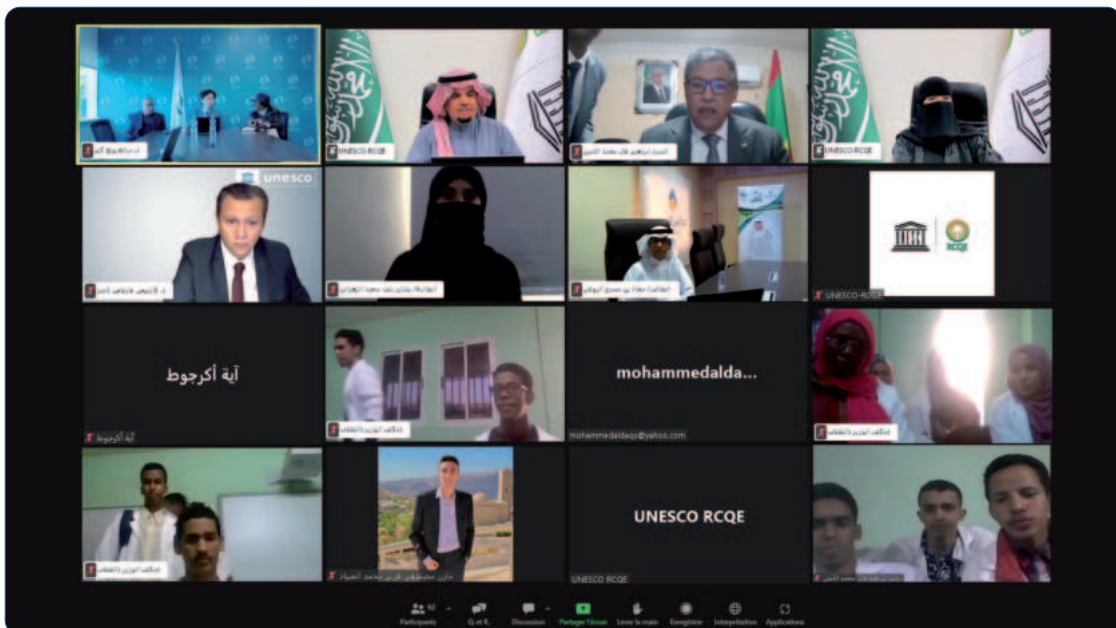
Pays bénéficiaires

- les pays de la région arabe, notamment l'Arabie Saoudite, l'Egypte, le Maroc et la Mauritanie.



Partenaires

- Le Centre régional de l'UNESCO pour la qualité et l'excellence de l'enseignement.
- Le ministère mauritanien de l'Éducation nationale et de la Réforme du Système éducatif.



Atelier sur le rôle des applications de l'intelligence artificielle dans la promotion de l'équité et la progression vers la réalisation de l'ODD 4

24 - 25 janvier 2023, Mascate, au Sultanat d'Oman



Objectifs

- Suivre les efforts des États dans la promotion de l'équité et la progression vers la réalisation de l'ODD 4.
- Consulter les expériences régionales et internationales réussies dans le domaine des applications de l'intelligence artificielle dans l'éducation.
- Développer une vision commune pour promouvoir l'équité et l'inclusion dans l'éducation à travers l'intelligence artificielle.



Résultats

- Vision commune pour développer et promouvoir l'équité et l'inclusion dans l'éducation grâce à l'investissement dans l'intelligence artificielle.



Catégories bénéficiaires/ ciblées

- Experts, académiciens et parties prenantes dans le domaine des applications de l'intelligence artificielle dans l'éducation.



Pays bénéficiaires

- Sultanat d'Oman.



Partenaires

- la Commission nationale omanaise pour l'éducation, la culture et les sciences, l'UNESCO, le Bureau arabe de l'éducation pour les États du Golfe et le Centre régional de planification éducative de Sharjah.



Signature de l'accord de création de la Chaire ICESCO pour l'éducation ouverte à l'Université Mohammed V de Rabat

22 février 2023

Rabat, siège de la présidence de l'Université Mohammed V



Objectifs

- Développer l'éducation ouverte et les domaines associés à la Chaire ICESCO pour l'éducation ouverte.
- Promouvoir les ressources et pratiques éducatives ouvertes.
- Échanger les expériences entre chercheurs, académiciens, étudiants universitaires et établissements de l'enseignement supérieur au Maroc et dans les États membres de l'ICESCO.



Résultats

- Articles et recherches sur l'éducation et les domaines connexes.
- Forums et ateliers sur l'éducation ouverte.
- Campagnes de sensibilisation sur les activités de la Chaire ICESCO.



Catégories bénéficiaires/ ciblées

- Chercheurs et académiciens dans le domaine de l'éducation ouverte, enseignants et enseignants chercheurs en éducation ouverte ainsi qu'étudiants du cycle doctoral.



Pays bénéficiaires

- Royaume du Maroc.



Partenaires

- l'Université Mohammed V de Rabat.



Signature d'un mémorandum d'entente entre l'ICESCO et l'Institut coréen pour protection et l'éducation des enfants

28 février 2023 à distance



Objectifs

- Mettre en œuvre des programmes et activités conjoints.
- Renforcer les capacités et développer les compétences dans le domaine de l'enseignement et la protection de la petite enfance.



Résultats

- Établissement d'une coopération entre l'ICESCO et l'Institut coréen pour la protection et l'éducation des enfants.
- Élargissement du partenariat de l'ICESCO avec les États non membres, comme la Corée.



Catégories bénéficiaires/ ciblées

- Experts et responsables gouvernementaux dans le domaine de la protection et l'éducation de la petite enfance.



Pays bénéficiaires

- Tous les États membres.



Partenaires

- l'Institut coréen pour la protection et l'éducation des enfants et le bureau régional de planification éducative de Sharjah.



Lancement du projet de soutien éducatif aux filles en décrochage scolaire au Yémen

7 mars 2023, République du Yémen



Objectifs

- Fournir le soutien scolaire et les fournitures scolaires aux filles en rupture scolaire.
- Offrir une deuxième opportunité d'éducation aux filles en rupture scolaire.
- Réduire l'abandon scolaire des filles vivant au-dessous du seuil de pauvreté.
- Équiper des établissements scolaires et organiser des programmes de formation pour développer les capacités.
- Créer des programmes de sensibilisation à la santé et à l'éducation ainsi que des programmes de formation au profit des parents.



Résultats

- Équipement et réhabilitation de 21 écoles pour éducation des filles
- Fournitures scolaires telles que des cartables, des cahiers, des stylos ainsi que des fournitures d'écriture et de géométrie, au profit de 19000 filles.
- Accès de 19000 filles à l'éducation.

- Développement des capacités de 350 professionnels du domaine de l'éducation des filles.
- 100 salles de cours alternatives.
- Qualification de 350 femmes au foyer .



Catégories bénéficiaires/ ciblées

- Filles en décrochage scolaire et leurs mères en foyer, cadres travaillant dans le domaine de l'éducation des filles en rupture de scolarité. .



Pays bénéficiaires

- République du Yémen .



Partenaires

- Le Centre Roi Salman d'aide humanitaire et de secours (KSRelief)
- La Fondation Benevolence Coalition for Humanitarian Relief (BCHR)
- Le ministère de l'Éducation en République du Yémen.



Atelier sur " l'éducation à la citoyenneté mondiale et l'éducation pour le développement durable"

16 - 18 mai 2023, Dacca, Bangladesh



Objectifs

- Initier les enseignants des établissements religieux à Dacca aux concepts de base de l'éducation à la citoyenneté mondiale et l'éducation pour le développement durable, ainsi qu'aux orientations relatives à la coopération internationale et la solidarité à travers la diversité culturelle.
- Fournir une feuille de route pour former les étudiants sur les valeurs fondamentales de l'éducation à la citoyenneté mondiale et l'éducation pour le développement durable.
- Familiariser les participants avec les philosophies éducatives et culturelles développées de l'ICESCO.



Résultats

- Renforcement des capacités d'enseignants des établissements religieux dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté mondiale et l'éducation pour le développement durable.

- Renforcement du partenariat avec la Commission nationale pour l'UNESCO au Bangladesh et promotion de la coopération avec le ministère bangladais de l'Éducation et de l'Enseignement.



Catégories bénéficiaires/ ciblées

- Les enseignants des établissements religieux à Dacca au Bangladesh.



Pays bénéficiaires

- Bangladesh.



Partenaires

- La Commission nationale pour l'UNESCO au Bangladesh





Atelier pour la qualification du personnel de l'éducation arabo-islamique

16 - 19 mai 2023, Conakry, République de Guinée



Objectifs

- Qualifier le personnel spécialisé dans l'éducation arabo-islamique, parmi les enseignants, les orienteurs et les responsables administratifs, en leur fournissant les expertises et les compétences avancées nécessaires en matière d'éducation.
- Moderniser les méthodes d'enseignement dans les institutions éducatives arabo-islamiques.
- Améliorer les conditions éducatives et économiques afin de renforcer les préparations éducatives de ces cadres.
- Identifier les obstacles au développement de l'éducation arabo-islamique conformément aux exigences de l'époque et selon la culture et la spécificité civilisationnel de la nation.
- Encourager la communication entre les intéressés et les spécialistes en la matière et favoriser l'échange d'expertise et d'expériences.
- Renforcer le rôle des institutions éducatives arabo-islamiques dans la l'éducation à la paix, à la coexistence et à la cohésion sociale.



Résultats

- Cadres qualifiés dans le domaine de l'éducation arabo-islamique.
- Tendances récentes liées aux méthodes d'enseignement.
- Institutions éducatives arabo-islamiques renforçant l'éducation à la paix, à la coexistence et à la cohésion sociale.



Catégories bénéficiaires/ ciblées

- Personnel travaillant dans le domaine de l'éducation arabo-islamique.



Pays bénéficiaires

- République de Guinée.



Partenaires

- Ministère guinéen de l'Enseignement pré-universitaire et de l'Alphabétisation.



Session de formation sur le renforcement des compétences des enseignants en stratégies d'enseignement modernes (Enseignement à distance)

29 mai - 1^{er} juin 2023, Beyrouth, République libanaise



Objectifs

- Renforcer les compétences en stratégies d'enseignement modernes (enseignement à distance) et doter les enseignants de l'expertise et des compétences avancées nécessaires.
- Doter les enseignants des compétences nécessaires pour mettre en œuvre la stratégie d'enseignement à distance.
- Mettre en évidence l'importance cruciale de la mise en œuvre de la stratégie d'enseignement à distance.
- Diffuser les connaissances liées à la stratégie d'enseignement à distance.
- Examiner les nouvelles tendances liées aux stratégies d'enseignement.
- Échanger les expériences relatives à la stratégie d'enseignement à distance entre les participants.
- Contribuer au développement éducatif dans les États membres de l'Organisation.



Résultats

- Compétences en matière de stratégies d'enseignement modernes (enseignement à distance).
- Enseignants capables de mettre en œuvre la stratégie d'enseignement à distance.

- Base de connaissances commune sur l'enseignement à distance
- Nouvelles connaissances et compétences en matière de conception, de mise en œuvre et d'outils de l'enseignement à distance.
- Utilisation croissante des stratégies d'enseignement modernes (enseignement à distance).
- Expériences et expertises riches sur l'enseignement à distance.
- Systèmes éducatifs développés et de bonne qualité dans les États membres et les établissements scolaires des musulmans à l'extérieur du monde islamique.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Enseignants du ministère libanais de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et ministères et organismes connexes.



Pays bénéficiaires

- République libanaise.



Partenaires

- La Commission nationale libanaise pour l'éducation, les sciences et la culture.



Participation à La 107^{ème} session du Comité des programmes éducatifs destinés aux étudiants arabes dans les territoires arabes occupés

29 mai - 1^{er} juin 2023, Beyrouth, République Libanaise



Objectifs

- Soutenir le processus éducatif dans les territoires palestiniens occupés et examiner les pratiques israéliennes à son encontre.
- Fournir les besoins nécessaires au secteur de l'Éducation en Palestine compte tenu de la persistance des agressions.
- Présenter un rapport sur les efforts déployés par l'ICESCO au cours des années de 2021 à 2023 afin de soutenir l'éducation en Palestine.
- Renforcer le soutien aux efforts déployés par les parties compétentes en Palestine dans les domaines de l'éducation, les sciences, la culture et la communication.
- Développer et faire progresser les institutions éducatives palestiniennes
- Examiner les mécanismes nécessaires pour renforcer les relations éducatives entre l'État de Palestine et les organisations éducatives et scientifiques arabes.
- Discuter du mécanisme de suivi de la mise en œuvre des décisions émises par le Conseil des affaires éducatives.



Résultats

- Un processus éducatif efficace en Palestine occupée.
- Des institutions éducatives palestiniennes capables de faire face aux obstacles imposés par l'occupation et à ses pratiques.
- Mécanismes adaptés pour renforcer les relations éducatives entre l'État de Palestine et les organisations éducatives et scientifiques arabes.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Système éducatif dans les territoires arabes occupés.



Pays bénéficiaires

- Palestine.



Partenaires

- Secteur de la Palestine et des territoires arabes occupés au Secrétariat général de la Ligue des États arabes au Caire



L'exposition scientifique et pédagogique annuelle, sous le thème "l'école innovante espace de développement, de la créativité et de l'éveil technologique chez l'enfant "

3 juin 2023, siège de l'ICESCO



Objectifs

- Promouvoir les talents et la pensée scientifique et créative des élèves.
- Encourager la créativité et la prise d'initiative chez les élèves.
- Atteindre l'excellence dans les domaines éducatif et scientifique.
- Passer des connaissances théoriques aux applications pratiques et technique.
- Développer les compétences futures nécessaires pour vivre dans un monde de plus en plus axé sur la technologie et l'intelligence artificielle.



Résultats

- L'excellence et la créativité dans le processus éducatif.
- Des élèves capables de faire preuve de créativité et d'innovation dans le domaine scientifique.
- Réalisation de l'intégration constructive entre l'aspect théorique et l'aspect pratique appliqué des programmes scolaires.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Elèves, chercheurs, enseignants et professionnels du domaine éducatif.



Pays bénéficiaires

- Établissements scolaires de l'enseignement collégial.



Partenaires

- Le Collège Scientifique Agdal-Rabat.



Atelier de formation sur la conception et le développement de projets de formation et d'apprentissage en ligne et de production de cours pédagogiques en ligne

5 - 8 juin 2023, Côte d'Ivoire



Objectifs

- Renforcer les capacités des participants dans les domaines de conception et de développement de projets de formation et de cours en ligne.
- Élaboration et gestion des plateformes d'enseignement et de formation à distance, grâce aux dernières applications électroniques.
- Consulter les expériences régionales et internationales réussies dans le domaine des applications de l'intelligence artificielle dans l'éducation .



Résultats

- Préparation de projets de formation et d'enseignement à distance et de cours en ligne.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Enseignants, universitaires, cadres pédagogiques et formateurs des centres de formation des enseignants.



Pays bénéficiaires

- Côte d'Ivoire.



Partenaires

- La Commission nationale de l'ICESCO et l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire.



Session de formation sur les moyens d'investir les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans l'éducation environnementale et sanitaire.

7-8 juin 2023, N'Djamena, République du Tchad



Objectifs

- Élaborer des politiques nationales intégrant les TIC dans l'éducation environnementale et sanitaire.
- Renforcer les capacités des cadres techniques et pédagogiques dans le domaine d'investissement des TIC dans l'éducation environnementale et sanitaire, et produire les matériaux numériques nécessaires.
- Renforcer les efforts des acteurs dans le domaine d'investissement des TIC dans l'éducation environnementale et sanitaire.
- Améliorer la qualité des programmes scolaires pour instaurer une éducation de qualité.
- Diffuser et partager les expériences réussies liées à l'investissement des TIC dans l'éducation et la formation.
- Mettre en place une vision unifiée sur les mécanismes d'investissement des TIC dans l'éducation environnementale et sanitaire.



Résultats

- Politiques nationales intégrant les TIC dans l'éducation environnementale et sanitaire.
- Capacités nationales renforcées en matière d'investissement des TIC dans l'éducation environnementale et sanitaire.
- Vision unifiée sur les mécanismes d'investissement des TIC dans l'éducation environnementale et sanitaire.
- Comportement environnemental et conscience sanitaire sains chez les élèves.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Orienteurs et inspecteurs travaillant dans le domaine éducatif.



Pays bénéficiaires

- République du Tchad.



Partenaires

- La correspondance nationale tchadienne de l'ICESCO.



La Conférence internationale sur l'apprentissage tout au long de la vie

12-13 juin 2023, siège de l'ICESCO, Rabat



Objectifs

- Poursuivre les mesures et projets initiés lors de la Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VII), afin d'unir les efforts conjoints dans les domaines de l'éducation des adultes et l'apprentissage tout au long de la vie.
- Promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie en relation avec l'ODD 4 aux niveaux régional et international, dans le contexte de l'apprentissage transformateur dans les programmes d'éducation des adultes.
- Renforcer le partenariat international entre le Maroc, la République de Corée, les États membres de l'ICESCO et l'UNESCO en matière d'apprentissage tout au long de la vie.
- Renforcer l'échange d'expériences innovantes dans les domaines d'alphabétisation et d'apprentissage tout au long de la vie.



Résultats

- Célébration du premier anniversaire de CONFINTEA VII.
- Conclusion de nouveaux partenariats dans les domaines de l'éducation des adultes et de l'apprentissage tout au long de la vie entre le Maroc, la République de Corée, les États membres de l'ICESCO et l'UNESCO.
- Échange d'expertise et d'expériences dans les domaines de l'éducation des adultes et de l'apprentissage tout au long de la vie.
- Coopération internationale durable et renforcée dans les domaines de l'éducation des adultes et de l'apprentissage tout au long de la vie



Catégories bénéficiaires/ciblée

- Responsables gouvernementaux, représentants de pays africains (ICESCO et États membres de l'UNESCO) et représentants des États membres à RAMAA (Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation).
- Hauts responsables et décideurs politiques dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie.
- Maires et chefs de districts de la République de Corée.
- Directeurs des instituts régionaux d'apprentissage tout au long de la vie en Corée.
- Experts nationaux et internationaux dans le domaine d'apprentissage tout au long de la vie.
- Représentants d'organisations internationales.



Pays bénéficiaires

- États membres de l'ICESCO et de l'UNESCO en Afrique.



Partenaires

- Le ministère de l'Éducation nationale, du Préscolaire et des Sports, l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme (ANLCA), l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL), l'Institut national coréen pour l'apprentissage tout au long de la vie, l'Association nationale coréenne des instituts municipaux et provinciaux pour l'apprentissage tout au long de la vie et le Programme Partage de connaissances et d'innovations du Partenariat mondial pour l'éducation.



Le colloque inaugural de la Chaire ICESCO pour l'éducation ouverte

15 juin 2023, la Faculté des Sciences de l'Université Mohammed V, Rabat



Objectifs

- Lancer la Chaire ICESCO pour l'éducation ouverte.
- Souligner le rôle des chaires universitaires scientifiques spécialisées dans les domaines de l'éducation et leur importance dans le renforcement de la recherche pédagogique.
- Permettre aux chercheurs dans le domaine de l'éducation ouverte d'accéder aux ressources et pratiques éducatives ouvertes, sciences ouvertes, aux droits d'auteur, aux licences et aux données ouvertes.



Résultats

- Articles et recherches sur l'éducation ouverte et les domaines connexes.
- Forums et ateliers sur l'éducation ouverte.
- Campagnes de sensibilisation sur les activités de la Chaire ICESCO



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Chercheurs et académiciens dans le domaine de l'éducation ouverte.
- Enseignants et enseignants chercheurs dans le domaine de l'éducation ouverte.
- Étudiants du cycle doctoral.



Pays bénéficiaires

- Royaume du Maroc.



Partenaires

- L'Université Mohammed V de Rabat.





Atelier sur la réalisation de l'ODD 4

19-22 juin 2023, Caire, République arabe d'Égypte



Objectifs

- Identifier les mécanismes de mise en œuvre de l'ODD 4.
- Examiner et rendre compte des indicateurs de réalisation de l'ODD 4 ainsi que de leurs modalités de mesure.
- Échanger les expériences et l'expertise entre les participants sur les modalités d'adapter le système éducatif aux évolutions mondiales et aux tendances nationales pour atteindre lesdits objectifs.
- Suivre le progrès accompli dans la réalisation de l'ODD 4.
- Renforcer les capacités des participants en matière de réalisation de l'ODD 4 et les doter d'expertise et compétences avancées nécessaires dans ce domaine.
- Élaborer une vision future sur les mécanismes d'accélération du rythme de réalisation de l'ODD 4.
- Contribuer aux processus de développement éducatif dans les pays membres de l'ICESCO.



Résultats

- Compétences en matière de mise en œuvre de l'ODD 4 et de mesure de ses indicateurs.
- Riches expériences et expertises sur les modalités de réalisation de l'ODD 4.
- Mécanismes clairs pour accélérer le rythme de réalisation de l'ODD 4.
- Systèmes éducatifs développés et de qualité dans les États membres de l'ICESCO.



Catégories bénéficiaires/ciblées

les parties chargées de la réalisation de l'ODD 4, les parties chargées du suivi desdits objectifs suivantes : le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, Al-Azhar Al-Sharif, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, le ministère de la Solidarité sociale, l'Agence nationale de Lutte contre l'Analphabétisme et l'Éducation des adultes et le ministère de la Planification et du Développement économique.



Zone géographique

République arabe d'Égypte.



Partenaires

La Commission nationale égyptienne pour l'éducation, les sciences et la culture.



Session de formation sur la modernisation des moyens et outils pédagogiques et l'utilisation des TIC dans l'enseignement arabo-islamique

20-30 juin 2023, Banjul, République de Gambie



Objectifs

- Former les cadres œuvrant dans le domaine de l'enseignement arabo-islamique parmi les enseignants, les orienteurs et les administrateurs, et les doter d'expertise et compétences avancées nécessaires en matière d'éducation.
- Identifier les obstacles au développement de l'éducation arabo-islamique conformément aux exigences actuelles et selon la culture et la spécificité civilisationnelle de la nation.
- Renforcer les capacités du personnel de l'éducation arabo-islamique en utilisation des TIC dans le processus éducatif et dans la production des ressources numériques nécessaires.
- Diffuser et partager les expériences réussies liées à l'investissement des TIC dans l'éducation et la formation.
- Promouvoir le rôle des institutions d'enseignement arabo-islamique dans l'éducation à la paix, à la coexistence et à la cohésion sociale.
- Développer une vision commune sur les mécanismes de modernisation des méthodes et des moyens pédagogiques et l'utilisation des TIC dans l'éducation arabo-islamique.



Résultats

- Cadres qualifiés dans le domaine de l'éducation arabo-islamique.
- Tendances récentes liées aux méthodes d'enseignement.
- Utilisation des TIC dans le processus éducatif et disponibilité des ressources numériques requises.
- Institutions éducatives arabo-islamiques renforçant l'éducation à la paix, à la coexistence et à la cohésion sociale.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Personnel travaillant dans le domaine de l'éducation arabo-islamique



Pays bénéficiaires

- République de Gambie



Partenaires

- La Commission nationale gambienne pour l'UNESCO



Atelier sur les nouvelles tendances en matière de planification scolaire

10-13 juillet 2023, Benghazi, Etat de Libye



Objectifs

- Développer les capacités des participants en planification scolaire et les doter d'expertise et compétences avancées nécessaires dans ce domaine.
- Diffuser les connaissances liées aux méthodologies et processus de planification et promouvoir la culture de la planification scolaire.
- Développer les capacités des participants en matière d'utilisation des principaux outils et techniques de planification scolaire.
- Aborder les nouvelles tendances en planification scolaire.
- Exploiter les dernières évolutions en matière de planification scolaire pour renforcer le développement des systèmes éducatifs et d'en garantir la qualité.
- Contribuer aux processus de développement éducatif dans les États membres de l'ICESCO.
- Instauration de la culture de la planification scolaire chez les parties intéressées.
- Bonne compréhension des nouvelles tendances en matière de planification scolaire.
- Hauts potentiels pour tirer parti des dernières évolutions dans le domaine de la planification scolaire, et renforcer le développement des systèmes éducatifs et d'en garantir la qualité.
- Systèmes éducatifs développés et de bonne qualité dans les États membres de l'ICESCO.



Résultats

- Professionnels compétents dans le domaine de la planification scolaire, possédant l'expertise et les compétences avancées nécessaires dans ce domaine.
- Riches expériences et expertises sur les méthodologies et processus de planification scolaire.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Experts en planification scolaire, Responsables des divisions de la planification des ministères de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et de l'Enseignement professionnel et technique, et l'Université Benghazi ainsi que d'autres ministères et organismes compétents.



Zone géographique

- Libye



Partenaires

- La Commission nationale libyenne pour l'éducation, la culture et les sciences.



Séminaire national sur les politiques et les programmes d'alphabétisation pour l'autonomisation des femmes

11-14 juillet 2023, Dakar, République du Sénégal



Objectifs

- Évaluer les politiques et les programmes d'alphabétisation et d'éducation non-formelle des femmes sénégalaises.
- Mettre en lumière les meilleures pratiques et innovations ainsi que les défis qui entravent ces politiques et programmes.
- Proposer des recommandations et tracer les contours des perspectives futures pour les programmes d'alphabétisation des femmes au Sénégal afin d'améliorer sa politique nationale.



Résultats

- Politiques actives et programmes innovants dans le domaine d'alphabétisation et d'éducation non-formelle des femmes.
- Recommandations et perspectives futures pour les programmes d'alphabétisation des femmes au Sénégal.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Décideurs politiques au niveau des ministères chargés de l'éducation et de la femme.
- Organisations non gouvernementales et organismes féminins.
- Experts spécialisés dans les domaines de l'alphabétisation et de l'éducation non-formelle.



Pays bénéficiaires

- République du Sénégal.



Partenaires

- La Commission nationale Sénégalaise pour l'UNESCO / l'ICESCO





Atelier sur l'intégration des valeurs islamiques dans les programmes scolaires

17-20 juillet 2023, Nouakchott, République islamique de Mauritanie



Objectifs

- Diagnostiquer la crise des valeurs dans l'éducation contemporaine en raison de son éloignement des valeurs islamiques et identifier les raisons derrière cette situation.
- Mettre en évidence le rôle des valeurs islamiques dans la formation de la pensée musulmane à travers les programmes scolaires.
- Élaborer une vision pour les mécanismes d'intégration des valeurs dans les programmes et matières scolaires.
- Échanger les expériences entre les participants sur les méthodes et outils d'intégration des valeurs dans les programmes scolaires.
- Former les cadres d'enseignement spécialisés sur les méthodes d'enseignement des valeurs et sur les mécanismes de les intégrer dans les programmes scolaires.
- Renforcer le rôle des établissements scolaires dans l'éducation à la citoyenneté, à la coexistence et à la paix au sein des sociétés.



Résultats

- Cadres qualifiés en matière d'éducation aux valeurs.
- Nouvelles tendances dans les méthodes d'enseignements.
- Système éducatif renforçant les valeurs islamiques dans les programmes scolaires.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Professionnels spécialisés dans le domaine de l'intégration et l'éducation aux valeurs et des mécanismes de les intégrer dans les programmes scolaires.



Pays bénéficiaires

- République islamique de Mauritanie.



Partenaires

- La Commission nationale mauritanienne pour l'éducation, la culture et les sciences.



Atelier international sur les défis et les mesures pour une éducation multilingue efficace

19-21 juillet 2023, Abidjan, République de Côte d'Ivoire



Objectifs

- Partager les meilleures pratiques relatives aux programmes scolaires multilingues.
- Saisir les opportunités et défis de l'intégration du multilinguisme dans les programmes scolaires.
- Élaborer un guide afin de créer un cadre directeur pour la transformation curriculaire.



Résultats

- Meilleures pratiques relatives aux programmes scolaires multilingues.
- Guide pratique afin de créer un cadre directeur pour la transformation curriculaire.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Experts nationaux et internationaux.
- Responsables des programmes scolaires aux pays participants



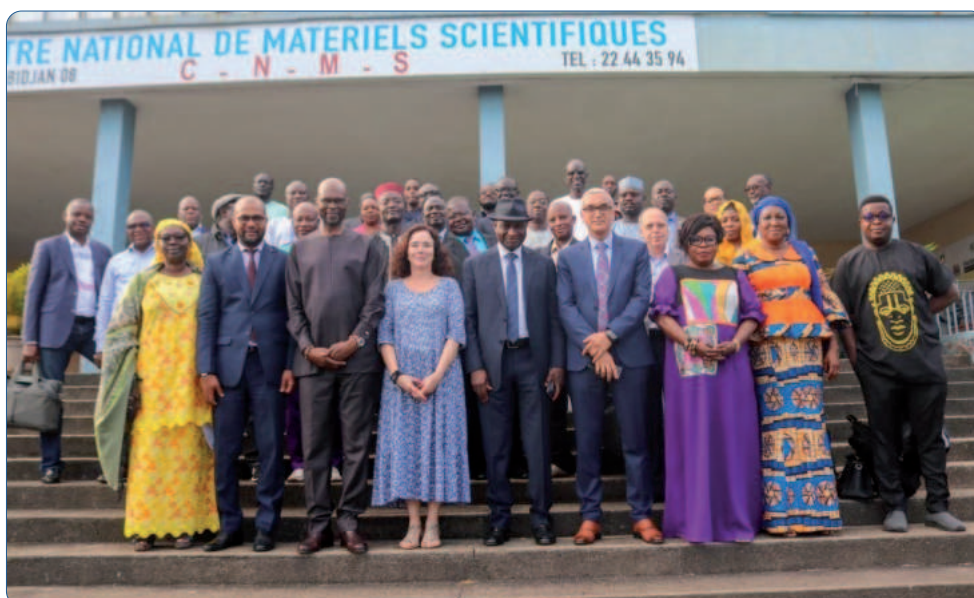
Pays bénéficiaires

- Burundi, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Guinée, Haïti, République centrafricaine, République démocratique du Congo et Tchad.



Partenaires

- Bureau international d'éducation de l'UNESCO, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation en République de Côte d'Ivoire.





Co-organisation d'un colloque des politiques internationales sur l'éducation et la protection de la petite enfance

25 juillet 2023, la salle des Conférences internationales



Objectifs

- Publier les résultats du projet de recherche international mené en collaboration avec KICCE, ARNEC, KDI School et l'ICESCO.
- Fournir des propositions pour élaborer des politiques spécifiques en matière d'aide au développement officiel dans le domaine de la protection et l'éducation de la petite enfance.
- Renforcer et faciliter la coopération internationale pour créer et développer une base de données sur la petite enfance dans les pays en voie de développement.
- Partager les expériences innovantes et réussies dans le domaine de la protection de la petite enfance



Résultats

- Décision au sujet de la politique internationale pour la protection et l'éducation de la petite enfance dans les pays en voie de développement.
- Communication et établissement des liens avec les partenaires en Corée et dans les pays asiatiques.
- Promotion de la vision de l'ICESCO et de sa contribution dans la protection et l'éducation de la petite enfance dans les pays africains.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Responsables gouvernementaux coréens et les États membres participant à la recherche.
- Experts en protection de la petite enfance et en développement de la coopération internationale.
- Représentants des organisations internationales en Corée.



Pays bénéficiaires

- La Corée et les pays participant à la recherche, y compris 4 États membres de l'ICESCO (l'Égypte, le Sénégal, le Gabon et le Niger).



Partenaires

- L'Institut coréen pour la protection et l'éducation des enfants (KICCE).
- Le Réseau régional pour la petite enfance en Asie et dans le Pacifique.
- L'école KDI.



Atelier de formation au profit des étudiantes des lycées techniques dans les domaines de la couture, de la gestion et du marketing

2 - 5 août 2023, Cotonou, République du Bénin



Objectifs

- Renforcer les capacités professionnelles des étudiantes bénéficiaires dans les nouvelles techniques de couture et de broderie.
- Renforcer les compétences des bénéficiaires en gestion et en marketing dans le cadre de leurs projets de couture, de broderie et d'autres activités génératrices de revenus.
- Augmenter les revenus des associations d'étudiantes bénéficiaires du programme.
- Lutter contre le chômage parmi les diplômées des lycées techniques.



Résultats

- Étudiantes compétentes en nouvelles techniques de couture et de broderie.
- Étudiantes capables de gérer leurs projets et activités génératrices de revenus.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Étudiantes des lycées techniques spécialisées dans le domaine de la couture et de la broderie.



Pays bénéficiaires

- République du Bénin.



Partenaires

- La Commission nationale béninoise pour l'UNESCO/ l'ICESCO



Session de formation sur **le développement des capacités de planification scolaire en temps de crise**

7 - 10 août 2023, Amman, Royaume Hachémite de Jordanie



Objectifs

- Développer des capacités de planification scolaire en temps de crise et les doter des compétences avancées nécessaires dans le domaine.
- Diffuser les connaissances relatives aux programmes et processus de planification de l'éducation en temps de crise.
- Promouvoir la culture de la planification tenant en compte les crises dans les systèmes éducatifs.
- Examiner les nouvelles tendances dans le domaine de la planification scolaire en temps de crise.



Résultats

- Capacités efficaces en planification scolaire en temps de crise, avec l'expertise et les compétences avancées nécessaires dans ce domaine.
- Prise de conscience des rôles et responsabilités du planificateur en temps de crise.
- Augmentation de l'intérêt des parties prenantes pour la planification scolaire tenant en compte les crises.
- Riches expériences et expertises sur les méthodologies et processus éducatives en temps de crise.

- Bonne compréhension des étapes, des domaines et des priorités de la planification scolaire en temps de crise.
- Capacité à créer et à développer des plans éducatifs adaptés aux crises.
- Hauts potentiels pour tirer parti des dernières évolutions dans le domaine de la planification scolaire en temps de crise.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Planificateurs scolaires, responsables et membres du personnel des départements et unités de la planification dans les ministères de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique ainsi que d'autres ministères, agences et centres concernés au Royaume Hachémite de Jordanie.



Zone géographique

- Royaume Hachémite de Jordanie



Partenaires

- La Commission nationale jordanienne pour l'éducation, la culture et les sciences.



Implementation de la recherche sur "l'élaboration d'un plan pour le développement international et la coopération dans les politiques relatives à la protection et l'éducation de la petite enfance"

8 avril - 31 août 2023, siège de l'ICESCO et de l'Institut et au États bénéficiaires



Objectifs

- Fournir les données de base en analysant en profondeur les recherches locales et internationales ainsi que les recherches de coopération dans le domaine des politiques éducatives et de la protection de la petite enfance en tant qu'évaluation des besoins de coopération au développement dans les pays sélectionnés de la région africaine.
- Tirer les conclusions sur la région au profit du plan directeur de la Corée pour la coopération au développement à travers l'examen des résultats de recherches et projets dans différents régions et pays.
- Soutenir l'Institut coréen pour la protection et l'éducation des enfants dans l'élaboration d'un plan de coopération au développement en matière de politiques d'éducation et de protection de la petite enfance au profit du gouvernement coréen.



Résultats

- Mise en place de la première activité conjointe entre l'ICESCO et l'Institut coréen pour la protection et l'éducation des enfants.
- Amélioration des capacités de l'ICESCO dans le domaine de la protection et l'éducation de la petite enfance en coopération avec les États non membres comme la Corée.
- Achèvement du premier rapport sur la situation et les politiques de cinq pays africains au cours de la phase initiale du projet.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- le Sénégal, le Niger, le Gabon, l'Égypte, la Tanzanie et la Corée.



Partenaires

- l'Institut coréen pour la protection et l'éducation des enfants,
- Commissions nationales (le Sénégal, le Niger, le Gabon,
- Réseau Régional Asie-Pacifique pour la petite enfance,
- Institut oréen de Développement.



Établissement du partenariat et développement des activités conjointes avec les agences gouvernementales et les partenaires coréens

24 juillet - 3 août 2023, Séoul et nombreuses villes et régions en Corée du Sud



Objectifs

- Préparer l'ordre du jour du Directeur général de l'ICESCO pour lancer l'initiative de la ville apprenante tout au long de la vie de l'ICESCO avec les partenaires en Corée.
- Discuter la participation de l'ICESCO à l'exposition et au Forum de la Corée sur les technologies de l'éducation 2023.
- Organiser la participation de l'ICESCO au Sommet Corée – Afrique 2024.
- Proposer et discuter de l'accueil de la Conférence sur l'éducation en 2024 à Rabat entre l'ICESCO, la Corée et l'exposition sur les technologies de l'éducation.
- Solliciter la contribution des partenaires coréens aux initiatives de l'ICESCO, y compris les programmes de bourses d'études pour les jeunes dans les États membres de l'Organisation.



Résultats

- Octroi de bourses d'études aux filles originaires de nombreux États membres.
- Approbation du soutien de la société Woongjin Thinkbig au programme de la bibliothèque des enfants à l'ICESCO.
- Fourniture de dispositifs numériques pour le programme de la bibliothèque des enfants à l'ICESCO.
- Partenariat avec la province de Gyeongsangbuk-do pour développer des programmes d'éducation et de formation technique et professionnelle et octroyer des bourses d'études pour les jeunes des États membres de l'ICESCO.
- Élargissement de la sphère d'influence de l'ICESCO vers la Corée par l'initiation d'un nouvel ordre du jour de coopération en vue de la participation de l'Organisation au Sommet Corée – Afrique 2024.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Municipalités des États membres de l'ICESCO.
- Les jeunes professionnels et les étudiants des États membres.
- Les enfants marocains et leurs parents.
- Les jeunes filles réfugiées en provenance du Burkina Faso.



Pays bénéficiaires

- Tous les États membres de l'ICESCO



Partenaires

- L'Institut coréen pour la protection et l'éducation des enfants (KICCE).
- Le Préfet de Gyeongsangbuk-do.
- La Société Woongjin Thinkbig Co.
- La Société Ice Cream Media.
- L'Université Kwangwoon.
- L'Organisation Utopia.
- La bibliothèque Neutinamu.
- Le ministère de l'éducation.
- La Fondation Corée - Afrique.
- L'Institut national pour l'apprentissage tout au long de la vie (NIL).
- L'Institut Séoul pour l'apprentissage tout au long de la vie.
- La Fondation de l'institut Sejong pour les ressources humaines et le développement de l'apprentissage tout au long de la vie.
- L'Institut de Daegu pour l'apprentissage tout au long de la vie.
- L'Agence de services sociaux de la ville de Daegu.
- Le Maire de Suseoung-gu.
- Le Centre Asie-Pacifique d'éducation de l'UNESCO pour la compréhension internationale (APCEIU).
- Le bureau du Partenariat mondial pour l'éducation en Corée (GPE).
- L'Association coréenne pour la frontière de l'éducation numérique.
- L'Institut national de l'Education internationale.

Annnonce des lauréats du Prix ICESCO dans le domaine de l'alphabétisation des filles et des femmes, au profit des organismes de la société civile et des organisations non gouvernementales

8 septembre 2023, Siège de l'ICESCO



Objectifs

- Encourager les meilleures pratiques dans les domaines de l'alphabétisation et de l'éducation non-formelle, notamment au profit des filles et des femmes, en particulier celles mises en œuvre par les organisations non gouvernementales ou les organismes de la société civile..



Résultats et réalisations

- Capacités exceptionnelles des États membres en matière d'élaboration des politiques, stratégies et plans d'alphabétisation et d'éducation non-formelle au profit des filles et des femmes,
- Des expériences modèles et des pratiques pionnières dans les domaines de l'alphabétisation et de l'éducation non-formelle, mises en œuvre par des organisations non gouvernementales et des organismes de la société civile en faveur des filles et des femmes.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Organisations non gouvernementales ou organismes de la société civile, au profit des filles et des femmes.



Pays bénéficiaires

- Les États membres .



Partenaires

- La fondation coréenne Woongjin ThingBig.





Projet d'élaboration et d'écriture de contes pour les enfants de la première année à la quatrième année de l'école primaire

Septembre 2023 - février 2024, Etat de Palestine



Objectifs

- Améliorer la capacité des étudiants en matière de lecture,
- Développer la capacité de la compréhension de la lecture,
- Développer la capacité d'écrire de façon créative,
- Développer la personnalité de l'étudiant conformément aux objectifs du ministère de l'Éducation, à savoir, construire une personne dotée des compétences requises par le XXI^e siècle.



Résultats

- Grand intérêt des enfants pour la lecture en plein air.
- Connaissances linguistiques des enfants renforcées,
- La capacité à s'exprimer et à converser dans un langage approprié.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les étudiants palestiniens



Pays bénéficiaires

- Etat de Palestine



Partenaires

- Ministère palestinien de l'éducation et de l'enseignement

Projet de débats scolaires sur les questions de justice et d'égalité de genre

Septembre 2023 - février 2024, Etat de Palestine



Objectifs

- Donner aux étudiants une réelle opportunité d'exprimer leurs opinions, de contribuer à la résolution de problèmes et à la prise de décisions, tout en développant des compétences essentielles à la vie,
- Sensibiliser les étudiants sur les questions des droits de l'homme, et en particulier sur les droits des femmes,
- Motiver les étudiants à mettre en pratique les compétences essentielles à la vie, dont les plus importantes sont la pensée critique et l'écoute des différentes opinions, en tant que chose naturelle dans la société.
- Développer les capacités analytiques, créatives et de recherche des étudiants, leur permettre d'acquérir des connaissances diversifiées et de s'intéresser à des sciences autres que celles inscrites aux matières académiques.



Résultats et réalisations :

- Une plus grande prise de conscience quant aux droits de l'homme, et en particulier aux droits des femmes,
- Des étudiants pratiquant des compétences essentielles à la vie, y compris la pensée critique,
- La capacité d'analyse, de recherche, de création et d'acquisition des connaissances.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les étudiants palestiniens



Pays bénéficiaires

- Etat de Palestine



Partenaires

- Ministère palestinien des Affaires féminines.

Conférence internationale sur l'apprentissage tout au long de la vie, l'avenir de l'éducation

18 - 19 septembre 2023, Cheju, Corée du Sud



Objectifs

- Fournir une plate-forme politique en matière d'apprentissage à vie, comprenant des K-MOOC stimulant l'apprentissage tout au long de la vie au sein de la communauté, des bons d'éducation à vie, l'apprentissage tout au long de la vie dans les universités pour l'avenir de l'éducation, le système de banque de crédits académiques et ses parties prenantes.



Résultats et réalisations

- Promouvoir l'Initiative de "Partenariat de l'ICESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie",
- Faire connaître l'ICESCO en Corée,
- Participer à la conférence et aux débats sur l'apprentissage tout au long de la vie et l'éducation future.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les responsables gouvernementaux en Corée, en Indonésie, au Maroc et en Malaisie,
- Les experts et acteurs de l'apprentissage et de l'éducation tout au long de la vie,
- Les représentants d'organisations internationales et des administrations municipales et des communes en Corée.



Pays bénéficiaires

- Corée, Indonésie, Maroc, Japon, Malaisie.



Partenaires

- Institut national de l'éducation tout au long de la vie ,
- Association nationale coréenne des instituts régionaux pour l'apprentissage tout au long de la vie,
- Ministère coréen de l'éducation,
- Cabinet du gouverneur de Cheju,
- Experts et responsables gouvernementaux dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie.



Salon : Forum sur les technologies éducatives en Corée

20 - 23 septembre, Séoul, Corée du Sud



Objectifs

- Créer un environnement propice à l'innovation éducative à l'ère du numérique,
- Mobiliser les personnalités internationales, les scientifiques, les représentants d'organisations internationales, les experts en éducation et les chefs d'entreprise pour explorer l'orientation future de l'éducation à l'ère de la transformation numérique,
- Rechercher des solutions pour l'innovation pédagogique numérique.



Résultats et réalisations

- Participation de l'ICESCO au Forum sur les technologies éducatives 2023,
- Participation au salon Korea EdTech,
- Amélioration du partenariat de l'ICESCO avec les entreprises coréennes de technologie éducative.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les Représentants gouvernementaux, les entrepreneurs, les ingénieurs informatiques de startups, les experts en éducation et en technologie, les éducateurs et les invités en général.



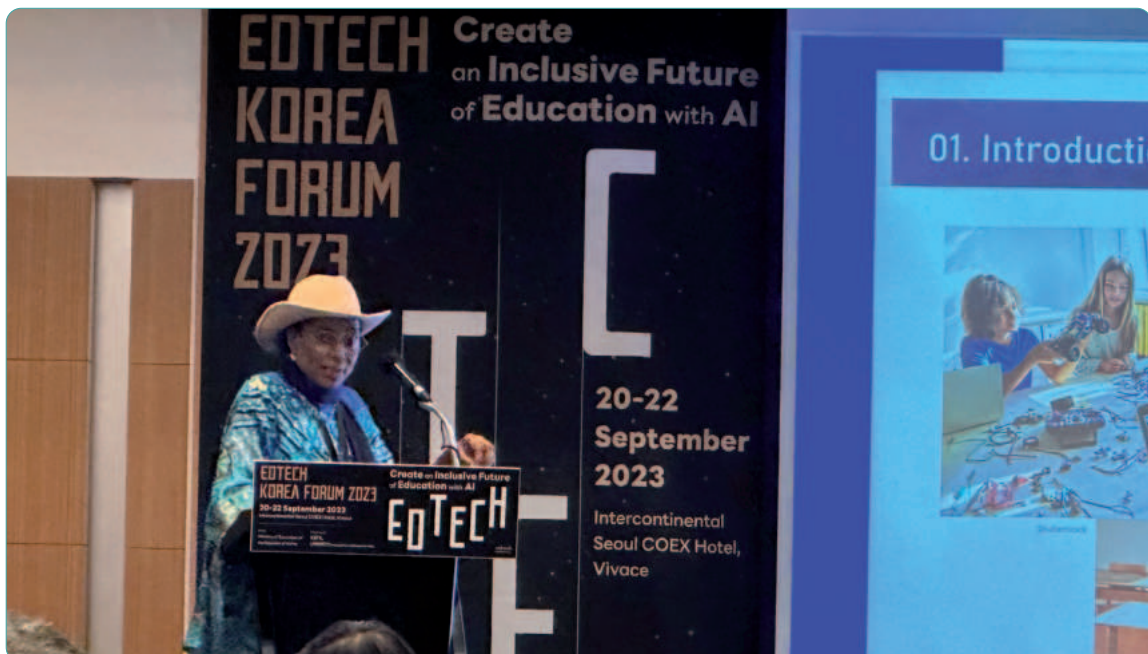
Pays bénéficiaires

- Les Etats membres de l'ICESCO .



Partenaires

- Le Ministère coréen de l'Éducation
- Le Ministère coréen de l'Industrie
- L'Association coréenne de l'industrie des technologies éducatives
- L'Association coréenne des frontières de l'éducation numérique,
- L'UNESCO/UII



Conférence internationale sur **l'apprentissage tout au long de la vie : l'avenir de l'éducation**

20 septembre 2023, siège d'I-Scream Media, Seongnam City, Gyeonggi-do, Corée



Objectifs

- Coopérer avec l'entreprise dans le domaine de la technologie et de l'innovation en matière d'intelligence artificielle afin de contribuer au renforcement des capacités des États membres de l'ICESCO dans le domaine de l'éducation..



Résultats et réalisations

- Présentation des produits et du programme de l'entreprise,
- Coopération entre l'ICESCO et l'entreprise,
- Moyens permettant de contribuer aux initiatives de l'ICESCO à travers :
 - Les systèmes d'apprentissage assistés par l'intelligence artificielle,
 - La mise en place d'une plateforme de formation des enseignants,
 - Manuels scolaires numériques,
 - Le service de l'enseignement technique en ligne,
 - Programmes d'études,
 - Les systèmes et services d'enseignement à distance.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les secteurs de l'éducation, des sciences, de la technologie et de la culture..



Pays bénéficiaires

- Les Etats membres de l'ICESCO.



Partenaires

- I-Scream Media
- Sigong Tech Group
- I-Scream Art



Développer un partenariat avec l'Institut Metropolitan-Séoul pour l'apprentissage tout au long de la vie

21 septembre 2023, Seoul Modo City School, Séoul, Corée



Objectifs

- Discuter des moyens de coopération et de partenariat entre l'ICESCO et la Metropolitan-Séoul en Corée,
- Inviter la ville de Séoul à participer à l'initiative de partenariat de l'ICESCO avec les villes éducatives.



Résultats et réalisations

- Discussion sur la participation de la ville de Séoul à l'initiative de partenariat de l'ICESCO pour les villes de l'apprentissage tout au long de la vie,
- Discussion sur les moyens permettant à la ville et à l'institut de soutenir l'initiative de l'ICESCO relative à la bibliothèque pour enfants.
- Visites des installations de la « Dodo School » affiliée à l'Institut, et découverte de ses programmes.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Municipalités des Etats membres de l'ICESCO.



Pays bénéficiaires

- Les Etats membres de l'ICESCO.



Partenaires

- Institut Metropolitan-Séoul pour l'apprentissage tout au long de la vie



Sommet mondial sur l'innovation dans l'éducation 2023 (GEIS)

21 septembre, Séoul, Corée du Sud



Objectifs

- Découvrir l'innovation dans l'éducation,
- Élaborer une stratégie de réforme de l'innovation,
- Instaurer un environnement propice à l'innovation pédagogique.



Résultats et réalisations

- Rencontre avec S.E. M. Lee, Ministre coréen de l'Éducation,
- Faire mieux connaître l'ICESCO aux responsables du gouvernement coréen et aux partenaires en Corée.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les responsables gouvernementaux en Corée, les Experts en TIC et l'innovation dans l'éducation.



Pays bénéficiaires

- L'ensemble des pays du monde..



Partenaires

- Ministère de l'éducation coréen
- Ministère de l'éducation Philippines
- Ministère de l'éducation de Mongolie
- Ministère de l'éducation de Kazakhstan
- Ministère de l'éducation d'Ouzbékistan
- UNESCO-UIL, OCDE, KEDI, APEC IACE



Cérémonie de signature du Mémorandum d'entente avec la Faculté de l'éducation de l'Université nationale de Séoul

21 septembre 2023, Faculté de l'éducation de l'Université nationale de Séoul en Corée



Objectifs

- Mettre en œuvre le partenariat entre la Faculté de l'éducation de l'Université nationale de Séoul et le Secteur de l'éducation de l'ICESCO,
- Développer des activités conjointes en vue de renforcer les capacités pédagogiques dans les États membres de l'ICESCO.



Résultats et réalisations

- Signature d'un mémorandum d'entente entre l'ICESCO et la Faculté de l'éducation de l'Université nationale de Séoul,
- Examen des moyens permettant de promouvoir la coopération et le partenariat entre les deux parties.
- Formation d'enseignants et bourses pour les jeunes des États membres de l'ICESCO.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Enseignants, fonctionnaires et jeunes,



Pays bénéficiaires

- Les États membres de l'ICESCO.



Partenaires

- La Faculté de l'éducation de l'Université nationale de Séoul. • UNESCO-UIL, OCDE, KEDI, APEC IACE



Développer un partenariat avec l'Institut coréen pour la protection de l'enfance et l'éducation (KICCE)

21 septembre 2023, siège du KICCE, Séoul, Corée du Sud



Objectifs

- Renforcer la coopération et le partenariat entre l'ICESCO et le Centre coréen pour la coopération internationale,
- Œuvrer à l'achèvement du projet commun de recherche internationale sur la protection de la petite enfance dans les pays en développement, y compris les quatre États membres de l'ICESCO



Résultats et réalisations

- Revue de l'action conjointe du projet de recherche international qui s'est achevé fin août 2023,
- Examen des nouvelles activités conjointes et de la coopération à mettre en œuvre entre les deux parties.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les États membres de l'ICESCO, la protection et l'éducation de la petite enfance, les enseignants et parents.



Pays bénéficiaires

- Les États membres de l'ICESCO



Partenaires

- Institut coréen pour la protection de l'enfance et l'éducation (KICCE).



Cérémonie de parrainage avec la Société Woongjin Thinkbig Co., Ltd.

22 septembre 2023, Paju, Gyeonggi-do, Corée (Siège de Woongjin Thinkbig)



Objectifs

- Mobilisation du soutien financier de Woongjin Thinkbig pour les filles d'un camp de réfugiés au Burkina Faso,
- Célébration du partenariat entre l'entreprise et l'ICESCO.



Résultats et réalisations

- Donation de bourses pour les filles des camps de réfugiés au Burkina Faso,
- Bibliothèque des enfants de l'ICESCO.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les filles des camps de réfugiés au Burkina Faso,
- Les enfants marocains et les usagers de la bibliothèque pour enfants de l'ICESCO.



Pays bénéficiaires

- Burkina Faso, Maroc .



Partenaires

- Société Woongjin Thinkbig Co., Ltd.



Développer un partenariat avec l'Institut coréen pour l'apprentissage tout au long de la vie (NILE)

22 septembre 2023, siège de NILE, Séoul, Corée du Sud



Objectifs

- Discuter des moyens de coopération et de partenariat entre l'ICESCO et NILE,
- Inviter la NILE de Séoul à participer à l'initiative de partenariat de l'ICESCO avec les villes éducatives.



Résultats

- Stratégies déterminant le partenariat de l'ICESCO avec NILE :
 - Sélection des villes partenaires des Etats membres de l'ICESCO,
 - Invitation et mobilisation des partenaires régionaux et des municipalités de Corée.
- Développement de la coopération dans le programme d'études en Corée :
- Programme de bourses pour les jeunes des États membres de l'ICESCO,
- Coopération avec les administrations locales en Corée.
- Examen de la coopération entre les deux.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Municipalités des États membres de l'ICESCO, la jeunesse des États membres de l'ICESCO



Pays bénéficiaires

- Les Etats membres de l'ICESCO



Partenaires

- Institut coréen pour l'apprentissage tout au long de la vie (NILE).





Développer un partenariat avec des partenaires du secteur public en Corée - Fondation "Save the Children" de Corée et "Partenariat mondial pour l'éducation" de Corée

23 septembre 2023, Séoul, Corée du Sud



Objectifs

- Examiner les moyens de coopération et de partenariat entre l'ICESCO, Save the Children de Corée et le Partenariat mondial pour l'éducation de Corée.



Résultats et réalisations

- Amélioration de la protection de l'enfance en Afrique et en Asie,
- Agenda du Sommet Corée-Afrique prévu en 2024,
- Soutien au Centre éducatif de l'ICESCO pour la citoyenneté mondiale et le développement durable.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les enfants des camps de réfugiés dans les Etats membres de l'ICESCO,
- L'éducation à la citoyenneté mondiale.



Pays bénéficiaires

- Les Etats membres de l'ICESCO.



Partenaires

- Save the Children de Corée,
- Partenariat mondial pour l'éducation de Corée.



Session de formation sur le développement des compétences des enseignants dans les stratégies pédagogiques modernes (apprentissage mixte)

25-28 septembre 2023, Doha, État du Qatar



Objectifs

- Renforcer les capacités dans le domaine des stratégies pédagogiques modernes (apprentissage mixte), et acquérir l'expertise et les compétences avancées nécessaires dans le domaine,
- Inculquer aux enseignants les compétences nécessaires pour mettre en œuvre la stratégie d'apprentissage mixte,
- Souligner l'importance cruciale de la mise en œuvre de la stratégie d'éducation mixte,
- Diffuser les connaissances liées à la stratégie d'apprentissage mixte,
- Identifier les nouvelles tendances en matière de stratégies pédagogiques,
- Échanger l'expériences et le savoir-faire entre les participants sur la stratégie d'apprentissage mixte.



Résultats et réalisations

- Efficacité accrue en matière de stratégies pédagogiques modernes (apprentissage mixte),
- Des enseignants capables d'appliquer la stratégie d'apprentissage mixte,
- Une base de connaissances commune sur l'apprentissage mixte,

- De nouvelles connaissances et compétences sur l'apprentissage mixte, sa conception, sa mise en œuvre et ses outils,
- Le recours croissant à des stratégies pédagogiques modernes (apprentissage mixte),
- Expériences et expertise riches en matière de stratégie d'apprentissage mixte.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Enseignants du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur, ainsi que des ministères et organismes concernés de l'État du Qatar.



Pays bénéficiaires

- Etat du Qatar.



Partenaires

- Commission nationale qatarie pour l'éducation, la culture et la science.



Atelier de sensibilisation sur "Les laboratoires d'éducation pour le développement durable"

3-5 octobre 2023, Mascate, Sultanat d'Oman



Objectifs

- Faire connaître l'importance de l'éducation pour le développement durable et sensibiliser la communauté à ce sujet,
- Promouvoir les valeurs cognitives, comportementales et de compétences de l'éducation en faveur du développement durable,
- Elaborer une feuille de route pour atteindre les objectifs de développement durable à travers l'éducation,
- Renforcer les capacités des participants sur les cinq priorités d'action liées à l'éducation pour le développement durable (politiques scolaires environnementales, enseignants, communauté locale des jeunes),
- Exploiter le pouvoir transformateur de l'éducation pour promouvoir le développement durable dans tous les secteurs.



Résultats et réalisations

- Une vision claire de l'éducation au développement durable et la sensibilisation de la communauté au développement durable,
- Les valeurs cognitives, comportementales et de compétences de l'éducation pour le développement durable,
- Une feuille de route claire pour atteindre les objectifs de développement durable à travers l'éducation,
- Des capacités renforcées autour des cinq priorités d'action relatives à l'éducation pour le développement durable,
- Investissement accru en faveur du pouvoir transformateur de l'éducation aux fins de promotion du développement durable dans tous les secteurs,
- Expériences et expertise riches en matière d'éducation pour le développement durable.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Enseignants, administrations scolaires, concepteurs de programmes, superviseurs, chercheurs, jeunes et administrations locales (conseils municipaux)



Pays bénéficiaires

- Sultanat d'Oman



Partenaires

- Commission nationale omanaise pour l'éducation, la culture et la science.

Séminaire de professionnalisation de l'enseignement (Licence d'exercice du métier d'enseignant)

5 octobre 2023, siège du Bureau arabe de l'éducation
pour les Etats du Golfe, et à distance via la plateforme Zoom



Objectifs

- Célébration de la Journée mondiale des enseignants 2023, sous le slogan "L'enseignant que nous voulons pour l'éducation escomptée"
- Promouvoir l'intérêt pour les licences d'enseignant,
- Mettre en valeur la contribution des organisations internationales dans le domaine de l'accompagnement et de la formation des enseignants.



Résultats et réalisations

- Mise en exergue du rôle de l'enseignant dans le processus éducatif,
- Renforcer l'apport des partenaires au processus éducatif.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Ministres de l'Éducation, organisations arabes et internationales et organismes responsables de l'octroi des licences professionnelles dans les États membres..



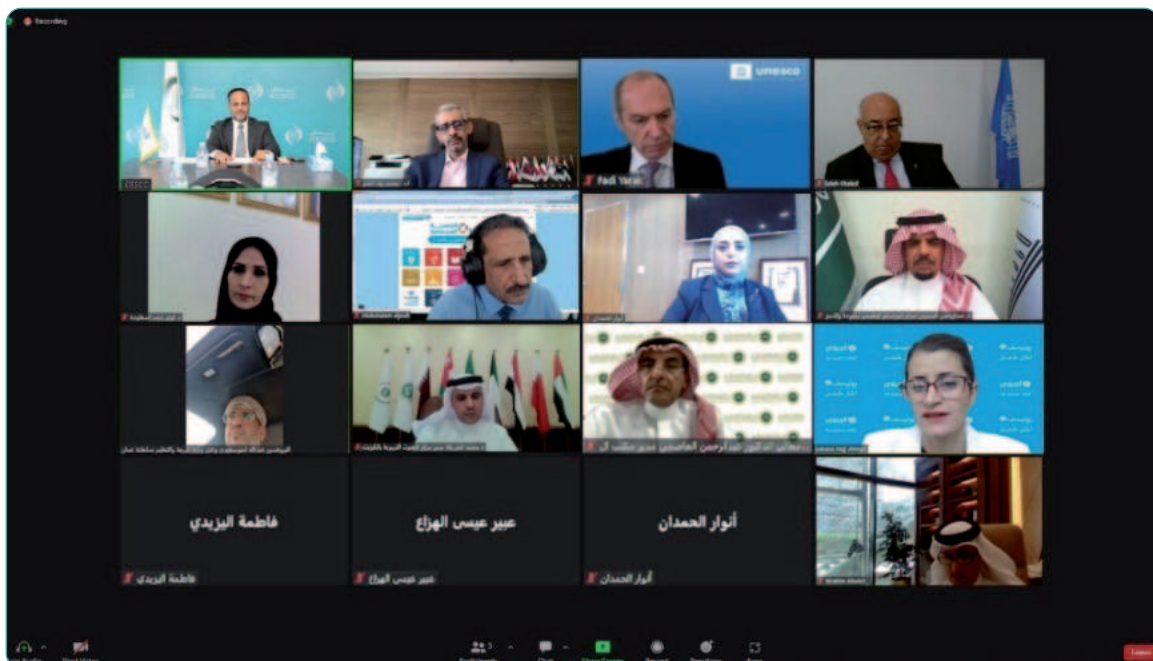
Pays bénéficiaires

- Les Etats arabes.



Partenaires

- ICESCO
- UNICEF
- Centre régional pour la qualité et l'excellence en éducation
- Fondation Hamdan bin Rashid pour la performance éducative distinguée - ALECSO - Centre régional pour la planification de l'éducation.



Session sur les mécanismes d'intégration des concepts d'environnement et de santé dans les programmes et cursus scolaires

9-12 octobre 2023, Yaoundé - Cameroun



Objectifs

- Développer des politiques nationales intégrant les concepts d'environnement et de santé dans les programmes et cursus scolaires,
- Investir dans les technologies de l'information et de la communication en faveur de l'éducation environnementale et sanitaire,
- Renforcer les capacités des cadres techniques et pédagogiques en matière d'intégration des concepts d'environnement et de santé dans les programmes et cursus scolaires, en investissant dans les TIC pour améliorer les méthodes d'enseignement, et en produisant les ressources numériques nécessaires dans ce domaine,
- Renforcer les efforts des acteurs dans le domaine de l'intégration des concepts environnementaux et sanitaires dans les programmes et cursus scolaires,
- Améliorer la qualité des programmes scolaires afin d'assurer une éducation de qualité,
- Publier et partager les expériences réussies en matière d'intégration des concepts d'environnement et de santé dans les programmes et les cursus et investir dans les TIC pour améliorer les méthodes d'enseignement.
- Développer une vision unifiée sur les mécanismes d'intégration des concepts d'environnement et de santé dans les programmes et cursus scolaires et les méthodes d'investissement dans les TIC pour améliorer les méthodes d'enseignement.



Résultats et réalisations

- Mettre en place les mécanismes techniques et les procédures pédagogiques nécessaires pour intégrer les concepts d'environnement et de santé pour passer du modèle scolaire traditionnel aux modèles scolaires modernes et numériques et à l'école ouverte à tous.
- Introduire l'expertise technique et pédagogique dans les États membres bénéficiaires,
- Améliorer la qualité des programmes scolaires, des établissements d'enseignement et de santé, et instaurer un environnement éducatif à même d'aboutir à une éducation de qualité.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les orienteurs et inspecteurs œuvrant dans le domaine éducatif.



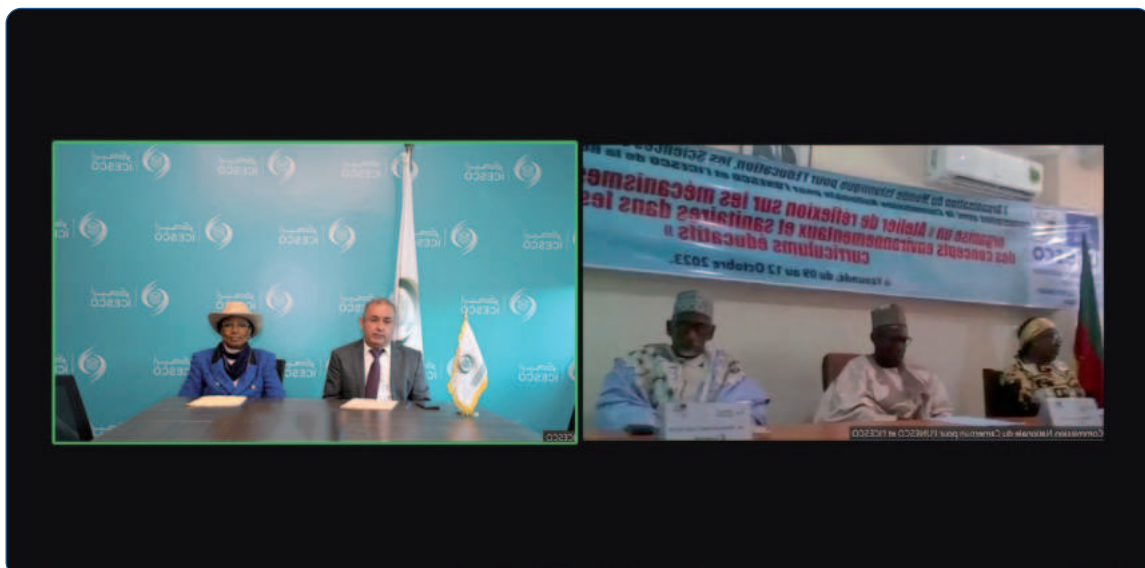
Pays bénéficiaires

- République du Cameroun.



Partenaires

- La Commission nationale camerounaise pour l'UNESCO.



Atelier régional sur le développement de l'enseignement technique et professionnel afin d'améliorer les opportunités d'emploi des jeunes

16 - 17 octobre 2023, Koweït - État du Koweït



Objectifs

- Diagnostiquer la réalité de l'enseignement technique et professionnel et identifier ses principales forces et faiblesses.
- Déterminer dans quelle mesure l'enseignement technique et professionnel est adapté à la réalité pratique des professions dominantes sur le marché du travail et l'adéquation de ses résultats aux exigences sans cesse renouvelées du marché du travail.
- Identifier les aptitudes et compétences nécessaires aux futures professions sur le marché du travail.
- Échanger les expériences et le savoir-faire et tirer profit des bonnes pratiques pour développer l'enseignement technique et professionnel et le relier aux besoins du marché du travail.
- Soumettre des suggestions pour combler le fossé entre les résultats de l'enseignement technique et professionnel et les besoins du marché du travail.
- Construire des visions d'avenir concernant le développement de l'enseignement technique et professionnel, afin qu'il réponde aux besoins du marché du travail.



Résultats et réalisations

- Une image fidèle de la réalité de l'enseignement technique et professionnel et de l'adéquation de ses résultats aux exigences sans cesse renouvelées du marché du travail.

- Expériences, savoir-faire et enseignements tirés du développement de l'enseignement technique et professionnel et son adéquation avec le marché du travail.
- Suggestions pratiques pour combler le fossé entre les résultats de l'enseignement technique et professionnel et les besoins du marché du travail.
- Suggestions futures pour développer l'enseignement technique et professionnel, afin qu'il réponde aux besoins du marché du travail.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Fonctionnaires et personnel des unités, départements et centres d'enseignement technique et professionnel des ministères de l'Éducation, ainsi que des ministères et organismes concernés..



Pays bénéficiaires

- Les Émirats arabes unis, le Royaume de Bahreïn, le Royaume d'Arabie saoudite, le Sultanat d'Oman, l'État du Qatar et l'État du Koweït.



Partenaires

- La Commission nationale koweïtienne pour l'éducation, la culture et la science.



Conférence internationale sur la déperdition scolaire

24-26 octobre 2023, Tunis, République Tunisienne



Objectifs

- Assurer la mobilisation continue des efforts permettant de renforcer le soutien politique et l'engagement collectif afin d'accélérer l'avancement dans la réalisation de l'Agenda 2030 de l'éducation dans la région arabe,
- Contribuer à sensibiliser davantage sur la nécessité d'assurer l'autonomisation et la transformation de l'éducation afin qu'elle devienne de meilleure qualité, et plus équitable, globale et durable pour tous,
- Discuter du problème de la déperdition scolaire et de la pauvreté des apprenants, et de leur impact négatif sur la réalisation des objectifs de développement durable dans la région arabe,
- Échanger l'information, le savoir-faire et les bonnes pratiques/expériences en matière de lutte contre la déperdition scolaire,
- Assurer le suivi des engagements du Sommet sur la transformation de l'éducation, ainsi que de la Réunion de haut niveau sur l'apprentissage, les compétences, l'inclusion et la transition vers un travail décent des jeunes,
- Recommander un soutien significatif à l'appel des pays arabes concernant le travail sur l'apprentissage fondamental.



Résultats et réalisations

- Etude analytique quantitative et qualitative,
- Déclaration de la conférence.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Ministres de l'Éducation, organisations arabes et internationales, experts et spécialistes dans le domaine de l'éducation..



Pays bénéficiaires

- Les Etats arabes.



Partenaires

- Ministère tunisien de l'Éducation et UNICEF.



Participation à l'organisation de la 5^{ème} Réunion régionale arabe sur le 4^{ème} objectif des Objectifs de Développement Durable (ODD)/ Éducation 2030 (De la vision à la réalité : un voyage transformateur vers une éducation de haute qualité dans les pays arabes)

1^{er}-2 novembre 2023, Riyad - Royaume d'Arabie saoudite



Objectifs

- Renforcer le mécanisme de coordination régionale concernant le 4^{ème} ODD dans la région arabe et s'engager à l'atteindre.
- Suivre les résultats des réunions internationales et régionales portant sur l'éducation, en particulier le Sommet sur la transformation de l'éducation, et les réunions du Comité directeur de haut niveau relatif à l'ODD 4.
- Aider les États membres de la région arabe à suivre les progrès réalisés vers la réalisation de l'ODD 4 du Programme de développement durable et à mettre en œuvre les plans d'action convenus après le Sommet sur la transformation de l'éducation.
- Appeler à un examen à mi-parcours de l'ODD 4 dans la région arabe, avec la participation et le soutien effectifs des décideurs politiques.
- Partager et échanger les meilleures expériences et pratiques dans les pays arabes et mettre en valeur les progrès réalisés concernant les engagements de l'ODD 4.
- Etablir une feuille de route régionale pour progresser vers la réalisation du Plan Éducation 2030.



Résultats et réalisations

- Engagement des États membres arabes et des parties prenantes dans le domaine de l'éducation en faveur de la réalisation de l'ODD 4 et de la traduction des engagements du Sommet sur la transformation de l'éducation en mesures pratiques.
- Une vision claire de la revue à mi-parcours du quatrième objectif aux niveaux régional, sous régional et national.

- Expériences, pratiques et enseignements retenus permettant de réaliser l'objectif 4 des ODD.
- Une feuille de route arabe régionale unifiée pour traduire les engagements du Sommet vers la réalisation des objectifs de l'éducation en mesures pratiques, et concrétiser ainsi pleinement le plan Éducation 2030.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Les responsables, parties prenantes et coordinateurs nationaux pour la réalisation de l'ODD 4 ; les représentants du groupe arabe au Comité directeur supérieur pour l'ODD 4 ; et les représentants des organisations internationales et régionales dans le domaine de l'éducation (Campagne mondiale pour l'éducation, UNICEF, Banque mondiale, Centre Roi Salman de secours, la fondation Dubai Cares, la fondation Education Above All), ainsi que des représentants de la jeunesse .



Pays bénéficiaires

- Les Etats arabes.



Partenaires

- Bureau régional multisectoriel de l'UNESCO pour les États arabes à Beyrouth, Bureau de l'UNESCO pour les États du Golfe et le Yémen à Doha, Bureau arabe de l'éducation pour les États du Golfe, Centre régional pour la qualité et l'excellence en éducation, Centre régional de planification de l'éducation, la Commission nationale saoudienne pour l'éducation, la culture et la science, et l'Organisation arabe pour l'éducation, la culture et la science (ALECSO).



Atelier de sensibilisation aux valeurs de paix et de respect des droits de l'homme au profit des enseignants des institutions bilingues (français - arabe)

6-9 novembre 2023, Ouagadougou - République du Burkina Faso



Objectifs

- Souligner l'importance primordiale d'intégrer les valeurs de paix et de respect des droits de l'homme dans le système éducatif,
- Œuvrer à l'intégration des valeurs de paix et de respect des droits de l'homme dans les programmes éducatifs,
- Renforcer les capacités des enseignants en matière d'utilisation des mécanismes et méthodes d'intégration des connaissances, des valeurs et des compétences liées à l'éducation à la citoyenneté mondiale dans les programmes scolaires,
- Elaborer une vision des mécanismes permettant d'intégrer les valeurs de paix et de respect des droits de l'homme dans les programmes et matières scolaires dans les différents niveaux de l'enseignement général,
- Consolider la notion de juste-milieu et de modération dans les programmes pédagogiques,
- Echanger l'expérience et le savoir-faire entre les participants sur les méthodes et moyens d'intégrer les valeurs de paix et de respect des droits de l'homme dans les programmes éducatifs dans les différents niveaux de l'enseignement général,
- Assurer la qualification des cadres pédagogiques spécialisés dans le domaine des méthodes d'enseignement des valeurs de paix et de respect des droits de l'homme,



Résultats et réalisations

- Elaborer une vision des mécanismes d'intégration des valeurs de paix et de respect des droits de l'homme dans les programmes et les matières scolaires.
- Etablir des documents sur les valeurs de citoyenneté, de paix, de respect des droits de l'homme et sur les mécanismes de leur promotion dans le système éducatif.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Orienteurs et inspecteurs opérant dans le domaine éducatif.



Pays bénéficiaires

- République du Burkina Faso.



Partenaires

- Commission nationale de la République du Burkina Faso pour l'UNESCO.



Atelier de formation dans le domaine de l'intégration et de l'utilisation des technologies éducatives dans les processus éducatifs, d'apprentissage et de gestion

13-15 novembre 2023, Lomé, Togo



Objectifs

- Fournir aux participants les différentes technologies éducatives disponibles, notamment les logiciels, les applications, les plateformes en ligne, les appareils mobiles, etc.,
- Concevoir des activités pédagogiques numériques pour rendre l'apprentissage plus interactif et stimulant,
- Rechercher des ressources pédagogiques numériques en ligne, les évaluer et les intégrer dans les plans des cours,
- Explorer les outils et méthodes destinés à encourager la communication efficace entre étudiants et enseignants grâce aux outils TIC,
- Sensibiliser aux enjeux de sécurité en ligne et d'éthique numérique, et discuter des bonnes pratiques pour les enseignants et étudiants,
- Explorer les stratégies et les outils nécessaires pour gérer efficacement les salles de classe intégrant la technologie, y compris la gestion des appareils, la gestion du temps et la résolution des problèmes techniques,
- Échanger les bonnes pratiques entre les participants, y compris les idées créatives et les défis que pose l'utilisation des technologies.



Résultats et réalisations

- Intégrer certains outils technologiques dans les utilisations pédagogiques,
- Concevoir des modèles simplifiés pour des cours multimédias interactifs,
- Appliquer les connaissances acquises à l'enseignement grâce à l'intégration des TIC,
- Gérer les espaces et les salles de classe qui intègrent les TIC.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Acteurs pédagogiques, y compris les enseignants innovants, les experts en TIC dans l'éducation, les praticiens travaillant dans le secteur, ainsi que les formateurs des centres de formation des enseignants.



Pays bénéficiaires

- République du Togo.



Partenaires

- Commission nationale de l'ICESCO au Togo.



Participation à la conférence sur les innovations technologiques numériques dans le secteur de l'éducation en Europe et au sein de la Communauté des États indépendants EdCrunch, sous le thème : " L'égalité d'accès à l'éducation partout "

15 - 16 novembre 2023, Almaty, République du Kazakhstan



Objectifs

- Développer le système éducatif au sein des États participants,
- Renforcer l'égalité d'accès à la qualité et l'éducation pour tous, à travers des passerelles qui favorisent l'utilisation des nouvelles méthodes et technologies, ainsi que créer des mécanismes garantissant l'accès de l'enfant et de l'adulte à une éducation de qualité,
- Exploiter les technologies de l'information dans le processus éducatif,
- Partager les nouveautés et les idées dans le domaine afin d'améliorer le processus éducatif.



Résultats et réalisations

- Processus éducatif efficace dans les États participants,
- Établissements scolaires à même de surmonter les obstacles et les pratiques négatives,
- Mécanismes adaptatifs pour améliorer le processus éducatif.



Bénéficiaires

- Nombre de décideurs en éducation, d'experts, d'enseignants, de chercheurs et de développeurs du monde entier.



États bénéficiaires

- République du Kazakhstan et nombre d'États membres participants.



Partenaires

- Ministère des Sciences et de l'Enseignement supérieur de la République du Kazakhstan.



Participation à la 1^{ère} édition du Salon International du Livre Enfant et Jeunesse (SILEJ) au Royaume du Maroc

15-22 novembre 2023, Casablanca, Royaume du Maroc



Objectifs

- Présenter les efforts de l'ICESCO dans la promotion de l'enfance à différents stades,
- Ouvrir l'ICESCO sur différents acteurs œuvrant dans le domaine de l'éducation,
- Présenter l'initiative de la bibliothèque numérique de l'ICESCO pour les enfants,
- Informer les visiteurs sur le recensement de l'ICESCO sur les indicateurs de lecture.



Résultats

- Reconnaissance des efforts de l'ICESCO dans la promotion de l'enfance à différents stades.
- Ouverture sur les différents acteurs œuvrant dans le domaine de l'éducation,
- Meilleure connaissance de l'initiative de la bibliothèque numérique de l'ICESCO pour les enfants,
- Sensibilisation accrue aux indicateurs de lecture.



Bénéficiaires

- Élèves, étudiants, jeunes et autres parties prenantes dans le domaine de l'éducation.



États bénéficiaires

- Royaume du Maroc, États membres et visiteurs du SIJEL.



Partenaires

- Ministère marocain de la Jeunesse, de la Culture et de la Communication





Participation au Séminaire de lancement de l'Institut de formation aux métiers de l'alphabétisation (IFMA) au Royaume du Maroc

24 novembre 2023, Palais des Congrès, Salé, Royaume du Maroc



Objectifs

- Présenter l'Institut de formation aux métiers de l'alphabétisation (IFMA),
- Développer et organiser l'offre de formation et améliorer la qualité des apprentissages dans le cadre des programmes de lutte contre l'analphabétisme,
- Renforcer le système de formation et améliorer l'éducation des adultes à travers l'IFMA,
- Renforcer les efforts des acteurs œuvrant dans les domaines de la lutte contre l'analphabétisme et l'éducation des adultes.



Résultats

- Compréhension globale des missions et objectifs de l'Institut de formation aux métiers de l'alphabétisation (IFMA),
- Structures de formation actualisées et organisées, assurant la qualité et l'efficacité du processus éducatif,
- Contribution effective à l'amélioration et à l'intégration du système éducatif dans le domaine de la lutte contre l'analphabétisme,
- Coopération renforcée entre les différents acteurs impliqués dans la lutte contre l'analphabétisme.



Bénéficiaires

- Organismes et organisations de la société civile œuvrant dans le domaine de la lutte contre l'analphabétisme.



États bénéficiaires

- Royaume du Maroc



Partenaires

- Agence Nationale Marocaine de Lutte Contre l'Analphabétisme (ANLCA),
- Ministère marocain de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports,
- Bureau régional de l'UNESCO à Rabat,
- Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie.



Forum international : "Durabilité de la qualité : un mode de vie et de leadership", à l'occasion de la Journée mondiale de la qualité

30 novembre 2023, à distance



Objectifs

- Élargir et approfondir le dialogue et la réflexion entre les leaders d'opinion, les décideurs en éducation et les éducateurs sur l'importance de la qualité de l'éducation pour renforcer le progrès vers la réalisation des objectifs de développement durable pour l'année 2030 et au-delà,
- Coopérer et coordonner avec les organisations régionales et internationales œuvrant pour la qualité et l'excellence dans le domaine de l'éducation,
- Mettre en exergue les pratiques distinguées en matière de qualité et d'excellence,
- Présenter des visions futuristes concernant la durabilité de la qualité afin de renforcer le leadership au sein des États arabes.



Résultats

- Remise en question des moyens assurant la durabilité de la qualité, en vue de renforcer le leadership et le progrès vers la réalisation des objectifs de développement durable pour l'année 2030 et au-delà dans les États arabes.

- Echange d'expertises et d'expériences distinguées en rapport avec la qualité et l'excellence dans domaine de l'éducation,
- Élaboration d'un cadre de travail sur la durabilité de la qualité afin d'assurer le leadership



Bénéficiaires

- Ministères de l'Éducation et de l'Enseignement dans les États arabes, les organisations régionales et internationales, et les Commissions.
- Décideurs en éducation, chercheurs, académiciens, experts et parties prenantes intéressées par la qualité et l'excellence.



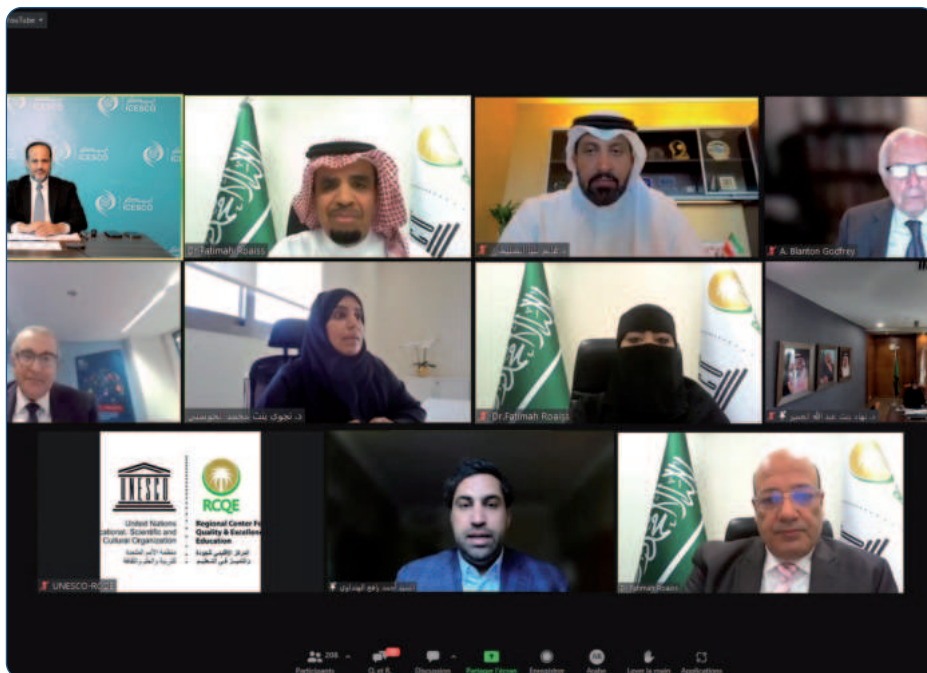
États bénéficiaires

- Nombre d'États arabes.



Partenaires

- Centre régional de l'UNESCO pour la qualité et l'excellence dans l'éducation au Royaume d'Arabie Saoudite.



Participation au Forum des chaires scientifiques affiliées aux organisations partenaires de la Commission nationale marocaine pour l'éducation, les sciences et la culture, tenu sous le thème " la déontologie de l'intelligence artificielle entre le cadre théorique et l'application scientifique "

5-6 décembre 2023, Salé, Royaume du Maroc



Objectifs

- Élaborer une vision commune pour la méthodologie de mise en œuvre des recommandations de l'UNESCO sur la déontologie de l'intelligence artificielle du point de vue du monde arabe, et assurer l'alliance entre les commissions nationales et les Villes apprenantes en Afrique.
- Passer en revue les réalisations majeures des projets des chaires scientifiques selon les meilleures expériences et pratiques au niveau national.
- Présenter des recommandations et des propositions susceptibles d'améliorer le travail des chaires scientifiques.



Résultats et réalisations

- Vision commune pour la méthodologie de mise en œuvre des recommandations de l'UNESCO sur la déontologie de l'intelligence artificielle du point de vue du monde arabe.
- Réalisations des projets des chaires de l'ICESCO.



Bénéficiaires

- Organisations internationales, donateurs, et



États bénéficiaires

- Royaume du Maroc.



Partenaires

- Commission nationale marocaine pour l'éducation, les sciences et la culture.



Atelier sur l'analyse et l'évaluation des politiques intégrant les technologies numériques éducatives à la lumière des expériences réussies

7-9 décembre 2023, Guinée Bissau



Objectifs

- Étudier les politiques éducatives qui ont réussi à intégrer les technologies numériques dans le domaine de l'éducation,
- Mettre en valeur les expériences réussies et les bonnes pratiques dans ce domaine,
- Échanger les connaissances et les perspectives pour permettre aux participants d'appréhender la manière de développer, de mettre en œuvre et d'évaluer efficacement ces politiques dans leurs contextes nationaux.



Résultats et réalisations

- Des politiques éducatives intégrant les technologies numériques dans le domaine de l'éducation,
- Un nombre d'expériences réussies et de bonnes pratiques en la matière,
- Des participants à même d'appréhender la manière de développer, de mettre en œuvre et d'évaluer efficacement ces politiques dans leurs contextes nationaux.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Acteurs éducatifs, en particulier les chefs de projet, les experts en éducation et les praticiens opérant dans ce secteur, ainsi que les responsables de l'élaboration des politiques éducatives et de la mise en œuvre des projets liés à l'intégration des TIC dans l'éducation.



Pays bénéficiaires

- République de Guinée Bissau.



Partenaires

- Le correspondant de l'ICESCO en Guinée-Bissau.



Dialogue formel sur l'Initiative sur l'évolution du droit à l'éducation

14 décembre 2023, siège de l'UNESCO, Paris, France



Objectifs

- Partager les résultats obtenus jusqu'à présent de l'Initiative sur l'évolution du droit à l'éducation, notamment à partir du document de politique de recherche et de la feuille de route élaborée, et les discuter en vue d'obtenir des commentaires supplémentaires ;
- Discuter des domaines nécessitant une réglementation et une clarification supplémentaires dans le cadre normatif international pour aborder la crise double de l'équité et de la pertinence dans l'éducation, y compris des suggestions spécifiques avancées, à la lumière des tendances éducatives et des défis émergents ;
- Discuter et convenir des modalités et des prochaines étapes, en vue de participer au processus de renforcement du cadre normatif sur le droit à l'éducation.



Résultats et réalisations

- Meilleur partage de toutes les initiatives sur l'évolution du droit à l'éducation.

- Une bonne compréhension du cadre normatif international pour pouvoir aborder la crise de l'équité et de la pertinence.
- Renforcement du cadre normatif sur le droit à l'éducation



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Organisations internationales, organismes et ONGs de la société civile opérant dans le domaine du droit à l'éducation..



Pays bénéficiaires

- États membres de l'UNESCO..



Partenaires

- Rapporteur spécial sur le droit à l'éducation des Nations Unies et le Haut-Commissariat aux droits de l'homme (HCDH).Sultanat d'Oman



Participation l'atelier régional sur le projet " Évaluer la performance pédagogique des enseignants de l'enseignement public dans les pays arabes "

19 décembre 2023, Académie professionnelle des enseignants
à la Ville du 6 octobre, République Arabe d'Égypte



Objectifs

- Renforcer la participation et les discussions au niveau régional dans les pays arabes concernant les normes et les mécanismes d'évaluation des performances pédagogiques des enseignants de l'enseignement public dans les systèmes éducatifs arabes.
- Examiner les résultats de l'étude menée par le Centre régional de l'UNESCO pour la qualité et l'excellence en éducation (Évaluer la performance pédagogique des enseignants de l'enseignement public dans les pays arabes) à la lumière des expériences mondiales et élaborer des lignes directrices qui profitent aux ministères de l'éducation et à la préparation et au développement des enseignants dans les pays arabes pour améliorer les politiques d'évaluation des performances pédagogiques dans nos systèmes éducatifs arabes.
- Soutenir les efforts des systèmes éducatifs des pays arabes pour atteindre les indicateurs du quatrième objectif des objectifs de développement durable.
- Examiner une proposition de cadre pour développer l'évaluation des performances des enseignants de l'enseignement public



Résultats et réalisations

- Perceptions communes sur la réalité de l'évaluation des performances des enseignants de l'enseignement public dans les pays arabes ciblés par l'étude.
- Identifier et prendre connaissances des meilleures pratiques régionales et mondiales en matière de politiques et de systèmes de performance pédagogique dans les pays arabes et un certain nombre de pays développés.
- Recommandations aux décideurs éducatifs des systèmes d'enseignement supérieur pour élaborer des politiques et des systèmes de performance des enseignants de l'enseignement public dans les pays arabes à la lumière des meilleures pratiques internationales.



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Responsables, penseurs, experts, chercheurs, décideurs en matière d'éducation, universitaires, enseignants, directeurs d'école et représentants des ministères de l'Éducation, des commissions nationales et des institutions nationales et internationales aux niveaux national, régional et international, et responsables de l'enseignement, la supervision, l'évaluation, la planification, la qualité et l'excellence de l'éducation.



Pays bénéficiaires

- Pays arabes.



Partenaires

- Centre régional de la qualité et de l'excellence en éducation au Royaume d'Arabie Saoudite, ministère égyptien de l'Éducation et de l'Enseignement technique, et Académie professionnelle des enseignants en République Arabe d'Égypte.



Séminaire national sur l'enseignement des valeurs au cycle primaire

19-21 décembre 2023, Tripoli, Etat de Libye



Objectifs

- Mettre en exergue l'importance capitale d'intégrer l'enseignement des valeurs dans le système éducatif,
- Présenter les valeurs fondamentales de l'esprit, de la conscience et de la civilisation musulmane,
- Diagnostiquer la crise de valeurs dans l'enseignement contemporain due au détachement des valeurs, et en identifier les causes,
- Mettre en évidence le rôle des valeurs islamiques dans la formation de l'esprit musulman à travers les curriculums du cycle primaire,
- Élaborer une vision pour l'intégration des valeurs dans les curriculums et les matières scolaires programmés au cycle primaire,
- Renforcer le concept de modération et du juste milieu dans les curriculums du cycle primaire,
- Échanger les expertises et les expériences entre les participants sur les moyens et les modalités d'intégration des valeurs dans les curriculums du cycle primaire,
- Former les cadres pédagogiques spécialisés aux techniques de l'enseignement des valeurs au cycle primaire,
- Renforcer le rôle des établissements scolaires dans l'éducation à la citoyenneté, à la tolérance et à la paix dans les sociétés.



Résultats et réalisations

- Cadres pédagogiques qualifiés dans l'éducation aux valeurs,
- Approches modernes dans les méthodes d'enseignement,
- Système éducatif renforçant les valeurs à travers les curriculums.



Bénéficiaires

- Inspecteurs, conseillers pédagogiques, enseignants et professionnels impliqués dans l'intégration et l'éducation aux valeurs ainsi que dans les mécanismes de son intégration dans les curriculums.



États bénéficiaires

- Libye.



Partenaires

- La Commission nationale libyenne pour l'éducation, la culture et les sciences.



Participation au Forum des recherches en éducation

25-27 décembre 2023, Muscat, Sultanat d'Oman



Objectifs

- Présenter les perspectives éducatives actuelles des organisations internationales régionales et des recherches majeures dans la scène arabe.
- Concrétiser la vision stratégique d'Oman en matière d'éducation, encourageant un enseignement inclusif et un apprentissage durable.
- Stimuler les chercheurs en éducation à développer la recherche scientifique et éducative.
- Profiter des expériences de recherche et des recommandations pour résoudre les problèmes contemporains et suivre les avancées



Résultats et réalisations

- Perspectives globales sur la recherche en éducation dans la région arabe.
- Développement du domaine de la recherche scientifique en éducation.
- Mise en œuvre d'expériences de recherche



Catégories bénéficiaires/ciblées

- Personnes intéressées par le domaine de recherche, décideurs, superviseurs éducatifs/administrateurs, enseignants, experts et chercheurs en éducation, administrateurs d'écoles et leurs adjoints



Pays bénéficiaires

- Sultanat d'Oman.



Partenaires

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement au Sultanat d'Oman.





Rapport du secteur de l'Éducation 2024



Secteur de l'Éducation



Dr Ahmed Albanyan

Chef du Secteur de l'Éducation (Par intérim)

De nos jours, l'Éducation est confrontée à de grands défis pour répondre aux besoins des générations actuelles et nouvelles. Malgré les améliorations et les développements de nombreux systèmes éducatifs, plusieurs domaines demeurent perfectibles, vu que dans le contexte de l'aspiration à un meilleur avenir pour nos sociétés, il est inefficace de maintenir le modèle d'éducation établi à l'époque révolue, et impossible de parvenir à la renaissance et au progrès des sociétés vers le meilleur. Le produit final de ce modèle d'éducation n'est pas en phase avec les développements de notre époque et ne répond pas à nos espoirs et à nos aspirations pour un avenir prometteur pour l'humanité. Il convient de noter que de nombreux élèves apprennent peu et n'acquièrent pas les compétences de base dans les écoles, en raison de la piètre qualité de l'enseignement scolaire, ce qui exige de poursuivre le travail acharné pour établir, sans tarder, un nouveau système éducatif qui répond aux attentes des sociétés.

Conformément à l'engagement de la communauté internationale à transformer l'éducation, l'ICESCO intensifie les efforts, en rassemblant engagement, action, ambition et solidarité, pour tracer la voie vers ladite transformation dans les années à venir, et pour des systèmes éducatifs fondés sur une vision partagée de l'avenir de l'éducation. L'ICESCO renforce son soutien à ses États membres afin d'assumer leur responsabilité en matière d'éducation, en faire une priorité et y investir, ainsi que pour mettre fin à la crise de l'apprentissage et transformer leurs systèmes, programmes et pratiques éducatives dans un monde en mutation rapide.

L'ICESCO s'efforce également de donner suite aux résultats du Sommet sur la Transformation de l'Éducation et de concrétiser sa vision et les actions qui en découlent à l'horizon 2030. Partant de sa mission, de sa responsabilité et de sa nouvelle vision, l'Organisation œuvre à catalyser l'action dans ses États membres afin de transformer l'éducation comme souhaité et espéré, et à établir un plan clair pour préparer l'éducation à un avenir meilleur en faveur desdits États membres en particulier et au profit de l'humanité dans son ensemble.





Session de formation en Ouganda sur la numérisation du Centre des ressources et de la Bibliothèque numérique du Ministère de l'Éducation et des Sports

11-12 janvier 2024, Kampala, Ouganda (A distance)



Objectifs

- Enrichir les connaissances et les compétences des fonctionnaires en matière d'éthique et réglementation de la numérisation.



Résultats

- Fonctionnaires capables de numériser les ressources dans les environnements éducatifs, afin d'améliorer l'efficacité des processus d'enseignement et d'apprentissage.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées :

- Chercheurs et universitaires dans le domaine de l'éducation en Ouganda ;
- Hauts fonctionnaires du Ministère de l'Éducation et des Sports, et du Conseil National des Examens de l'Ouganda ;
- Conseil National de l'Enseignement Supérieur, Centre National de Développement des Programmes d'Etudes (NCDC), Direction de la Formation Industrielle, Conseil National des Sports et Ouganda For Business.
- Conseil des Examens Techniques, Bibliothèque Nationale de l'Ouganda, Ecole Nationale d'Administration, Institut National Ougandais pour la Formation des Enseignants.
- Professionnels de l'éducation numérique et des TIC.



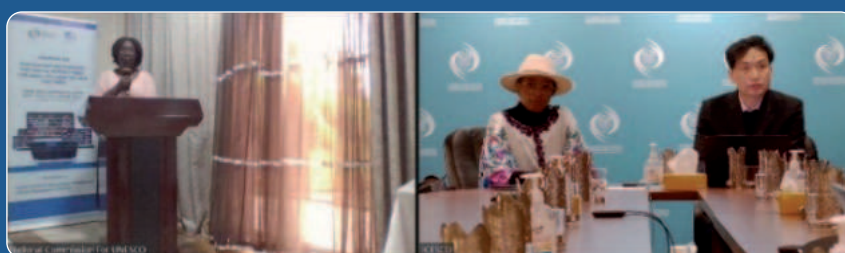
Pays bénéficiaires

- Ouganda



Partenaires

- Commission Nationale Ougandaise pour l'UNESCO et l'ICESCO..



Lancement de la Bibliothèque de l'ICESCO pour enfants et le Centre d'apprentissage en ligne à Salé au Maroc

Janvier 2024, Salé, Royaume du Maroc



Objectifs

- Fournir un programme éducatif équitable au profit des enfants des communautés urbaines à faible revenu ;
- Garantir le droit à l'éducation et réduire l'écart d'apprentissage ;
- Développer des approches innovantes en matière de programme d'enseignement communautaire.



Résultats

- Programme pilote de la bibliothèque de l'ICESCO pour enfants et du Centre d'apprentissage en ligne à Salé ;
- Espace de jeu et d'apprentissage sécurisé et équipé de livres et d'appareils numériques.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Enfants de la communauté urbaine à faible revenu (commune El Karia, Salé – Maroc) .



Pays bénéficiaires

- Royaume du Maroc



Partenaires

- Global Care International (GCI)
- Commission Nationale Marocaine pour l'Education, les Sciences et la Culture.
- Municipalité de Salé.



Chaire ICESCO pour l'Éducation Ouverte : Première édition des sessions spécialisées en matière d'Éducation Ouverte

29-31 janvier 2024, École Normale Supérieure,
Université Abdelmalek Essâadi de Tétouan



Objectifs

- Valoriser la recherche scientifique à travers le renforcement des compétences scientifiques et pédagogiques des doctorants et des enseignants ;
- Soutenir le Plan National d'Accélération de la Transformation de l'Écosystème de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation ;
- Renforcer les compétences scientifiques et pédagogiques des doctorants et enseignants ;
- Soutenir l'excellence et l'innovation en intégrant les technologies modernes et les Ressources Educatives Ouvertes, et en utilisant l'Intelligence Artificielle et ses applications.



Résultats

- Doctorants et enseignants chercheurs compétents dans le domaine de la recherche scientifique en utilisant les technologies modernes ;
- Enseignants chercheurs et doctorants capables d'intégrer les Ressources Educatives Ouvertes dans leurs cours et recherches scientifiques ;
- Écosystème d'enseignement supérieur intégrant les Ressources Educatives Ouvertes et les applications de l'intelligence artificielle.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Chercheurs et universitaires du domaine de l'Éducation Ouverte ;
- Enseignants chercheurs du domaine de l'Éducation Ouverte
- Doctorants.



Pays bénéficiaires

- Royaume du Maroc



Partenaires

- **Nationaux** : Université Mohammed V à Rabat et Université Abdelmalek Essâadi à Tétouan ;
- **Internationaux** : Université de Nantes en France, Université Internationale La Rioja en Espagne, Université de Pékin en Chine et Université de Genève en Suisse.



Conférence internationale sur l'Éducation aux Médias : horizons et aspirations

21-22 février 2024, siège de l'ICESCO



Objectifs

- Diffuser et consolider les concepts, les principes et les valeurs de l'Éducation aux Médias et à l'information ;
- Construire une société arabe moderne caractérisée par l'esprit de respect et de compréhension ;
- Obtenir les bonnes informations auprès des sources fiables ;
- Investir dans l'Éducation aux Médias pour consolider les valeurs de la citoyenneté mondiale ;
- Utiliser les technologies de l'Intelligence Artificielle pour renforcer les rôles de l'Éducation aux Médias ;
- Renforcer le partenariat entre les organisations arabes et internationales intéressées par l'Éducation aux Médias ;
- Activer le rôle de l'Éducation aux Médias dans le développement de la pensée critique à l'égard des contenus médiatiques ;
- Promouvoir les concepts et rapprocher les intérêts des générations numériques en les adaptant au contexte culturel, social, politique et patrimonial national.



Résultats

- Éducation aux Médias susceptible de consolider les valeurs de la citoyenneté mondiale ;
- Technologies d'Intelligence Artificielle investies dans la valorisation des rôles de l'Éducatons aux Médias ;
- Partenariat renforcé entre les organisations arabes et internationales intéressées par l'Éducatons aux Médias ;
- Rôles efficaces pour l'Éducatons aux Médias dans le développement de la pensée critique à l'égard des contenus médiatiques ;
- Concepts consolidés pour les générations numériques et adaptés au contexte culturel, social, politique et patrimonial national.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Experts, chercheurs, universitaires, étudiants, enseignants, responsables du ministère de l'éducation et journalistes.



Pays bénéficiaires

- Émirats Arabes Unis, République Islamique du Pakistan, Royaume de Bahreïn, République du Burkina Faso, République Tunisienne, Royaume d'Arabie Saoudite, République du Soudan, République d'Irak, Sultanat d'Oman, État de Palestine, État du Qatar, État du Koweït, République Libanaise, Royaume du Maroc, République Arabe d'Égypte, République du Yémen.



Partenaires

- Université Arabe Nayef pour les Sciences Sécuritaires ;
- Ligue des États Arabes (Secteur des Médias et de la Communication) ;
- Ministère Marocain de la Jeunesse, de la Culture et de la Communication





Clôture des sessions du projet de rattrapage scolaire aux filles en rupture de scolarité au Yémen

6 avril 2024, République du Yémen



Objectifs

- Fournir un environnement d'apprentissage inclusif et sécurisé pour renforcer la résilience des filles les plus vulnérables du Yémen ;
- Améliorer le niveau d'éducation en créant un environnement d'apprentissage propice pour les étudiantes dans les écoles désignées ;
- Fournir un soutien éducatif et octroyer les fournitures scolaires aux filles en rupture de scolarité ;
- Offrir une seconde chance d'éducation aux filles en rupture de scolarité ;
- Réduire le taux d'abandon scolaire des filles vivant en dessous du seuil de pauvreté ;
- Équiper les établissements scolaires et mettre en œuvre des programmes de formation au développement des capacités ;
- Mettre en œuvre des programmes de sensibilisation à la santé et à l'éducation, ainsi que des programmes de formation professionnelle à l'intention des tuteurs ;
- Créer des moyens de subsistance pour renforcer l'autonomie économique des familles vulnérables dans sept gouvernorats du Yémen.



Résultats

- Environnement d'apprentissage propice et sécurisé pour garantir une éducation de qualité et inclusive aux filles vulnérables dans sept gouvernorats du Yémen ;
- Écoles capables de fournir une éducation efficace aux étudiantes dans les gouvernorats identifiés grâce à des politiques d'éducation propices ;

- 21 écoles pour filles équipées et qualifiées ;
- Fournitures scolaires (cartables, cahiers, stylos, fournitures d'écriture et de géométrie) au profit de 19 000 filles ;
- 19 000 filles en mesure d'accéder à l'éducation ;
- 350 cadres qualifiés en matière d'éducation des filles ;
- 100 salles de classe alternatives.
- 350 femmes de foyer qualifiées.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Filles en rupture de scolarité ;
- Cadres travaillant dans le domaine d'enseignement des filles en rupture de scolarité ;
- Femmes des foyers des filles en rupture de scolarité.



Pays bénéficiaires

- République du Yémen.



Partenaires

- Centre Roi Salman pour les Secours et l'Action Humanitaire ;
- Ministère de l'Éducation de la République du Yémen ;
- Fondation Benevolence Coalition for Humanitarian Relief (BCHR).





Séminaire international sur la situation de l'éducation des filles dans le monde arabe et islamique

17-19 avril 2024, siège de l'ICESCO



Objectifs

- Aborder la situation des filles et des femmes en matière d'éducation dans le monde arabe et islamique
- Fournir les connaissances et outils nécessaires et renforcer la coopération avec les parties prenantes dans le domaine de l'éducation des filles ;
- Consulter les décideurs politiques, les responsables et les partenaires régionaux pour créer une base de données stratégique et élaborer un ordre du jour régional global pour le droit des filles à l'éducation ;
- Renforcer les partenariats avec les acteurs internationaux et nationaux, ainsi qu'avec les différentes parties prenantes pour engager un dialogue sur les politiques visant à promouvoir l'accès des filles à l'éducation.



Résultats

- Meilleure situation des filles et femmes en matière d'éducation dans le monde arabe et islamique ;
- Base de connaissances et d'outils pour les parties prenantes dans le domaine de l'éducation des filles ;
- Base de données stratégiques pour élaborer un ordre du jour régional global pour le droit des filles à l'éducation ;
- Partenariats renforcés avec les acteurs internationaux et nationaux, et les différentes parties prenantes pour engager un dialogue sur les politiques visant à promouvoir l'accès des filles à l'éducation.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Experts et enseignants universitaires ;
- Chercheurs, universitaires et étudiants ;
- Enseignants des sciences de l'éducation et responsables des ministères de l'éducation.



Pays bénéficiaires

- Royaume de Bahreïn, République Populaire du Bangladesh, République de Turquie, République Tunisienne, Royaume d'Arabie Saoudite, République du Soudan, République d'Irak, Sultanat d'Oman, État de Palestine, République Libanaise, Malaisie, République Arabe d'Égypte, Royaume du Maroc, République Islamique de Mauritanie, République Fédérale du Nigeria, République du Yémen.



Partenaires

- Organisation des Femmes Arabes (AWO)





Chaire ICESCO pour l'éducation ouverte : deuxième édition des sessions spécialisées

24-26 avril 2024, la Faculté des Sciences de l'Université Mohammed V, Rabat



Objectifs

- Valoriser la recherche scientifique à travers le renforcement des compétences scientifiques et pédagogiques des doctorants, des jeunes chercheurs, et des enseignants ;
- Soutenir le Plan National d'Accélération de la Transformation de l'Écosystème de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation ;
- Renforcer les compétences scientifiques et pédagogiques des doctorants et enseignants ;
- Soutenir l'excellence et l'innovation en intégrant les technologies modernes et les Ressources Educatives Ouvertes, et en utilisant l'Intelligence Artificielle et ses applications.



Résultats

- Doctorants et enseignants chercheurs compétents dans le domaine de la recherche scientifique en utilisant les technologies modernes ;
- Enseignants chercheurs et doctorants capables d'intégrer les Ressources Educatives Ouvertes dans leurs cours et recherches scientifiques ;
- Écosystème d'enseignement supérieur intégrant les Ressources Educatives Ouvertes et les applications de l'Intelligence Artificielle.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Chercheurs et universitaires du domaine de l'Education Ouverte ;
- Enseignants et chercheurs du domaine de l'Education Ouverte ;
- Doctorants.



Partenaires

- **Nationaux** : Université Mohammed V à Rabat
- **Internationaux** : Université de Nantes en France, Université Internationale La Rioja en Espagne, Université de Pékin en Chine et Université de Genève en Suisse.





Deuxième conférence ministérielle sur le Programme international pour le Suivi des Acquis des élèves (PISA)

13 - 14 mai 2024, Bakou, Azerbaïdjan



Objectifs

- Aborder les différents aspects du Programme international pour le Suivi des Acquis des élèves (PISA) ;
- Examiner les nombreux facteurs impactant les résultats du Programme international pour le Suivi des Acquis des élèves (PISA) ;
- Étudier les environnements familiaux et la perception des élèves quant à l'accès des enseignants au soutien universitaire, l'état d'esprit de croissance, la perception de l'autonomie dans l'apprentissage et le bien-être général ;
- Examiner la nature multidimensionnelle des performances des étudiants ;
- Adapter les aptitudes et les compétences pour répondre aux exigences du paysage mondial actuel en évolution rapide ;
- Mettre en avant le Programme international pour le Suivi des Acquis des élèves (PISA), qui s'inscrit dans un cadre plus large d'évaluations internationales et nationales, permettant d'appréhender de manière globale les résultats de l'éducation ;
- Partager les expériences de liaison entre le Programme international pour le Suivi des Acquis des élèves (PISA) et les examens locaux et nationaux.



Résultats

- Réformes éducatives menées dans les États membres de l'ICESCO à la lumière des données d'évaluation internationales ;
- Connaissances partagées entre les différentes parties ;
- Solutions aux défis communs.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- États membres de l'ICESCO (Azerbaïdjan, Sénégal, Émirats Arabes Unis, Ouzbékistan, Égypte, Lettonie, Gambie, Maroc, Royaume d'Arabie Saoudite, Liban, Nigeria, Qatar, Kazakhstan, Guyana, Bahreïn).



Partenaires

- République d'Azerbaïdjan ;
- Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE).



Partenariat de l'ICESCO entre Salé (Royaume du Maroc) et Suseong (Corée du Sud) pour les villes d'apprentissage tout au long de la vie

16-17 mai 2024, Salé, Royaume du Maroc



Objectifs

- Mettre en œuvre l'initiative de l'ICESCO pour le partenariat des villes d'apprentissage tout au long de la vie ;
- Renforcer le partenariat entre la ville de Salé et la ville coréenne de Suseong.



Résultats

- Visites et partenariats entre les deux villes, dans le cadre de l'initiative de l'ICESCO des villes d'apprentissage tout au long de la vie ;
- La ville coréenne de Suseong fournit des appareils numériques à la Commission Nationale Marocaine pour la Bibliothèque de l'ICESCO pour enfants et le Centre d'apprentissage en ligne à Salé.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Citoyens de la ville de Salé du Royaume du Maroc.



Pays bénéficiaires

- Royaume du Maroc



Partenaires

- Ville de Suseong (Corée du Sud)
- Municipalité de la ville de Salé (Royaume du Maroc)
- Global Care (filiale de Salé).



Participation de l'ICESCO à la 20^{ème} édition du Forum Mondial sur l'Éducation

19-22 mai 2024, Londres, Royaume-Uni



Objectifs

- Mettre l'accent sur le rôle de l'ICESCO dans la scène internationale, à travers sa première participation à la 20^{ème} session du Forum, en présence de plus de 120 ministres de 110 pays, dont des délégations ministérielles de 33 États membres de l'ICESCO ;
- Tenir des réunions avec des délégations ministérielles de différents pays ;
- Tenir des réunions avec des organisations mondiales de l'éducation en vue de futurs partenariats ;
- Examiner l'ordre de priorité des politiques et des applications afin de garantir des systèmes éducatifs bien développés ;
- Promouvoir une éducation inclusive, équitable et de meilleure qualité pour tous, et souligner le rôle de la technologie dans l'amélioration de l'apprentissage ;
- Créer des systèmes éducatifs innovants qui apportent des solutions sérieuses à des problèmes clés tels que le changement climatique.



Résultats

- Tenir l'ICESCO informée de diverses questions émergentes liées à l'écologisation de l'éducation, à l'Intelligence Artificielle et à l'apprentissage créatif ;
- Diverses opinions et déclarations des ministres de l'Éducation des États membres (notamment le Royaume d'Arabie Saoudite, le Sénégal, le Bangladesh, le Pakistan, etc.) partagées avec l'ICESCO lors de différentes sessions ;

- Réunions bilatérales de haut niveau avec le Conseil Culturel Britannique, l'Organisation du Baccalauréat International (OBI), l'Education Testing Service (ETS), l'Education Development Trust (EDT), le Google For Education, la Presse et Evaluation de l'Université de Cambridge, la Fondation New Globe pour l'Education, Clasera, Alef pour l'Education, la plateforme Amira Learning et d'autres partenaires importants sur d'éventuels projets de collaboration, ainsi que sur la participation à la prochaine Conférence des ministres de l'Education de l'ICESCO au Sultanat d'Oman.
- Réunions et discussions avec diverses délégations ministérielles des pays membres de l'ICESCO, notamment le Royaume d'Arabie Saoudite, le Liban, la Palestine, la Gambie, le Sénégal, la Sierra Leone, le Pakistan, les Maldives, le Nigeria, le Bahreïn, le Sultanat d'Oman, le Kirghizstan et d'autres.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Ministres de l'éducation des États membres de l'ICESCO ;



Pays bénéficiaires

- Tous les États membres de l'ICESCO ;



Partenaires

- Ministère Britannique de l'Education, Conseil Culturel Britannique, et organisateurs du Forum Mondial sur l'Education.



Programme des jeunes professionnels de l'ICESCO et la Fondation Corée-Afrique

21 mai 2024, siège de l'ICESCO, Rabat, Royaume du Maroc



Objectifs

- Renforcer le partenariat entre l'ICESCO et la Corée ;
- Faciliter la communication et les échanges entre les deux parties.



Résultats

- Jeunes professionnels qualifiés ;
- Partenariat renforcé et prometteur entre l'ICESCO et la Fondation Corée-Afrique.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Jeunes dudit programme professionnel de l'ICESCO,
- Jeunes de la Bibliothèque pour enfants de l'ICESCO et du Centre de l'éducation en ligne.



Pays bénéficiaires

- États membres de l'ICESCO.



Partenaires

- Fondation Corée-Afrique.



Participation à un atelier régional sur l'implication de la société civile dans l'éducation non formelle et l'apprentissage tout au long de la vie dans la région arabe

21-22 mai 2024, siège de la Ligue des États Arabes au Caire, République Arabe d'Égypte (A distance)



Objectifs

- Discuter des rôles des ONG et de la société civile dans le soutien à l'éducation non formelle et à l'apprentissage tout au long de la vie dans la région arabe et ailleurs ;
- Mettre en lumière les pratiques prometteuses et innovantes des organisations de la société civile dans la gestion de l'éducation non formelle ;
- Renforcer la mise en réseau entre tous les acteurs dans ce domaine ;
- Élaborer une déclaration régionale et un ensemble de recommandations pour développer l'éducation non formelle et encourager les initiatives d'apprentissage tout au long de la vie.



Résultats

- Pratiques prometteuses et innovantes des organisations de la société civile dans la gestion de l'éducation non formelle,
- Réseaux actifs des ONG et de la société civile opérant dans les domaines du soutien à l'éducation non formelle et de l'apprentissage tout au long de la vie,
- Déclaration régionale et ensemble de recommandations pour développer l'éducation non formelle et encourager les initiatives d'apprentissage tout au long de la vie.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Représentants des organisations de la société civile et du milieu universitaire, experts en éducation, responsables gouvernementaux, bureaux régionaux de l'UNESCO, partenaires du développement et secteur privé.



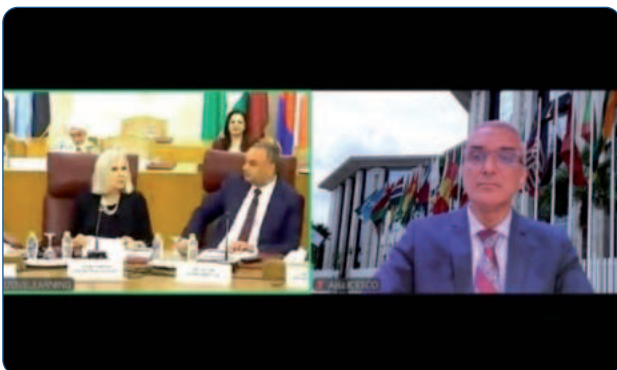
Pays bénéficiaires

- Égypte, Palestine, Soudan, Tunisie, Royaume du Maroc, Émirats Arabes Unis, Allemagne, Indonésie, Bangladesh.



Partenaires

- Ligue des États Arabes, Bureau Régional de l'UNESCO au Caire, et Institut de l'UNESCO pour l'Apprentissage tout au Long de la Vie.



Dialogue ministériel de haut niveau sur le processus de transformation de l'éducation

22 mai 2024, Londres, Royaume-Uni



Objectifs

- Échanger des opinions et des expériences sur l'importance des opportunités, des défis et des partenariats nécessaires au niveau de la prise de décision pendant le processus de transformation de l'éducation ;
- Consulter sur les projets d'ordre du jour et de plan d'action de la 3^{ème} Conférence des Ministres de l'Éducation des États membres de l'ICESCO, prévue au Sultanat d'Oman les 2 et 3 octobre 2024 ;
- Adopter les meilleures pratiques telles que la planification stratégique à long terme pour élever les normes des systèmes d'enseignement général, adoptées par différents États membres pour transformer l'éducation, contribuant ainsi à réduire les pertes d'apprentissage ;
- Échanger des idées et reconnaître l'importance des liens et partenariats éducatifs transformateurs visant à améliorer les niveaux d'enseignement général, et collaborer avec des experts en éducation, en technologie et en systèmes pour partager le savoir.



Résultats

- Participation de plus de 15 délégations ministérielles et 50 responsables des États membres ;
- Interventions et déclarations des ministres et de leurs adjoints concernant la situation des droits de l'homme, les libertés fondamentales et la transformation de l'éducation ;

- Présentation de l'ICESCO sur la situation actuelle de l'éducation dans le monde islamique et la future stratégie adoptée par le Secteur de l'Éducation relevant de l'ICESCO ;
- Partage des détails par les hauts responsables de l'ICESCO et du Sultanat d'Oman concernant la prochaine Conférence des Ministres de l'Éducation avec les États membres participants, comprenant des détails du concept et des principaux domaines thématiques de la Conférence, tels qu'approuvés par les délégations ministérielles participantes ;
- Meilleures pratiques et études de cas sur le projet de transformation de l'éducation soumis par le Président nigérian au Conseil des Ministres de l'Éducation avec les États membres participants,
- Annonce du deuxième dialogue ministériel de haut niveau de l'ICESCO à Londres en mai 2025.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Ministres de l'éducation et de l'enseignement, et délégations de haut niveau des États membres de l'ICESCO.



Pays bénéficiaires

- Tous les États membres de l'ICESCO.



Partenaires

- Ministère de l'Éducation du Sultanat d'Oman, sponsorisé par Forum mondial sur l'éducation.



Soutien aux victimes du séisme dans la région de Marrakech

18 janvier et 28 mai 2024, Marrakech, Royaume du Maroc



Objectifs

- Préparer une étude de faisabilité pour la mise en œuvre d'un nouveau programme éducatif pour les victimes du séisme ;
- Fournir une aide humanitaire aux villages touchés par le séisme.



Résultats

- Réformes éducatives menées dans les États membres de l'ICESCO à la lumière des données d'évaluation internationales ;
- Connaissances partagées entre les différentes parties ;
- Solutions aux défis communs.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Enfants et jeunes des villages touchés par le séisme dans la région de Marrakech.



Pays bénéficiaires

- Royaume du Maroc



Partenaires

- Bureau Global Care en Afrique du Nord
- Bureau Vision Care Maroc
- Fondation G Corée et New York



Exposition scientifique pédagogique annuelle, sous le thème " L'école innovante : un espace pour apprendre les compétences du futur "

1^{er} juin 2024, siège de l'ICESCO



Objectifs

- Développer les compétences futures nécessaires pour pouvoir vivre dans un monde de plus en plus dépendant de la technologie et de l'IA ;
- Atteindre l'excellence dans les domaines éducatifs et scientifiques ;
- Passer des connaissances théoriques aux applications pratiques et techniques ;
- Développer les talents et la pensée scientifique et innovante chez les élèves ;
- Motiver et encourager l'esprit d'innovation chez les étudiants.



Résultats

- Processus d'enseignement distingué et innovant ;
- Renforcement de la créativité et de l'innovation dans le domaine scientifique ;
- Complémentarité constructive entre la théorie et la pratique dans le processus d'enseignement.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Élèves, chercheurs, enseignants et praticiens dans le domaine éducatif.



Pays bénéficiaires

- Institutions scolaires de niveau secondaire.



Partenaires

- Collège scientifique Agdal – Rabat



Chaire ICESCO pour l'Éducation Ouverte : troisième édition des sessions spécialisés

4-6 juin 2024, École Normale Supérieure (ENS), Université Cadi Ayyad, Marrakech



Objectifs

- Valoriser la recherche scientifique par le biais du renforcement des compétences scientifiques et pédagogiques des doctorants, jeunes chercheurs et enseignants ;
- Soutenir le Plan National d'Accélération de la Transformation de l'Écosystème de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation ;
- Renforcer les compétences scientifiques et pédagogiques des doctorants et des enseignants ;
- Promouvoir l'excellence et l'innovation en intégrant les technologies modernes et les Ressources Educatives Ouvertes, et en utilisant l'IA et ses applications.



Résultats

- Doctorants et enseignants chercheurs compétents dans le domaine de la recherche scientifique à l'aide des technologies modernes ;

- Enseignants chercheurs et doctorants capables d'intégrer les Ressources Educatives Ouvertes dans leurs cours et recherches scientifiques ;
- Système d'enseignement supérieur intégrant les Ressources Educatives Ouvertes et les services de l'IA.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Chercheurs et universitaires dans le domaine de l'Éducation Ouverte ;
- Enseignants et enseignants chercheurs dans le domaine de l'Éducation Ouverte ;
- Doctorants.



Partenaires

- **Nationaux** : École Normale Supérieure (ENS), Université Cadi Ayyad, Marrakech , Université Mohammed V à Rabat.
- **Internationaux** : Université de Nantes en France, Université Internationale de La Rioja en Espagne, Université Normale de Pékin en Chine et Université de Genève en Suisse.



Participation à l'atelier régional sur l'enseignement de la lecture et de l'écriture durant la petite enfance dans les pays arabes

27 juin 2024, Riyad, Royaume d'Arabie Saoudite et à distance



Objectifs

- Comprendre la situation actuelle de l'enseignement de la lecture et de l'écriture durant la petite enfance dans plusieurs pays arabes ;
- Identifier les facteurs influençant l'enseignement de la lecture et de l'écriture durant la petite enfance dans les pays arabes ;
- Contribuer à soutenir les efforts des pays arabes pour réaliser les indicateurs du quatrième Objectif de Développement Durable (ODD 4) d'ici 2030 ;
- Présenter une proposition-cadre sur le soutien aux efforts des pays arabes visant à améliorer la compétitivité des élèves arabes dans les études internationales ;
- Adopter un cadre adéquat pour garantir la qualité de l'enseignement de la lecture et de l'écriture durant la petite enfance dans les pays arabes..



Résultats

- Perceptions communes sur la situation actuelle de l'enseignement de la lecture et de l'écriture durant la petite enfance dans les pays arabes ;
- Connaissance des meilleures pratiques régionales et internationales dans le développement des programmes d'enseignement de la lecture et de l'écriture durant la petite enfance ;
- Approche pédagogique sur l'application des résultats du projet afin de maximiser les bénéfices de ses résultats dans les pays arabes.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Responsables des ministères, universités, et instances et toute partie concernée par le développement des programmes éducatifs ;
- Personnel concerné par les questions de la petite enfance, et responsables de l'enseignement, de l'évaluation, de la qualité et de l'excellence ;
- Organismes et parties compétentes des pays arabes ;
- Parties concernées par le développement et l'éducation durant la petite enfance ;
- Personnel des ministères de l'Éducation.



Pays bénéficiaires

- Pays arabes.

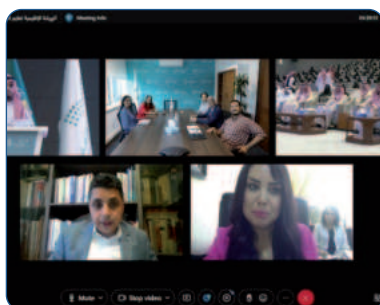
Organisme de mise en œuvre

- Centre Régional de Qualité et d'Excellence (RCQE)



Partenaires

- Penseurs, experts, chercheurs et décideurs éducatifs ;
- Universitaires, enseignants et directeurs d'écoles ;
- Représentants des ministères de l'éducation, des commissions nationales, et des institutions nationales, régionales et internationales.





Participation au Colloque sur la protection de l'éducation en situations de conflit

27 juin 2024, via visioconférence



Objectifs

- Mettre en lumière les défis actuels auxquels sont confrontés les enseignants en situation d'insécurité ;
- Protéger les institutions éducatives pendant les conflits ;
- Assurer l'accès sécurisé à l'éducation pendant les conflits ;
- Renforcer les dispositions du droit international humanitaire protégeant l'éducation ;
- Atténuer l'impact psychologique et social de la violence et du déplacement.



Résultats

- Systèmes éducatifs et méthodes innovantes assurant l'accès à l'éducation parallèle pour les enfants dans les zones de conflit ;
- Communauté internationale soutenant les gouvernements et les organisations de la société civile œuvrant à rétablir le droit fondamental des enfants à l'éducation.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Les acteurs et le personnel éducatif en soutien aux victimes de conflits et de guerres.



Pays bénéficiaires

- Pays en situation de conflit

Organisateur

Réseau Inter-agences pour l'Éducation en Situations d'Urgence (INEE)



Partenaires

- Comité international de la Croix-Rouge (CICR)

Participation à la 11^{ème} réunion régionale des commissions nationales pour l'UNESCO

2-3 juillet 2024, via visioconférence



Objectifs

- Élaborer le programme et le budget de l'UNESCO pour la période 2026-2029 ;
- Renforcer le soutien aux petits États insulaires en développement ;
- Renforcer le mandat de l'UNESCO par les commissions nationales aux niveaux national, régional et international ;
- Renforcer la coopération avec les commissions nationales pour dynamiser la mobilisation, la participation et l'engagement des réseaux de l'UNESCO.



Résultats

- Expertise renforcée dans l'élaboration de programmes et de budgets pour les organisations internationales ;
- Capacités des commissions nationales renforcées pour mieux accomplir leurs missions ;
- Jeunes capables d'interagir et de participer aux réunions et initiatives de l'UNESCO ;
- Rôles majeurs des commissions nationales à travers des campagnes de sensibilisation sur les réseaux sociaux.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Commissions nationales pour l'UNESCO.



Pays bénéficiaires

- États membres.

Organisme de mise en œuvre :

- UNESCO



Partenaires

- Commissions nationales pour l'UNESCO



Participation à la session d'évaluation des écoles pionnières

3 juillet 2024, Rabat, Royaume du Maroc



Objectifs

- Explorer les derniers développements éducatifs au Royaume du Maroc ;
- Comprendre les défis auxquels fait face le secteur de l'éducation au Royaume du Maroc ;
- Approfondir les résultats de recherche dans le domaine de la promotion du système éducatif ;
- Échanger des points de vue sur les méthodologies et le travail de l'Observatoire national des droits de l'homme ;
- Renforcer les partenariats avec les acteurs nationaux et les parties prenantes en vue d'améliorer les politiques éducatives.



Résultats

- Meilleure compréhension des défis du secteur de l'éducation au Royaume du Maroc ;
- Résultats de recherche essentiels pour promouvoir le système éducatif ;

- Perspectives et méthodologies sur le travail de l'Observatoire national des droits de l'homme ;
- Renforcement des partenariats avec les acteurs nationaux et les parties prenantes pour améliorer les politiques éducatives.



Parties bénéficiaires/catégories ciblées

- Experts et enseignants universitaires,
- Enseignants chercheurs, universitaires, responsables des ministères de l'éducation et journalistes.



Pays bénéficiaires

- Royaume du Maroc

Organisateurs

- Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports,
- Agence Marocaine de Presse,
- Observatoire National des Droits de l'Homme,
- Observatoire National du Développement Humain (ONDH).





      
JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS